

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Управления образования Байкаловского муниципального района
Свердловской области
«О состоянии и результатах деятельности
муниципальной системы образования
и приоритетах развития»

2026-2027
учебный год

АННОТАЦИЯ

Управление образования Байкаловского муниципального района Свердловской области представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных организаций за 2025-2026 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района Свердловской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2025-2026 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

В качестве источников информации использованы данные мониторинга системы образования за 2025 год, муниципального мониторинга оценки качества образования за 2025-2026 учебный год, результаты независимой оценки качества образования выпускников и статистическая отчетность.

1. Общая социально-экономическая характеристика Байкаловского муниципального района

Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

Общая площадь МО – 2293 км². Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159 692 Га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 7 крупных действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики

Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе до 2032 года», Программой перспективного развития системы образования в Байкаловском муниципальном районе Свердловской области (в части муниципального бюджета)

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений

Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Байкаловского муниципального района в 2025-2026 учебном году представлена 27 образовательными организациями, из них:

8 муниципальных средних общеобразовательных школ:

- МАОУ «Байкаловская СОШ»;
- МКОУ Баженовская СОШ;
- МКОУ Городищенская СОШ;
- МАОУ Еланская СОШ;
- МКОУ Краснополянская СОШ;
- МКОУ Ляпуновская СОШ;
- МАОУ Нижне-Иленская СОШ;
- МКОУ Шадринская СОШ.

3 муниципальных основные общеобразовательные школы:

- МКОУ Вязовская ООШ;
- МКОУ Пелевинская ООШ;
- МКОУ Чурманская ООШ.

13 учреждений дошкольного образования:

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",
- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок"
- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,
- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,
- МКДОУ Вязовский детский сад,
- МКДОУ Городищенский детский сад,
- МКДОУ Еланский детский сад,
- МКДОУ Краснополянский детский сад,
- МКДОУ Ляпуновский детский сад,
- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,
- МКДОУ Палецковский детский сад,
- МКДОУ Шадринский детский сад.

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок" реорганизован путем присоединения к МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок» в июле 2026 года.

3 учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",
- МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств»,
- МАУ ДО "Байкаловская спортивная школа "

По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

3.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Байкаловском муниципальном районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 13 ДОУ и 3 организациях дополнительного образования.

На 31 декабря 2025 года в ДОУ насчитывалось 45 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития – 23, с умственной отсталостью – 2, с тяжелыми нарушениями речи – 14 и 6 инвалидов. В 2025-2026 учебном году в школах обучалось 170 ученика с ОВЗ, из них 99 учащихся с ЗПР, 70 имеют умственную отсталость, 1 – с тяжёлыми нарушениями речи. В школах также обучались 35 инвалидов (в том числе с наличием ОВЗ), 9 детей получали образование на дому.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 16 учителей-логопедов, 22 педагогов - психологов, 9 дефектологов, 7 тьюторов, 15 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество организаций, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 14;
- пандусы у входа в здание – 21;
- кнопки вызова персонала – 27;
- доступные входные группы – 27;
- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 25;
- тактильные мнемосхемы – 27;
- информационное табло, бегущую строку – 2;
- сменное кресло-коляска – 10;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – 27;
- санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями – 5.

Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

3.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

3.3.1. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

Система дошкольного образования включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций (3 дошкольные группы), реализующих программу дошкольного образования. Дошкольным образованием охвачено 629 детей. Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях в соответствии с СанПиН (проектная мощность) - 879. ДОО укомплектованы на 71%.

Численность воспитанников

дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников в ДОО	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего детей	830	778	730	686	629
Дети в возрасте до 3 лет	147	129	142	139	148
Дети в возрасте от 3 до 7 лет	683	649	588	547	481

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ФГОС ДО в системе дошкольного образования задает стратегические ориентиры. Главный ориентир – это установка на уникальный период дошкольного возраста, что и отразилось в новых образовательных программах

дошкольных учреждений, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Внедрение положений обновленного ФГОС ДО в образовательных учреждениях города стало возможным благодаря:

подготовленности педагогического состава к реализации базовых образовательных программ дошкольного образования, а также к применению качественно иных подходов в работе с каждым воспитанником, детским коллективом, родителями, коллегами и специалистами ДООУ.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги повысили квалификацию по актуальным для дошкольного образования темам. Педагоги и заведующие детских садов участвовали в работе Единых методических дней, тематических семинаров, представили свой опыт на разных методических площадках в рамках работы районных методических объединений и педагогических чтений.

Педагогические чтения 2026

Районные педагогические чтения проводятся в целях эффективного функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогов, как основы повышения качества образования в Байкаловском районе. Тема: «Повышение качества образования в образовательной организации: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы».

Участие приняли 23 педагога из 10 дошкольных образовательных организаций.

Результат

1 место - Новопашина Альбина Валерьевна (МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь»), Сутягина Дарья Викторовна (МКДОУ Вязовский детский сад).

2 место - Елена Геннадьевна Сабанина (МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь»)

Панова Нина Юрьевна (МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок»).

3 место - Чебыкина Вера Викторовна (МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь»)

Власова Ксения Андреевна (МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок»).

Методические объединения

Деятельность методического объединения (далее - МО) в 2025- 2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

В текущем учебном году было проведено 27 заседаний методического объединения педагогов, 22 открытых занятий с детьми. План работы методического объединения выполнен на 100%. Работа МО была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО. На каждом заседании рассматривались теоретические и практические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили

содержательный, конкретный характер. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников использовались разнообразные формы: деловая игра, семинар-практикум, дискуссия, мастер-класс, круглый стол. На заседаниях МО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности; использование инновационных форм работы с дошкольниками, новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни и т.д. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег. Посещаемость заседаний МО характеризуется достаточной стабильностью.

Профессиональный конкурс

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2026» в номинации «Воспитатель года 2026» приняли участие 5 педагогов: Кузеванова К.М. (МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок»), Невская Ю.А. (МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь»), Львова С.Н. (МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок»), Чернакова О.В. (МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»), Маслова К.В. (МКДОУ Вязовский детский сад).

Победитель муниципального этапа в номинации «Воспитатель года—2026» и финалист регионального этапа XVII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – Кузеванова Ксения Михайловна.

Вовлечение педагогов в конкурсы и фестивали различного масштаба представляет собой одно из наиболее эффективных средств для раскрытия их творческих способностей, а также для оценки профессиональной квалификации и конкурентоспособности.

Конкурсное движение обладает значительным образовательным эффектом, стимулируя педагогов к развитию интеллектуальных способностей, совершенствованию навыков поиска и анализа информации, а также развитию креативного мышления. Современные конкурсные мероприятия отличаются широким спектром форматов и подходов.

2026 год объявлен Министерством просвещения РФ Годом дошкольного образования в системе образования.

Этот год призван укрепить статус этого уровня образования как фундамента всей образовательной траектории ребёнка. Ключевые цели:

- повысить качество воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- улучшить инфраструктуру детских садов;
- поддержать и повысить престиж профессии воспитателя;
- усилить взаимодействие детского сада и семьи.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Среди дошкольных образовательных организаций в течение восемнадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляет Управление образования Байкаловского района Свердловской области через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение.

В 2025-2026 учебном году в конкурсах фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» приняли участие 218 дошкольников от 5 до 7 лет из детских садов района.

В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – «Музыкальная шкатулка» и конкурс рисунков «Страна мастеров». В конкурсе «Музыкальная шкатулка» в номинации «Танец-полька» приняли участие 52 воспитанника из семи дошкольных образовательных организаций. Конкурс продемонстрировал, что педагоги проводят большую работу по приобщению дошкольников к музыкальной культуре, развитию их музыкальности, эмоциональной сферы, творческих способностей, а главное, прививают детям любовь к музыке. Творческий конкурс детского рисунка «Страна мастеров» был направлен на повышение роли искусства в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников, всего на оценку жюри было представлено 11 работ. Ребята продемонстрировали свои навыки и креативность, рисуя рисунки на тему «Моя Родина – Россия». Организаторы конкурса благодарят ребят за проявленную активность и замечательные рисунки, а также выражают благодарность педагогам, воспитателям и родителям за прекрасную подготовку участников.

Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В фестивальном мероприятии «Экологическая агитбригада» приняли участие 7 команд, 35 воспитанников. Главным достоинством агитбригады являются мобильность, оперативность и актуальность. Второе мероприятие «Защитники природы» прошло в виде квеста: игры по станциям, где участники смогли проявить свои творческие способности и знания по экологическому образованию в сфере защиты окружающей среды, рационального природопользования, животных и растений. В квесте приняли участие 11 команд, 44 воспитанника. Целью мероприятий является экологическое просвещение дошкольников, позволяющих повысить уровень экологической культуры и способствующих осуществить деятельностный подход в решении экологических проблем.

Направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось спортивными соревнованиями. В мини-олимпиаде приняли участие 44 дошкольников из 11 ДОО. Все команды достойно справились с заданиями, показали свою ловкость, меткость, быстроту, слаженность и дружбу! В соревнованиях «Выше, быстрее, сильнее...» прошла военно спортивная игра «Зар-

ничка». Девизом игры стали слова «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!». В игре приняли участие 40 воспитанника из 10 дошкольных образовательных организаций. Командам были предложены занимательные этапы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Во время соревнований участники показали хорошую физическую подготовку. Среди ребят царил здоровый сопернический дух, отличный эмоциональный настрой, каждый хотел победить.

Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 51 дошкольник из 12 дошкольных образовательных организаций. Интеллектуальные соревнования старших дошкольников позволили выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях. Дети показали свою собранность, самокритичность, привычку самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

По направлению «Краеведение» юные чтецы блеснули своим талантом в конкурсе «Поэзии чудесная страна», тема «Мир. Родина. Детство». В конкурсе чтецов приняли участие 33 дошкольника из 12 дошкольных образовательных организаций. Ребята с искренностью читали стихи о России, о малой Родине и природе нашей страны.

69 дошкольников стали призерами и победителями районных конкурсов, все награждены грамотами и памятными подарками. Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 35 педагогов ДОО награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района Свердловской области за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

Самыми активными участниками фестиваля в 2025-2026 учебном году стали:

- МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок» (12 призовых мест);
- МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (8 призовых мест);
- МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок» (7 призовых мест);
- МКДОУ Вязовский детский сад (2 призовых мест и победа в номинации);
- МКДОУ Палецковский детский сад «Солнышко» (2 призовых мест);
- МКОУ Пелевинская ООШ (дошкольный отдел) (2 призовых мест).

Руководители направлений фестиваля Глухих О.А. («Творчество»), Соколова Г.А. («Экология»), Филипповская С.В. («Физическая культура»), Ударцева Е.В. («Интеллект»), Кондрашина И.В. («Краеведение») награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за успешное руководство творческих групп и организацию мероприятий фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

Преемственность уровней дошкольного и начального общего образования

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

В 2025-2026 учебном году прошел **Семинар-практикум «Обучение детей чтению»**

В работе семинара приняли участие 36 педагогов: воспитатели, учителя начальной школы, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи.

Ведущая семинара Ирина Владимировна Кондрашина, методист Управления образования Байкаловского МР СО, нацелила участников на определение единых, эффективных подходов к обучению детей чтению и формированию у них основ грамоты и выявлению возможностей для гармоничного перехода ребёнка от игровой деятельности к освоению чтения.

Ольга Ивановна Бондаренко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе НОО МАОУ «Байкаловская СОШ», познакомила слушателей с исторически сложившимися методиками обучения детей началам грамоты - от буквенного и складового метода до звукового аналитико-синтетического метода, отметив их сильные и слабые стороны.

Вера Викторовна Чебыкина, учитель-логопед МКДОУ Байкаловского детского сада № 4 «Богатырь», представила эффективные методы и приемы по обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Она наглядно показала многообразие доступных материалов – от авторских разработок до стандартных учебных пособий, особое внимание уделила интерактивным и игровым формам, которые делают процесс обучения грамоте увлекательным для детей.

Марина Олеговна Новопашина, учитель начальных классов МАОУ «Байкаловская СОШ», рассказала и предложила слушателям опробовать в действии интересные техники и упражнения для подготовки детей к чтению.

Мария Владимировна Козырчикова, воспитатель МАДОУ Байкаловского детского сада №1 «Теремок», представила использование в работе с дошкольниками игровых технологий в обучении грамоте – квест путешествия «Звукоточки», логопедические перфокарты и др.

Елена Геннадьевна Рожкова, воспитатель МКДОУ Байкаловского детского сада №2 «Родничок», представила практику использования дидактических речевых игр со старшими дошкольниками.

Альбина Валерьевна Новопашина, учитель-логопед МКДОУ Байкаловского детского сада № 4 «Богатырь», рассказала о некоторых трудностях обучения грамоте дошкольников, особенно когда речь идет о слиянии звуков при виде букв. Педагог нашла решение проблемы в интеграции классического ана-

литико-синтетического метода и новаторской методики Ю.Пчелинцевой «Словолодочки».

Любовь Сергеевна Докучаева, учитель-логопед МАОУ «Байкаловская СОШ», сделала акцент на особенностях речевого развития дошкольников и предложила слушателям пройти тест «Проверь себя!» по правильности постановки учебных задач.

Полина Владимировна Маслова, педагог начальных классов МАОУ «Байкаловская СОШ», рассказала о проблемах и причинах неуспешности современных детей в овладении чтением в начальной школе, предложила к обсуждению способы их преодоления.

Елена Васильевна Ударцева, старший воспитатель МКДОУ Байкаловского детского сада № 4 «Богатырь», подвела итоги семинара сделав ключевые выводы: единый подход – залог успеха: преемственность в обучении чтению между дошкольным и начальным звеном образования является критически важной, каждый этап плавно перетекает в следующий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Взаимодействие между детским садом и школой в вопросах обучения грамоте – это не просто формальное сотрудничество, а критически важный фундамент для успешного старта ребёнка в образовательном пути. Это тот мостик, который обеспечивает плавный и гармоничный переход от игровой формы познания мира к целенаправленному освоению чтения и письма.

Основные задачи, направленные на развитие дошкольного образования в муниципалитете на 2026- 2027 учебный год

- продолжение реорганизации дошкольных учреждений путём присоединения в целях оптимизации их деятельности;
- сохранение в 2026-2027 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- реализация мер по улучшению образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- реализация мер по улучшению условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, отвечающих принципу целостности образовательного процесса и разностороннего развития детей, включая обеспечение специализированным оборудованием и методическими материалами, подготовку педагогических кадров, владеющих технологиями работы с детьми с ОВЗ, и организацию психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка;

- совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования для стимулирования их творческой активности;
- привлечение молодых специалистов в систему дошкольного образования;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- реализация мер по улучшению взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование качества дошкольного образования за счет усиления координации представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования.

3.3.2. Обеспечение доступности общего образования

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Общее направление развития муниципальной системы образования определяется стратегическими планами, разработанными в рамках федерального целеполагания.

В 2025–2026 годах реализация государственной образовательной политики в области общего образования осуществлялась на основе ключевых системообразующих документов для развития суверенной системы образования, а именно:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

и была направлена на:

- обеспечение реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта;

- формирование функциональной грамотности;
- модернизацию технологий и содержания обучения, в том числе и с учетом региональной составляющей;
- совершенствование механизмов итоговой аттестации;
- развитие инклюзивного образования;
- поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШАНС);
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- нивелирование различий в ресурсной обеспеченности (квалифицированные кадры и оборудование).

За последние два года наблюдается тенденция к сокращению численности детей школьного возраста.

Реализация федеральных государственных стандартов общего образования

Нововведения ФГОС в 2025 году затронули разные уровни школы и коснулись и программ, и организации процесса. Основу изменений заложил Приказ Минпросвещения № 704 от 9 октября 2024 года, а позже в него вносились дополнения (например, Приказ № 467 от 18 июня 2025 года).

–Синхронизация с экзаменами. По каждому предмету прописали конкретный список тем, которые проверяют на ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). Это помогло школам точнее выстраивать программы и целенаправленно готовить выпускников.

–Изменения в изучении истории и обществознания. Обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов. В 8-м классе его ещё преподавали, но с 1 сентября 2026 года предмет оставили только для 9–11 классов. Зато часов на историю добавили. Появился новый модуль — «История нашего края» (краеведение). Распределили часы так: в 5 классе — 34 часа на краеведение и 68 на всеобщую историю; в 6–7 классах — по 17 часов на краеведение, 28 на всеобщую историю и 57 на историю России.

–Лимиты на контрольные и проверочные работы (включая ВПР). Их общая доля не должна превышать 10% от всего учебного времени по предмету в классе. Также установили лимит по длительности: одна контрольная — максимум два урока (по 45 минут), практическая работа — один урок (до 45 минут).

–Нормы учебной нагрузки. Для младших классов зафиксировали максимальные границы: в 1 классе — не более 21 часа в неделю, во 2–4 классах — до 26 часов.

–Требования к домашним заданиям. Учителям рекомендовали фиксировать задания в электронном журнале до конца рабочего дня. Если задание сложное (доклад, презентация, реферат, заучивание стиха), его нужно давать заранее, чтобы у ребёнка было время на подготовку.

–Организационные моменты. Школам дали больше гибкости в составлении календарного учебного графика. При этом установили правило: каникулы

должны длиться не менее 7 дней, а летние — не менее 8 недель. В случае чрезвычайных ситуаций разрешили переносить часть учебного процесса на лето.

–Изменения в терминологии и структуре программ. В стандартах для начальной школы (НОО) термин «предметная область» заменили на «учебный предмет». Также уточнили понятия «учебный курс» и «учебный модуль», отдельно проработали курсы внеурочной деятельности.

–Дополнительные элементы в программах. В некоторых предметах добавили новые элементы: в математике для углублённого уровня ввели блок «Вероятность и статистика», в курсе информатики расширили содержание, в физической культуре появились новые модули (самбо, гандбол, хоккей, городошный спорт, компьютерный спорт), в ОБЖ обновили модуль «Безопасность в социуме». В рабочую программу воспитания внесли изменения в модули «Классное руководство» и «Профориентация».

Результаты деятельности системы образования

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Итоги аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год (без учета обучающихся с умственной отсталостью)

показатели/классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по району
Общее кол-во обуч. в классе, из них:	177	186	175	168	153	158	168	187	86	55	1513
Закончили учебный год на «5»	25	22	18	8	8	9	12	7	8	6	123
Закончили учебный год с одной «4», остальные «5»	2	2	1	4	1	1	0	1	1	5	18
Закончили учебный год на «4» и «5»	77	79	66	59	46	38	51	54	21	22	513
Закончили учебный год на «4»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Процент качества знаний	59 %	55 %	49 %	42 %	36 %	30 %	38 %	33%	35 %	60%	43%
Закончили учебный год с одной «3», остальные «4» и «5»	22	15	13	9	9	4	4	12	3	6	97
Закончили учебный год	44	66	68	84	85	100	92	113	44	16	712

на «3» и «4»											
Закончили учебный год на «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Процент успеваемости	97 %	99 %	95 %	98 %	97 %	96 %	95 %	100 %	90 %	100 %	97%
Имеющие академическую задолженность	6	2	1	4	3	6	8	0	9	0	39
Оставленных на повторное обучение	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	9

Государственная итоговая аттестация выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории Байкаловского района было организовано 2 ППЭ в МАОУ «Байкаловская СОШ». Пункты находились в одном здании новой школы, но занимали аудитории на разных этажах. Пункт проведения основного государственного экзамена занимал аудитории с первого по третий этаж включительно, Пункт проведения единого государственного экзамена занимал аудитории на четвертом этаже школы. Для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья экзамены проходили на 1 этаже здания. Сформирован состав сотрудников: в ППЭ ОГЭ задействовано 61 организатор, 4 технических специалиста, руководитель ППЭ, 7 членов ГЭК, 4 медицинских работника, в ППЭ – ЕГЭ 24 организатора, 3 технических специалиста, руководитель, 4 члена ГЭК, медицинский работник. Мониторинг проведения ГИА осуществляли 18 общественных наблюдателей, 7 из них осуществляли наблюдение в качестве представителей родительской общественности, осуществлялось видеонаблюдение за каждой аудиторией и штабом.

В Байкаловском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году в 11 школах обучались 193 девятиклассника. Из них 6 человек закончили обучение по адаптированной программе (УО).

182 обучающихся 9 класса прошли итоговое собеседование и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2026 году осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 г. №232/551.

В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

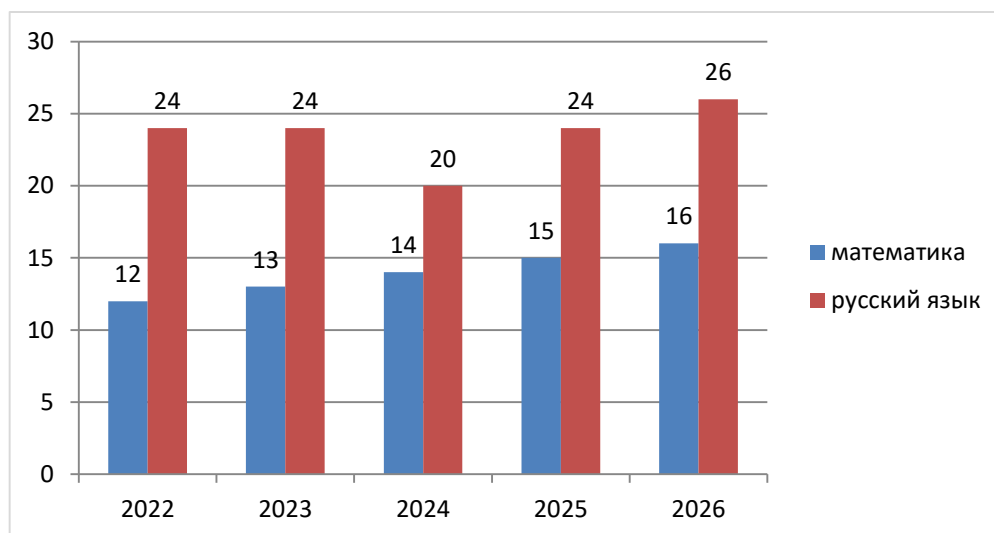
Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – приняли участие 171 человек, эти ребята сдавали 4 экзамена: русский язык, математику, а также 2 экзамена по выбору и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек, они сдавали только русский язык и математику.

