**Анализ результатов школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии-2023г.**

Дата проведения – 27.10.2023года.

Общее количество участников- 49 человек.

Контингент участников- обучающиеся 7-11 классов.

Пакет заданий школьного тура олимпиады по экологии был разработан с учетом общих требований, зафиксированных в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения; традиций проведения подобного рода внеклассных мероприятий творческого характера в Свердловской области; основных тенденций, которые складываются в последние годы при проведении предметных олимпиад Всероссийского уровня.

*Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у* обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

*Задачи олимпиады:*

- повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических

знаний;

- способствовать развитию исследовательских и проектных умений

школьников в области экологии, в природоохранной деятельности;

- дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с

целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку экологических знаний и умений в разделах школьного курса «Растения», «Животные», «Организм человека», «Многообразие живых организмов и их общие закономерности».

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов на определение трофических уровней в экосистемах, в частности, в водных. Это связано с тем, что обучающиеся путают трофические уровни, как живые организмы накапливают биомассу и т.д.

Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором. Средние результаты участия в олимпиаде связаны с отсутствием отдельного предмета «экология» в школьном курсе, с уровнем сложности заданий в олимпиадных материалах для старшеклассников.

Рекомендации по результатам анализа: успешное выполнение олимпиадных заданий по экологии требует достаточного высокого уровня экологических знаний учащихся, общей эрудиции, сформированных умений анализировать материал и аргументированно излагать свои мысли, поэтому необходимо:

- во время подготовки к олимпиаде акцентировать внимание на выполнении практических заданий, т.к. при проверке работ оценивается не только наличие твердых базовых знаний по экологии, но и умение применять полученные знания к конкретным жизненным ситуациям, способность внимательно изучив условия задачи, заметить экологические ошибки, неточности.

- выявлять наиболее способных и мотивированных к овладению экологическими знаниями учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проводить викторины, предметные недели, школьные олимпиады по экологии для стимулирования познавательного интереса и аналитических способностей у школьников.

-проводить тренинговые занятия с учащимися по разбору заданий с типичными ошибками.

Глухих Е.И.,

председатель предметной комиссии по экологии

в Байкаловском МР