УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАЙКАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.01.2025 ПРИКАЗ № 11

Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования в
общеобразовательных организациях
Байкаловского муниципального района»
на 2025-2028 годы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 г. № 86 «Об утверждении Основных направлений развития системы общего образования», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области», утверждённой постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП (с изменениями от 14.08.2025 № 448-ПП), национальным проектом «Молодёжь и дети» (2025-2030), федеральным проектом «Современная школа», Стратегией развития образования в Свердловской области до 2035 года, с целью создания комплекса нормативно-правовых, содержательных и организационно-педагогических условий в общеобразовательных организациях, отнесённых к категории школ с низкими результатами общего образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского муниципального района» на 2025-2028 годы (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
Управления образования Н.В. Спирина

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования Байкаловского муниципального района
от 20.01.2025 № 11

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БАЙКАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2025-2028 ГОДЫ»

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского муниципального района» на 2025-2028 годы
Основания для разработки программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации); – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП (с изменениями от 14.08.2025 № 448-ПП); – Национальный проект «Молодёжь и дети» (2025-2030); – Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Молодёжь и дети»; – Стратегия развития образования в Свердловской области до 2035 года; – Муниципальная программа «Развитие системы образования Байкаловского муниципального района до 2032 года»
Разработчик программы	Управление образования Байкаловского муниципального района Свердловской области
Основные исполнители программы	Управление образования Байкаловского муниципального района Свердловской области, общеобразовательные организации Байкаловского муниципального района
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.
Задачи программы	1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 2. Выстроить сетевое партнёрство школ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. 3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

	4. Организовать активную диссеминацию «лучших практик». 5. Создавать условия для развития профессионализма учителей. 6. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах. 7. Обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (ФОП) и обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования в штатном режиме. 8. Развивать цифровую образовательную среду, обеспечить использование сервисов ФГИС «Моя школа» в 100% общеобразовательных организаций. 9. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, включая функционирование психолого-педагогических классов. 10. Развивать инклюзивное образование, обеспечивать специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 11. Обеспечить функционирование во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов и школьных театров. 12. Содействовать деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в Байкаловском муниципальном районе.
Сроки реализации программы	2025-2028 годы
Целевые индикаторы	Проведение регулярного мониторинга реализации Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– в муниципальной системе создана модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учётом особенностей их функционирования; – сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения за счёт использования передового педагогического опыта и внедрения современных инновационных технологий и программ; – реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников, включая 80% категорийность педагогического коллектива; – внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями; – обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения; – осуществлено повышение качества образования за счёт сокращения разрывов в образовательных результатах; снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; – обеспечено функционирование во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных хоров, школьных медиацентров, школьных музеев; – обеспечено использование сервисов ФГИС «Моя школа» в 100% общеобразовательных организаций; – созданы условия для функционирования психолого-педагогического

	класса и системы профориентации.
Показатели эффективности Программы	– доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребёнка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; – доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогических работников; – доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ; – доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения; – процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; – повышение качества образовательных услуг.

Раздел 2. Обоснование реализации Программы

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Главной стратегической целью муниципальной системы образования Байкаловского муниципального района является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Повышение качества образования является одной из первоочередных задач на ближайшие годы. Одно из направлений этой задачи – повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На основе базы результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике, результаты ВПР) и контекстной информации к группе школ с низкими образовательными результатами отнесены школы Байкаловского муниципального района, показавшие стабильные низкие результаты по обязательным предметам и предметам по выбору в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов 2023-2024 учебного года показывает, что наибольшая доля неуспешных результатов ОГЭ наблюдается по математике (13%), обществознанию (12,3%), географии (9%), информатике (6%), биологии (7%). Результаты ВПР по обществознанию значительно ухудшились: качество образования снизилось на 9,8%, успеваемость – на 15,2%. Качество образования по русскому языку (ОГЭ) снизилось с 64% до 51%. Доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку (ЕГЭ), понизилась на 7 единиц.

В кадровом составе сохраняется дефицит учителей русского языка, физики и истории; 20% педагогов не имеют квалификационной категории; 20% педагогов – пенсионного возраста. Вместе с тем отмечается рост численности молодых педагогов со стажем работы менее 3 лет (18%), что требует усиления работы по наставничеству и профессиональной адаптации.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учётом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и школьном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

Раздел 3. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского муниципального района на основе мониторинговых исследований

На территории Байкаловского муниципального района функционирует 28 образовательных организаций, из них:

- средних школ – 8;
- основных школ – 3;
- учреждений дополнительного образования – 4;
- 1 государственная общеобразовательная организация (ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы);

- дошкольных образовательных организаций – 14.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений в Байкаловском муниципальном районе позволяет в значительной степени удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2023-2024 учебном году деятельность общеобразовательных учреждений была направлена на решение задач повышения качества образования, внедрения обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП), развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития форм работы с одарёнными детьми, функционирования школьных спортивных клубов и школьных театров, развития «Движения первых».

Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составила 1886 человек. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях увеличивается: на начало 2022-2023 учебного года – 1877 школьников, на начало 2023-2024 учебного года – 1886 школьников.

Количество обучающихся на 01.09.2023 г. по уровням образования:

Классы	Количество
1-4 класс	757
5-9 класс	982
10-11 класс	138

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Байкаловском муниципальном районе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 14 ДОУ и 3 организациях дополнительного образования. В школах обучалось 198 учеников с ОВЗ, из них 110 учащихся с ЗПР, 80 имеют интеллектуальные нарушения, 4 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройством аутистического спектра, 3 – с нарушениями речи, 1 – с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 – с нарушением слуха и 2 обучающихся имеют нарушения зрения. 14 детей получали образование на дому.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 19 учителей-логопедов, 21 педагог-психолог, 12 дефектологов, 7 тьюторов, 9 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (2023-2024 учебный год)

В Байкаловском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году в 11 школах обучались 206 девятиклассников. 202 обучающихся 9 класса прошли итоговое собеседование, 201 допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) осуществлялось в соответствии с новым Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 г. № 232/551.

Доля неуспешных результатов (9-е классы):

Предмет	Количество участников в 2024 г.	Доля неуспешных результатов 2024, %	Доля неуспешных результатов 2023, %
Математика	198	13	11
Русский язык	187	3,7	1
Информатика	49	6	2
История	8	0	10
География	99	9	3,8

Обществознание	65	12,3	4
Биология	86	7	0

Наибольшая доля неуспешных результатов по математике (13%) и обществознанию (12,3%). Не имеют неуспешных результатов Баженовская, Городищенская, Нижне-Иленская и Пелевинская школы. Высокие результаты по русскому языку показали выпускники Краснополянской, Городищенской, Чурманской школ: первичный средний балл составил 26, качество в Чурманской и Краснополянской школах – 100%.

В 2024 году наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география – 99 человек (55%), биология – 86 человек (48%), обществознание – 65 человек (36%), информатика – 49 человек (27%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (2023-2024 учебный год)

В 2023-2024 учебном году 59 выпускников 11 классов из 7 школ района сдавали ЕГЭ. 100% выпускников получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- Средний тестовый балл – 73 (2023 – 75);
- Высокий показатель – 94 балла (у 2 выпускников Байкаловской школы);
- Низкий показатель – 29 баллов (1 выпускник Ляпуновской школы);
- Доля выпускников, получивших более 80 баллов – 12% (снижение на 7 единиц по сравнению с 2023 годом);
- Доля получивших менее 60 баллов – 51% (рост на 15 единиц).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

- Средний балл – 94 (2023 – 60, 2022 – 70);
- Индекс успешности – 94% (2023 – 60%);
- Все выпускники преодолели пороговое значение;
- Высокий личный результат – 94 балла (1 выпускница из Байкаловской школы);
- Математика базового уровня: успешно сдали 42 выпускника (71%), качество – 100%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ: обществознание – 37% выпускников, история и биология – по 15%, физика – 12%. Выпускники 2024 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по географии, информатике, физике, математике.

Итоги Всероссийских проверочных работ (2023-2024 учебный год)

Все общеобразовательные организации Байкаловского района принимали участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР проводились по русскому языку, математике (4-8 классы), окружающему миру (4 класс), истории (6, 7, 8, 11 классы), географии (6, 7, 8, 11 классы), биологии (5, 6, 7, 8, 11 классы), обществознанию (6, 7, 8 классы), физике (7, 8, 11 классы), химии (8, 11 классы), иностранному языку (8 класс).

Результаты ВПР начальной школы (4 класс):

- Русский язык: качество – 56,1% (снижение на 2,6%), успеваемость – 95,5%, средний балл – 3,7;
- Математика: качество – 66,5% (снижение на 1,6%), успеваемость – 98,1%, средний балл – 3,9;
- Окружающий мир: качество – 75,8%, средний балл – 4,0, успеваемость – 99,3%.