По итогам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах получены следующие результаты:

ОО	Количество выпуск- ников	Русский язык				Количество выпуск- ников	Математика			
		успеваемость %		качество знаний %			успеваемость %		качество знаний %	
	2026	2026	2025	2026	2025	2026	2026	2025	2026	2025
МАОУ «Байкалов- ская СОШ»	94	100	98	55	42	94	99	96	71	64
МКОУ Баженовская СОШ	11	100	100	55	18	11	100	100	65	45
МКОУ Вязовская ООШ	5	100	75	60	25	5	100	83	60	50
МКОУ Городи- щенская СОШ	10	100	100	80	46	10	100	100	70	46
МАОУ Еланская СОШ	13	100	100	54	36	14	100	86	79	36
МКОУ Краснопо- лянская СОШ	7	100	89	43	33	7	100	89	43	40
МКОУ Ляпуновская СОШ	6	100	100	33	46	7	100	85	14	46
МКОУ Нижне- Иленская СОШ	11	100	100	55	64	11	100	100	91	64
МКОУ Пелевинская ООШ	10	100	100	30	50	10	100	100	60	50
МКОУ Чурманская ООШ	4	100	100	25	25	4	100	100	25	25
МКОУ Шадринская СОШ	11	100	100	55	11	12	92	83	25	33
итого	182	100	97	53	36	185	99	93	64	45

Качество знаний по русскому языку по району составило 53% , в прошлом учебном году - 36%, успеваемость в этом году составила 100%, в прошлом году - 97%. Качество по математике составило 64% , в прошлом году 45%, успеваемость 99%, в прошлом году - 93%.

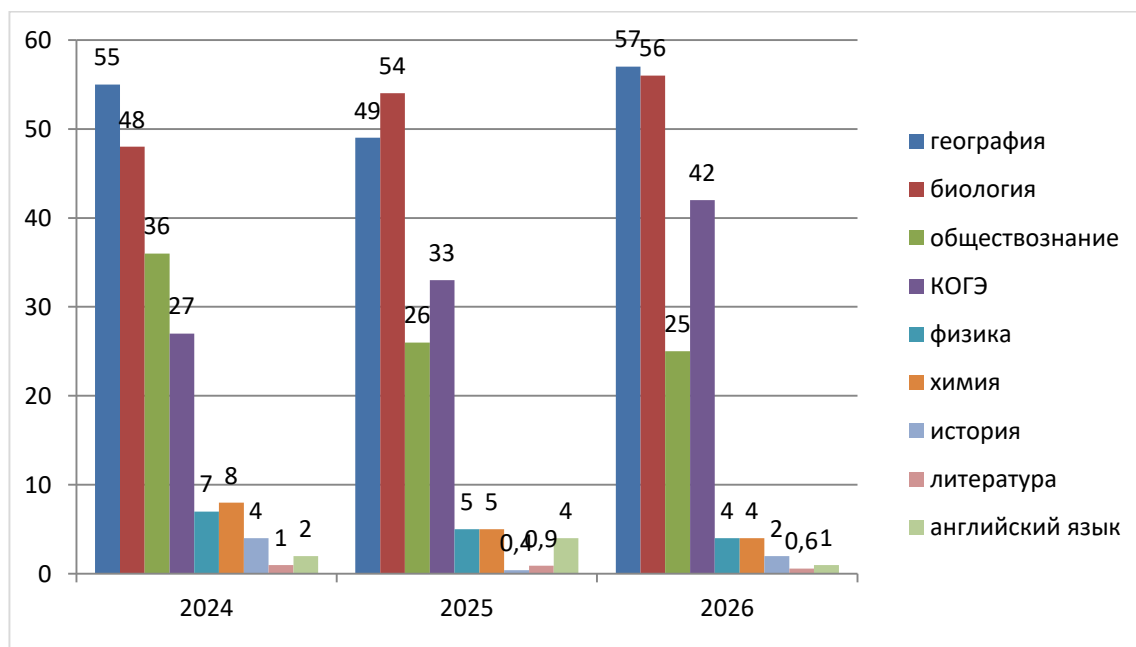
В этом году наблюдается повышение успеваемости на 3 % и качества на 17% по русскому языку, а по математике повышение качества на 19% и успеваемости на 6%.



Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку - 37 первичных балла, по математике - 31 балл.

В диаграмме наблюдаем повышение среднего первичного балла на одну единицу по математике и на 2 единицы по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества, сдающих ОГЭ в сравнении с предыдущими годами



В 2026 году наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география, которую для сдачи ОГЭ в этом году выбрали 97 человек (57% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем биология 96 человек (56%), информатика (КОГЭ) – 74 человек (42%), обществознание – 43 человек (25%), физику – 7 человек (4%), химию – 7 человек (4%), историю – 4 человека

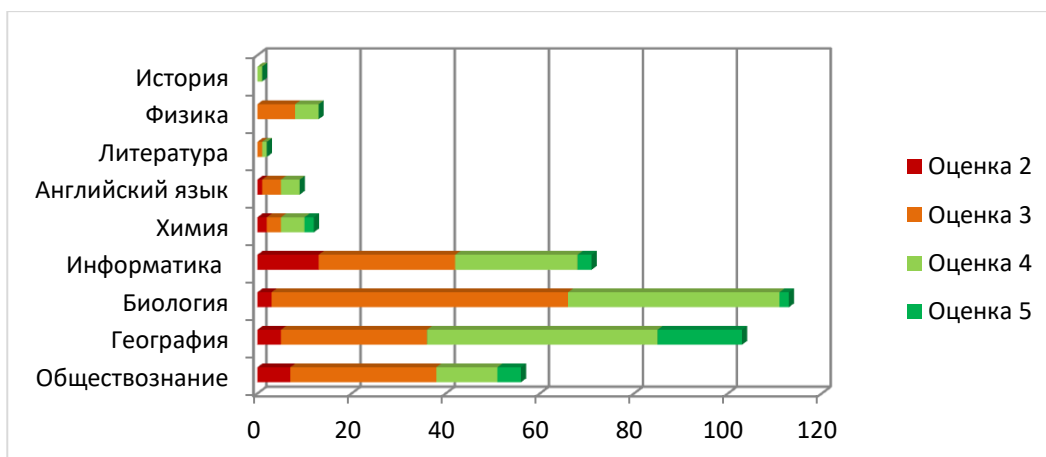
(2%). Менее востребованы английский язык и литература, выбор составляет 1,1 % и 0,6% соответственно.

Результаты экзаменов (средний первичный балл) по выбору обучающихся:

- география – 22 балла (2025-23).
- биология – 25 баллов (2025-24), выше показатель в Ляпуновской, Вязовской, Нижне-Иленской школах;
- информатика - 12 баллов (КОГЭ) (2025-9), выше показатель в Байкаловской школе.
- обществознание - 23 балла (2025-21), выше показатель в Краснополянской.
- химия – 30 баллов (2025-20), сдавали обучающиеся МАОУ «Байкаловская СОШ» и по одному обучающемуся из Нижне-Иленской и Пелевинской школ.
- физика – 22 балла (2025-18), выше показатель в Городищенской школе (28);
- история – 23 балла (2025-23), сдавали обучающиеся МАОУ «Байкаловская СОШ»;
- английский язык – 53 балла (2025-40) сдавали две выпускницы Байкаловской школы.
- литература - 23 балла (2025-24) сдавала обучающаяся МКОУ Ляпуновская СОШ;

Доля неуспешных результатов (9-е классы)

Предмет	Количество участников в 2026 году	Доля неуспешных результатов по району	
		2026	2025
Математика	185	7,5	5
Русский язык	182	1,09	2
География	97	5,1	0,9
Биология	96	5,2	0,8
Информатика	74	1,35	3
Обществознание	45	11,1	3,6
Физика	7	14,2	10



Наибольшая доля неуспешных результатов по физике. Не имеют неуспешных результатов Вязовская, Городищенская, Еланская и Чурманская школы.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2026 года: математику - 2 человека (2025 - 11); географию – 2 человека (2025 - 1), обществознание – 3 человека (2025 - 2).

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 182 выпускника, что составляет 97% от общего количества выпускников, из них (2025 - 7) аттестатов с отличием - 4 (Байкаловская школа - 5, Баженовская – 3, Краснополянская – 1).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2024 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классах в школах района обучалось 55 выпускника. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации, написали все обучающиеся и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 55 человек.

Все выпускники преодолели пороговое значение по предмету.

Индекс успешности по предмету в районе составил 48% (в прошлом году - 96).

Результаты по русскому языку за 5 лет по району				
2022	2023	2024	2025	2026
63	65	56	96	48

Медиана составила 59. Медиана на 11 единиц выше маркера успешности. Более 80 баллов имеют 8 (15%) выпускников (в 2024-7, в 2025 -5), из них в Байкаловской школе – 3 человека, Еланской – 2 человека, Ляпуновской – 2 человека, Нижне-Иленской – 1 человек.

Лучший первичный 49 и тестовый балл - 97. Самый высокий результат по русскому языку – 97 у выпускника МАОУ Еланская СОШ, а самый низкий – 29 у выпускника МАОУ «Байкаловская СОШ».

Результаты экзамена по русскому языку выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	55	0	42-2022	42- 2022	16-2022

			36-2023	45- 2023	19-2023
			51-2024	37-2024	12-2024
			62-2025	31-2025	7-2025
			50-2026	35-2026	15-2026

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку повысилась на 8 единиц.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 25 выпускников (45% в 2025-35%) из пяти школ района Байкаловской – 18, Нижне-Иленской, Ляпуновской и Еланской – 2, Городищенской – 1. Индекс успешности по предмету в районе составил 92% (2025 - 65, 2024 - 94), повышение по сравнению с прошлым годом на 27 процентов.

Один выпускник МАОУ «Байкаловская СОШ», получивший неуспешный результат в 22 балла, пересдавал экзамен с изменением уровня с профильного на базовый.

Результаты по математике (профильный уровень) за 5 лет по району				
2022	2023	2024	2025	2026
70	60	94	65	92

Самый высокий личный результат в 98 баллов (в 2024 - 94, 2023 - 82) у 1 выпускника из Еланской школы.

Медиана составила 74, что равно среднему баллу по району. Низкий балл по профильной математике – 22 (2024 - 29, 2023 - 17) баллов.

Результаты экзамена по математике профильной выпускников с различным уровнем подготовки

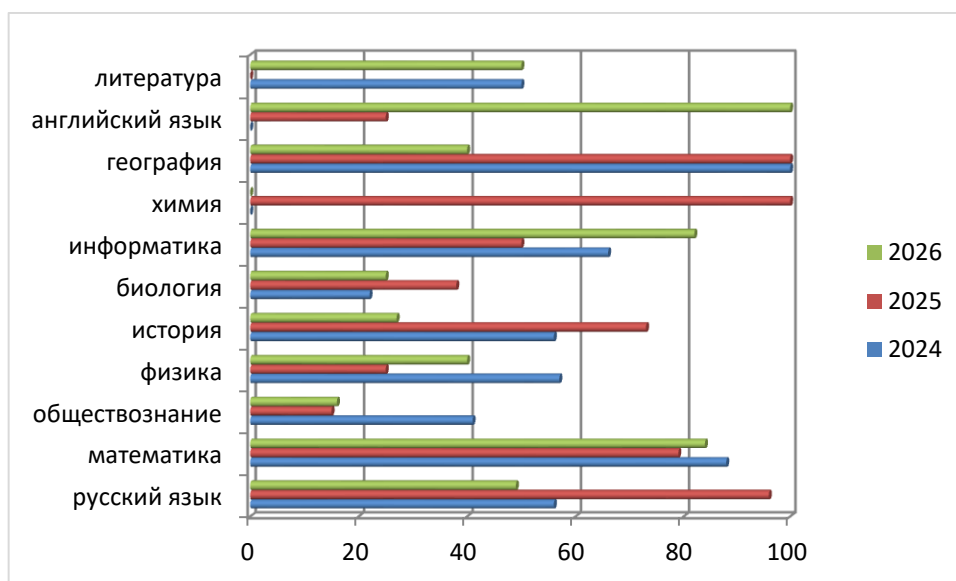
Кол-во вып- ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, по- лучивших неудовле- творительные резуль- таты	Доля участ- ников, по- лучивших менее 60 тестовых баллов	Доля участни- ков, получив- ших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участ- ников, полу- чивших более 80 тестовых баллов
55	25	4	27-2022 38-2023 12-2024 23-2025 8-2026	64-2022 57-2023 76-2024 65-2025 52-2026	9-2022 5-2023 12-2024 12-2025 40-2026

Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2026 году повысилась на 28 единиц в сравнении с прошлым годом.

Математику базового уровня выбрали 30 выпускников. Успешно сдали экзамен 28 человек (93%). 2 обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ» пересдали неуспешные результаты и получили аттестат о среднем общем образовании. Качество составило 73%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ всегда обусловлен дальнейшими планами выпускников. В течение нескольких лет лидирующее место занимает обществознание - 55% (2024 -37%, 2025 - 45%) от общего количества выпускников, далее информатика (КЕГЭ) - 20% (2024-5%, 2025-5%) и история -20% (2024-50%, 2025-15%), физика – 18% (2024-12%, 2025-16%). Остальные предметы имеют более низкий выбор - от 1,8 до 7%.

Индекс успешности по предметам ЕГЭ за 3 года



Выпускники 2026 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по профильной математике, физике, английскому языку, информатике (КЕГЭ).

Результаты экзамена по обществознанию выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	19	16	79	16	5

Среднее значение успешности по району - 50. Максимальное значение - 90, минимальное - 20, медиана - 49. Медиана чуть ниже среднего значения.

Два выпускника МАОУ «Байкаловская СОШ» пересдавали неуспешный результат экзамена для повышения балла. Один выпускник МАОУ «Байкаловская СОШ» понизил балл с 32 до 20, а второй – повысил балл с 40 до 45 баллов.

Высокий личный результат – 90 баллов у выпускника МАОУ «Байкаловская СОШ».

Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Результаты экзамена по физике выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	10	0	60	20	20

Среднее значение успешности - 60. Максимальное тестовое значение по району - 86, минимальное - 43, медиана - 57. Среднее значение на 3 единицы выше медианы.

Высокий личный результат – 86 баллов у выпускника МКОУ Ляпуновская СОШ.

Результат по физике необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

Результаты экзамена по истории выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	11	9	73	27	0

Среднее значение по истории 51. Максимальное значение 68, минимальное 20, медиана 55. Среднее значение на 4 единиц ниже медианы.

Одна выпускница МКОУ Ляпуновская СОШ пересдавала экзамен по истории для повышения результата в «Президентские дни». Результат был повышен с 55 до 68 баллов.

Результат по истории необходим для поступления в вузы на такие специальности и направления подготовки, как: «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

Результаты экзамена по биологии выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	4	0	50	50	0

Среднее значение по биологии 56. Максимальное значение 70, минимальное 45, медиана 56. Медиана равна среднему значению..

Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в вузы на такие направления подготовки, как: «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

Результаты экзамена по химии выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-во вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	2	0	100	0	0

Среднее значение 56. Максимальное значение 58, минимальное 53, медиана 56. Среднее значение равно медиане.

Одна выпускница МАОУ «Байкаловская СОШ» пересдавала экзамен по химии для повышения результата в «Президентские дни». Результат был повышен с 48 до 58 баллов.

Результаты по химии нужны для поступления в вузы по направлениям: «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

Результаты экзамена по информатике и ИКТ выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	11	0	18	55	27

Среднее значение 75. Максимальное значение 98, минимальное 51, медиана 80. Медиана превышает среднее значение на 5 единиц.

Высокий личный результат – 98 и 93 баллов у выпускников МАОУ Еланская СОШ.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) необходим для поступления в вузы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

Результаты экзамена по английскому языку выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	1	0	0	100	0

Экзамен по английскому языку сдавал один обучающийся МАОУ «Байкаловская СОШ». Результат – 71 тестовый балл.

Результаты экзамена по географии выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	5	0	60	40	0

Среднее значение - 58. Максимальное значение - 65, минимальное - 48, медиана - 57. Медиана чуть ниже среднего значения.

Результаты экзамена по литературе выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
55	2	0	50	0	50

Среднее значение 70. Максимальное значение 84, минимальное 55, медиана 70. Среднее значение равно медиане.

Высокий личный результат – 84 балла у выпускницы МКОУ Ляпуновская СОШ.

Результаты по литературе необходимы для поступления в вузы на такие специальности, как: «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие.

Отметим высокие личные результаты обучающихся по предметам:

- литература – Белова Вероника – 84 балла из Ляпуновской школы;
- русский язык – Забродин Евгений – 97 баллов и Меляева Валерия – 81 балл из Еланской школы, Морозов Артём – 86 баллов, Орлов Даниил – 86 баллов и Сединкин Никита – 81 балл из Байкаловской школы, Новопашин Тимур – 86 баллов и Белова Лилия – 86 баллов из Ляпуновской школы, Соловьева Екатерина – 81 балл из Нижне-Иленской школы.
- математика профильная – Забродин Евгений – 98 баллов и Воронкин Константин – 94 балла из Еланской школы, Морозов Артём – 86 баллов, Орлов Даниил – 82 балла, Сединкин Никита – 82 балла, Чащина Софья – 82 балла, Кижаккин Егор – 82 балла и Кукарских Александр – 82 балла из Байкаловской школы, Новопашин Тимур – 82 балла из Ляпуновской школы, Соловьева Екатерина – 82 балла из Нижне-Иленской школы.
- обществознание – Орлов Даниил – 90 баллов из Байкаловской школы;
- физика – Чащина Софья – 82 балла из Байкаловской школы и Новопашин Тимур – 86 баллов из Ляпуновской школы;
- информатика (КЕГЭ) – Забродин Евгений – 98 баллов и Воронкин Константин – 93 балла из Еланской школы, Зырянов Вячеслав – 83 балла, Кижаккин Егор – 80 баллов, Орлов Даниил – 80 баллов и Сединкин Никита – 80 баллов из Байкаловской школы.

Доля неуспешных результатов, 11-е классы

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, английский язык, биология, физика, литература, география, химия и информатика (КЕГЭ), но есть по следующему перечню предметов:

Предмет	Количество участников по району	Доля неуспешных результатов по району
История	11	9
Математика	55	5
Обществознание	19	21

Не преодолели минимальный порог выпускники Байкаловской школы:

1 – профильная математика;

1 – история;

2 - базовая математика;

4 – обществознание.

Все 55 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»:

- I степени: 4 человека из Байкаловской школы, 1 человек из Еланской школы и 1 из Ляпуновской школы;

- II степени: 2 человека из Байкаловской школы, 1 человека из Нижне-Иленской школы, 1 человек из Ляпуновской школы и 1 из Еланской школы.

Результаты медалистов

ОО	Ф.И.	Предмет	Результат в баллах	Итого баллов
МАОУ «Байкаловская СОШ»	Жданова Виктория	русский язык математика профиль физика	70 64 54	188
	Кижаккин Егор	русский язык математика профиль КЕГЭ	67 82 80	229
	Морозов Артем	русский язык математика профиль английский язык КЕГЭ	86 86 71 51	294
	Орлов Даниил	русский язык математика профиль обществознание КЕГЭ	86 82 90 80	338
	Охоткина Мария	русский язык биология обществознание	78 70 60	208
	Чащина Софья	русский язык математика профиль физика	73 82 82	237
МАОУ Еланская СОШ	Забродин Евгений	русский язык математика профиль КЕГЭ	97 98 98	293
	Меляева Валерия	математика русский язык	5 81	
МКОУ Ляпуновская СОШ	Белова Вероника	русский язык обществознание	73 71	228

	Белова Лилия	литература	84	234
		русский язык	86	
		математика профиль	78	
		физика	70	
МАОУ Нижне-Иленская СОШ	Соловьева Екатерина	русский язык	81	220
		математика профиль	82	
		обществознание		
			57	

Руководители школы отмечают высокую работоспособность и мотивацию выпускников-медалистов на получение высоких результатов.

Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

На этапе подготовки к ГИА Министерством образования и молодежной политики Свердловской области поставлена цель: формирование целостной системы оценки качества образования в Свердловской области. Управлением образования в свою очередь такая работа направлена на все уровни:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;
- на уровне муниципального образования необходимо симулировать образовательные организации к построению объективной внутришкольной системы оценки качества образования.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В Байкаловском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году ВПР проводились по следующим предметам:

- в 4 классе: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, один из предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» в соответствии с выборкой;
- в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, один из предметов: «История», «Литература», «Иностранный язык» в соответствии с выборкой, один из предметов: «География», «Биология» в соответствии с выборкой;
- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, один из предметов: «История», «Литература», «Иностранный язык» в соответствии с выборкой, один из предметов: «География», «Биология» в соответствии с выборкой;
- в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели; один из предметов: «История», «Литература», «Ино-

странный язык» в соответствии с выборкой, один из предметов: «География», «Биология», «Физика», «Информатика» в соответствии с выборкой;

- в 8 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели; один из предметов: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык» в соответствии с выборкой, один из предметов: «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» в соответствии с выборкой;

- в 10 классах по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, два из предметов: «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык» в соответствии с выборкой.

Результаты ВПР в районе по каждому предмету

Начальные классы

Учащиеся 4-х классов писали проверочные работы по трем предметам: Математика, Русский язык и один из предметов: Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык в соответствии с выборкой.

Результаты ВПР по русскому языку, по сравнению с прошлым годом, имеют незначительные отрицательные изменения: качество образования – 58% (-2), успеваемость 95% (-2,4), средний балл остался прежним – 3,7. Не справились с работой – 8 учеников.

Результаты ВПР по математике в 4 классе также демонстрируют незначительную отрицательную динамику, в сравнении с прошлым годом: успеваемость – 96,3% (-3,1), качество образования – 68,2% (-8,2), средний балл – 3,9 (-0,1). Не справились с работой – 6 учеников.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 45 обучающихся. Качество образования повысилось на 3,8% и составило 80,0%. Средний балл составил 4,0% (+0,1), успеваемость – 100%. Все обучающиеся справились с работой.

По иностранному языку приняли участие 59 обучающихся. Качество образования составило 55,93% (+3,9), успеваемость – 82,36%, средний балл – 3,2.

ВПР по литературному чтению работу писали 45 учащихся. Показатель качества образования составил 64,4%, успеваемость – 91,1%, средний балл – 3,7.

Русский язык

Проверочную работу писали 629 чел. Неуспешные результаты получили 79 учащихся (12,5%), 275 учащихся написали ВПР на «3» (43,7%), 30,7% - написали работу на «4» (193 чел.) и 13% справились с работой на «отлично» (82 чел.). Средняя успеваемость по району составила – 88,2%, качество образования по району составило – 44,9%, средний балл – 3,5. Самое высокое качество образования показали учащиеся Баженовской школы (Удачина Н.Ю.) – 61%, низкое качество образования в Вязовской школе – 16,7% (учитель Зайцева Т.Г.)

Результаты ВПР по русскому языку остались на уровне прошлого года.

Математика

Проверочную работу писали 634 чел. Среднее качество образования среди учащихся 5-8, 10 классов по району составило 36,2% (- 1,7%), успеваемость

– 88,1%(+2,7%), средний балл – 3,3. Неудовлетворительные результаты получили 70 учащихся (11%), отметку «3» получили чуть больше половины учащихся (51,7%), 30% - написали работу на «4» и 46 учеников справились с работой на отлично (7,3%). Самое высокое качество образования по району показали учащиеся Вязовской школы – 43,8%, низкое качество образования в Пелевинской школе – 16,7% (учителя Койнова Е.С., Бабикова Г.И.)

