УТВЕРЖДЕНО

 приказом Управления образования

Байкаловского муниципального района

№ 188 от 28.11.2019

**Дорожная карта**

**по развитию муниципальной системы оценки качества образования на территории МО Байкаловский муниципальный район**

| **№ п/п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории МО Байкаловский муниципальный район**  |
| 1. | Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества в МО Байкаловский муниципальный район |  ноябрь 2019 | УО |
| 2. | Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории МО Байкаловский муниципальный район | ноябрь 2019 | УО |
| 3. | Утверждение муниципальных показателей:- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации;- мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов;- мониторинга эффективности системы методической работы | декабрь 2020-2021 | УО, ОО |
| 4. | Внесение изменений в Положение о стимулировании руководителей образовательных организаций, в отношении которых функции учредителя осуществляются Управлением образованием Байкаловского муниципального района (приказ №11 от 28.01.2019 г.) | январь 2020 | УО |
| 6. | Внесение изменений в муниципальную программу «Повышение качества образования в школах МО Байкаловский муниципальный район, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года» на 2018-2021 годы (приказ №83 от 27.04.2018г.) | ежегодно(при необходимости) | УО |
| 7. | Утверждение муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории МО Байкаловский муниципальный район | март 2020 | УО, методкабинет  |
| 8. | Утверждение плана работы базовых площадок по инновационной деятельности | август 2020 | УО, методкабинет  |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1. | Использование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное | 2020-2021 | УО, методкабинет |
| 2. | Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения. | 2021 | УО, методкабинет, ОО |
| 3. | Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)  | ежегодно | УО |
| 4. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся | 2021 | УО, методкабинет, ОО |
| 5. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения МСИ | ОО |
| 6. | Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | ОО |
| 7. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)  | ежегодно | УО,ОО |
| 8. | Использование регионального мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | 2021 | УО, методкабинет |
| 9. | Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования  | 2021 | УО, методкабинет |
| 10. | Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования  | 2021 | УО, методкабинет |
| 11. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | ОО |
| 12. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | УО, методкабинет, ОО |
| 13. | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории МО Байкаловский муниципальный район» | август ежегодно | УО, методкабинет, ОО |
| **Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования** |
| 1. | Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях МО Байкаловский муниципальный район по направлениям:1. ***Обеспечение объективности образовательных результатов врамках конкретной оценочной процедуры в ОО****:**- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)**- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,**- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),**- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),**- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.* ***2. Профилактическая работа ОО с необъективными результатами:****2.1. Анализ результатов процедур:**- индекс не подтверждения результатов медалистов,**- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,**- индексы необъективности КДР,**- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.**2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:**- анализ признаков необъективности,**- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.* ***3. Формирование у участников образовательных отношений******позитивного отношения к объективной оценке образовательных******результатов:****- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкимирезультатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;**- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;* *- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов**- проверка образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,**- деятельность муниципального методического объединения по использованию системы критериев оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,* *- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур* | 2020-2021  | УО |
| 2. | Использование региональных показателей по:* контролю объективности в конкретных образовательных организациях;
* мониторингу объективности результатов оценочных процедур;
* механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;
* механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием
 | 2019 | УО,ОО |
| 3. | Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях | 2021 | УО, ОО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | 2021 | УО, ОО |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего) | 2021 | УО, ОО |
| 6. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | ежегодно |  УО, ОО |
| **Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО**  |
| 1. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | УО |
|  2. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | УО |
| 3. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | УО |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** |
| 1. | Внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | 2021 | УО |
| 2. |  Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов*Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, ПОП*  | 2021 | УО, ОО |
| 3. |  Участие в разработке адресных программ повышения квалификации(*Например: формирование адресных ДОП для повышения квалификации учителей: географии, английского языка, русского языка, литературы)* | 2021 | УО, ОО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов*Аналитические записки ОО, ПОП по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)* | 2021 | Методкабинет, ОО |
| 5. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (внутреннего / внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов*Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период* | 2021 | Методкабинет, ОО |
| 6. | Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы:*- распространение педагогических и управленческих инноваций;**- трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области;**-цикл семинаров.* | 2021 | Методкабинет, ПОП,ОО |
| **Система методической работы** |
| 1. | Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы  | 2021 | Методкабинет |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы методической работы | 2021 | Методкабинет |
| 3. | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | 2021 | Методкабинет |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами**  |
| 1. | Профилактическая работа с ОО с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | УО |
| 2. | Внесение изменений в муниципальную программу «Повышение качества образования в школах МО Байкаловский муниципальный район, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года» на 2018-2021 годы (приказ №83 от 27.04.2018г.) | ежегодно | УО |
| 3. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | ежегодно | УО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | ежегодно | УО |
| 5. | Применение методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | ежегодно | УО |
| 6. | Создание на базе общеобразовательных организаций, в качестве структурных подразделений, Центров технологического и гуманитарного образования, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение их функционирования | 2019 -2021 | УО, ОО |
| **Система развития таланта** |
| 1. | Реализация муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории МО Байкаловский муниципальный район | 2020 - 2021 | Методкабинет, ОО |
| 2. | Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми. *Ресурсы:**-* *муниципальный конкурс «Ученик года»,**- система интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи,**- система сопровождения участия одаренных детей в региональных проектах* | 2020- 2021 | Методкабинет, ОО |
| 3. | Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию всех уровней образования | 2020 | Методкабинет, ОО |
| 4. | Ведение муниципальной базы данных:- «Одаренные дети» (на основе персонифицированной базы ОО);- актуальный педагогический опыт по работе с одаренными детьми | 2020 | Методкабинет, ОО |
| 5. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение педагогических чтений, мастер-классов, др. | 2019-2021 | Методкабинет, ОО |
| 6. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежьюВ том числе | 2020 | УО |
| 7. | Подготовка и проведения торжественного чествования медалистов главой МО Байкаловский муниципальный район | ежегодно | Методкабинет, ОО |
| 8. | Подготовка и проведения тожественного чествования победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | ежегодно  | Методкабинет, ОО |
| 9. | Подготовка и проведения фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского муниципального района» | ежегодно | Методкабинет, ОО |
| **Система профориентации** |
| 1. | Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ | 2019-2021 | Методкабинет, ОО |
| 2. | Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»  | 2019-2021 | Методкабинет, ОО |
| 3. | Летнее трудоустройство несовершеннолетних  |  ежегодномай - август | УО, ОО |