Результаты ВПР за 3 последних года:

Предмет	2022 кач.,%	2022 ср.балл	2022 усп.,%	2023 кач.,%	2023 ср.балл	2023 усп.,%	2024 кач.,%	2024 ср.балл	2024 усп.,%
История	29	3,2	86	36,1	3,4	91,5	33,2	3,3	88,1
Биология	39	3,4	92	42,1	3,4	91,1	41,8	3,4	90,8
География	48,6	3,5	93,2	47,9	3,5	93,7	46,6	3,5	94,1

Обществознание	44,6	3,4	90,3	43,0	3,4	90,8	33,2	3,1	75,6

Результаты ВПР по обществознанию значительно ухудшились: качество образования снизилось на 9,8%, успеваемость – на 15,2%, средний балл снизился на 0,3. Неудовлетворительные результаты получили 33 ученика (22,1%).

Результаты ВПР по другим предметам:

- Физика: качество повысилось на 4,9%, успеваемость – на 0,9%, средний балл – 3,6;
- Химия: качество – 46,7%, успеваемость – 95%, средний балл – 3,5;
- География: качество – 46,6%, успеваемость – 94,1%, средний балл – 3,5 (на уровне прошлого года);
- Русский язык (5-8 кл.): качество – 31,6%, успеваемость – 72,2%, средний балл – 3,1;
- Математика (5-8 кл.): качество – 25%, успеваемость – 74,2%, средний балл – 3,0.

Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 907 человек, из них 456 педагогических работников, в том числе: в общеобразовательных организациях – 258 педагогов; в дошкольных образовательных организациях – 97 педагогов; в организациях дополнительного образования – 101 педагог.

Анализ образовательного ценза кадрового состава:

Всего педагогических работников	456	100%
Высшее профессиональное образование	278	61%
Среднее профессиональное образование	168	37%

Доля педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных организациях составила 73%, в дошкольных – 28%, в организациях дополнительного образования – 62%. Рост численности педагогов с высшим образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом составил в среднем 10%.

Стаж работы педагогических работников:

Стаж работы	Количество	%
до 3 лет	81	18%
4-10 лет	90	20%
11-25 лет	119	26%
26-40 лет	134	29%
свыше 40 лет	32	7%

Отмечается увеличение количества молодых педагогов со стажем работы менее 3 лет (18%). Средний возраст педагогов – 40 лет. 20% педагогов – пенсионного возраста.

Квалификационный анализ кадрового состава:

Всего педагогических работников	456	100%
Высшая категория	67	15%
Первая категория	179	39%
Соответствие занимаемой должности	117	26%
Без категории (не аттестовано)	93	20%

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 54%, в том числе: по общеобразовательным организациям – 62%, по организациям дополнительного образования – 50%, по дошкольным образовательным организациям – 35%.

На начало 2023-2024 учебного года наблюдается дефицит учителей русского языка,

физики и истории. Меры, направленные на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами: консультирование по вопросу аттестации, содействие развитию педагогического потенциала через непрерывное повышение квалификации, заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям, реализация программы «Земский учитель».

В 2023-2024 учебном году 94 педагога охвачены целевой моделью наставничества (21% от общего числа педагогических работников), из них 49 педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет и 45 педагогов-наставников. Во всех образовательных организациях молодые педагоги имеют наставников.

Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – 54 педагога; введение обновлённых ФГОС, ФООП – 205 педагогов; внедрение цифровой образовательной среды – 134 педагога; формирование навыков технологического суверенитета (математика, физика, информатика, химия, биология) – 30% педагогов. Всего 86% педагогов прошли повышение квалификации.

Дополнительное образование и центры «Точка роста»

В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2023-2024 учебном году предоставлялось на базе трёх организаций дополнительного образования, а также центров образования «Точка роста».

Центры образования «Точка роста» функционируют на базе:

- Цифровой и гуманитарный профиль: МАОУ Еланская СОШ (охват – 72 человека), МКОУ Нижне-Иленская СОШ (охват – 117 человек);
- Естественно-научный и технологический профиль: МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ, МАОУ «Байкаловская СОШ».

С 1 сентября 2023 года на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» создан районный психолого-педагогический класс на основании трёхстороннего соглашения между школой, Управлением образования БМР и ФГБОУ ВО «УрГПУ». В психолого-педагогическом классе обучались 18 учеников 10-х классов из 5 школ района. Реализованы 4 программы: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы межкультурной коммуникации», «Информационная культура педагога», «Я лидер – стратегия успеха».

«Движение первых»

В сентябре 2023 года сформированы Советы первичных отделений «Движения первых» в каждой школе. Сформирован Совет местного отделения, утверждён Совет Первых обучающихся Байкаловского муниципального района в количестве 11 человек. В декабре 2023 года прошла I Районная конференция Движения Первых.