История

Проверочную работу писали 206 чел. (согласно выборке), из них 11 человек получили неудовлетворительный результат (5,3%), получили «3» - 98 чел. (47,5%), оценку «4» - 93 уч. (41,7%), оценку «5» - 7,8% (16 уч.). Средняя успеваемость по району среди учащихся 5,6,7,8 и 10 кл. составила – 95,2%, средний балл – 3,5, качество образования 47,5%.

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по истории ухудшились: качество образования снизилось на 4%, успеваемость на 3%, средний балл на 0,1.

Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 193 ученика 5,6,7,8,10 классов (согласно выборке). 5 учащихся получили неудовлетворительный результат (2,6%), оценку «3» получил 101 ученик (52,3%), оценку «4» - 73 чел. (37,8%), отличные результаты получили 6,7% учащихся (13 чел.). Среднее качество образования по району составило 48,7%, успеваемость – 96,7% , средний балл – 3,5.

Результаты по биологии, по сравнению с прошлым годом, остались на прежнем уровне.

Физика

Всероссийскую проверочную работу по физике писал 41 учащийся 7, 8 классов (согласно выборке). Все обучающиеся справились с работой, оценку «3» получили 58,5% (24 чел.), отметку «4» - 34,2% (13 чел.), отличные результаты получили 7,3% учащихся (3 чел.). Среднее качество образования по району составило 42%, успеваемость – 100% , средний балл – 3,5.

По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся, писавших физику, вдвое меньше, поэтому результаты ВПР по физике имеют следующие изменения: качество образования повысилось на 23,5%, успеваемость увеличилась на 6,2%, средний балл повысился на 0,3.

География

Всероссийскую проверочную работу по географии писали 245 учащихся 5, 6,7,8,10 классов (согласно выборке). Среднее качество образования по району составило 39,1%, успеваемость – 97%, средний балл – 3,4. Неудовлетворительные результаты получили 7 учеников, что составляет (2,9%), оценку «3» получили 139 учащихся (56,7%), отметку «4» - 87 учеников (35,5%), отличные результаты получили 4,9% учащихся (12 чел.).

В этом году обучающиеся хуже справились с работой, чем в прошлом году: качество образования снизилось на 10%, успеваемость снизилась — на 0,5%, средний балл уменьшился на 0,2.

Химия

Всероссийскую проверочную работу по химии писал 61 учащийся 8 и 10 классов из Байкаловской, Городищенской, Еланской, Краснополянской Шадринской школ. Не справились с работой 6 учеников (9,8%). Оценку «3» получили 60,6% (37 чел.), отметку «4» - 23% (14 чел.), 4 ученика получили отличный результат за работу (6,6%). Среднее качество образования по району составило 29,1%, успеваемость – 90% , средний балл – 3,3.

По сравнению с прошлым годом, качество образования снизилось на 46%, успеваемость почти на 6%, средний балл на 0,6. Такое резкое снижение обусловлено выборкой школ, в прошлом году ВПР по химии писали учащиеся других школ – Ляпуновской и Еланской, которые показали 100% качество образования.

Иностранный язык

Во всероссийской проверочной работе по иностранному языку приняли участие 164 человек (согласно выборке), из них 32 человек получили неудовлетворительный результат (19,5%), оценку «3» получили 79 уч. (48,2%), оценку «4» - 44 уч. (26,8%), оценку «5» - 5,5% (9 уч.). Средняя успеваемость по району составила – 82,3%, средний балл – 3,2, а качество образования 34,2%.

Среднее качество образования, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 13% и составило 34,2%, успеваемость выросла на 4% — до 82,3%; средний балл увеличился на 0,2 и составляет 3,2. Результаты ВПР по иностранным языкам стабильно растут с каждым годом.

Литература

Во всероссийской проверочной работе по литературе приняли участие 167 учеников из 5,6,7,8 и 10-х классов. Среднее качество образования составило 41%, успеваемость – 83,4%, средний балл – 3,4. Неудовлетворительные результаты получили 23 ученика, что составляет 13,8%, оценку «3» получили 69 учащихся (41,4%), отметку «4» - 53 ученика (31,7%), отличные результаты получили 12,6% учащихся (21 чел.). Среднее качество образования повысилось на 12,3%, успеваемость выросла - на 6,1%, средний балл (+0,1).

Информатика

Во всероссийской проверочной работе по информатике работу писали 36 учащихся 7 и 8 классов из Байкаловской и Городищенской школ (согласно выборке). Среднее качество образования составило 52,7%, успеваемость – 96,4%, средний балл – 3,7. Неудовлетворительные результаты получили 2 ученика, что составляет 5,6%, оценку «3» получили 17 учащихся (47,2%), отметку «4» - 12 учеников (33,3%), отличные результаты получили 13,9% учащихся (5 чел.). Результаты ВПР по информатике остались на уровне прошлого года.

Обществознание

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 41 учащийся 8, 10 классов (согласно выборке) из Байкаловской, Краснополянской, Ляпуновской и Нижне-Иленской школ. Среднее качество образования по району составило 41,2%, успеваемость – 89,5%, средний балл – 3,4. Неудовлетворительные результаты получили 4 ученика, что составляет 9,8%, оценку «3» по-

лучили 20 учащихся (48,8%), отметку «4» - 14 учеников (34,2%), отличные результаты получили 3 ученика из Байкаловской школы (7,3%).

По сравнению с прошлым годом, результаты по обществознанию практически не изменились.

Результаты ВПР за 3 последних года

	2024г.			2025г.			2026г.		
	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
История	33,2	3,3	88,1	51,2	3,6	97,7	47,5	3,5	95,2
Биология	41,8	3,4	90,8	47,3	3,5	99,1	48,7	3,5	96,7
География	46,6	3,5	94,1	49,7	3,6	97,5	39,1	3,4	97,1
Обществознание	33,2	3,1	75,6	41,7	3,4	91,1	41,2	3,4	89,5
Химия	46,7	3,5	95	75	3,9	95,8	29,1	3,3	90
Физика	39,1	3,4	91,5	18,5	3,2	93,8	42	3,5	100
Русский яз.	36,2	3,3	84,1	46,1	3,5	89,2	44,9	3,5	88,2
Математика	33,7	3,3	85,6	37,9	3,3	85,4	36,2	3,3	88,1
Иностранный яз.	-	-	-	21,1	3,03	78,9	34,2	3,2	82,3
Литература	-	-	-	28,8	3,1	77,3	41	3,4	83,4
Информатика	-	-	-	53,1	3,6	95,9	52,7	3,7	96,4
Русский яз, 4 кл	56,1	3,7	95,5	61,9	3,7	97,4	58,0	3,7	95,0
Математика, 4 кл	66,5	3,9	98,1	76,4	4,0	99,4	68,2	3,9	96,3
Окр.мир, 4 кл	75,8	4,0	99,3	76,2	3,9	100	80,0	4,0	100
Иностр.яз, 4 кл	-	-	-	52	3,4	88	55,9	3,2	82,4
Лит. чтение, 4 кл	-	-	-	74,1	4,0	96,3	64,4	3,7	91,1

Функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников оказывает положительное влияние на результаты ВПР и качество образования в районе. Ежегодно педагоги участвуют в заседания РМО, принимают участие и посещают мероприятия и конкурсы для педагогов, проходят обучение в рамках федеральной и региональной диагностики профессиональных дефицитов.

Общие выводы и рекомендации.

- достаточно успешно многие школьники справляются с заданиями, связанными с извлечением информации;
- большинство обучающихся испытывают сложности при выполнении заданий повышенного уровня сложности, что связано с трудностью предметного содержания и слабо сформированным предметным мышлением;

- в каждой из параллелей школьники испытывают трудности с решением многошаговых текстовых задач, в том числе и базового уровня сложности, что связано с неразвитостью навыков осмысленного чтения;

- у всех школьников прослеживаются затруднения, связанные со знанием правил и терминов, а также отсутствием алгоритма выполнения заданий.

Управлением Образования были подготовлены и отправлены адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового по итогам ВПР 2026.

3.3.3. Дополнительное образование

В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2025-2026 учебном году предоставлялось на базе трех организаций дополнительного образования: МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МАУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МАУ ДО «Байкаловская спортивная школа», двух Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Еланская СОШ и МАОУ Нижне-Иленская СОШ, пяти Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ, МКОУ Краснополянская СОШ, и МАОУ «Байкаловская СОШ».

МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детская школа искусств» является учреждением, предоставляющим образовательные услуги начального профессионального образования в области искусства (реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы).

Целью деятельности детской школы искусств является развитие творческих способностей и выявление одарённых детей через формирование общей культуры, а также приобщения их к миру национальной культуре наследия.

Основными направлениями деятельности ДШИ являются:

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств;

3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями и организациями культуры с ДШИ с целью поиска и выявления одарённых детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, выездных мероприятий и пр.;

4. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др).

Контингент обучающихся

Название образовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся за счет бюджета
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Фортепиано"	8 лет	26
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Народные инструменты"	8 лет	4
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Хоровое пение"	8 лет	10
ВСЕГО		40
Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств		
1. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Творческая мастерская"	4 года	26
3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство"	3 года	21
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное искусство"	3 года	21
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Основы живописи"	3 года	10
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	4 года	35
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Подготовка к обучению в школе искусств"	1 год	3
8. Дополнительная общеразвивающая программа "Раннее эстетическое развитие"	1-2 года	27
9. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество»	3 года	6
Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Балаганчик»	2 года	7
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Бардовская гитара»	1 год	7
ВСЕГО		163
ИТОГО		203

Культурно-просветительская и конкурсная деятельность

Культурно-просветительская и конкурсная деятельность МБУ ДО «Байкаловская ДШИ» включает организацию разнообразных мероприятий для образовательных учреждений и населения Байкаловского района. Участие в культурных мероприятиях школы, района, а также обеспечение участия обучающихся в конкурсах, акциях, проектах районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней. Формами культурно-просветительской деятельности являются: выставки, мастер-классы, концерты,

тематические вечера, открытые прослушивания и показы, театральные постановки и др.

В течение 2025-2026 учебного года прошло 22 выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества, организованные на базе ДШИ, а также в общеобразовательных школах, домах культуры, дошкольных учреждениях и библиотеках района. Участниками выставок стали учащиеся Байкаловской ДШИ, ДЮЦ «Созвездие», Еланской СОШ, Вязовской ООШ, Краснополянской СОШ, Городищенской СОШ. Всего в выставках приняло участие 123 человека, это на 4,3% больше по сравнению с прошлым годом.

Организовано и проведено 39 концертов и тематических вечеров для зрителей разной возрастной категории; число посещений составило 1422 человека, что на 4,6% больше по сравнению с прошлым годом.

В рамках культурно-образовательного проекта «Детская филармония» продолжается взаимодействие со Свердловской государственной филармонией. Преподаватели проводят филармонические уроки для воспитанников детских садов и учащихся Байкаловской СОШ. За период учебного года проведено 62 филармонических уроков для учащихся 6–7 классов Байкаловской СОШ и 24 урока для воспитанников детских садов «Богатырь», «Светлячок», «Родничок», «Рябинушка». Всего посещений филармонических уроков за период 2025–2026 учебного года составило 1 458, что на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Ежегодно ДШИ является организатором фестивалей, конкурсов, выставок, проектов:

- фестиваль искусств «Ли́ра». В 2025–2026 учебном году в фестивале приняли участие 63 учащихся и преподавателей из Талицкой, Пышминской, Слободо-Туринской, Туринской и Ирбитской ДШИ и Байкаловской ДШИ. Фестиваль способствует развитию творческих способностей учащихся, обмену опытом и межрайонному сотрудничеству между ДШИ.

- муниципальный этап фестиваля искусств «Январские вечера» — творческий проект, реализуемый Московской средней специальной музыкальной школой им. Гнесиных и Государственным музеем изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. В Свердловской области фестиваль проходит под патронажем Министерства культуры Свердловской области. Главная идея фестиваля — творческое развитие и образование детей, воспитание интереса к искусству и открытие детских талантов через синтез искусств: музыки, живописи, литературы, хореографии. В 2026 году в фестивале приняли участие 54 учащихся и воспитанников учреждений дополнительного образования, культуры, дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений Байкаловского района.

- открытый конкурс-выставка анималистического творчества «ЗООАРТ» в 2025-2026 учебном году был посвящен воспитанию патриотизма и уважения к культурному наследию народов России через художественное творчество. В нем приняли участие 59 учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Байкаловского района.

- проект «Музыкальная лаборатория. Музыка в темноте» реализуется для учащихся Байкаловской ДШИ и Байкаловской СОШ. Цель проекта – формирование у участников глубокого, осознания и эмоционального восприятия музыки, через погружение в звуковую среду, и развитие навыков активного слушания.

В 2025-2026 учебном году 13 учащихся художественного отделения приняли участие в областном проекте «Музыка с потолка», который организовала Свердловской государственной филармонией для детей-инвалидов. Творческие работы учащихся вошли в оформление музыкальной видеопрограммы по произведению «Мери Поппинс», которая уже транслируется на потолке в палатах паллиативных отделений.

В 2025-2026 учебном году учащиеся МБУ ДО «Байкаловская ДШИ» приняли участие в 68 конкурсных мероприятиях разного уровня из них 11 очных с выездом в другие города области и за её пределы. 135 учащихся Школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня, это 67% от общей численности учащихся. Победителями и призерами стали 127 учащихся это 94% от общего числа учащихся принявших участие в конкурсах.

Конкурсная деятельность в ДШИ — это возможность для учащихся отработать свои навыки и умения в условиях реальных выступлений, научиться планировать и распределять время, развивать в себе уверенность, получать ценную профессиональную обратную связь, а также повышать мотивацию к постоянному самосовершенствованию и стремлению к высоким достижениям.

Культурно-просветительская деятельность в ДШИ не только обогащает учебный процесс, но и формирует культурную среду, поддерживает личностное развитие учеников, расширяет доступ к искусству и стимулирует устойчивую связь между школой и обществом. Это важный механизм социально-образовательного процесса, который помогает молодым людям увидеть практическое применение своих творческих навыков и стать активными участниками культурной жизни района.

МАУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, расписания занятий работы детских объединений.

Численность детских объединений и обучающихся в них по направленностям

Направленность	всего объединений	в них детей
социально-гуманитарная	56	769
техническая	61	625
естественнонаучная	7	76
туристско-краеведческая	10	107
физкультурно-спортивная	20	280
художественная	59	770
Итого	213	2627

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам занесены в систему персонифицированного финансирования, имеют социальный сертификат.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие». Все программы размещены в навигаторе дополнительного образования, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области.

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная направленность	2
Социально-гуманитарная направленность	28
Физкультурно-спортивная направленность	9
Художественная направленность	24
Туристско-краеведческая направленность	5
Техническая направленность	21
итого	89

Возрастной состав обучающихся

5-7 лет	8-9 лет	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет
459	662	567	446	366	127

Педагогический состав

Методист	Методист МОЦ	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор
3	1	1	81	11

Образовательный процесс в учреждении представляет собой целенаправленную совместную деятельность педагогов и обучающихся. В его основе лежит принцип развивающего обучения, направленный на решение задач обучения, воспитания и гармоничного развития личности.

Деятельность педагогов дополнительного образования сфокусирована на формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, а также на раскрытии их творческого потенциала. Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность и фантазия, что способствует становлению индивидуальности каждого ребенка.

Образовательный процесс учреждения отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов (соответственно этому достижения детьми определённого уровня знаний, умений, навыков является не самоцелью построения образовательного процесса, а средством многогранного развития личности ребёнка и его способностей);
- разнообразный как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;
- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– использует диагностику интересов и мотивации детей для обеспечения многообразия видов деятельности и форм их осуществления.

Организация образовательного процесса в учреждении имеет характерные черты:

– осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

– характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей (законных представителей), педагогов), отсутствием жесткой регламентации и заданного стандартом результата;

– направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и даёт право сочетать различные направления и формы занятий;

– носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

Направленность «Социально-гуманитарная»

Социально-гуманитарная направленность нацелена на социальную адаптацию и повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. Социально-гуманитарная направленность дополнительных общеобразовательных программ определяется вовлеченностью детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: научное, просветительское (журналистика), социальное, организационно-массовое и культурно-массовое, информационно-коммуникационные технологии.

Направленность «Туристско-краеведческая»

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом; содействие формированию у обучающихся знаний, умений, навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды; развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к экскурсионной, музейной, архивной и экспедиционной работе.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: краеведение, основы туризма.

Направленность «Художественная»

Художественная направленность ориентирована на содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей, путём приобщения к искусству, народному творчеству; создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности: художественные (хореография, вокал, эстрадное пение, основы актёрского мастерства, драматический театр, кукольный театр), прикладные (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство).

Направленность «Естественнонаучная»

Естественнонаучная направленность ориентирована на вовлечение детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием различных явлений окружающего мира, формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: география, естествознание, экология.

Направленность «Физкультурно-спортивная»

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на вовлечение детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: массовые виды спорта, включающие общую физическую и учебно-тренировочную подготовку; спортивно-оздоровительное направление (физическое здоровье и его совершенствование, игры и развлечения).

Направленность «Техническая»

Техническая направленность ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: техническое конструирование, моделирование и макетирование, легио-конструирование, робототехника, проектная деятельность, исследовательская деятельность, VR-технологии, программирование.

Деятельность опорного инновационного центра

МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» является опорным инновационным центром «Сетевое взаимодействие – современная технология развития образовательной организации, обеспечивающая качество и доступность образо-

вания». В 2025-2026 учебном году Учреждение активно взаимодействовало с Точками роста и образовательными организациями Байкаловского муниципального района. Проведены занятия по робототехнике, соревнования, конкурсы. Приняли участие в сетевом образовательном проекте «Наукоград», который охватил 11 школ.

В мае 2026 года в рамках Единого методического дня прошел Семинар-практикум «Сопровождение профессионального самоопределения в системе дополнительного образования». В данном мероприятии приняли участие педагоги и специалисты сферы образования Восточного управленческого округа и Байкаловского муниципального района для обсуждения актуальных вопросов и обмена опытом. Участники семинара сошлись во мнении: профориентация в дополнительном образовании эффективна тогда, когда ребёнок не слушает о профессии, а проживает ее – через вожатство, робототехнические проекты, творческие конкурсы и игровые форматы, которые были представлены педагогами из пяти муниципалитетов.

В рамках организации внеурочной деятельности реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная и социально-гуманитарная. В начальной школе с 1 по 4 класс, в средней школе с 5 по 10 класс (14 программ – 973 человека). Охвачено 4 детских сада с. Байкалово дополнительными общеразвивающими программами технической и художественной направленности (2 программы – 129 человек).

Базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» с 2017 года является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству «Школа техноталантов».

В 2025-2026 учебном году была проведена работа по исполнению Руководства по фирменному стилю базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», функционирующих в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Выполнены следующие требования к брендированию:

- покраска стен в соответствующих цветах;
- размещен логотип ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и проекта «Уральская инженерная школа» в кабинетах;
- размещены информационные таблички о том, что осуществляется образовательная деятельность базовой площадки;
- приобретена учебная мебель за счет средств местного бюджета.

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации проекта функционировало 61 детское объединение технической направленности, в которых обучалось 625 детей.

Основная задача, которая решалась педагогическими работниками Учреждения на протяжении учебного года – содействие активному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня и проведение конкурсных мероприятий технической направленности на муниципальном уровне.

В учебном году проведено 9 мероприятий для обучающихся, из них 4 мероприятия муниципального уровня:

- IV Открытый конкурс-выставка объемных художественных работ, созданных с помощью ИКТ-технологии «Зимняя сказка»;
- Муниципальный фестиваль детского технического творчества «Креативные каникулы»,
- Муниципальный сетевой образовательный проект «Наукоград», в котором приняли участие 11 школ Байкаловского муниципального района;
- Соревнования по техническому творчеству «Юниор».

МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» был организован IV Открытый конкурс-выставка объемных художественных работ, созданных с помощью ИКТ-технологии «Зимняя сказка», в котором приняли участие 4 территории Свердловской области: МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» (г. Красноуральск); МБУ ДО «Городская Станция юных техников» (г. Нижний Тагил); МУ ДО «Дом детского творчества» (Качканарский ГО); МКУ ДО «Дом детского творчества» (Гаринский ГО), Детский технопарк «Кванториум» (г. Ирбит).

Впервые были организованы соревнования по техническому творчеству «Юниор» для дошкольников Байкаловского муниципального района. Приняли участие 6 детских садов.

Обучающиеся детских объединений технической направленности принимают активное участие в окружных и региональных соревнованиях, занимают призовые места и становятся победителями.

Результаты 2025-2026 учебного года наглядно демонстрируют эффективность работы Учреждения, как базовой площадки по развитию технических компетенций. Впереди – новые вызовы и новые возможности, создан прочный фундамент для дальнейшего расширения спектра технических программ и повышения их качества.

Организация работы детско-подростковых клубов

Ежегодно МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» организует работу детско-подростковых клубов по программам «Родники», «Волонтер» и «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период».

Программа «Родники» направлена на экологическое просвещение молодежи, воспитание бережного отношения к природе и сохранение природных ресурсов. Участники проекта участвуют в очистке водоемов, благоустройстве территорий и проведении образовательных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры.

Направление «Волонтер» развивает у подростков чувство социальной ответственности и активную гражданскую позицию. Добровольцы оказывают реальную помощь различным категориям граждан и принимают участие в жизни

района. Молодые волонтеры бережно относятся к природе родного края, заботливо ухаживая за источниками воды – родниками и колодцами, расположенными на территориях своих поселков и деревень. Они также оказывают помощь пожилым жителям, освобождая дворы от снега зимой и обеспечивая дровами для отопления домов. Такая добровольческая активность формирует чувство ответственности перед обществом, воспитывая уважение к традициям, любви к своей малой родине и развивая важные жизненные качества будущих поколений.

Важная составляющая деятельности – организация временной занятости подростков в летний период. Подросткам предоставляется возможность заработать первые деньги, приобрести опыт трудовой деятельности, научиться ответственности и самостоятельности. Эти направления способствуют развитию личности, формированию активной гражданской позиции и созданию условий для самореализации молодого поколения.

В детско-подростковых клубах проводятся разнообразные тематические занятия и мастер-классы, направленные на развитие креативности, творчества и выявления талантов среди детей и подростков. Среди наиболее популярных направлений можно отметить: художественное, декоративно-прикладное творчество, театральные постановки, танцы, вокал, спортивные секции: шашки, футбол, волейбол, хоккей. Обучающиеся принимают активное участие в профилактических мероприятиях, направленных на формирование полезных привычек. Такие активности позволяют юным участникам раскрыть таланты, проявить фантазию, приобрести полезные умения, укрепить здоровье.

