

УТВЕРЖДЕНО
рабочей группой Управления
образования
Байкаловского муниципального
района
(протокол от 11.07.2022 №7)

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы оценки
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Байкаловского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Байкаловского муниципального района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

Всем общеобразовательным организациям:

- принимать участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в онлайн-формате;
- найти пути решения через сетевое взаимодействие прохождения профессиональных проб в ПОО, ОО ВВ и на производстве;
- психологам организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО Байкаловского муниципального района;
- организовать методическое сопровождение психологов ОО Байкаловского муниципального района в области выявления предпочтений обучающихся ОО Байкаловского муниципального района в области профессиональной ориентации в рамках районного методического объединения (РМО);
- вести учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- продолжить участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера разного уровня;
- отражать информацию о результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера в ежегодных отчетах;
- проработать вопрос невостребованности программ летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием по профориентационной направленности. Увеличить количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности;
- общеобразовательным организациям Байкаловского муниципального района, не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с ВО, ПОО или иными предприятиями или организациями по вопросам профориентации обучающихся, в 2022-2023 уч.году необходимо активизировать работу в данном направлении;
- отражать объективную информацию о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в ПОО и ВО по профилю обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель;
- вести учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения ;
- организовать анализ и методическое сопровождение для педагогов- предметников, выпускники которых выбрали в наименьшем количестве учебные предметы,

соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации через работу районных методических объединений .

Руководителю МАОУ «Байкаловская СОШ»

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- запланировать участие в региональном чемпионате JuniorSkills;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

Руководителю МКОУ Баженовская СОШ

- включиться в проект «Уральская инженерная школа», промониторинг условия вхождения в проект;
- создать школьный пресс-центр, осуществлять сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей – инвалидов).

Руководителю МКОУ Вязовская ООШ

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;

- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов);
- создать школьный пресс-центр, осуществлять сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее».

Руководителю МКОУ Городищенская СОШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- создать школьный пресс-центр, осуществлять сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей – инвалидов).

Руководителю МАОУ Еланская СОШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- запланировать участие в региональном чемпионате JuniorSkills;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации.
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов).

Руководителю МКОУ Краснополянская СОШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей – инвалидов).

Руководителю МКОУ Ляпуновская СОШ

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- запланировать участие в региональном чемпионате JuniorSkills;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов);
- осуществлять контроль по реализации индивидуальных планов профессионального развития за лицами, включенных в кадровый резерв;
- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее».

Руководителю МКОУ Нижне-Иленская СОШ

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- запланировать участие в региональном чемпионате JuniorSkills;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально- технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);

-развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов).

Руководителю МКОУ Пелевинская ООШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- создать школьный пресс-центр, осуществлять сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов).

Руководителю МКОУ Чурманская ООШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- создать школьный пресс-центр, осуществлять сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей –инвалидов).

Руководителю МКОУ Шадринская СОШ

- мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении конкурсе «Билет в будущее»; охватить 75 процентов обучающихся проектом «Билет в будущее»;
- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Байкаловского муниципального района и Свердловской области через проект «Промышленная карта Урала»;
- запланировать участие в региональном чемпионате JuniorSkills;
- расширить возможности сетевого взаимодействия с организациями, организующими реализацию возможности технического творчества;
- усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;

- отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов).

Всем руководителям дошкольных образовательных организаций:

- продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания в профориентационной работе дошкольников через различные формы взаимодействия с родителями;
- продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов;
- продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности;
- продолжить работу по привлечению родителей воспитанников в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей воспитанников вовлеченностью родителей в Районный родительский комитет
- усилить деятельность по ранней профориентации воспитанников;
- отразить деятельность по ранней профориентации воспитанников в ежегодном отчете по самообследованию образовательной организации;
- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды для проведения профориентации воспитанников с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов).

Всем руководителям организаций дополнительного образования:

- продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности;
- создать условия для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме;
- вести учет интересов и потребностей участников образовательных отношений;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Байкаловского района;
- продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня по профориентации.