За 2023-2024 учебный год обучающиеся первичных отделений приняли участие в 18 мероприятиях, общее количество участников – 1142 человека. Мероприятия: Районный слёт активистов (220 чел.), I Районная конференция (90 чел.), I Районные лидерские сборы (120 чел.), Всероссийский квест первичных отделений (370 чел.) и другие.

Проблемы качества образования (по итогам 2023-2024 учебного года)

1. Высокая доля неуспешных результатов ОГЭ по математике (13%) и обществознанию (12,3%), рост неуспешности по сравнению с 2023 годом (с 11% до 13% и с 4% до 12,3% соответственно).

2. Снижение качества образования по русскому языку (ОГЭ) с 64% до 51%; доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку (ЕГЭ), снизилась на 7 единиц.

3. Значительное ухудшение результатов ВПР по обществознанию: качество образования снизилось на 9,8%, успеваемость – на 15,2%, средний балл – на 0,3.

4. Низкое качество образования по математике в основной школе (ВПР): качество – 25%, успеваемость – 74,2%.

5. Дефицит педагогических кадров по русскому языку, физике, истории.

6. 20% педагогических работников не имеют квалификационной категории; 20% педагогов – пенсионного возраста.

7. Низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 15%.

8. Недостаточное использование цифровых сервисов в образовательном процессе: доля организаций, использующих сервисы ФГИС «Моя школа», – 33%; доля педагогов, использующих сервисы цифровой платформы, – 81%.

9. Отсутствие в показателях стимулирующих выплат педагогам ряда ОО показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, показатели индивидуального прогресса обучающихся.

Данные проблемы легли в основу проектирования содержания и определили структуру муниципальной программы, её приоритетных направлений:

- «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»;
- «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»;
- «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования»;
- «Поддержка школ с низкими образовательными результатами».

Раздел 4. Цели и задачи Программы

Цель – преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

2. Выстроить сетевое партнёрство школ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4. Организовать активную диссеминацию «лучших практик».

5. Создавать условия для развития профессионализма учителей.

6. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.

7. Обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (ФОП) и обновлённых ФГОС в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях.

8. Развивать цифровую образовательную среду, обеспечить достижение 100% использования сервисов ФГИС «Моя школа» в общеобразовательных организациях.

9. Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, развивать психолого-педагогический класс.

10. Развивать инклюзивное образование, обеспечивать специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

11. Обеспечить функционирование во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов и школьных театров.

12. Содействовать деятельности «Движения первых» в Байкаловском муниципальном районе.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управление образования Байкаловского МР. Функцию руководителя каждого направления Программы осуществляют кураторы направления.

Инструментом реализации программы являются планы мероприятий, принимаемые на

период с 2025 года до 2028 года, и планы, принимаемые на каждый календарный год.

В дальнейшем, по мере реализации мероприятий, достижения ожидаемых конечных результатов реализации Программы, муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского муниципального района» на 2025-2028 годы может дополняться и уточняться.

В реализации Программы участвуют:

- муниципальная координационная группа, состоящая из представителей Управления образования Байкаловского МР, руководителей школ района, руководителей районных методических объединений, педагогов школ;
- кураторы направлений Программы;
- администрация и педагоги образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия;
- социальные партнёры (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения).

Распределение функций участников реализации Программы:

Управление образования	– общая координация деятельности по реализации Программы; – анализ и обобщение результатов реализации программы; – осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы; – оказание организационной, методической, информационной поддержки образовательным организациям; – контроль за исполнением мероприятий Программы.
Районный методический кабинет Управления образования	– определение приоритетных направлений работы; – помощь в организации диагностирования затруднений учителей и планирование работы по их устранению; – корректировка составляющих элементов программы; – анализ и обобщение результатов реализации программы; – регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы; – помощь учителям в разработке собственных вариантов интегрированных программ, методик.
Образовательные организации	– определение приоритетных направлений работы; – корректировка составляющих элементов программы; – анализ и обобщение результатов реализации программы; – организация и проведение семинаров, мастер-классов; – создание профессионально-развивающей среды школы; – разработка и внедрение индивидуальной карты эффективности и продуктивности работы педагога; – формирование условий повышения мотивации и стимулирования педагогического труда; – сетевое взаимодействие с социальными партнёрами по привлечению молодых специалистов.
Администрация и педагоги организаций – участников сетевого взаимодействия	– тьюторское сопровождение введения и реализации Программы; – расширение спектра внеурочной деятельности ОО (заключение договоров с педагогами учреждений дополнительного образования); – организация просветительской деятельности, связанной с разными аспектами образовательной деятельности.
Финансовые механизмы реализации Программы	– стимулирование деятельности педагогов, руководителей в целях повышения качества образования; – приобретение образовательными организациями оборудования за счёт средств местного и областного бюджетов; – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Сроки реализации Программы

Первый этап (4 квартал 2024 года) – Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы по определению проблем в деятельности системы образования Байкаловского МР, определение приоритетных направлений Программы на 2025-2028 годы.