В совокупности данные направления деятельности способствуют всестороннему развитию личности, формированию активной гражданской позиции и созданию благоприятных условий для самореализации молодого поколения. Детско-подростковые клубы активно участвуют в воспитании подрастающего поколения, прививая детям любовь к культуре, истории своей страны. За прошедший период было организовано более 200 тематических мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей и подростков, формирование уважительного отношения к традициям, расширению кругозора, укрепление семейных ценностей и развитие чувства гордости за свою Родину. Особое внимание уделяется празднованию памятных дат, особенно тех, которые связаны с героическими страницами истории Отечества. Среди наиболее значимых проектов, реализованных в рамках празднования Дня Победы.

Кроме мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, клубы регулярно проводят праздники, посвященные другим значимым датам календаря. Особое внимание уделяется проведению праздников и памятных дат, отмечаемых всей страной. Детско-подростковые клубы регулярно организуют и принимают участие в ярких событиях ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Пасхе, Масленице, Новому году и другим знаменательным и тематическим датам. Дети вместе с родителями участвуют в конкурсах, играх, викторинах, театральных постановках и творческих выставках. Такие мероприятия

способствуют укреплению семейных ценностей и созданию теплой атмосферы единства и дружбы.

Деятельность детско-подростковых клубов направлена на всестороннее развитие ребёнка, воспитание гражданина, патриота и творчески мыслящего человека. Проведение тематических мероприятий помогает создать атмосферу дружбы, взаимопонимания и единства среди детей и взрослых, укрепляя чувство гордости за свою страну и народ.

МАУ ДО «Байкаловская спортивная школа»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на 2025-2026 учебный год рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора МАУ ДО «Байкаловская СШ».

Все программы размещены в навигаторе дополнительного образования, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области.

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, учебного плана, расписания учебно-тренировочных занятий работы спортивных секций.

Характеристика контингента обучающихся

Секция	Количество обучающихся
Волейбол	111
Греко-римская борьба	21
Футбол	115
Хоккей	46
Лыжные гонки	149
Чирлидинг	176
Шахматы	70
Шашки	76
Спорт+	136
Итого	900

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки внесены в систему персонифицированного финансирования, имеют социальный сертификат.

Характеристика возрастного состава обучающихся

Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	Младшего школьного возраста (7-10 лет)	Среднего школьного возраста (11-14 лет)	Старшего школьного возраста (15-18 лет)
99	392	324	85

Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях разного уровня в 2025-2026 учебном году

Уровень	Кол-во соревнований	Суммарное кол-во участников	Суммарное кол-во призовых мест	1 место	2 место	3 место
МАУ ДО "Байка-	22	749	313	105	88	120

ловская СШ"						
Районный	56	1850	857	369	265	223
Окружной	15	293	72	31	24	17
Областной	25	372	65	26	27	12
УрФО	3	27	9	3	4	2
Всероссийский	11	58	17	4	6	7
Международный	1	8	8	0	0	8

Педагогический состав

Тренеры-преподаватели	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Инструктор-методист
12	1	1	1

Деятельность педагогического состава Байкаловской спортивной школы направлена на комплексное развитие личности воспитанников: сохранение и укрепление здоровья, привитие устойчивой потребности в систематических занятиях спортом, достижение высоких спортивных результатов, а также воспитание патриотизма и нравственных ориентиров.

В рамках внутришкольного административного контроля в 2025-2026 учебном году проведен мониторинг учебно-тренировочного процесса. Это позволило дать объективную оценку эффективности работы педагогов, определить проблемные зоны и точки роста, зафиксировать динамику роста профессионального мастерства тренеров и своевременно скорректировать методическое сопровождение образовательной деятельности.

Анализ показал, что тренеры-преподаватели успешно сочетают:

- профессиональное самосовершенствование и обновление теоретических знаний;
- грамотное планирование и вариативность методик с учётом возраста и целей;
- внедрение интерактивов и современных подходов к подготовке спортсменов;
- создание комфортной психологической среды и мотивацию воспитанников на результат.

Ключевой критерий эффективности работы школы - результативность воспитанников на соревнованиях различного уровня. Турнирная практика не только служит фундаментом для долгосрочного спортивного роста, но и популяризирует активный образ жизни среди молодёжи. Участие в стартах воспитывает волю, формирует спортивные ценности и закладывает установку на здоровый образ мышления. За отчётный период воспитанники школы заметно нарастили соревновательный опыт: участия стали более массовыми, а состав делегируемых спортсменов - более представительным.

Итоги 2025-2026 учебного года свидетельствуют о стабильном развитии школы и высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива. Выявленные в ходе мониторинга точки роста станут основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, а достигнутые результаты - надёжным фундаментом для новых спортивных побед.

За период 2019-2026 г.г. в Байкаловском районе для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ создано семь Центров образования «Точка роста»: два Центра цифрового и гуманитарного профилей, деятельность которых направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и предметной области «Технология» (на базе МАОУ Еланская СОШ, МАОУ Нижне-Иленская СОШ), и пять Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, на базе которых осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей (на базе МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Краснополянская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ).

МАОУ Еланская СОШ

В Еланской школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Программы дополнительного образования, реализуемые в 2025-2026 учебном году:

Техническое направление	Робототехника Мой коп
Естественно-научное направление	Экохвосты
Художественное направление	Мультибум Школьный театр «Затейники» Современная хореография Художественное слово Разноцветный мир Вокал Хор
Социально-гуманитарное направление	Медиаточка ЮИД.Перекресток Грамотеи Мы лидеры Мой стиль жизни Англознайки Сундучок идей Шахматы
Физкультурно-спортивное направление	Спортивное ориентирование Старт

Всего охват программы дополнительного образования «Точки роста» - 117 человек, из них детей с ОВЗ - 16%.

Результаты деятельности

Уровень мероприятия	Количество призовых мест
Уровень образовательной организации	4
Муниципальный	8
Окружной	14
Региональный	10
Всероссийский	6
ИТОГО	42

Деятельность центра осуществлялась и активно транслировалась другим образовательным организациям района и округу по следующим темам:

- Новая материальная база центра «Точка роста». Направления деятельности.
- Роль Российского наследия в воспитании патриотических чувств обучающихся.
- Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР.
- Сетевой образовательный проект "Наукоград": создаем маршруты успеха и знакомим с профессиями уже сегодня.
- Практики организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: подходы, методы и технологии сопровождения.

МАОУ Нижне-Иленская СОШ

В Нижне-Иленской школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В 2025-2026 учебном году на базе центра проводились уроки ОБЗР, информатика и технология, реализовывались программы дополнительного образования детей разной направленности:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Количество обучающихся
1	Радуга возможностей	Художественно-эстетическая	11
2	Шахматы	Спортивно-оздоровительная	37
3	Лидер	Социально-гуманитарная	16
4	Юные инспекторы дорожного движения	Спортивно-оздоровительная	10
5	Инженерное 3д моделирование и прототипирование	Техническая	13
6	Введение в робототехнику	Техническая	10
7	ЮнАрмия	Физкультурно-спортивная	13
8	Урок здоровья	Спортивно-оздоровительная	37
9	Юный конструктор	Техническая	9
10	Финансовая грамотность	Социально-гуманитарная	15
11	Медиацентр	Социально-гуманитарная	10
12	ОФП	Физкультурно-спортивная	10

13	Волейбол	Физкультурно-спортивная	17
14	Школьный театр «Мираж»	Художественно-эстетическая	15
15	Хор	Художественно-эстетическая	30

Охват программами дополнительного образования 100% обучающихся, из них детей с ОВЗ - 11%.

Результаты деятельности

Уровень мероприятия	Количество призовых мест
Муниципальный	23
Региональный	7
Всероссийский	3
ИТОГО	33

В центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» проходят различные мероприятия:

19 октября отмечался день пап, в преддверии этого праздника прошел увлекательный квиз «Что мы знаем о папе?», на который пришли папы учащихся. Была создана стенгазета, красивые открытки с пожеланиями для своих любимых пап.

20 ноября отмечался Всемирный день прав ребенка. Были организованы разные мероприятия. Увлекательная игровая программа «О правах ребенка» Ребята узнали больше о праве на жизнь, право на имя, право на образование и многое другое. Дети раскрашивали и обсуждали рисунки «Мои права», проведена викторина.

12 декабря прошло тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ. Была проведена увлекательная лекция в форме классного часа для учеников 6,7 и 9 класса. Ребята активно участвовали в обсуждении и поделились своими мыслями и впечатлениями.

20 февраля прошел незабываемый «Урок мужества». Гостем мероприятия стал папа одного ученика – участник специальной военной операции. Ребята задавали вопросы и узнали много нового, от первых шагов службы в армии до настоящих истории героизма и испытаний.

28 марта совместно с Городищенской школой прошло мероприятие в рамках сетевого образовательного проекта «Наукоград» под названием «Эко-код моей малой родины!» Ребята увлекательно посещали станции, где получали новые знания и навыки: «Картографы-топографы», «Эко-урбанистика», «Цифровая картография», «Юные агрономы»

25 апреля прошел открытый урок по пожарной безопасности для 8-9 классов. Ребята вспомнили основные правила безопасного отдыха в летний период, а также разобрали как правильно вести себя в природной среде.

30 апреля прошло профилактическое мероприятие по дорожной безопасности с участием представителей ОГИБДД МО МВД Байкаловский. Дети с большим вниманием слушали как правильно вести себя на дороге, почему важ-

но быть внимательным пешеходом и как светофор помогает нам оставаться в безопасности.

15 мая в школе состоялся форум родительской общественности по итогам 2025-2026 учебного года. После официальной части мероприятия, родители отправились по станциям, где смогли увидеть работу кружков Точки роста, попробовать себя в деле.

19 мая – День детских объединений России. Для учеников 5-6 классов был проведен информационный час «Будь готов!» Всегда готов!» Ребята узнали о пионерском движении и его истории, о том, кто такие пионеры и октябрята, а также познакомились с современными детскими и молодежными организациями.

С 18 по 24 мая прошла акция «Детство без жестокости и насилия!» В рамках акции была проведена серия бесед с ребятами с 5-7 класс.

МКОУ Ляпуновская СОШ

В Ляпуновской школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Программы дополнительного образования, реализуемые в 2025-2026 учебном году:

1. «РобоСтарт» 27 человек (1-4 кл)
2. «РОББО» 9 человек (5-6 кл)
3. «В ритме танца» 9 человек (7-11 кл)
4. РОББО.LEGO 7 человек (7 класс)
5. Функциональная грамотность 39 человек (1-4 кл)
6. Шашки и шахматы 13 человек. (7-8 кл)
7. Школьный медиацентр (6 человек) (8-11 кл)
8. Юные натуралисты Урала 11 человек (1 класс)

Результаты деятельности

Уровень мероприятия	Количество призовых мест
Муниципальный	6
Окружной	1
ИТОГО	7

В 2025-2026 учебном году на базе центра «Точка роста» в Ляпуновской школе прошли следующие мероприятия: мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования, мастер-класс «Сохрани частичку лета», Всероссийский день физики, День интернета России, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Районный фестиваль технического творчества «Цифровые каникулы», Конкурс видеороликов «Лабораторный эксперимент», неделя Науки, Гагаринский урок «Космолаб», Всероссийский день Земли, мероприятие в рамках сетевого образовательного проекта «Наукоград».

МКОУ Шадринская СОШ

В МКОУ Шадринская СОШ действует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на всех уровнях общего

образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нём проводятся уроки химии, физики, биологии, занятия по робототехнике.

Занятия по предметам естественно - научной и технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и календарно - тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях. Широко используется инфраструктура центра и во внеурочное время. Проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Занимательная физика» - 7 класс; «Практическая биология» - 9 класс, «Карта – второй язык географии» - 9 класс, «Робототехника» - 1-8 класс, «Функциональная грамотность» - 1-8 класс; «Легоконструирование» - 1-8 класс, «Инфографика» - 2 класс.

В соответствие с календарно-тематическим планированием проводятся лабораторные работы, которые способствуют лучшему усвоению знаний и умений учащихся, способствуют более глубокому и осмысленному изучению биологии, химии, физики, формированию практических и исследовательских умений. Цифровая лаборатория позволяет организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность школьников, как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности. Наличие разнообразных цифровых датчиков дает возможность проводить самые разнообразные исследования, опираясь на интересы обучающихся, осуществлять подготовку к ГИА. С использованием инфраструктуры центра «Точка роста» идет подготовка обучающихся к ГИА по предмету - биология. ОГЭ по биологии выбрали 12 обучающихся. Для сдачи ЕГЭ данные предметы обучающимися 11 класса не выбраны.

Педагоги и руководитель центра «Точка роста» являются слушателями семинаров и вебинаров, организуемых Министерством просвещения РФ в обществе в социальной сети ВК «Центр просветительских инициатив».

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 8 класса на протяжении 2025-2026 учебного года принимали участие в Муниципальном сетевом образовательном проекте «НАУКОГРАД 3.0». В ноябре совместно с МАОУ Еланская СОШ являлись организаторами данного мероприятия.

Направленность программ дополнительного образования и результаты деятельности

Программы	Количество обучающихся	Результаты деятельности
«Робототехника»	28	В рамках муниципального конкурса «Цифровые каникулы» приняли участие в выставке роботов.
«Легоконструирование»	21	Конкурс по конструированию «Лего- космос»; Конкурс "Новогодний транспорт для Деда Мороза" Конкурс «Зимняя ТЕХНОистория»; Детский LEGO - конкурс «Космические дали»! Выставка техники сельского хозяйства, космической техники;

		Конкурс «Дорога в космос»;
«Функциональная грамотность»	50	В рамках муниципального проекта «Наукоград» была организована станция «Центр занятости»;
«Практическая биология»	11	Участие в районном проекте «Наукоград». Международный конкурс по экологии: «Эко-толк». Региональный конкурс «На перекрёстке наук» Всероссийская акция «Экологический диктант»; В рамках муниципального проекта «Наукоград» была организована станция: «Агродиктант»;
«Карта второй язык географии»	11	Викторина «Первооткрыватели России»;
«Основы инфографики»	12	-
«Выживание в экстремальных ситуациях. Оператор БПЛА»	28	Спортивно-туристская игра «Зарница» - районный; Соревнования и обучение по БПЛА г. Ирбит.
«Занимательная физика»	8	В рамках муниципального проекта «Наукоград» была организована станция «Лабораторная» - работа была связана с датчиками Цифровой лаборатории. Региональный конкурс «На перекрёстке наук» Муниципальный фестиваль «Физики – лирики»;

МКОУ Городищенская СОШ

В МКОУ Городищенская СОШ действует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2025-2026 учебном году на базе Центра реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Численность обучающихся
Робомир	5
Лего-конструирование	5
Занимательная информатика	14
Юный технолог	8

Результаты деятельности

Участие в мероприятиях центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

Школьный уровень:

- Естественно-научный марафон;
- Творческая мастерская «Лего-мастер»;
- Месячник «Естествознания»;
- Предметная неделя технологии, информатики;
- День космонавтики.

Муниципальный уровень:

- Участие в сетевом образовательном проекте «Наукоград»;
- «Физики-лирики» (1 место);
- «Юннаты» (1 место)
- Конкурс видеороликов «Лабораторный эксперимент. Наука и здоровье»
- «Креативные каникулы» - участие

Региональный уровень:

- Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа», организуемый Институтом развития образования Свердловской области. 1 участник. Участие

- Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни», организуемый МАОУ - СОШ № 25 (МО «город Екатеринбург»). Команда из 4 участников (2 место)

- Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого». Команда из 4 участников (участие)

- Региональный летний фестиваль-конкурс «Летние наблюдения юных исследователей», 1 участник (участие).

МКОУ Пелевинская ООШ

В МКОУ Пелевинская ООШ действует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2025-2026 учебном году на базе Центра реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Направленность	Численность обучающихся
"В мире шашек и шахмат"	Физкультурно-спортивная	19
"Театральный мир"	Художественная	16
"Робостарт"	Техническая	10
«Легоконструирование»	Техническая	18
«Школа будущего первоклассника»	Социально-гуманитарная	6

Обучающиеся принимали участие в муниципальном сетевом образовательном проекте «Наукоград» - 2 чел;

в районных соревнованиях по шашкам – 12 чел. (1 место — 2 человека, 2 место — 1 человек, 3 место — 1 человек), по шахматам – 3 человека;

в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 12 человек;

в районном фестивале детского технического творчества «Креативные каникулы» - 2 человека.

МКОУ Краснополянская СОШ

Деятельность центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ-Краснополянская СОШ в 2025/2026 учебном году была направлена на повышение качества образования по естественно-научным и технологическим дисциплинам, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также укрепление профессиональных связей с педагогическим сообществом района.

В центре работают 5 педагогов, из них имеют высшее образование 5 человек (100 %), 5 человек имеют квалификационную категорию (100%), все прошли курсы повышения квалификации.

Центр активно функционировал по нескольким ключевым направлениям:

- реализация общеобразовательных программ по предметам «Биология» (5-10 классы) – 48 обучающихся, «Физика» (7-10 классы) – 29 обучающихся, «Химия» (8-10 классы) – 18 обучающихся.

- реализация программ внеурочной деятельности. В «Легоконструирование» вовлечено 17 обучающихся 1-4 классов, «Занимательная физика» - 5 человек (7 класс) и «Великие достижения соотечественников» - 7 человек (9 класс).

- реализация программ дополнительного образования. По программе «Занимательная химия» обучаются 7 обучающихся 7-8 классов, «Мир вокруг нас» - 6 человек (9 класс), «Занимательная информатика» - 13 человек (5-7 классы), «Простая математика» - 8 человек (8 класс), «Памятные места моего края» - 5 человек (9 класс).

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» в течение года проводились следующие мероприятия: Презентация курсов «Парад наук», конкурсы «День физики, Неделя информатики», квест-игра «Путешествие в мир LEGO», игра «Интернет. Безопасно или нет, Неделя информатики», турнир «LEGOбум», научное экспериментирование «Путь в науку», игра-практикум «Искусственный интеллект. Правда и вымысел», конкурсы «Неделя естественных наук в начальной школе», выставка «LEGOград»

В рамках сетевого взаимодействия: участие в сетевом образовательном проекте «Наукоград 3.0» для обучающиеся 7-8 классов, фестиваль цифрового и компьютерного творчества "Цифровые каникулы" и выставка «Робототехника», муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ» Ирбитского МО, фестиваль "Физики - лирики"

Для педагогов: круглый стол по теме: Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, используя ресурсы центра образования «Точка роста».

В 2025/2026 учебном году центр «Точка роста» МКОУ Краснополянская СОШ успешно реализовал план мероприятий, используя ресурсы центра, что позволило:

- повысить качество образования по естественно-научным и технологическим дисциплинам;
- расширить возможности проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- укрепить профессиональные связи с педагогическим сообществом района.

МАОУ «Байкаловская СОШ»

С 1 сентября 2025 года ДООП реализуются согласно новому Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

Таким образом, в МАОУ «Байкаловская СОШ» в 2025- 2026 учебном году реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Программа	Детей обучается, чел
Инженерная школа	12
Растениеводство	9
Абитуриент	16
Зелёная школа	12
Волшебная кисточка	8
Мастерская чудес	12
Акварелька	9
Адаптивная физкультура	14
Театральная студия	15
Краеведение	11
Школьное радио	18
Весёлая математика	20
Говорим правильно	24

Программы созданы на все возрастные категории обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ», чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по интересам. Общий охват ребят в дополнительном образовании при МАОУ «Байкаловская СОШ» увеличился по сравнению с прошлым 2024-2025 уч. годом. Было 172 человека, стало 186. Прирост на 14 человек, это говорит о востребованности у ребят программ дополнительного образования.

Школьный уровень:

Обучающиеся участвуют и проводят мероприятия в школе: активные организаторы мероприятия проводимого ко Дню науки «Ночь науки», сетевого образовательного проекта «Наукоград», постоянные волонтеры и призёры соревнований и фестивалей.

Посещающие театральную студию являются ежегодными участниками Театрального сезона и тематических мероприятий календарного плана воспитательной работы.

Проводятся акции по ПДД, совместные мероприятия с ГИБДД.

Посев рассады для школьных клумб, озеленение школы.

Реализация еженедельного проекта «Школьное радио».

Муниципальный уровень:

ДО «Школьное радио» - муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных роликов «Мы бьем тревогу» - 1 место

ДО «Мастерская чудес» - экологическая игра «Green – team» - 1 место

«Театральная студия»- конкурс театральных постановок «Театральный сезон – 2026»- диплом 3 степени

ДО «Школьное радио»- конкурс информационных плакатов «Безопасный путь» - 3 место

Областной уровень:

ДО «Театральная студия» и «Школьное радио» - VI слёт волонтеров г. Екатеринбург – 2 место

ДО «Театральная студия» с.Слобода – Туринская «Театральный сезон – 2026» - диплом 1 степени

Система патриотического воспитания в образовательных организациях

Патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы всех образовательных организаций Байкаловского муниципального района. Системная работа строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и социального партнерства, что позволяет формировать у подрастающего поколения гражданскую идентичность, уважение к истории Отечества и готовность служить его интересам.

Основой сохранения исторической памяти выступает развитая музейная сеть. Во всех школах района функционируют школьные музеи с постоянно действующими экспозициями, посвященными двум ключевым периодам защиты Отечества — Великой Отечественной войне и Специальной военной операции. Музеи стали не просто хранилищами артефактов, но и активными образовательными площадками, где проводятся экскурсии для обучающихся детских садов и школьников, уроки мужества и встречи поколений. Это создает непрерывную связь времен и обеспечивает преемственность традиций.

Важным элементом визуального оформления образовательной среды являются «Парты Героя». В девяти школах района установлены одиннадцать таких парт, которые служат ежедневным напоминанием о земляках, проявивших мужество и героизм при исполнении воинского долга. Данный проект персонализирует историю, позволяя учащимся увидеть за абстрактными понятиями подвига конкретных людей, чьи биографии становятся примером для подражания.

Во всех школах Байкаловского района действуют первичные отделения «Юнармии», объединяющие наиболее активную часть молодежи. Движение предоставляет ребятам возможности для допризывной подготовки, участия в волонтерской деятельности и развития лидерских качеств. Наряду с этим, в районе успешно работают три поисковых отряда - «Альфа» (Пелевинская школа), «Сварог» (Байкаловская школа) и «Красная звезда» (Краснополянская школа), регулярно выезжающие на «Вахты Памяти» для поиска останков бойцов и установления их имен, что формирует глубокое понимание цены Победы через практическую работу. Отряды входят в состав Регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Свердловской области. Весной 2026 года поисковый отряд «Сварог» в составе 8 обучающихся и руководителя Казарина Николая Николаевича принял участие в раскопках на местах боевых действий времен Великой Отечественной войны в Городищенском районе Волгоградской области. В конце лета поисковый отряд «Альфа» в составе 6 обучающихся и руководителя Кошелевой Ирины Викторовны отправится на «Вахту Памяти» в Калужскую область.