Второй этап (2025-2027) – Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Третий этап (4 квартал 2028 года) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана.

Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации

Реализация программы позволит создать условия для:

– создания модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей механизмы финансовой и методической поддержки;

– формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения за счёт использования передового педагогического опыта и внедрения современных инновационных технологий и программ;

– реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников, достижения 100% категорийности педагогического коллектива;

– внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями;

– обеспечения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения;

– повышения качества образования за счёт сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

– снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

– обеспечения функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов и школьных театров;

– обеспечения использования сервисов ФГИС «Моя школа» в 100% общеобразовательных организаций;

– создания условий для функционирования психолого-педагогического класса и развития системы профориентации;

– развития инклюзивного образования и создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ;

– содействия деятельности «Движения первых» в Байкаловском муниципальном районе.

Раздел 8. Направления Программы. Планы мероприятий по направлениям

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ»

Куратор направления: Спирина Н.В., заместитель начальника Управления образования Байкаловского МР

План мероприятий по направлению «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель	Результаты исполнения
Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система методической работы				
1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	ОО, РМК, РМО, директора, руководители РМО, Чащина Н.А.	Наличие информации об образовательных запросах педагогов по проблемам качества образования
2	Заседание муниципальной методической службы по выработке стратегии профессионального развития педагогов	ежегодно	УО, РМК, Спирина Н.В., Чащина Н.А.	Выработка стратегии профессионального развития педагогов
3	Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов	ежегодно	ОО, РМК, директора, Чащина Н.А.	План-график повышения квалификации учителей
4	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФОП и обновлённых ФГОС	ежегодно	УО, РМК, Чащина Н.А.	Достижение 100% охвата педагогов ПК по вопросам ФГОС/ФОП
5	Организация повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ежегодно	УО, РМК, Чащина Н.А.	Расширение охвата педагогов, обучение по функциональной грамотности
6	Организация повышения квалификации по вопросам внедрения цифровой образовательной среды, ФГИС «Моя школа»	ежегодно	УО, РМК, Чащина Н.А.	Достижение 100% использования сервисов ФГИС «Моя школа»
7	Участие педагогов в региональной диагностике профессиональных компетенций ЦНППМ «Учитель будущего»	ежегодно	УО, РМК, Чащина Н.А.	Выявление профессиональных дефицитов, разработка ИОМ
8	Организация и проведение Единых методических дней на базе опорных инновационных центров	по плану УО	УО, РМК, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 70% охвата)
9	Организация и проведение ЕИД на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» «Стратегия и тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников»	по плану УО	УО, руководители БСШ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
10	Организация и проведение ЕИД на базе МАОУ Еланская СОШ «Цифровые технологии как средство повышения эффективности качества	по плану УО	УО, руководители ЕСШ	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	образования»			
Реализация модели наставничества				
11	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников (5 форматов включения)	в течение года	УО, РМК, ОО, Чащина Н.А.	Охват не менее 25% педагогов целевой моделью наставничества
12	Организационная и методическая поддержка молодых педагогов (стаж менее 3 лет)	в течение года	УО, РМК, ОО	Адаптация и профессиональное развитие молодых специалистов
Аттестация педагогических кадров				
13	Проведение консультирования педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию	ежегодно	УО, РМК, Чащина Н.А.	Повышение доли аттестованных педагогов, достижение 100% категорийности
14	Заседание экспертной комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	УО	Оценка выполнения показателей эффективности деятельности руководителей 100% ОО
Привлечение и закрепление педагогических кадров				
15	Анализ потребностей в педагогических кадрах, построение плана восполнения дефицита педагогических работников	ежегодно	УО	Снижение дефицита педагогических кадров по русскому языку, физике, истории
16	Заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками ОО	ежегодно	УО, ОО	Привлечение молодых специалистов
17	Участие в реализации программы «Земский учитель»	ежегодно	УО	Привлечение педагогических кадров в сельские школы
18	Функционирование районного психолого-педагогического класса на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»	ежегодно	УО, МАОУ БСШ	Профориентация, популяризация педагогической профессии
19	Установление стимулирующих надбавок педагогическим работникам школ	по плану ОО	Руководители ОО	Внесение изменений в локальные акты, стимулирование результативности

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Куратор направления: Тарасова Т.Н.

План мероприятий по направлению «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель	Результаты исполнения
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования				
1	Разработка нормативной базы	ежегодно	УО, ОО, Тарасова	Критерии

	по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования		Т.Н., Чащина Н.А., руководители РМО, директора	объективности оценочных процедур, порядок проведения мониторинга
2	Обсуждение на августовском совещании вопроса о состоянии качества образования	ежегодно	УО, ОО, Тарасова Т.Н.	Корректировка планов работы с учётом актуальных проблем
3	Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ВсОШ) по учебным предметам, выявление дефицитов	ежегодно	УО, РМК, Тарасова Т.Н., Чащина Н.А.	Аналитическая справка, рекомендации школам
4	Организация и проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов всероссийских мероприятий для учащихся	по графику	РМК	Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности
5	Семинары для руководителей ОО по вопросам повышения объективности оценочных процедур	ежегодно	УО, РМК	Повышение профессиональной компетентности управленческих кадров
6	Организация участия образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	по графику Рособрнадзора	УО, РМК	Проведение ВПР в соответствии с графиком, анализ результатов
7	Организационное сопровождение независимой оценки качества образования деятельности образовательных организаций	по графику	УО	Обеспечение независимой оценки качества
8	Адресная работа по предметам с высоким процентом неуспешности (математика, обществознание)	в течение года	УО, РМК, РМО, ОО	Снижение доли неуспешных результатов
9	Организация работы со школами, показавшими низкие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ежегодно	УО, РМК, Тарасова Т.Н.	Разработка и реализация адресных программ повышения качества

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Куратор направления: Тарасова Т.Н., Чащина Н.А.

План мероприятий по направлению «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель	Результаты исполнения
Создание условий для использования данных оценочных процедур при принятии управленческих решений				
1	Анализ эффективности управленческих решений,	ежегодно	УО, ОО	Корректировка управленческих

	принятых по результатам оценочных процедур предыдущего года			решений, планов работы
2	Проведение мониторинга формирования групп обучающихся, имеющих риск неуспешности	ежегодно	УО, ОО	Выявление групп риска, планирование адресной работы
3	Формирование групп потенциальных высокобалльников, организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение года	УО, ОО, Тарасова Т.Н., директора	Повышение качества образования, рост числа высокобалльников
4	Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся	ежегодно	УО, ОО	Отслеживание динамики индивидуальных результатов
Расширение охвата и трансляция опыта				
5	Определение школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и создавших педагогический потенциал для дальнейшего развития	ежегодно	УО, РМК, Спирина Н.В., Тарасова Т.Н., Чащина Н.А.	Выявление опыта улучшения учебных результатов для дальнейшего развития
6	Организация предоставления опыта работы школам, показавшим максимальное и стабильное улучшение учебных результатов	по плану УО	РМК, Чащина Н.А.	Поощрение лучших педагогов, повышение престижа педагогической деятельности
7	Трансляция опыта работы центров «Точка роста»	по плану ОО	УО	Обмен опытом, расширение охвата
8	Оказание консультативной помощи в подготовке нормативно-правовой базы для открытия новых центров «Точка роста»	по плану ОО	УО	Открытие новых центров «Точка роста»
9	Внедрение сервисов ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	в течение года	УО, ОО	Достижение 100% использования сервисов ФГИС «Моя школа»
10	Обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов	ежегодно	УО, ОО	Создание и функционирование спортивных клубов в 100% ОО
11	Обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных театров	ежегодно	УО, ОО	Создание и функционирование школьных театров в 100% ОО
12	Содействие деятельности «Движения первых» в Байкаловском муниципальном районе	в течение года	УО, ОО	Развитие системы детского и молодёжного движения

13	Реализация плана мероприятий по развитию системы профориентации обучающихся	по плану	УО, руководители	Совершенствование работы по профориентации
14	Реализация проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Будь здоров!»	по плану УО	УО	Привлечение родителей, общественности к проблемам воспитания и здоровья детей
15	Привлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, к организованным формам отдыха и занятости в летний период	по плану УО	РМК	Совершенствование системы воспитательной работы
16	Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ	в течение года	УО, ОО	Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ
17	Поддержка семей с детьми: оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям	в течение года	УО, ОО	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»

Куратор направления: Спирина Н.В., Тарасова Т.Н.