С 2022 года Краснополянская школа выполняет роль опорного инновационного центра по теме «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС: от события к качеству воспитательного результата». Статус центра обязывает школу транслировать передовой опыт всему району. На базе школы ежегодно проводится Единый методический день, собирающий руково-

дителей и педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования. Здесь происходит обмен лучшими практиками, обсуждаются новые форматы мероприятий и анализируются результаты работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения за учебный год.

Воспитательная система района насыщена мероприятиями различных уровней:

Ежегодно проходят акции ко Дню Победы. Все образовательные организации принимают активное участие во всероссийской акции «Окна Победы», украшая окна классов и дошкольных групп символами праздника и историями своих героев. Огромное значение для подрастающего поколения имеет участие в акции «Дорога к обелиску». Это позволяет перейти от формального знания дат и событий из учебников к личной сопричастности истории.

Весной традиционно проходит международная просветительская акция «Диктант Победы». Для удобства жителей и учащихся в муниципалитете ежегодно работают три площадки (по одной в каждом поселении), обеспечивающие широкий охват участников. В 2026 году в акции приняли участие более 100 человек.

Традиционная военно-спортивная игра получила современное прочтение в формате «Зарница 2.0». Соревнования включают элементы тактической медицины, ориентирования и управления беспилотными летательными аппаратами, отвечая запросам времени. В 2025-2026 учебном году участие в отборочном этапе приняли 410 школьников, в муниципальном этапе — 230. Победителями муниципального этапа в младшей категории стала команда Байкаловской школы, в средней категории - команда Краснополянской школы, в старшей категории — команда Еланской школы. По результатам зонального этапа в г.Ирбит в младшей возрастной категории 3 место заняла команда Байкаловской школы, в средней возрастной категории 2 место заняла команда Краснополянской школы.

Для юношей выпускных классов школ района на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» ежегодно организуется мероприятие «Будущий воин», направленное на повышение уровня военно-патриотической подготовки обучающихся, воспитание чувств патриотизма у подрастающего поколения, пропаганду активного и здорового образа жизни. В 2025-2026 уч.году Слет прошел 13 февраля. К проведению мероприятия в качестве экспертов и членов жюри были привлечены учителя ОБЗР и физкультуры из школ района, тренеры из Байкаловской спортивной школы, а также участник специальной военной операции Боровиков И.А. Юношам предстояло показать уровень знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности человека и основам военной службы в девяти конкурсных испытаниях. По итогам всех конкурсов победителем слета стал Забродин Евгений, ученик Еланской школы. Второе место у Орлова Даниила (Байкаловская школа), третье место занял Воинков Вадим (Байкаловская школа).

В декабре 2025 года состоялся муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Просвещение и

нравственность: формирование личности и вызовы времени», в котором приняли участие руководители и педагоги образовательных организаций Байкаловского района, Глава Байкаловского муниципального района Дорожкин А.Г., Председатель Думы Байкаловского муниципального района Бахарева Е.А., протоиерей, настоятель прихода во имя Покрова Божией Матери с. Байкалово Косенков Е.А. Патриотизм рассматривался участниками чтений неразрывно с духовностью и православными традициями России как фундаментальная основа национального самосознания.

Ежегодно в начале лета учащиеся 10-х классов школ Байкаловского района проходят пятидневные учебные сборы, которые организуются в рамках основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Эта практика помогает подросткам приобрести навыки военной подготовки, а также узнать основы самозащиты и безопасного поведения. С 1 по 5 июня 2026 года 42 ученика Байкаловской, Городищенской, Еланской и Ляпуновской школ под руководством учителя Байкаловской школы Докучаева С.А. прошли учебные сборы на базе областного учебно-методического центра «Авангард» ГБОУ СО кадетской школы-интерната «Свердловский кадетский корпус им. капитана I ранга М.В.Банных». Учащиеся освоили насыщенную программу, направленную на формирование начальных навыков военной службы: строевая и физическая подготовка, огневая подготовка, основы тактики, изучение вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск, военно-тактическая медицина, парашютная подготовка, работа с БПЛА и военно-тактическая игра «Лазертаг». За проявленные способности в освоении дисциплины «Стрельба из пневматической винтовки» ученики Байкаловской школы заняли призовые места: 1 место - Пьянков Дмитрий, 2 место – Пелевин Артем, 3 место – Соколов Дмитрий. Капитонов Антон награжден грамотой за проявленные способности в освоении дисциплины «Управление беспилотным летающим аппаратом». Под чутким руководством опытных инструкторов участники не только освоили новые навыки, но и проявили сплочённость, силу воли и готовность к преодолению трудностей.

В то же время для ребят, которые по медицинским показаниям освобождены от интенсивных физических нагрузок, были проведены учебные сборы на базе Байкаловской школы. Руководителем сборов была назначена опытный педагог, руководитель районного методического объединения учителей ОБЗР, Орлова Н. А. Темы сборов охватывали широкий спектр вопросов, связанных с безопасностью: от основ первой помощи и личной безопасности до вопросов гражданской обороны. Несмотря на ограниченность физических нагрузок, каждый день был насыщен интересными мастер-классами и интерактивными занятиями, которые вызвали живой интерес у обучающихся.

Такие мероприятия позволяют молодежи не только приобрести полезные знания и навыки, но и развить физическую выносливость, научиться работать в команде и принимать ответственные решения. Руководители отмечают, что по-

добные сборы способствуют формированию дисциплинированности, ответственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Таким образом, система патриотического воспитания в муниципалитете носит комплексный характер. Наличие современной инфраструктуры, активная поисковая деятельность и высокий уровень методической поддержки педагогов позволяют достигать качественных результатов в формировании гармонично развитой личности гражданина Российской Федерации.

4. Занятость обучающихся в каникулярное время

Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей - одно из важнейших направлений государственной политики в интересах детей.

Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

В 2026 году принято Постановление администрации Байкаловского МР от 03 февраля 2026 года № 24 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2026 году».

Заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 415 от 09.02.2026 г. о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2026 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 7 065 700,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 6 622 800,00 рублей. Итого 13 688 500, 00рублей.

В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 780 детей и подростков в возрасте,от 6,5 до 17 лет.

Лагерь с дневным пребыванием на базе Баженовской СОШ принял с 27 мая 25 июня, 39 детей. При Пелевинской ООШ лагерь с дневным пребыванием с 29 мая по 25 июня, принял 34 несовершеннолетних. С 01 июня по 26 июня лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе, Вязовской, Городищенской, Еланской, Краснополянской, Ляпуновской, Нижне-Иленской, Чурманской, Шадринской школ – приняли 407 обучающихся.

Пришкольный лагерь Байкаловской школы работал с 30 марта по 4 апреля – 95 человек и с 8 июля по 31 июля – 278 человек, обучающихся школ.

Все лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях Байкаловского района провели большую работу по подготовке документов для получения санитарно-эпидемиологических заключений Управления

Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по СО.

В 2026 году дети нашего района отдохнули в ДОЛ «Звездная Академия» (Ревдинский район), ЗОЛ «Салют» (Ирбит), санаторий «Жемчужина» (Анапа).

При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах. Осуществлен индивидуальный подход при организации отдыха, оздоровления и занятости данной категории детей.

Темами программ отдыха детей в лагерях дневного пребывания в 2026 году стали профильные смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», такие как «Первые в городе профессий», «Смена Первых. Двигайся вместе с нами», «Время Первых!», «Смена Первых. Невозможное возможно!».

В 2026 году средняя стоимость путевки составила: в детский оздоровительный лагерь на 14 дней – 35000,00 руб., в ЛДП на 21 день – 4 022,00 руб., загородный оздоровительный лагерь на 14 дней – 29714,00 руб.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, предоставлялись в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);
- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей;
- детям безработных родителей;
- детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца;
- детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- детям участников СВО.

– в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпункте 1 настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

– в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпунктах 1,2 настоящего пункта.

В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2026 году на территории Байкаловского муниципального района» № 75 от 16.03.2026 года трудоустроено 226 подростков. На данные цели выделено 918 900,00 рублей из местного бюджета. Трудовые отряды работали во всех школах, а также в ДЮЦ «Созвездие» и детско-юношеской спортивной школе. В течение лета ребята в основном занимались благоустройством территорий учебных заведений, родников, Байкаловского музея, Храма Покрова Божье Матери.

При трудоустройстве особое внимание уделено занятости подростков, состоящих на различных видах учета с целью предотвращения повторных преступлений и правонарушений. Из 23 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, достигших 14-летнего возраста, трудоустроено 9 подростков.

4.1. Развитие воспитательных систем

В Байкаловском муниципальном районе воспитательная работа в образовательных организациях выстраивается как комплексная система, ориентированная на ключевые направления развития личности ребёнка.

Основные направления воспитательной работы

– Формирование ответственного отношения к здоровью. В школах и детских садах реализуются программы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, обучению навыкам безопасного поведения (в том числе на дорогах, водоёмах, в интернете). Сюда входят тематические классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, работа с родителями по вопросам режима дня, питания и психоэмоционального благополучия детей.

– Гражданско-патриотическое воспитание. Проводится работа по укреплению исторической памяти и гражданской идентичности: акции («Бессмертный полк», «Окна Победы»), встречи с ветеранами и участниками боевых действий, экскурсии по памятным местам, изучение истории родного края, участие в конкурсах патриотической направленности. Важная часть — вовлечение школьников в деятельность детских общественных объединений (в том числе «Движение Первых»).

– Экологическое воспитание. У учащихся формируют бережное отношение к природе через практико-ориентированные проекты: субботники, отдельный сбор отходов, экологические акции, исследовательские работы, полевые практики и наблюдения, сотрудничество с природоохранными организациями.

– Духовно-нравственное воспитание и формирование семейных ценностей. В образовательный процесс включаются мероприятия, направленные на укрепление традиционных ценностей: тематические недели, классные часы о семье, традициях, этике, волонтерские акции, совместные события с родителями. Часто используются материалы и методики, рекомендованные в рамках профилактических и воспитательных комплексов (включая «Навигатор профилактики» и другие методические ресурсы).

– Развитие детской одарённости. Для раскрытия потенциала детей создаются условия для участия в олимпиадах, конкурсах, проектных и исследовательских работах, творческих и спортивных соревнованиях. Важную роль играет система дополнительного образования и сетевое взаимодействие школ с учреждениями культуры и спорта.

– Социализация детей и подростков. Особое внимание уделяется включению в социально значимую деятельность, развитию навыков коммуникации, сотрудничества и ответственности. Это реализуется через ученическое самоуправление, волонтерство, профориентационные проекты, временное трудоустройство несовершеннолетних (в т. ч. в каникулярный период), а также через

индивидуальную профилактическую работу с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Организационные механизмы и инструменты

1. Нормативно-методическая база. Воспитательная работа опирается на федеральные и региональные документы, включая Стратегию развития воспитания в РФ, планы воспитательной работы Минпросвещения, а также локальные акты образовательных организаций и муниципальные планы.

2. Координация и мониторинг. Управление образования района организует методическую поддержку, обмен лучшими практиками, проведение совещаний и семинаров для педагогов, а также мониторинг эффективности применяемых методик.

3. Межведомственное взаимодействие. В воспитательный процесс вовлечены учреждения культуры, спорта, социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних, органы полиции, МЧС и другие ведомства. Это позволяет комплексно решать задачи профилактики деструктивных явлений, обеспечения безопасности детей и поддержки семей.

4. Индивидуализация подходов. В работе с детьми учитываются возрастные и индивидуальные особенности, а также потребности отдельных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, и др.).

Связь с профилактической работой

Воспитательные практики в районе тесно связаны с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: формирование законопослушного поведения, критического мышления и навыков безопасного поведения встраивается в повседневную работу школ. Используются методические материалы, позволяющие выявлять риски на ранних этапах и своевременно оказывать поддержку ребёнку и семье.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году в Байкаловском районе состояла из следующих направлений:

1.Гражданско-патриотическое воспитание. Акцент сделали на формировании российской идентичности и исторической памяти. Проводили акции («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка солдату»), собирали гуманитарную помощь для участников СВО, организовывали экскурсии, работали школьные музеи (пополняли фонды, изучали историю края и школы).

2.Духовно-нравственное воспитание и формирование семейных ценностей. В программы включали темы, связанные с традиционными ценностями: обсуждали семью, этику, воспитывали такие качества, как доброта, милосердие, уважение к старшим.

3.Экологическое воспитание. Школьники участвовали в практико-ориентированных делах: экологических субботниках («Чистый школьный двор», «Чистый берег»), акциях по сбору макулатуры и батареек, проекте «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек), уборке территорий у памятников.

4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. Реализовали через спортивные секции, соревнования, дни здоровья. Отдельно вели профилактическую работу: инструктажи по безопасности (ПДД, пожарная, антитеррористическая), обучение навыкам самоконтроля и безопасного поведения в разных ситуациях.

5. Профориентация. Помогали школьникам определиться с будущим: организовывали экскурсии на местные предприятия (например, в Байкаловское лесничество), внедряли профориентационный минимум, работали в рамках направлений движения «Движение Первых» («Труд, профессия и своё дело», «Найди призвание!»).

6. Развитие детской одарённости. Создавали условия для раскрытия потенциала: вовлекали детей в олимпиады, конкурсы, проектную и исследовательскую деятельность, поддерживали участие в творческих и спортивных соревнованиях. Активно использовали возможности дополнительного образования и центров вроде «Точка роста».

7. Социализация и волонтерство. Учеников включали в социально значимую деятельность: развивали ученическое самоуправление, поддерживали добровольческие инициативы (помощь нуждающимся, благотворительные ярмарки, поздравление ветеранов).

8. Взаимодействие с родителями. Усилили работу с семьями: проводили родительские собрания и консультации, вовлекали законных представителей в совместные мероприятия и воспитательный процесс.

9. Профилактика и безопасность. Отдельно выделяли направление по предупреждению правонарушений, работе с детьми «группы риска», а также по формированию правовой культуры.

Важной особенностью стало активное сетевое взаимодействие: школы сотрудничали с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями (например, с Советом ветеранов, библиотекой, ЦДК, МВД). Также в районе активно развивали детские общественные объединения — в первую очередь местное отделение «Движения Первых», которое стало одним из драйверов многих инициатив

В Байкаловская СОШ — поисковый отряд «Сварог». При школе функционирует **музей боевой славы**. Именно на базе собранных ребятами материалов в 1999 году был создан и паспортизирован этот музей. В 2025–2026 учебном году отряд продолжал активную поисковую работу: участники выезжали на экспедиции, работали с архивными документами, искали информацию о земляках — участниках Великой Отечественной войны. Найденные артефакты, документы, фотографии становились частью музейной экспозиции — школьники не только собирали материалы, но и использовали их для проведения экскурсий, «Уроков мужества», защиты исследовательских проектов. Ребята также участвовали в районных патриотических акциях, например «Дорога к Обелиску», и взаимодействовали с другими поисковыми отрядами района.

В Пелевинской ООШ — поисковый отряд «Альфа», **комплексный музей**. В нём выделены несколько разделов: «Боевая слава воинов-земляков», экс-

позиция, посвящённая самому отряду «Альфа», а также переносные выставки, которые ребята привозили из поисковых экспедиций по городам, связанным с событиями Великой Отечественной войны. В 2025–2026 году поисковики продолжали системную работу: вели архивную работу, участвовали во всероссийских «Вахтах Памяти» (выезжали в разные регионы — Волгоградскую, Ленинградскую, Московскую области и другие). Важной частью деятельности стала просветительская работа: отряд проводил практические занятия для школьников (например, в парке «Юность» в деревне Пелевина ребята работали с поисковым оборудованием — металлоискателем, пинпоинтером, находили артефакты военных лет), рассказывали младшим классам об истории мемориальных зон.

При Краснополянской СОШ — поисковый отряд «Красная звезда», действует **уголок боевой славы**, который служит базой для работы отряда. В 2025–2026 учебном году участники «Красной звезды» тоже были вовлечены в экспедиционную деятельность — выезжали на «Вахты Памяти», где поднимали останки воинов, находили личные вещи, медальоны. Важной вехой стала передача капсулы Памяти с землёй с реки Жиздра (Калужская область) дочери бывшего директора школы — Николая Кирилловича Потапова, который получил тяжёлое ранение в том последнем бою. Кроме экспедиций, ребята активно участвовали в локальных патриотических делах: ухаживали за памятниками (например, проводили акцию «Снежный десант» по очистке мемориала воинам-землякам), организовывали «Уроки мужества», присоединялись к проектам «Движение Первых» и «Хранители истории».

Проект **«Берестяное кольцо Байкаловского района»** — один из ключевых патриотических и краеведческих проектов муниципалитета: он реализуется с 2008 года и стал важной частью воспитательной работы в школах.

4.2. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

В 2025–2026 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях района строилась на основе Федерального закона № 120-ФЗ и в тесном взаимодействии с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП), органами опеки, полицией (ПДН МО МВД России «Байкаловский») и другими субъектами системы профилактики. Главная цель — создать условия для безопасного развития ребёнка, своевременно выявлять риски и оказывать адресную поддержку.

Работа велась по нескольким взаимосвязанным направлениям.

-Выявление и учёт. В начале учебного года в школах актуализировали банки данных: выявляли детей «группы риска», учащихся из семей в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей. На основе этих данных составляли социальные паспорта классов и школы. Проводился мониторинг посещаемости для выявления «скрытого отсева».

-Работа с обучающимися. Проводились тематические классные часы и уроки (по обществознанию, ОБЖ) на темы: «Закон и порядок», «Права и обя-

занности подростка», «Ответственность за правонарушения». Отдельно уделялось внимание кибербезопасности — беседы о безопасном поведении в сети, рисках вовлечения в деструктивные сообщества. Также проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, личной безопасности (в быту, на улице, на транспорте). Для подростков «группы риска» организовывали индивидуальные и групповые беседы, тренинги, вовлекали в кружки, спортивные секции и другие формы содержательного досуга.

-Работа с семьями. Социально-педагогическая служба совместно с органами опеки осуществляла патронаж семей: обследовала жилищно-бытовые условия, выявляла проблемы и оказывала поддержку. Проводились индивидуальные консультации для родителей, разъяснялись их права и обязанности, обсуждались вопросы воспитания.

-Межведомственное взаимодействие. Ключевым фактором успеха стало слаженное взаимодействие. Школы регулярно обменивались информацией с ТКДН и ЗП, ПДН, отделом опеки. Проводились совместные рейды, заседания Советов профилактики с участием представителей этих структур. В районе также реализовывались межведомственные профилактические операции (например, «Подросток»), в которых были задействованы администрация школ, классные руководители, родители.

-Правовое просвещение родителей. Организовывались родительские собрания, где обсуждались вопросы ответственности несовершеннолетних и законных представителей за правонарушения, правила контроля за досугом детей. Родителям раздавали памятки по профилактике опасных ситуаций.

По итогам работы отмечалась положительная динамика: снижалось количество административных правонарушений (например, фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения), уменьшалось число преступлений, совершённых несовершеннолетними. При этом фиксировался и рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, что требовало усиления адресной работы с ними.

Среди сложностей, с которыми столкнулись педагоги и специалисты, можно назвать:

- *ослабленную ответственность части родителей за воспитание детей;
- *негативное влияние социальных сетей и СМИ;
- *недостаток у некоторых подростков и родителей знаний о правовых нормах.

В качестве задач на следующий период можно обозначить:

- усиление работы по раннему выявлению семейного неблагополучия;
- расширение возможностей для содержательного досуга подростков «группы риска»;
- продолжение системной работы по правовому просвещению всех участников образовательного процесса;
- совершенствование алгоритмов межведомственного взаимодействия при выявлении сложных случаев.

Таким образом, в 2025–2026 учебном году в образовательных организациях Байкаловского муниципального района был реализован комплекс мер, который позволил добиться определённых успехов в профилактике безнадзорности и правонарушений. Ключевым фактором успеха стало объединение усилий школы, семьи и всех субъектов системы профилактики. Дальнейшая эффективность работы будет зависеть от продолжения этой системной и адресной деятельности.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, гибели и травматизма учащихся, для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению в 2026 году реализованы Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и администрации Байкаловского МР:

- «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском муниципальном районе до 2026 года»;
- «Об утверждении плана мероприятий, направленных на сокращение социального сиротства работы и семейного неблагополучия на 2025-2027 годы»;
- «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2026 году»;
- «О состоянии безнадзорности и преступности несовершеннолетних на территории МО Байкаловский муниципальный район в 2026 году и мерах по совершенствованию их профилактики» (ежеквартально);
- «О состоянии гибели и травматизма несовершеннолетних Байкаловского района в 2026 году и мерах по их снижению и профилактике» (ежеквартально);
- «О принятии дополнительных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних»;
- «О проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Детство без жестокости и насилия»;
- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»;
- «Об организации и проведении зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства»
- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Комендантский патруль»;
- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Молодежь против наркомании, алкоголизма и курения»;
- «Об организации и проведении на территории Байкаловского МР акции «Неделя профилактики».

В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Байкаловского района проведены следующие мероприятия:

Выявление и поддержка «группы риска». Педагоги-психологи и социальные педагоги регулярно проводят социально-психологическое тестирование (СПТ) и другие диагностики, чтобы вовремя заметить у детей эмоционально неустойчивое состояние. На основе результатов формируется банк данных, и с такими учащимися ведётся индивидуальная коррекционная работа. Также работает программа «Ты нам нужен», где координируют усилия психолога, социального педагога и классных руководителей.

Работа с обучающимися. Проводят тематические классные часы и беседы, которые помогают сформировать позитивное мышление, осознать ценность жизни, научиться конструктивно разрешать конфликты и развивать навыки саморегуляции. Примеры тем: «Ценности жизни», «Жизнь — это бесценный дар!», «Способы решения конфликтов». В школах организуют акции и флешмобы в поддержку здорового образа жизни («Здоровое поколение», «Молодёжь за ЗОЖ!»), выставки литературы в библиотеках, конкурсы рисунков и плакатов о ЗОЖ. Отдельно уделяют внимание профилактике буллинга — это тоже снижает суицидальные риски.

Просвещение и информирование. Школьникам и родителям рассказывают о ресурсах психологической помощи. На информационных стендах и на сайтах школ размещают памятки с телефонами горячих линий (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, региональные линии). Проводят родительские собрания, где обсуждают, как замечать тревожные сигналы в поведении ребёнка, как выстраивать диалог и куда обращаться за поддержкой.

Работа с педагогами. Для учителей организуют обучающие семинары и тренинги. Их учат распознавать ранние признаки суицидального риска, правильно реагировать на тревожные сигналы, а также дают инструменты для профилактики стресса в подростковой среде.

Создание безопасной среды. В школах усиливают контроль за безопасностью во время учебного процесса, на переменах, во время внеурочных мероприятий и экскурсий. Проводят мониторинг состояния помещений, инструктажи по технике безопасности, организуют дежурства педагогов.

– Участие педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в обучающих вебинарах: «Профилактические меры по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО», «Стресс перед экзаменами. Как помочь учащимся справиться с волнением», «Противодействие экстремизму в образовательной среде», «Профилактические меры по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Риски современного поколения: причины, последствия и помощь», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Актуальные проблемы профилактики деструкций у детей и подростков с особыми образовательными потребностями», «Проблема подростковых суицидов: признаки рисков, типы саморазрушающего поведения, характерные черты личности, предупреждение ошибок в работе

специалистов» (Проект «Федеральный лекторий»), «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

- Использование методических рекомендаций ГБУ СО «ЦППМСП» Ладос «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Использование методических материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация выявления и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению
- Использование методических рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждение суицидального поведения
- Использование Алгоритма взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения
- Использование презентации и методических рекомендаций «Молодежь против алкоголизма, наркомании, курения» при проведении родительских собраний с 5 по 11 классы, разработанные ТКДН и ЗП, Управлением образования
- Использование педагогической платформы Education Skills International «Профилактика кибербуллинга»
- Использование рекомендаций «Формула безопасного детства» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для родителей
- Использование информационных материалов по организации работы по профилактике деструктивного поведения Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО», «Основы информационной безопасности детей», «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодиактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования».

В школах реализуется Программа профилактики суицидального поведения.

Установлена контент-филтрация «NetPolice», блокирующая нежелательный контент, осуществляющая контроль. Наличие фильтра и антивирусных программ, блокирующих доступ к вредоносным файлам и программам.

В школах классными руководителями ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся через программу «Gerda Bot». Школы обеспечены Алгоритмом действий в случае выявления группы, чата, содержащих информацию, которая может нанести вред жизни и здоровью несовершеннолетнего. Для ро-

дителей разработаны буклеты «Как обезопасить своего ребёнка в сети интернет».

В 2025–2026 учебном году профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения в образовательных организациях Байкаловского муниципального района осуществлялась в тесном межведомственном взаимодействии.

Ключевым инструментом стали встречи и беседы с представителями МО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, Байкаловской ЦРБ и противопожарной службы, которые проводились в каждой школе в рамках тематических недель и классных часов.

В рамках профилактики детского травматизма и формирования навыков безопасного поведения организованы Единые дни профилактики при участии ТКДН. Особое внимание уделено дорожной безопасности: совместно с ОГИБДД проведены акции «Родительский патруль», операция «Горка», акция «Письмо водителю» и конкурс «Безопасное колесо».

Комплекс мероприятий позволил охватить все категории учащихся, повысить уровень информированности родителей и сформировать у подростков практические навыки безопасного поведения, а также своевременно выявлять детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Во всех ОО создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОО работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.

4.3. Профилактическая работа

Профилактическая работа в МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Планом профилактических мероприятий МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Планом работы ТКДН и ЗП Байкаловского муниципального района, программой социально-педагогической деятельности «Профилактика».

Мероприятия профилактической направленности были организованы и проведены социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики: ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД МО МВД России «Байкаловский», Пожарная часть № 12/1 ГКПТУ

Свердловской области «ОПС Свердловской области № 12», ГАУЗ СО «Байкаловская ЦРБ», учреждениями культуры и спорта, ГАУ «КЦСОН Байкаловского района», а также общественными организациями.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении проведены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, гибели и травматизма несовершеннолетних, употребления алкоголя, табака, наркотиков, психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции, самовольных уходов из дома и образовательных организаций, суицидального поведения, а также на формирование позитивного мышления, законопослушного поведения, здорового образа жизни, патриотизма и милосердия:

1. Всероссийская акция «Безопасность детства» (лето);
2. Всероссийская акция «Безопасность детства» (зима);
3. Оперативно-профилактическая операция «Подросток»;
4. Акция «Помоги пойти учиться»;
5. Неделя профилактики;
6. Неделя противопожарной безопасности;
7. Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
8. День правовой помощи детям;
9. Оперативно-профилактическая операция «Молодежь против алкоголя, наркотиков, курения»;
10. Профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»;
11. Профилактическое мероприятие «Осторожно! Лед»;
12. Районный конкурс агитационных материалов «Мы выбираем жизнь».
13. Районный конкурс агитационных материалов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Мы бьем тревогу».
14. Выставка плакатов «Умей сказать «Нет!».
15. Конкурс плакатов и инфографики «Безопасный путь».
16. Конкурс рисунков «Пожарная азбука: огонь — друг или враг?»;
17. индивидуальные и групповые мероприятия с несовершеннолетними и их родителями о соблюдении мер безопасности при использовании сети «Интернет», мессенджеров;
18. наблюдение и контроль общения несовершеннолетних друг с другом на предмет выявления антисоциальных, антигосударственных, маргинальных установок;
19. организация мероприятий, направленных на укрепление культурных российских ценностей, воспитание нравственности и патриотизма, формирование дружеских отношений.
20. проведены мероприятия, приуроченные к Году единства народов в России: выставка плакатов, викторина, кроссворд.
21. проведение сезонных инструктажей

В соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» является субъектом профилактики. Поэтому важным направлением в деятельности социального педагога является индивидуально-профилактическая работа

с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также организация досуговой деятельности и профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

На 1.09.2025 года на профилактическом учете в ТКДН и ЗП состояло 2 несовершеннолетних и 2 семьи, находящихся в социально-опасном положении. В период с 01.09.2025 по 31.05.2026 снято с профилактического учета: несовершеннолетних – 3 (с исправлением), поставлено на учет 7 несовершеннолетних, 2 семьи. На 31 мая 2026 года на профилактическом учете в ТКДН и ЗП состоит 6 несовершеннолетних и 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых реализуются индивидуальные программы реабилитации. Занятость несовершеннолетних, стоящих на учете в ТКДН и ЗП, составляет 100 %.

4.4. Проект «НАУКОГРАД»

В 2025–2026 учебном году среди обучающихся 7–9 классов в Байкаловском муниципальном районе проходил **муниципальный сетевой проект «НАУКОГРАД»**.

Это масштабная инициатива, которая работает на протяжении всего учебного года и нацелена на то, чтобы:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- дать ребятам опыт творческого взаимодействия и работы в команде;
- повысить интерес к научной деятельности.

Мероприятия проекта проходили в формате секций по разным научным направлениям. К работе привлекали специалистов из разных сфер: агрономов, экологов, эпидемиологов, инженеров, энергетиков. Таким образом, проект не только давал знания, но и помогал школьникам сделать первые шаги в профориентации — ребята пробовали себя в реальных задачах, связанных с сельским хозяйством и жизнью на селе.

По итогам мероприятий в проекте «НАУКОГРАД» в 2025–2026 учебном году в нём приняли участие около **120 человек** — школьников, педагогов и приглашённых гостей.

4.5. Внеучебные достижения обучающихся

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей и их наставников, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Система поддержки одарённых (талантливых) детей строится на основе разработанной «Программы повышения эффективности работы с одаренными детьми «Вектор роста» на 2026-2030 учебный год».

С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы» с вручением грантов победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в конкурсах окружного, регионального, всероссийского и международного уровня

Результатом системной работы с одаренными детьми и повышения квалификации педагогов Байкаловского района является участие обучающихся ОО и ДО в конкурсах разного уровня, в том числе в таких новых направлениях, как научно-практическая деятельность, робототехника и др.

Международный уровень		
название	ОО	результат
Международный конкурс АгроНТРИ - 2026	МКОУ Баженовская СОШ, рук. Глухих Е.И.	Намятова Венера (10 класс, победитель заочного этапа)
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	МКОУ Баженовская СОШ, рук. Глухих Е.И.	Трофимова Алина, Чинова Анастасия (9 класс, победители)
Международный фестиваль русского географического общества	МКОУ Краснополянская СОШ, рук. Зубарева А.Г.	Зубарева Екатерина (10 класс, 3 место)
Международный конкурс «Жар-Птица России»	МБУ ДО «Байкаловская ДШИ», рук. Остаркова О.В., Татаринова В.Е.	Лауреаты 1-3 степени
Международный конкурс «Невский триумф»	МБУ ДО «Байкаловская ДШИ», рук. Виноградова Т.А., Остаркова О.В.	Лауреаты 1-2 степени, Абдурахманова Арина – гран-при
Международный конкурс «Северная Венеция»	МБУ ДО «Байкаловская ДШИ», рук. Остаркова О.В.	Дипломанты 1-2 степени, лауреаты 1-2 степени.
Международный конкурс «Радиус»	МБУ ДО «Байкаловская ДШИ», рук. Остаркова О.В.	Дипломанты 1-2 степени, лауреаты 1-2 степени. Белоногова Ульяна – диплом гран-при
Международный конкурс «Волшебство звука»	МБУ ДО «Байкаловская ДШИ», рук. Остаркова О.В., Абдурахманова А.Н.	Лауреаты 1-2 степени
Всероссийский уровень		
Первенство России по шашкам г.Самара	МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко С.А.	Карпов Антон – 2 место, Короленко Ксения 1 место.
«Чудо-шашки»	МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Короленко Д.В.	1 место команды.
Всероссийские соревнования “Жемчужина Кузбасса”	МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко С.А.	1 место - Короленко Ксения, Боталов Семен 2 место - Новопашина Яна, Репина Мария, Боталов Семён, Короленко Артём 3 место - Белова Алина, Ударцева Мария, Скоморохов Глеб, Резник Степанида
«Оруженосцы Командора»	МКОУ Ляпуновская СОШ,	Белова Вероника

	рук. Серкова Л.Г.	
«Расскажи о России, о героях нашего времени»	МАОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Соловьева Т.В. МКОУ Баженовская СОШ, рук. Папулова Н.А.	Втехин Егор (8 класс, призёр), Бахарева Ю. (8 класс, призёр)
Онлайн конкурсы «Крымская весна», «Сталинградская битва»	МКОУ Чурманская ООШ, рук. Сединкина А.В.	призёры
Региональный уровень		
Конкурс средств массовой информации	МКОУ Краснополянская СОШ, рук. Зубарева А.Г.	Денисова Алёна, (6 класс, призёр)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Е.А. Кайгородова, М. В. Попова, МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С. МКОУ Ляпуновская СОШ Григорьева Л. А.	Козлов Михаил, Виноградов Егор, Докучаева Дарья, Арефьева Елизавета, Бахарева Юлия, Хрушкова Лина
Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню пограничника, г.Богданович	ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н., Пелевин А.В.	1 место: Остаркова Валерия, Сеченова Алина, Попов Александр; 2 место: Охоткин Матвей, Занина Полина, Слушкин Михаил. 1 место — Сунцова Мария. 2 место — Волосникова Анастасия, Пелевин Андрей. 3 место — Волосникова Надежда.
традиционный пробег памяти выдающегося спортсмена-ультрамарафонца Юрия Карнаушенко. Г.Каменск-Уральск	ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н.	1 место — Слушкин Михаил 3 место — Сеченова Алина 3 место — Охоткин Арсентий
«Золотая шайба»	ДЮСШ, тренер Д.Л.Белогузов	Команда хоккеистов 2 место
Областные легко-отлетические соревнования в г.Богданович	МКОУ Городищенская СОШ, тренер Кузеванов В.Ю. ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н.	Призёры: Кузеванов Ярослав; Слушкин Михаил, Попов Александр, Сеченова Алина.
Первенство Уральского Федерального округа	ДЮСШ, Короленко Д.В., Короленко С.А.	Крутиков Глеб – 2 призовых места, Новопашина Яна - 2 призовых места
Областная комплексная военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата»	МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Докучаев С.А.	Команда -3 место
Областные соревнования памяти П.Морозова. г.Тавда	ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н.	2 место-Сеченова Алина (бкл) 2 место - Виноградов

		Егор (7кл), Григорьева Виктория (3кл), Новиков Савелий (10 кл), Охоткин Арсентий (8кл) Охоткин Матвей (4кл), Молочкова Аня (3кл), Занина Полина (8кл), Узких Николай (10 кл)
Областные соревнования по лыжным гонкам на призы «Областная газета»»	ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н.	3 место – Савелий Новиков
Областной кросс лыжника г.Богданович	ДЮСШ, тренер Казарин Н.Н.	1 место-Слушкин Михаил (8кл) 2 место-Попов Александр (10 кл) 3 место-Сеченова Алина (6кл) 2 место-Охоткин Арсентий (8кл) 3 место-Охоткин Матвей (4кл)
Военно-спортивная игра "Гром"	МКОУ Ляпуновская СОШ, рук. Крутикова Н.В	11 класс – 1 место
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся "Язык есть исповедь народа", посвященного Международному Дню народного языка	МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С.	5 класс – 3 место
Областная олимпиада по педагогике и психологии, УрГПУ	МАОУ «Байкаловская СОШ»	Охоткина М. (11 класс,призер)
Конкурс социальных роликов Областной организации патриотических отрядов	МКОУ Шадринская СОШ, рук. Наломы И.М.	призеры
«Читалочка»	МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Намятова О.В.	Рогачёв Данил (4 класс, 2 место)
«Эстафета памяти»	МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С.	лауреаты
Межрегиональный конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С.	3 место
«Ориентиры жизни»	МКОУ Городищенская СОШ, рук. Королёва Т.В., Кузеванова С.В.	2 место
«Слёт волонтеров»	МАОУ Байкаловская СОШ, рук. Орлова Н.А.	призёры
«Классный лидер»	МАОУ Байкаловская СОШ, рук. Новикова С.В.	Орлов Даниил (11 класс, 2 место)
Областной конкурс «Юный переводчик»»	МКОУ Чурманская СОШ, Сутягина Е.Е. МАОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Жиликова Н.М.	Ушакова Дарина – призёр, Дулупова Валерия - победитель
Открытая региональная олим-	МАОУ Еланская СОШ, Че-	Меляева В. (11 класс,

олимпиада по иностранным языкам	ремных Е.А.	призер)
«Мечтай, твори»	ДЮЦ «Созвездие», Стенина А.В.	Сединкин Арсений, Завьялов Андрей (призёры)
«Техностарт»	«Точка роста» МАОУ Еланская СОШ, Солдатова Е.В.	3 место
«Лаборатория жизни»	МКОУ Городищенская СОШ, Белоногова Т.А., Барина Н.А.	2 место
Муниципальный уровень (все ОО Байкаловского МР)		
конкурс «Ученик года»;		5 человек
Соревнования по робототехнике		81 человек
Олимпиада по библиотечно-библиографическим знаниям		75 человек
конкурс «Юные исследователи природы»; экологическая кейс-игра «Green team»		83 человека
фестиваль искусств «Лира»;		40 человек
«Летний читательский марафон»		67 человек
спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Безопасное колесо»		329 человек
фестиваль «Физики и лирики»;		25 человек
конкурс по экологии «Удивительное рядом»		365 человек
конкурсы чтецов «Лермонтовские чтения», «Живая классика», «Читалочка», «Строки, опаленные войной»		104 человека
фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;		134 человека
конкурс «Неопытное перо»		66 человек
конкурс «Лучший читатель года»		1765 человек
Конкурс «Лучший читающий класс»		1765 человек
фестиваль «Весна-2026»;		190 человек
месячник защитников Отечества		1764 человека
Районный фестиваль молодежных театральных коллективов		117 человек
конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;		1558 человек
Мастер-классы «Креативные каникулы»		41 человек
Районный фестиваль творчества на иностранных языках		90 человек
Районный конкурс обучающихся 3-4-х классов «Созвездие успеха»		266 человек
Интеллектуальные игры «Своя игра», Брейн-ринг»		105 человек
Социально-педагогический проект «Ориентиры жизни»		90 человек
Краеведческие конкурсы		122 человека
спортивные соревнования по лыжам, легкой атлетике, велосипедные гонки, шашки, шахматы и т.д.		1260 человек

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Динамика и результаты развития школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество участников	615	837	717	782	786	787

Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 64 %, что на 4 % больше показателя прошлого года. Самые востребованные предметы – математика, русский язык, физкультура, обществознание.

Муниципальный этап был проведён по 21 предмету. В нём участвовали 307 учащихся 7-11 классов из всех ОУ района, что на 53 человека меньше прошлого года. Самое большое количество участников олимпиады, традиционно, по русскому языку, ОБЖ и физкультуре. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому языку, экономике и информатике.

Больше 60 % от максимального количества баллов в муниципальном этапе ВсОШ смогли набрать участники следующих олимпиад: по литературе (7-11 класс), ОБЗР (7-11 класс), физкультуре (7-11 класс), труду (КДДТ, 7-11 класс). В некоторых параллелях: по обществознанию (7-10 класс), искусственному интеллекту (8,11 класс), Только в одной параллели: МХК (8 класс), биологии (8 класс), географии (9 класс), истории (9 класс), экологии (8 класс).

Рубеж в 50% преодолели участники олимпиад по английскому языку (9 класс), право (9 класс), труд ТТиТТ (7-9 класс).

40% от максимального количества баллов набрали призёры олимпиад по информационной безопасности (7 класс), робототехнике (8 класс), математика (7-9 класс), химия (8 класс).

Самые низкие показатели (порог – 40 % не преодолен) по программированию, физике, экономике, астрономии, немецкому языку. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде.

Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у МАОУ «Байкаловская СОШ» (62 человека – 103 призовых места), МКОУ Баженовская СОШ (6 человек – 19 призовых мест). Из основных общеобразовательных учреждений лучший результат у МКОУ Пелевинская ООШ (4 человека, 4 призовых места).

В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

11 призовых мест у Бахаревой Юлии (БажСОШ, 8 класс)

10 призовых мест у Соколовой Полины (БСОШ, 9 класс)

6 – у Вялкова Ярослава (ГСОШ, 9 класс), Ударцевой Марии (БСОШ, 7 класс).

5 - у Орлова Даниила (БСОШ, 11 класс), Забродиной Валерии (ЕСОШ, 11 класс).

4 - у Белоноговой Арины, (БажСОШ, 7 класс)

Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Глухих Е.И. (БажСОШ – 6), Орлова Н.А. (БСОШ – 9), Березина Т.В. (БСОШ – 12), Сединкина А.Г. (БСОШ – 7), Втехина И.Н. (БСОШ – 6). Необходимо отметить, что значимые показатели – это результат системной подготовки потенциальных участников олимпиады ко всем ее этапам. Подготовка включает в себя все формулы наставничества: педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик.

В региональном этапе ВсОШ в 2025-2026 уч.году приняли участие 12 человек, что на 2 % ниже предыдущего года.

Результат участия этого года – 2 победы и 7 призовых мест на региональном этапе ВсОШ, что на 1 % больше предыдущего года:

- (БСОШ) Соколова Полина, 9 класс, обществознание, рук. Березина Т.В.
- (БСОШ) Соколова Полина, 9 класс, русский язык, рук. Намятова С.В.
- (БСОШ) Соколова Полина, 9 класс, экология, рук. Папулов П.В., Крутикова А.А.
- (ЕСОШ) Забродин Евгений, 11 класс, ОБЗР, рук. Воинкова Г.В.
- (БСОШ) Орлов Даниил, 11 класс, ОБЗР, рук. Орлова Н.А.
- (БСОШ) Федотова Валерия, 10 класс, ОБЗР, рук. Орлова Н.А.
- (БСОШ) Охоткина Мария, 11 класс, труд, рук. Втехина И.Н.
- (БСОШ) Соколова Полина, 9 класс, ОБЗР, рук. Фадеева Ю.О.
- (КСОШ) Селиванова Полина, 9 класс, ОБЗР, рук. Денисов В.А.

Все победители и призеры награждены за свои успехи грамотами главы Байкаловского района и грантами главы Байкаловского МР СО.

Была реализована одна из главных задач - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение.

Наиболее значимый успех в этом направлении: Трофимова Алина, Чинова Анастасия, ученики Баженовской школы, под руководством опытного педагога Глухих Елены Ивановны стали победителями международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке».

По итогам мониторинга состояния работы с одаренными детьми в образовательных организациях Байкаловского района на данный момент выявились следующие проблемы:

- нехватка квалифицированных педагогов, олимпиадных наставников по предметам программирование, физика, астрономия, экономика.
- нехватка современного оборудования по предмету робототехника.
- отсутствие выстроенной долгосрочной перспективы развития одаренных детей и детей, подающих надежды, на уровне класса, образовательного учреждения.

В связи с выявленными проблемами, исходя из анализа мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО Байкаловского муниципального района, будут даны адресные рекомендации по повышению эффективности работы с подающими надежды и одаренными детьми.

5. Кадровый потенциал

В Управлении образования проводится целостная, основанная на достижениях науки передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических и руководящих работников, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности

учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

В 2025-2026 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 840 человек, из них 416 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях 253 педагогов; в дошкольных образовательных организациях 98 педагогов, в организациях дополнительного образования 65 педагогов (основных).

Анализ образовательного ценза кадрового состава

Всего педагогических работников	416	100%
Высшее профессиональное образование	247	60%
Среднее профессиональное образование	169	40%

Доля педагогических работников с высшим образованием в 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях составила 70% (177 человек), в дошкольных образовательных организациях – 33% (32 человека), в организациях дополнительного образования – 58% (38 человек). Анализ образовательного ценза кадрового состава по итогам 2025-2026 учебного года показывает рост численности педагогов с высшим образованием в дошкольных образовательных организациях на 7%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество	%
до 3 лет	55	13%
4-10 лет	94	23%
11-25 лет	115	28%
26-40 лет	116	28%
свыше 40	36	8%

Статистические данные показывают, что 36% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела. И также 36% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, это педагоги, которые находятся на этапе активного профессионального роста и демонстрирует высокую вовлечённость в рабочие процессы. Сотрудники со стажем до 3 лет составляют 13 % от общего числа персонала (55 человек). Эта группа отражает приток новых кадров, что говорит о продолжающемся обновлении коллектива и наличии механизмов адаптации молодых специалистов.

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
моложе 30 лет	80	20%
31-45 лет	146	35%
46-55 лет	100	24%
56-65 лет	72	17%
старше 65	18	4%

Средний возраст педагогов – 43 года. 21% педагогов в образовательных организациях пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и социальные педагоги. На начало 2025-2026 учебного года наблюдается дефицит учителей математики, физики, биологии и химии.

Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категоричности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошли четыре руководителя образовательных организаций – директор МКОУ Вязовская ООШ Епишина Олеся Геннадьевна, директор МКОУ Ляпуновская СОШ Белова Олеся Геннадьевна, директор МКОУ Городищенская СОШ Кузеванова Наталья Владимировна, директор МКОУ Краснополянская СОШ Бессонова Мария Геннадьевна.