К группе школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023-2024 учебного года отнесены школы, показавшие стабильные низкие результаты по обязательным предметам (ОГЭ, ЕГЭ) и высокие доли неуспешных результатов ВПР: МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Краснополянская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Чурманская ООШ, МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ.

План мероприятий по направлению «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель	Результаты исполнения
Управленческая деятельность				
1	Формирование рабочей группы по реализации направления поддержки школ с низкими результатами	1 кв. 2025	УО	Приказ Управления образования о назначении муниципального координатора и создании рабочей группы
2	Участие школ с низкими результатами в Программе	в течение года	УО, ОО	Активное участие школ в реализации Программы
3	Собеседование с управленческими командами образовательных организаций по реализации программ	1 кв. 2025	УО, руководители ОО	Проведение собеседования, уточнение планов работы

	повышения качества образования			
4	Разработка руководителями школ концептуальных документов программ повышения качества образования	до 01.04.2025	Руководители ОО	Размещение концептуальных документов в ИС МЭДК
5	Проведение совещаний с руководителями и кураторами школ по реализации плана мероприятий	ежеквартально	УО	Протоколы заседаний совещаний
6	Предоставление руководителями запланированных мер для наступления позитивных изменений	2 кв. 2025	Руководители ОО	Размещение документов в информационной системе проекта
7	Мониторинговые визиты в ОО	по плану кураторов	Кураторы школ	Адресное сопровождение 100% школ в проектировании и работе
8	Проведение отчётных сессий руководителей ОО по реализации программ повышения качества образования	по плану УО	Руководители ОО	Осуществление адресного сопровождения 100% школ
9	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ по учебным предметам	в течение года	Руководители ОО	Аналитические материалы для определения продвижения школ
Организационная деятельность				
10	Установление стимулирующих надбавок педагогическим работникам школ	по плану ОО	Руководители ОО	Внесение изменений в локальные акты: результативность индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности
11	Мотивация к участию в конкурсах, проектах разного уровня, ЕИД школ, педагогов и обучающихся	по плану УО	УО, руководители	Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа
Информационно-методическая деятельность				
12	Анализ соответствия/несоответствия необходимого оснащения для выполнения основных образовательных программ на всех уровнях обучения	по плану ОО	УО	Рекомендации специалистов Управления образования
13	Трансляция опыта работы центров «Точка роста»	по плану ОО	УО	Обмен опытом, распространение эффективных практик

14	Оказание консультативной помощи в подготовке нормативно-правовой базы для открытия центров «Точка роста»	по плану ОО	УО	Открытие центров «Точка роста»
15	Изучение и применение современных оценочных технологий; реализация модели наставничества	по плану ОО	УО, РМК	Реализация модели наставничества, повышение качества оценочных процедур
16	Организация и проведение ЕИД на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» «Стратегия и тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности»	по плану УО	УО, руководители БСШ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
17	Организация и проведение ЕИД на базе МАОУ Еланская СОШ «Цифровые технологии как средство повышения эффективности качества образования»	по плану УО	УО, руководители ЕСШ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
18	Адресная работа по математике: индивидуальные маршруты обучающихся, дополнительные занятия, ликвидация пробелов	в течение года	УО, РМК, ОО, РМО	Снижение доли неуспешных результатов ОГЭ по математике (с 13% до 10%)
19	Адресная работа по обществознанию: методическое сопровождение, анализ типичных ошибок ВПР и ОГЭ	в течение года	УО, РМК, ОО, РМО	Снижение доли неуспешных результатов ОГЭ по обществознанию (с 12,3% до 8%)
20	Адресная работа по русскому языку: формирование функциональной грамотности, подготовка к итоговому собеседованию и ОГЭ	в течение года	УО, РМК, ОО, РМО	Повышение качества образования по русскому языку (ОГЭ)
21	Привлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, к организованным формам отдыха и занятости	по плану УО	РМК	Совершенствование системы воспитательной работы
22	Реализация социально-педагогических проектов «Будь здоров!», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	по плану УО	УО	Привлечение родителей, общественности к проблемам воспитания и здоровья детей
23	Реализация плана мероприятий по развитию системы профориентации обучающихся	по плану	УО, руководители	Совершенствование работы по профориентации

Раздел 9. План мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского

муниципального района на 2025-2028 годы» на 2025 год

Направление «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»	Ответственные, сроки	Направление «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»	Ответственные, сроки	Направление «Система оценки образовательных результатов»	Ответственные, сроки
Приказ об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Байкаловского муниципального района на 2025-2028 годы»	УО, 2025	Внесение изменений в программу повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур	УО, ежегодно	Приказ об утверждении плана мероприятий на 2025 год	УО, 2025
Анализ потребностей в педагогических кадрах, построение плана восполнения дефицита	УО, ежегодно	Организация участия образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	УО, РМК, по графику	Формирование групп обучающихся, имеющих риск неуспешности	УО, ОО, ежегодно
Семинары для руководителей ОО по вопросам развития системы профориентации	УО, РМК, 2025	Организация и проведение муниципальных мероприятий для учащихся	РМК, по графику	Формирование групп потенциальных высокобалльников, организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	УО, ОО, в течение года
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФОП и обновлённых ФГОС	УО, РМК, ежегодно	Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по учебным предметам	УО, РМК, ежегодно	Внедрение сервисов ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	УО, ОО, в течение года
Организация повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	УО, РМК, ежегодно	Адресная работа по предметам с высоким процентом неуспешности (математика, обществознание)	УО, РМК, ОО, в течение года	Обеспечение функционирования школьных спортивных клубов во всех ОО	УО, ОО, ежегодно
Организация	УО, РМК,	Семинары для	УО, РМК,	Обеспечение	УО, ОО,

повышения квалификации по вопросам внедрения цифровой образовательной среды, ФГИС «Моя школа»	ежегодно	руководителей ОО по вопросам повышения объективности оценочных процедур	ежегодно	функционирования школьных театров во всех ОО	ежегодно
Реализация целевой модели наставничества педагогических работников	УО, РМК, ОО, в течение года	Организационное сопровождение независимой оценки качества образования	УО, по графику	Содействие деятельности «Движения первых» в Байкаловском МР	УО, ОО, в течение года
Организация и проведение Единых методических дней на базе опорных инновационных центров	УО, РМК, по плану УО	Организация работы со школами, показавшими низкие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	УО, РМК, ежегодно	Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ	УО, ОО, в течение года
Участие педагогов в региональной диагностике профессиональных компетенций ЦНППМ	УО, РМК, ежегодно	Разработка нормативной базы по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества	УО, ОО, ежегодно	Поддержка семей с детьми: психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям	УО, ОО, в течение года
Проведение консультирования педагогов по подготовке документов для аттестации	УО, РМК, ежегодно	Обсуждение на августовском совещании вопроса о состоянии качества образования	УО, ОО, ежегодно	Трансляция опыта работы центров «Точка роста»	УО, по плану ОО
Функционирование районного психолого-педагогического класса на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»	УО, БСШ, ежегодно	Анализ эффективности управленческих решений, принятых по результатам оценочных процедур	УО, ОО, ежегодно	Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся	УО, ОО, ежегодно
Заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям	УО, ОО, ежегодно	Организация участия во ВсОШ, муниципальном этапе олимпиад	РМК, по графику	Реализация плана мероприятий по развитию системы профориентации	УО, ОО, по плану

Направление «Поддержка школ с низкими образовательными результатами»

№	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель	Результаты

п/п				исполнения
1	Формирование рабочей группы по реализации направления	1 кв. 2025	УО	Приказ о назначении координатора и создании рабочей группы
2	Собеседование с управленческими командами ОО по реализации программ повышения качества	1 кв. 2025	УО, руководители ОО	Проведение собеседования, уточнение планов
3	Разработка руководителями концептуальных документов	до 01.04.2025	Руководители ОО	Размещение документов в ИС МЭДК
4	Мониторинговые визиты в ОО	по плану кураторов	Кураторы школ	Адресное сопровождение 100% школ
5	Проведение отчётных сессий руководителей ОО	по плану УО	Руководители ОО	Адресное сопровождение 100% школ
6	Мониторинг результатов: анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ	в течение года	Руководители ОО	Аналитические материалы
7	Установление стимулирующих надбавок педагогам	по плану ОО	Руководители ОО	Изменения в локальных актах
8	Адресная работа по математике: индивидуальные маршруты, дополнительные занятия	в течение года	УО, РМК, ОО	Снижение неуспешности ОГЭ до 10%
9	Адресная работа по обществознанию: методическое сопровождение	в течение года	УО, РМК, ОО	Снижение неуспешности ОГЭ до 8%
10	Адресная работа по русскому языку: функциональная грамотность, подготовка к ОГЭ	в течение года	УО, РМК, ОО	Повышение качества образования
11	Трансляция опыта центров «Точка роста»	по плану ОО	УО	Обмен опытом
12	Мотивация к участию в конкурсах, проектах, ЕИД	по плану УО	УО, руководители	Поощрение лучших, повышение престижа