Квалификационный анализ кадрового состава

Всего педагогических работников	416	100%
Высшая категория	77	19%
Первая категория	156	37%
Соответствие занимаемой должности	102	25%
Без категории(не аттестовано)	81	19%

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категории к концу 2025-2026 учебного года, составила 56%, в том числе:

- по общеобразовательным организациям — 66%;
- по организациям дополнительного образования — 68%;
- по дошкольным образовательным организациям - 40%

Меры, направленные Управлением образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,
- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно- исследовательской деятельности, реализацию муниципальной программы "Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе" до 2032 года;
- заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками общеобразовательных организаций.

В целях повышения престижа и популяризации педагогической профессии, для восполнения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях Байкаловского района, а также эффективного решения задач профориентации было принято решение о создании на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» Психолого-педагогического класса (далее ППК).

С 01 сентября 2023 года Байкаловская школа вошла в проект, заключив трёхстороннее соглашение о создании и реализации профильных психолого-педагогических классов. 16 сентября 2023 года в актовом зале Байкаловской школы состоялось торжественное открытие психолого-педагогического класса. Таким образом, в проект по профориентации через ППК вошли 4 школы района в 2023 году (Еланская, Краснополянская, Шадринская и Байкаловская).

На 1 сентября 2024 года к нам присоединилась еще одна школа – Ляпуновская (1 представитель). И включились в новую для себя работу 5 десятиклассников из Байкаловской школы. Сейчас у нас по списку в журнале 21 человек, есть ребята второго года обучения – 11 классы и первого года обучения – 10 классы.

По итогам реализации двухгодичных программы, выпустили из ППК 12 человек (11 классы), 7 из которых поступили в педагогические колледжи или Вузы.

В сентябре 2025 года продлили трехсторонний договор и на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» продолжилась реализация проекта ППК. На 2025-2026 учебный год в педагогический класс были зачислены 21 человек (11 классы – 3 человека, 10 классы – 12 человек, 9 классы – 6 человек).

В ходе реализации данного проекта успешно реализованы 4 программы:

1. «Введение в профессиональную деятельность» - Дягилева А.В.
2. «Основы межкультурной коммуникации» - Намятова О.В.;
3. «Информационная культура педагога» -Иванова Е.А.;
4. Я лидер – стратегия успеха» - Новикова С.В.

Все педагоги ППК успешно прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности психолого-педагогического класса в ОУ». В течение учебного года регулярно участвовали в вебинарах, проводимых центром «Учитель будущего» и УрГПУ.

Работа ППК была выстроена следующим образом: в рамках программ дополнительного образования по пятницам, после уроков, проходили учебные (теоретические и практические занятия), данные занятия проводили педагоги ППК. На свои занятия педагоги приглашали гостей- экспертов, ребятам было интересно и приятно с ними общаться и узнавать что-то новое для себя.

Кроме того, ребята совместно с педагогами активно принимали участие в различных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень проведения	Участники	Результат
<i>Сентябрь</i>				
1	Информационное родительское собрание	Школьный уровень	Все учащиеся ППК и их родители	Участие
2	Проведение игр, конкурсов, классных часов обучающимися ППК в рамках Дня Здоровья	Школьный уровень	Все учащиеся ППК и их родители	Участие
3	Торжественное открытие ППК в 2025-2026 учебном году	Районный уровень	Все учащиеся ППК и их родители	Участие
4	Соорганизаторы квест игры «Наукоград 3.0»	Районный уровень	Все учащиеся ППК и их родители	Участие

Октябрь				
5	Конкурс эссе	Областной уровень	6 человек Охоткина Мария	Участие 2 место
6	Проведение уроков, классных часов в ОУ ко дню учителя	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
7	Волонтеры на конкурсе «Начало»	Районный уровень	6 человек	Участие
Ноябрь				
8	Проведение внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
9	Помощники при организации и организаторы на станциях при проведении игры «Математический квест»	Районный уровень	6 человек	Участие
Декабрь				
10	Волонтеры на районных волонтерских сборах «ДоброФорум»	Районный уровень	7 человек	Участие
11	Конкурс УрГПУ на лучшую эмблему психолого-педагогического класса	Областной уровень	5 человек	Участие
Январь				
12	Проведение классных часов в своих ОУ для учеников начальной школы	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
13	«Классная встреча» с выпускниками ППК 2025 года	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
Февраль				
14	Волонтеры «Наукоград» БСОШ	Районный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
15	Отборочный этап олимпиады по педагогике психологии	Районный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
Март				
16	Олимпиада по педагогике и психологии в УрГПУ.	Областной уровень	6 человек	Участие
16	Проведение урока, классного часа, мероприятия посвященного празднику Весны.	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
Апрель				
17	Помощники при проведении районного конкурса «педагог года»	Районный уровень	9 человек	Участие
18	Тожественное закрытие ППК, подведение итогов, награждение в г. Екатеринбург	Областной уровень	5 человек	участие
Май				
19	Защита проектов- фрагмент урока (итоговая работа)	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие
20	Тожественное закрытие ППК, подведение итогов	Школьный уровень	Все учащиеся ППК	Участие

По итогу работы психолого-педагогического класса 3 выпускника 11 класса планируют поступление в УрГПУ (учитель биологии, учитель истории – 2 человека). 3 выпускника 9 классов планируют поступление в Ирбитский Гуманитарный колледж (педагог дополнительного образования, учитель начальных классов)

Вся информация о деятельности ППК размещается на странице «Психолого-педагогический класс Байкаловской СОШ» социальной сети ВК <https://vk.com/teacheriki>

5.1. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

с 1 сентября 2025 года вступили в силу новые поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым педагоги могут проходить переподготовку и повышать квалификацию только в государственных, муниципальных учреждениях или организациях на базе «Сириуса», «Сколково», ИНТЦ «Интеллектуальная электроника — Валдай» и общероссийских спортивных федераций. Эти поправки касаются только курсов педагогической направленности для воспитателей детских садов и учителей общеобразовательных организаций.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского муниципального района осуществляется на базе:

- Государственный университет просвещения;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- Образовательный центр «Сириус»;
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
- ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
- ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж";

В данных учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

- Актуальные вопросы обучения физике, математике, химии, биологии, информатике в общеобразовательной организации.

Формирование читательской грамотности обучающихся;

– Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;

– «Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам» и «Преподавание предмета «История нашего края»;

– «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»;

– «Профилактика травматизма в образовательном учреждении»

- Методические аспекты обучения в условиях реализации обновленного ФГОС СОО;
- Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС;
- Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах;
- Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету;
- Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин;
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации

На КПК в 2025-2026 учебном году свою квалификацию повысили 92% педагогов района.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (25 педагогов прошли обучение по данному направлению);
- применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя (обучение прошли 58 человек);
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, ФООП (51 педагог прошли обучение по данному направлению);
- повышение квалификации по вопросам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (24 педагога прошли обучение по данному направлению);
- повышение квалификации по вопросам воспитания (40 педагогов прошли обучение по данному направлению).

Кроме того, педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 470 человек стали активными участниками данных мероприятий.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первоочередных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления диагностики. Она позволяет выявить профессиональные дефициты и организовать адресную работу с педагогами, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

В 2025-2026 учебном году 27 учителей приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций, проводимой ГАПОУ ДПО СО «Институт развития образования». Тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций. В соответствии с полученными результатами выявилось, что педагоги, участвовавшие в тестировании, частично обладают дефицитами в области методических и психолого-педагогических компетенций, что требует точечного внимания в контексте их непрерывного профессионального образования. По окончании диагностики всем педагогам разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на базе Государственного университета просвещения, ГАПОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Еще одной из важнейших задач в системе образования Байкаловского муниципального района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать реализация целевой модели наставничества педагогических работников. На сегодняшний день в муниципалитете создана нормативная база по наставничеству. 78 педагогов охвачены целевой моделью наставничества, что составляет 19 % от общего числа педагогических работников. Из них 32 педагога в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, 46 педагогов-наставников. Во всех образовательных организациях молодые педагоги имеют наставников. Во всех РМО учителей-предметников к молодым педагогам прикреплены учителя-стажисты. Молодые специалисты получают адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах.

Методическое пространство района обогащается за счет работы опорных инновационных центров, которые созданы на базе 11 образовательных организаций по следующим темам:

- «Обновленные ФГОС НОО: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
- «Обновленные ФГОС ООО, СОО: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;

- «Билет в будущее: подходы к внедрению и стратегии реализации» на базе МКОУ Баженовская СОШ;
- «Интеграция регионального компонента в образовательный процесс как средство развития духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности обучающихся» на базе МКОУ Городищенская СОШ;
- «Организация инклюзивного образовательного пространства для детей в огранивленными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе: подходы, методики и технологии сопровождения» на базе МАОУ Еланская СОШ;
- «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС: от события к качеству воспитательного результата» на базе МКОУ Краснополянская СОШ;
- «Обеспечение доступности качественного образования: современные формы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в области естественных и технических наук» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
- «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
- «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: современные формы взаимодействия при реализации обновленной программы воспитания» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
- «Опорный инновационный центр по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
- «Мониторинг качества дошкольного образования как средство совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»;
- «Сетевое взаимодействие – современная технология развития образовательной организации, обеспечивающая качество и доступность образования» на базе МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Основными целями организации опорных инновационных центров являются:

- обеспечение модернизации и развития системы образования Байкаловского муниципального района с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- успешное достижение целей, определенных Федеральной программой развития образования, программами развития образования Свердловской области, Байкаловского района;
- формирование инновационного сектора системы образования Байкаловского муниципального района.

Опорные инновационные центры являются муниципальными стажировочными площадками для педагогов образовательных организаций Байкаловского района. Мероприятия, проводимые опорными инновационными центрами во время Единых методических дней, способствуют профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района. В 2025-2026 учебном году участие в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников приняли 471 педагог, в том числе из других муниципалитетов Свердловской области.

В 2025-2026 учебном году МАОУ Еланская СОШ приняла участие в региональном проекте «Образовательный тур», организованном ГАОУ ДПО СО «ИРО». Суть проекта заключается в организации и проведении образовательными организациями, командами муниципальных образований различных форм неформального образования педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием «горизонтального обучения». Коллективом школы организована стажировка по теме «Практика организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: подходы, методы и технологии сопровождения». Цель мероприятия — развитие профессиональных компетенций узких специалистов общеобразовательных школ в вопросах комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях стажировочной площадки.

Во время стажировки педагоги освоили алгоритм действий по формированию инклюзивного образовательного пространства и сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательной организации. В пленарной части мероприятия Большакова Л.Н., руководитель ПМПК г. Ирбита, представила практику эффективного взаимодействия ПМПК и образовательной организации.

На повышение педагогического мастерства педагогов направлена деятельность профессиональных объединений педагогических работников (районные методические объединения). Всего в Байкаловском районе 30 районных методических объединений (далее – РМО) — РМО заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ВР, классных руководителей, учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, физкультуры, ОБЗР, технологии, ИЗО, музыки, ОРКСЭ, начальных классов, руководителей школьных музеев, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, руководителей ШМО, педагогов дошкольных образовательных организаций.

В течение 2025-2026 учебного года проведены 67 заседаний районных методических объединений, в которых участвовали и повысили свою квалификацию около 400 педагогов и руководящих работников образовательных организаций Байкаловского района, что составляет 96% от общей численности педагогических работников. На заседаниях РМО рассматривались практические и теоретические вопросы. Тематика методических объединений была направлена

на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности; вопросы внедрения материалов Цифрового образовательного контента в урочную деятельность; эффективные формы и методы оценивания; современные интерактивные приемы, методы мотивации и активизации познавательной деятельности; внедрение регионального компонента в урочную и внеурочную деятельность; вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся; введение обновленных ФГОС и ФООП; особенности подготовки обучающихся к ВсОШ, ОГЭ и ЕГЭ, делились опытом работы с различными цифровыми платформами, в том числе использование искусственного интеллекта в работе учителя (Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Моя школа», Ассистент преподавателя и др.). Кроме того, мероприятия способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

В 2025-2026 учебном году открытые уроки и занятия в рамках РМО показали 40 педагогов школ и 26 педагогов детских садов. Лидерами по числу проведенных открытых уроков среди школ являются МАОУ «Байкаловская СОШ» (7 уроков) и МКОУ Городищенская СОШ (5 уроков). Среди детских садов района лидером по числу проведенных открытых занятий является МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь» (4 занятия).

В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, круглый стол, экскурсии, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания РМО были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью.

5.2. Участие педагогов в конкурсах

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Пространство **муниципальных** профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной и дистанционной форме.

В начале учебного года традиционно проводится муниципальный конкурс молодых специалистов "Начало" в целях поддержки и поощрения моло-

дых педагогов, повышения престижа педагогической профессии. Данный конкурс проводился в нашем районе восьмой раз. Его участниками стали учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги организаций дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений. Конкурсантам необходимо было пройти три этапа конкурса. Два заочных этапа: конкурсное эссе «Я учу для будущего!» и представление видеоролика «Мои первые шаги в профессии».

И очный этап - финал конкурса, в котором участники показали фрагмент урока или занятия с демонстрацией конкретного методического приема, метода обучения, отражающего современные тенденции развития образования «У меня это хорошо получается».

Дипломом победителя конкурса «Начало» награжден Намятов Илья Андреевич, учитель МАОУ «Байкаловская СОШ». Всего в конкурсе приняли участие 11 конкурсанта из образовательных организаций района.

С целью формирования общественного представления о творчески работающих педагогах; повышение социального статуса и профессионализма работников образования; стимулирования профессионального педагогического творчества; распространения педагогического опыта творчески работающих учителей в рамках всероссийского конкурса «Педагог года» Управлением образования проведен профессиональный конкурс «Педагог года – 2026». Участие в нем приняли 15 педагогов из образовательных организаций Байкаловского района.

Конкурсные испытания включали в себя заочный конкурс «Мой интернет-ресурс», заочный конкурс визитных карточек «Я – педагог!». На очном этапе были показаны уроки/занятия и самоанализ. Последним конкурсным испытанием для 7 финалистов стала пресс-конференция, на которой конкурсанты отвечали на вопросы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей и педагогов. По итогам всех конкурсных испытаний победителем в номинации «Воспитатель года - 2026» стала Кузеванова Ксения Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок». Победителем в номинации «Учитель года - 2026» стал Денисов Владимир Александрович, учитель МКОУ Краснополянская СОШ. Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования - 2026» стала Чернакова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловская ДШИ. Главный приз и диплом победителя муниципального конкурса «Педагог года - 2026» получила Глухих Галина Ивановна, учитель математики МКОУ Баженовская СОШ.

Ежегодно наблюдается интерес педагогов к муниципальному конкурсу методических разработок «Педагогическая копилка». В данном конкурсе участие приняли 79 педагогов. Целью конкурса методических разработок является выявление и распространение инновационного управленческого и педагогического опыта, направленного на повышение качества образования. Победителями стали:

Федорова Наталья Юрьевна, МКДОУ Байкаловский д/с №2 «Родничок»
 Намятова Ольга Владимировна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Серкова Любовь Геннадьевна, МКОУ Ляпуновская СОШ
 Дягилева Анна Владимировна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Захарова Надежда Александровна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Глухих Наталия Александровна, МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»

Растет популярность районных педагогических чтений, которые проводятся ежегодно с 2014 года. Повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта; создание условий для накопления портфолио педагогических работников образовательных организаций - вот цели и задачи районных педагогических чтений им. Л.Д. Талалаева. В 2025-2026 учебном году 58 педагогов из образовательных организаций района стали участниками педагогических чтений, представили опыт своей деятельности в рамках работы семи секций, 21 из них признаны победителями и призерами:

Секция «Дошкольное образование 1»

- 1 место – Сутягина Дарья Викторовна, МКДОУ Вязовский д/с;
- 2 место – Власова Ксения Андреевна, МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок»
- 3 место – Панова Нина Юрьевна, МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок»

Секция «Дошкольное образование 2»

- 1 место – Новопашина Альбина Валерьевна, МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь»
- 2 место – Сабанина Елена Геннадьевна, МАДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь»
- 3 место – Чебыкина Вера Викторовна, МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь»

Секция «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»

- 1 место – Белоногова Марина Викторовна, МКОУ Шадринская СОШ
- 2 место – Топоркова Наталья Николаевна, МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
- 3 место – Кошелева Ксения Яковлевна, МАОУ «Байкаловская СОШ»

Секция «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога 1»

- 1 место – Докучаева Любовь Сергеевна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
- 2 место – Дошаева Айтаным Мухамедиевна, МКОУ Шадринская СОШ
- 3 место – Глухих Елена Альбертовна, МАОУ «Байкаловская СОШ».

Секция «Современные формы взаимодействия с родителями»

- 1 место – Солдатова Евгения Викторовна, МАОУ Еланская СОШ
- 2 место – Бондаренко Елена Александровна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
- 3 место – Кормин Артем Александрович, МАОУ «Байкаловская СОШ»

Секция «Инновационные технологии и цифровизация в образовании»

- 1 место – Войнова Виолетта Дмитриевна, МКОУ Пелевинская ООШ
- 2 место – Намятова Юлия Максимовна, МКОУ Чурманская ООШ
- 3 место – Иванова Елена Александровна, МАОУ «Байкаловская СОШ»

Секция «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога 2»

- 1 место – Глухих Елена Ивановна, МКОУ Баженовская СОШ
- 2 место – Потапова Светлана Игоревна, МАОУ «Байкаловская СОШ»
- 3 место – Субботина Татьяна Анатольевна, МАОУ Нижне-Иленская СОШ

СОШ

В ходе работы тематических секций, педагоги обсудили ресурсные возможности развития системы образования Байкаловского района. В частности, речь шла о современных подходах к воспитанию; образовательных технологиях в современной школе, внедрении обновленных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ; формах и методах работы с одарёнными детьми; инновационных практиках преподавания в дополнительном образовании; повышении качества дошкольного образования; обучении и социализации детей с ОВЗ и т.д.

В декабре 2025г. на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» состоялся муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени", которые направлены на объединение возможностей религии и светской педагогики по воспитанию ответственности подрастающего поколения в современном обществе. Мероприятие было посвящено вопросам формирования достойных нравственных ориентиров среди молодого поколения. Ведь подлинные человеческие качества, уважение традиций и верность отечественным ценностям являются основой единства нашего государства и залогом процветания российского общества. Доклады по темам, связанным с формированием достойных нравственных ориентиров среди молодого поколения, информационной среде и ее рискам среди молодежи, а также ресурсам традиционного воспитания в цифровом мире представили Глухих Е.А., учитель Байкаловской школы, педагог Краснополянской школы – Зырянова Е.Д., педагог Ляпуновской школы Гладкова С.А. и педагог Еланской школы – Овчинникова Л.Н.

Конкурс «Территория чтения» продолжил свою работу в 2025–2026 учебном году: мероприятие проводится второй год подряд, что свидетельствует о востребованности инициативы в районе. Целью конкурса являются консолидация усилий Управления образования, ППО учителей русского языка и литературы, школьных библиотекарей и администрации ОО в решении проблемы снижения читательской культуры среди педагогов, обучающихся и их родителей, а также создание благоприятных условий развития и саморазвития одаренных и способных детей гуманитарной направленности на основе педагогического сопровождения.

Благодарственными письмами за высокие показатели в работе были отмечены:

библиотекарь МКОУ Городищенская СОШ, руководитель районного методического объединения школьных библиотекарей Скоморохова Лариса Савельевна,

библиотекарь МКОУ Чурманская ООШ Булдакова Тамара Агафоновна и Соловьева Татьяна Васильевна, библиотекарь МАОУ Нижне-Иленская СОШ.

Конкурс "Территория чтения" проходил во всех образовательных организациях района в течение всего учебного года. По итогам трёх этапов конкурса (план создания в ОО активной читательской среды, итоговый мониторинг эффективности реализации данного плана, кейс-игра) победителем стала команда МКОУ Городищенская СОШ.

2 место — МКОУ Ляпуновская СОШ

3 место — МКОУ Чурманская ООШ

Библиотеки этих школ получили в подарок комплект книг художественной литературы. Переходной флаг-вымпел конкурса "Территория чтения" — "Лучшая читающая школа" — вручен МКОУ Городищенская СОШ.

Помимо широкого кругозора, увлечённости своим предметом и стремления к высокому качеству работы, педагоги района активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

На региональном уровне Байкаловский муниципальный район представила Попова М.В., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», которая стала победителем регионального конкурса «Читатель года», проводимого «Институтом развития образования», в номинации «Методические разработки педагогических работников», представив на конкурс методическую разработку урока по литературе. Также в данной номинации приняли участие учителя Баженовской школы - Спирина О.С. и Бахарева З.А.

В Фестивале "Успешные практики воспитательной работы в ОО", который регулярно проводит ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в Екатеринбурге, Спирина О.С., педагог Баженовской школы, и Намятова О.В., учитель начальных классов МАОУ «Байкаловская СОШ», заняли второе место, а Скоморохова Л.С., учитель Городищенской, получила диплом лауреата 3-ей степени. Участие в данном конкурсе приняла Аламова К.Е. (МКОУ Городищенская СОШ).

Глухих Н.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» заняла 1 место в номинации «Техническая направленность» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также заняла 3 место в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Кузеванова Ксения Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок», прошла отборочный тур и вошла в состав финалистов регионального этапа XVII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Педагог МБУ ДО Байкаловская ДШИ Папулова У.А. стала лауреатом 2 степени областного конкурса педагогического мастерства «Искусство педагога» (с.Туринская Слобода).

В Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, организатором которого является Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области, Иванова О.А. заняла 3 место и Гладкова О.Г. стала участником МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

В Областном конкурсе методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Новопашина А.В. (МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь») заняла 2 место.

Учитель Нижне-Иленской школы Новопашина И.В. заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Свердловской области.

Педагоги МКОУ Баженовская СОШ – Спирина О.С., Бахарева З.А., Лошарева Ю.А., и Жиликова А.И. приняли активное участие в фестивале «Открытый урок», который регулярно организует «Институт развития образования».

В грантовом конкурсе корпоративных волонтеров «Вдохновляй и действуй», который реализуется в рамках программы «Помогать просто», приняли участие советники директора по воспитанию: Аламова К.Е. (МКОУ Городищенская СОШ) и Шелеметьева О.Н. (МКОУ Краснополянская СОШ). Данный конкурс направлен на вовлечение инициативных сотрудников в корпоративное волонтерство, поддержку социальных учреждений и некоммерческих организаций.

Учитель МАОУ Еланская СОШ Воинкова Н. В. приняла участие в двух региональных конкурсах — «Олимпиадный успех» и «Призвание учить». В конкурсе «Призвание учить» также участвовала Сутягина Л. Ф., учитель МАОУ Нижне-Иленская СОШ.

В Методическом практикуме "Проектная деятельность, создание продукта деятельности на уроке, учебном занятии", представили опыт – Докучаева Е.В. и Войнова В.Д., педагоги МКОУ Пелевинская ООШ.

Педагоги МБУ ДО Байкаловская детская школа искусств – Абдурахманова С.Е. и Чернокова С.В. приняли участие в областном конкурсе образовательных организаций дополнительного образования «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие».

В Уральском чемпионате педагогических инноваций, который проводит Региональный модельный центр Свердловской области, приняли участие педагоги МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»: Глухих Н. А., Стенина А. В., Кормина А. Г., Мухина И.В. и Шмелева Ю.В.

Намятова А.Е. (педагог МБУ ДО Байкаловская спортивная школа) приняла участие в Региональный конкурс для молодых педагогов "Создавая будущее".

На всероссийском и международном уровнях педагоги Байкаловского муниципального района имеют следующие результаты:

	Наименование конкурса	ФИО педагога	Образовательная организация	Результат
1.	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Намятова С.В.	МАОУ «Байкаловская СОШ»	Победитель
2.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Наше знамя - знамя Победы"	Иванова Е.А., Рудакова М.А., Дягилева А.В., Папулов П.В., Папулова С.А., Фадеева Ю.О., Ударцева Н.О., Крутикова А.А.	МАОУ «Байкаловская СОШ»	Победитель
3.	Всероссийский проект "Навигаторы детства" Федерального проекта "Педагоги и наставники"	Глухих М.А.	МКОУ Вязовская ООШ	Победитель
4.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание химии"	Барина Н.А.	МКОУ Городищенская СОШ	Победитель
5.	Конкурс «Учитель-Ученик»	Виноградова Т.А.	МБУ ДО Байкаловская ДШИ	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс среди педагогов «Учитель-профессионал»	Виноградова Т.А.	МБУ ДО Байкаловская ДШИ	Победитель
7.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наставник – 2025»	Абдурахманова С.Е.	МБУ ДО Байкаловская ДШИ	Лауреат 1 степени
8.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наставник – 2025»	Абдурахманова А.Н.	МБУ ДО Байкаловская ДШИ	Лауреат 2 степени
9.	Международный конкурс для педагогов дополнительного образования «Лучший сценарий»	Чернокова С.В.	МБУ ДО Байкаловская ДШИ	Лауреат 1 степени
10.	IX Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Марьина Е.Н. Панова Н.Ю.	МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок»	Диплом 1 степен Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Панова Н.Ю. Москвина С.В.	МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок»	Диплом 1 степени Диплом 1

	"Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников"	Шаламова Н.Н. Копосова Н.А. Чащина Н.А.		степени Участие участие участие
12.	Всероссийский конкурс "Педагогическая практика - 2025г"	Сединкина А.В.	МКОУ Чурманская ООШ	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов на лучшее внеклассное мероприятие	Сединкина А.В.	МКОУ Чурманская ООШ	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский игровой фестиваль "Эколята спешат на помощь!"	Скоморохова Т.М.	МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок»	2 место
15.	Всероссийский конкурс "Лучший урок"	Сединкина А.В.	МКОУ Чурманская ООШ	Диплом 2 степени
16.	«Классная тема»	Сединкина А.В.	МКОУ Чурманская ООШ	Участие
17.	Всероссийский конкурс "Цифровая школа: успешный педагог - успешный ученик"	Войнова В.Д.	МКОУ Пелевинская ООШ	Участие
18.	III Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» президентской платформы Россия — страна возможностей	Попова М.В.	МАОУ «Байкаловская СОШ»	Участие
19.	Флагманы образования	Папулов П.В.	МАОУ «Байкаловская СОШ»	Участие
20.	"Творческий библиотекарь школы-2026"	Бахарева З.А.	МКОУ Баженовская СОШ	Участие
21.	Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Аламова К.Е.	МКОУ Городищенская СОШ	Участие
22.	Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Ушакова И.О.	МКОУ Чурманская ООШ	Участие
23.	Фестиваль «Повышение качества знаний за счёт Цифрового образовательного контента»	Войнова В.Д.	МКОУ Пелевинская ООШ	Участие
24.	Фотоконкурс русского географического общества «Самая красивая страна»	Сутягина Л.Ф.	МАОУ Нижне-Иленская СОШ	Участие

Конкурсы педагогического мастерства – это трансляция учителями своего в педагогического профессионализма, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

6. Меры по развитию системы образования

6.1. Реализация Концепций, Проектов

Деятельность муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;
- государственной программой «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;
- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;
- муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе до 2032 года».

Управление образования и образовательные организации являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального района» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие Байкаловского муниципального района до 2032 года».

Разработаны и реализуются программы в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), согласно утвержденной дорожной карте.

С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2025 год;
- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства;
- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

6.2. Участие в национальной системе оценки качества образования

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2025 году в ней приняли участие все 13 дошкольных образовательных организаций района. Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образо-

вательную деятельность, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг. Респондентами являлись обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные представители).

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
- мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос получателей услуг).

По итогам сбора и анализа открытых данных о деятельности 1092 организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, максимальные баллы (100 баллов) имеет МКДОУ Еланский детский сад «Колосок», занимая 1 место в рейтинге по региону. В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Байкаловский район занимает 41 место.

Среднее значение баллов по критериям НОКО-2025:

1. Открытость и доступность информации об организации 98,48 баллов;
2. Комфортность условий предоставления услуг 98,41 баллов;
3. Доступность услуг для инвалидов 92,62 балла;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации 98,91 баллов;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг 97,85 баллов.

На территории муниципального образования опрошено 390 респондентов. Итоговый интегральный показатель по результатам НОКО-2025 составил 97,25 балла (из 100 максимально возможных баллов). Отклонение от нормативного показателя – 2,75%. В 2022 году интегральный показатель составлял 93,58 балла (из 100 максимально возможных), отклонение от нормативного показателя – 6,42%.

Ранжирование организаций Байкаловского района по значению интегрального показателя в 2025 году:

№ п/п	Наименование ОО	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	Место ОО в общем рейтинге	Место ОО в рейтинге муниципалитета
1	МКДОУ Еланский детский сад "Колосок"	100	100	100	100	100	100	1	1
2	МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 "Ряби-нушка"	99,69	100	100	100	98,79	99,7	29	2
3	МКДОУ Городищенский детский сад "Золотой ключик"	99,69	97,92	100	100	100	99,5	47	3
4	МКДОУ Шадринский детский сад	99,38	96,67	100	100	98	98,8	115	4
5	МКДОУ Палецковский детский сад «Солнышко»	100	100	94	99	100	98,6	132	5
6	МКДОУ Нижне-Иленский детский сад	98,75	100	94	100	100	98,6	137	5
7	МКДОУ Краснополянский детский сад	96,38	100	94	100	100	98,1	180	6
8	МАДОУ "Байкаловский детский сад № 1 "Теремок"	98,62	96,47	100	95,8	93,89	97	268	7
9	МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок»	99,16	97,73	88	100	97,06	96,4	303	8
10	МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 "Бога-тырь"	98,53	97,44	88	97,6	96,41	95,6	349	9
11	МКДОУ Ляпуновский детский сад "Ромашка"	94,19	100	88	94,53	97,15	94,8	389	10
12	МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 "Родничок"	99,28	96,06	79	98,95	96,58	94	415	11
13	МКДОУ Вязовский детский сад	96,62	97,06	79	100	94,12	93,4	436	12

Динамика баллов по критериям НОКО в Байкаловском муниципальном районе представлена в таблице ниже.

Критерии НОКО	Кол-во ОО в НОКО-2022	Кол-во ОО в НОКО-2025	Динамика результатов
	14	13	
	Результаты НОКО-2022	Результаты НОКО-2025	
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	98,71	98,48	-0,22
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	98,09	98,41	0,33
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	77,99	92,62	14,62
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	97,68	98,91	1,24
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,44	97,85	2,41
Итоговый балл	93,58	97,25	3,67

По результатам НОКО-2025 итоговый балл муниципалитета увеличился на 3,67 балла: с 93,58 до 97,25. Наибольшая положительная динамика наблюдается по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов»: организации муниципалитета повысили уровень доступности услуг для инвалидов, за счет чего итоговый балл увеличился на 14,62 до 92,62. Отрицательная динамика по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации» (с 98,71 до 98,48 балла). Наиболее высокая оценка получена по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 98,91 балла.

Несмотря на высокую оценку работы дошкольных образовательных организаций, были даны рекомендации в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности. Всеми детскими садами района запланированы мероприятия по устранению недостатков до конца 2026 года.

6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования

С 2019 года в образовательных организациях Байкаловского муниципального района налажена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Байкаловского муниципального района работает и реализует поставленные задачи согласно плану работы.

В учреждениях образования Байкаловского муниципального района сформирован социальный заказ дополнительного образования. По данным единого информационного портала учет охвата дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования на 31.12.2025 составлял 81,52 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

По данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» в январе 2026 года, в Байкаловском муниципальном районе:

Организация	Количество программ	Детей обучалось в текущем году	Услуг оказывается
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Со-звездие»	89	1349	2627
МБУ ДО "Байкаловская ДШИ"	14	168	184
МАОУ Еланская СОШ	21	116	184
МАОУ Нижне-Иленская СОШ	15	117	251
МАУ ДО "Байкаловская СШ"	31	543	852
МКОУ Шадринская СОШ	5	78	108
МКОУ Ляпуновская СОШ	14	83	174
МКОУ Пелевинская ООШ	7	58	88
МКОУ Городищенская СОШ	4	32	32
МАОУ «Байкаловская СОШ»	20	204	244
ГБОУ СО «Байкаловская школа – интернат»	9	82	82
ИП Скробова Т.В.	3	0	0

Количество выданных социальных сертификатов в 2025-2026 учебном году – 101.

Всего детей, обучающихся в этом учебном году по дополнительным общеразвивающим программам – 1871.

Общее количество договоров обучения по сертифицированным программам заключенных с использованием выданных сертификатов – 931. Социальный заказ – прозрачный механизм контроля за объемом оказанных услуг, который позволяет определить востребованность программ, адаптироваться под интересы детей и родителей.

У каждого ребенка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) самостоятельно формирует свою образовательную траекторию.

Сертификат можно «потратить» на сертифицированную программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему социального заказа дополнительного образования детей.

В нашем районе 232 образовательных общеразвивающих программы дополнительного образования. Из них технической направленности – 40, естественнонаучной – 15, художественной – 57, туристско-краеведческой – 5, физкультурно-спортивной – 53, социально - гуманитарной – 62.

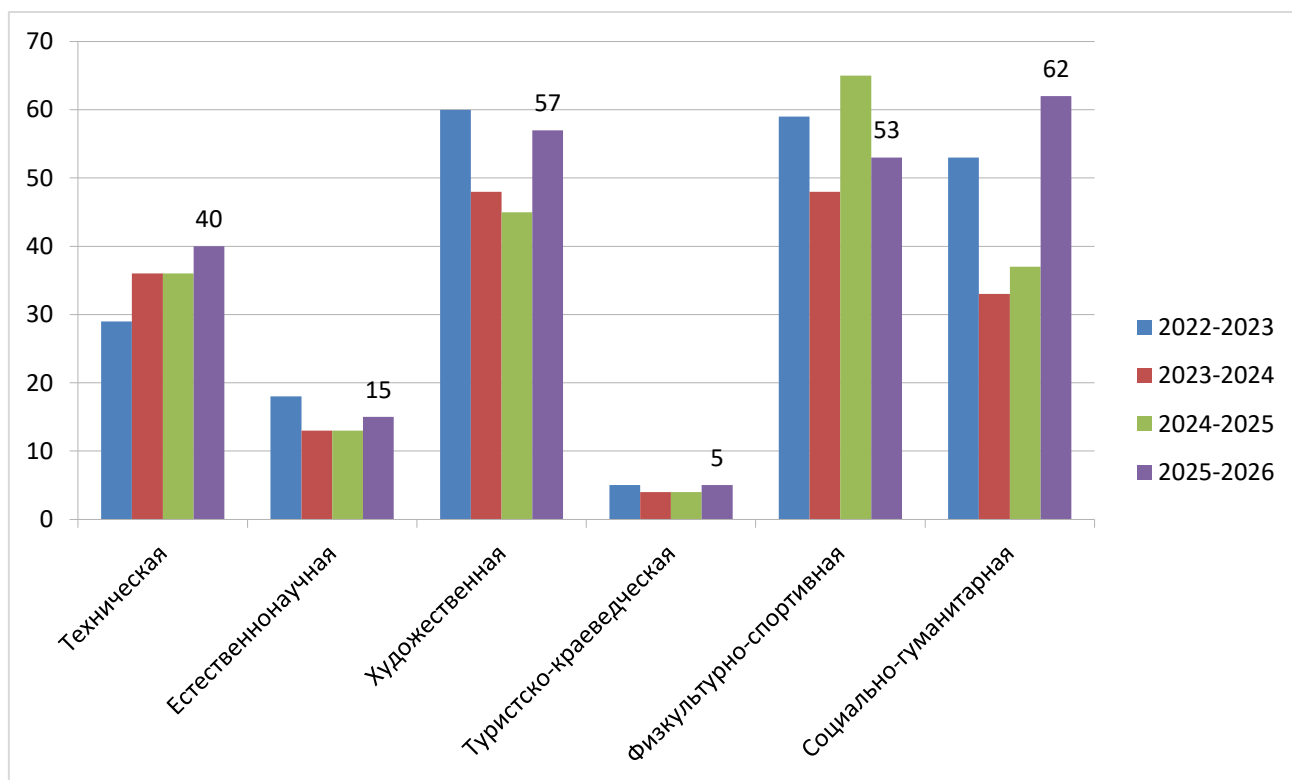


Рис. Количество образовательных программ по направленностям

Анализ охвата детей по направленностям выявил лидерство **художественной** и **социально-гуманитарной** направленностей. При этом фиксируется устойчивый рост интереса к программам **технической** направленности: на сегодняшний день ими охвачено 888 детей, что составляет 18,7% от общего числа обучающихся. Показатели охвата по **естественнонаучной** направленности остались на уровне предыдущего года.

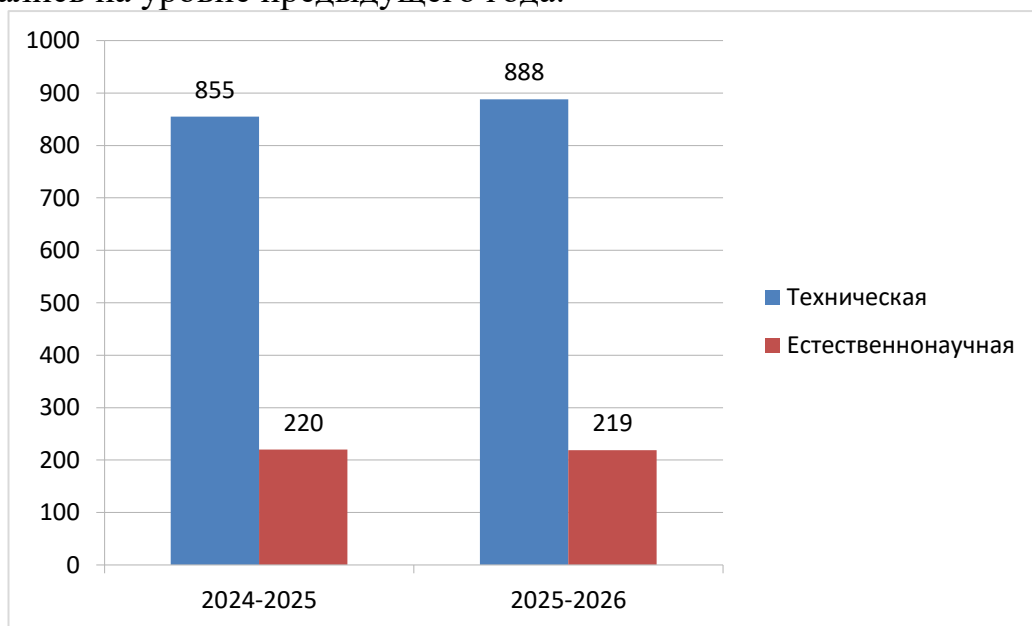


Рис. Численность детей, охваченных технической и естественнонаучной направленностью

Обновлен реестр программ дополнительного образования детей, реализуемых в Байкаловском муниципальном районе:

- общеобразовательных программ – 232;
- общеобразовательных программ, участвующих в социальном заказе и прошедших независимую оценку качества – 41 (18 программ – МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» и 23 программы – МАУ ДО «Байкаловская СШ»).

Инновационная деятельность системы образования города Иванова строится в соответствии с основными ориентирами развития системы образования России, сложившимися традициями и с учетом актуальных изменений в стратегии развития российской школы, зафиксированных в нормативных документах.

В настоящее время в отрасли образования происходит активное внедрение новых направлений работы, что определяет изменение спектра задач инновационной деятельности.

Перспективные задачи:

—Обеспечение своевременного обновления содержания образования, образовательных технологий, формирование единого образовательного пространства

—Закрепление ценностного фундамента школьного образования и воспитания, укрепление школы как пространства передачи и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

—Развитие инноваций на уровне школьного образования, превращение школы в субъектах инновационного и технологического развития государства;

—Повышение статуса педагога, как субъекта, в первую очередь определяющего достижение стратегических приоритетов, развитие педагогических кадров;

—Обеспечение информационной безопасности школ, детей и подростков; внедрение компетенций цифровой грамотности в систему школьного образования.

6.4.Инновационная инфраструктура

Помимо организации и методического сопровождения площадок эффективных образовательных практик Управление образования сопровождало еще несколько направлений инновационной деятельности:

1) Сопровождение Федерального проекта «Школа Министерства просвещения России», разработка Программ развития ОО согласно структуре проекта.

В его основе - эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

В настоящее время в проект подключены все образовательные учреждения города. Проведена повторная самодиагностика. У образовательных учреждений города была возможность сравнивать между собой результаты самодиагностики по разным магистральным направлениям и ключевым условиям, по разным анкетам. Была дана возможность показать динамику школ, которые участвовали в самодиагностике не первый раз. Выявлены дефициты.

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»: у 1 (МАОУ Еланская СОШ) образовательной организации определен высокий уровень, у 9 образовательных организаций определен средний уровень, у 1 (МКОУ Чурманская ООШ) школы – базовый (минимально достаточный) уровень,

Следующим важным этапом работы в проекте стала разработка новых Программ развития, вступающих в силу с 1 января 2025 года, при этом обеспечивается преемственность структуры действующих Программ развития образовательных организаций и учитываются рекомендации по их оформлению в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития образовательной организации представляет собой документ стратегического планирования, который придаёт процессу изменений в деятельности учреждения целенаправленный и устойчивый характер. Устойчивое развитие подразумевает согласованность направлений развития социального окружения и самой образовательной организации. Таким образом, Программа развития является программой изменений.

6.5. Профильное обучение

Анализ нормативной базы предпрофильного обучения, опыт образовательных организаций из других регионов и расширение сети предпрофессиональных классов показали необходимость масштабного реформирования данной системы. Основой реформы становится принцип интеграции ресурсов школ, профессиональных образовательных учреждений, вузов, организаций дополнительного образования, а также предприятий производственной сферы и других заинтересованных структур для реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также организации эффективной внеурочной деятельности. Результатом деятельности таких классов должны стать ключевые компетенции (системное мышление, межатраслевая коммуникация, работа в условиях неопределенности и др.), необходимых для выполнения проектов, прохождения профессиональных проб и стимулирования учебно-исследовательской активности, а не просто подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по профильным предметам.

В Байкаловском МР профильные классы открыты:

Технологический — МАОУ «Байкаловская СОШ»_

Гуманитарный в МАОУ «Байкаловская СОШ»

Психолого-педагогический (районный) на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»

Медицинские классы мобильный (районный) на базе филиала СОМК в г. Ирбит

Методическое сопровождение деятельности профильных классов представляет собой комплекс мероприятий, направленных на реализацию различного типа задач как в целях удовлетворения общественно-отраслевых кадровых интересов, так и личностных интересов старшеклассников, выбирающих подготовку по определенному профилю.

Среди наиболее значимых направлений методического сопровождения деятельности педагогов можно выделить:

—организационное, позволяющее изучать и транслировать лучшие практики подготовки учащихся к осознанному выбору профессий;

—информационное – направленное на расширение осведомленности педагогов об изменении законодательства, методических рекомендаций, а также повышение качества образовательного процесса в классах и освоение образовательных технологий проектирования и исследовательских работ;

—консультационное – позволяющее осуществлять консалтинг участников педагогического взаимодействия по проблемам функционирования таких классов; аналитическое – предполагающее мониторинг участия педагогов в повышении своей квалификации.

3) Еще одним важным новшеством для системы образования стали изменения в преподавании предметов «ОБЗР» и «ТРУД (технология)».

Содержание федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функций и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и другое.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2026-2027 учебный год, как правило, определяются на основе государственных образовательных программ и стратегий развития системы образования. Особое внимание уделяется совершенствованию управленческой работы, а также информационно-методическому сопровождению внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП) на всех уровнях общего образования (в рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступившие в силу с 1 сентября 2025 года).

1. Начальное общее образование

1. Создание комфортной и безопасной образовательной среды - обеспечение психологического здоровья и безопасности детей.

2. Внедрение цифровых технологий в учебный процесс - использование интерактивных материалов и электронных ресурсов.

3. Поддержка инклюзивного образования - интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

2. Основное общее образование

4. Повышение качества образовательных результатов - углубление знаний по ключевым предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации.

5. Продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах через участие в государственных и региональных программах и проектах.

6. Профориентационная работа и развитие компетенций XXI века - критическое мышление, цифровая грамотность, работа в команде.

7. Поддержка здорового образа жизни и психологического благополучия учащихся.

8. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Содействие формированию современной образовательной среды для школьников путем обеспечения доступа к общеобразовательным и дополнительным программам через онлайн-курсы, а также активного использования потенциала организаций с высокотехнологичными кабинетами и лабораториями («Точки роста») для организации обучения по различным предметным направлениям.

10. Расширение возможностей для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

11. Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на всех этапах.

3. Среднее общее образование

12. Повышение качества преподавания профильных предметов - подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы.

13. Усиление исторического образования, включая новый модуль «История нашего края», ДНКР.

14. Продолжение работы по развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к общероссийской оценке по модели PISA, обеспечивая формирование у школьников навыков критического мышления, решения практических задач и применения знаний в реальных жизненных ситуациях.

15. Интеграция современных образовательных технологий и цифровых инструментов.

16. Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся.

17. Развитие системы профориентации и подготовки к профессиональной деятельности.

18. Продолжение работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы, с целью повышения образовательных результатов.

19. Развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры.