

ВЫПИСКА

из протокола заседания рабочей группы по развитию муниципальной системы качества образования в Байкаловском муниципальном районе от 01.11.2021

Повестка дня: Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по результатам мониторинга эффективности участия школьников Байкаловского МР.

Заслушивали председателя оргкомитета школьного и муниципального этапов ВсОШ М.В.Попову

Аналитическая справка по результатам мониторинга школьного и муниципального этапов ВсОШ

Об итогах проведения
школьного и муниципального
этапов Всероссийской
олимпиады школьников
в 2021-2022 уч.году

С целью обеспечения единого подхода к выявлению талантливых детей, соблюдения конфиденциальности во время проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) были соблюдены основные организационные моменты проведения предметных олимпиад:

1. Школьный и муниципальный этапы проходили в единые сроки по графику с 1 сентября по 30 октября 2021 года и с 1 ноября по 25 декабря 2021 года на базе образовательных учреждений (далее ОУ) Байкаловского района.
2. Школьный и муниципальный этап ВсОШ проводился по заданиям, представленным региональным оргкомитетом ВсОШ.
3. Методическое обеспечение подготовки к олимпиадам проводилось через электронные ресурсы ОЦ «Сириус», сайта «Олимпиада.ру»: <http://www.cdodd.ru/eielehm10/matcrovideo/>,

https://sochisirius.ru/video_lectures?rubric=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%82%D1%83%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D1%85, <https://olimpiada.ru/article/658>.

Всего в школьном этапе приняли участие 837 учащихся с 4 по 11 класс из 11 ОУ района (из них 14 участников с ОВЗ, 2 участника с особыми образовательными потребностями). Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 65%, что на 8% больше показателя прошлого года. (см. приложение.таб.1). Самые востребованные предметы – математика, русский язык, биология, география, физкультура, ОБЖ.

Из 111 обучающихся 10-11 классов в ВсОШ принял участие 85 человек, что составляет 76,5%. Из них 44 человека из классов с углубленным изучением предметов, что составляет 80% от общего числа учащихся в данных классах.

Муниципальный этап был проведён по 20 предметам. В нём участвовали 429 учащихся 7-11 классов из всех ОУ района, что на 191 человек больше прошлого года (на 44% больше). Самое большое количество участников олимпиады, традиционно, по биологии, обществознанию и физкультуре. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому и испанскому языку, физике и информатике (см. приложение.таб.2).

Больше 50 % от максимального количества баллов в муниципальном этапе ВсОШ смогли набрать участники следующих олимпиад: по ОБЖ, физкультуре, русскому языку, технологии, математике, английскому языку, литературе, биологии, экологии. Самые низкие показатели по физике, математике, информатике, химии, английскому языку, экономике, астрономии, истории, праву, немецкому языку. Причина в отсутствии системы подготовки одаренных детей к решению заданий олимпиадного уровня. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде, начиная с 3 класса.

Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у Еланской СОШ (19 человек – 30 призовых мест), Ляпуновской СОШ (17 человек – 24 призовых места), Байкаловской СОШ (50 человек – 92 призовых места).

В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

9 призовых мест у Сутягина Никиты (ЧООШ, 8 класс),
7 призовых мест у Папуловой Марии (БСОШ, 10 класс),
6 – у Охоткиной Марии (БСОШ, 7 класс).

По 5 призовых мест у Кузеванова Максима (ГСОШ, 10 класс), Бахтина Константина (НИСОШ, 8 класс).

По 4 – у Орлова Даниила (БСОШ, 7 класс), Носова Матвея (БСОШ, 7 класс) и Забродиной Валерии (ЕСОШ, 8 класс).

Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Казарин Н.Н.(БСОШ – 10 призовых мест), Борзова О.И. (ЛСОШ – 9), Орлова Н.А. (БСОШ – 8), Воинков А.С. (ЕСОШ – 8), Серков М.Ю. (ЛСОШ – 8). Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно.

Участники регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 уч.году:

1. (БажСОШ) Леконцева Анастасия, 9 класс, экология, рук. Глухих Елена Ивановна; литература, рук. Удачина Наталья Юрьевна.
2. (БСОШ) Попова Софья, 10 класс, литература, рук. Мария Валентиновна Попова.
3. (ГСОШ) Скоморохов Глеб, 10 класс, технология, рук. Туйков Игорь Сергеевич.
4. (БСОШ) Папулова Мария, 10 класс, математика, рук. Белоногова Ирина Алексеевна.
5. (ГСОШ) Кузеванов Антон, 8 класс, технология, рук. Туйков Игорь Сергеевич.
6. (БСОШ) Вздорнов Алексей, 9 класс, технология, рук. Кривоногов Сергей Александрович

Призовое место на региональном этапе у Леконцевой Анастасии по экологии.

Муниципальный этап олимпиад по основам наук выявил следующие проблемы:

1. Отсутствие междисциплинарного мышления у участников олимпиады.
2. Низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам в некоторых ОУ. Отсутствие системной подготовки учащихся к олимпиадам в некоторых ОУ.
3. Некомпетентность некоторых педагогов в вопросах подготовки учеников к олимпиаде.
4. Отсутствие должной работы РМО по вопросу подготовки к олимпиаде (в том числе, игнорирование руководителями ПОП вопросов подготовки одаренных детей к олимпиаде).
5. Присутствие анализа выполненных работ учителями и участниками олимпиад не во всех ОУ района.

В целях дальнейшего развития и совершенствования олимпиадного движения в ОУ района предлагаем разработать проект по повышению эффективности работы с одарёнными детьми, в частности, рекомендовать РМО, ОУ следующие мероприятия на уровне Управления образования:

1. популяризировать успехи лидеров олимпиадного движения через СМИ, школьные сайты и т.д.;
2. рекомендовать РМО вести круглогодичную Школу подготовки олимпиадников – претендентов на участие в региональном этапе ВсОШ;

На уровне районного методического объединения:

1. организовать обмен опытом педагогов-лидеров олимпиадного движения на заседаниях ПОП и через проведение мастер-классов для коллег в Единый день подготовки к муниципальному этапу ВсOШ;
2. руководителям РМО по русскому языку и литературе, ОБЖ, физкультуре, искусству, технологии у девочек, информатике, географии и экологии, истории и обществознания, исходя из результатов регионального этапа этого года, продумать эффективную систему подготовки к региональному этапу следующего учебного года, которая будет осуществляться учителями-предметниками в течение всего учебного года;
3. запланировать повышение квалификации в вопросе олимпиадной подготовки через курсы ИРО, ОЦ «Сириус».

На уровне образовательного учреждения:

1. с целью соблюдения принципа преемственности учителям начальной школы брать рекомендации по выявившимся одаренным детям у педагогов ДОУ, учителям-предметникам основной школы – у учителей начальной школы; использовать информацию банка данных по одаренным детям.
2. ежегодно планировать курсы повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки участников олимпиадного движения, в частности, прохождение обучения программированию на языке Python или C++ учителями информатики;
3. проводить для потенциальных участников олимпиады плановое выполнение работ повышенной трудности. Для этого провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через внеклассную подготовку к участию в олимпиаде; определить в ОУ педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и закрепить за каждым из них курирование конкретных учеников; получить согласие родителей на внеурочные дополнительные занятия детей; составить расписание занятий подготовки к олимпиаде; ежегодно пополнять банк олимпиадных заданий;
4. педагогам-предметникам выявить учащихся на уровне ОУ, имеющих повышенный уровень интеллектуального и творческого мышления; разработать годовой индивидуальный план работы на каждого потенциального участника олимпиады:
проводить практико-ориентированные занятия повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, проводить практические занятия по решению логических задач и выражений по математике, физике, информатике и другим предметам; разрабатывать тренажеры; создавать банки олимпиадных заданий, максимально приближенных к заданиям регионального этапа; проводить предметные недели в рамках программы по работе с

одаренными детьми; проводить «олимпиадные пятиминутки» в течение урока; вести групповые и индивидуальные консультации в виде интенсивов, членджей, локаций и других новых эффективных форм работы с одаренными детьми; анализировать олимпиадные работы вместе с участником с разбором решений заданий и тестовых вопросов ВсOШ разного уровня. Как результат, выявить проблемные темы и ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в олимпиадной работе.

5. учителям искусства (музыки, МХК, Изобразительного искусства), истории, математики, обществознания (олимпиада по экономике и праву), химии, физики (в том числе олимпиада по астрономии), информатики, английского языка, технологий у юношей продумать формы работы по повышению результативности учащихся в участии в олимпиадах;
6. на уровне образовательного учреждения во время публичных мероприятий (желательно, в присутствии родителей) наградить грамотами учителей, чьи ученики заняли на муниципальном этапе призовые места, и учеников, принявших участие в муниципальном этапе ВсOШ и набравших более 50 % баллов, но не имеющих призовое место;
7. стимулировать педагогических работников через фонд стимулирующей части в системе оплаты труда;
8. на базе летних пришкольных лагерей продолжать подготовку учащихся к предметным олимпиадам в специализированных отрядах;

Приложение 1

Мониторинг результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Байкаловского МР

Табл.1

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по муниципалитету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

МО	Количество участий в школьном этапе олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
5 - МО Байкаловский МР	837	14	152	277

Табл.2

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	95.0	2.0	3.0	7.0

Астрономия	72.0	2.0	0.0	13.0
Биология	206.0	5.0	11.0	71.0
География	99.0	3.0	4.0	9.0
Информатика и ИКТ	46.0	1.0	3.0	7.0
Искусство (МХК)	78.0	2.0	0.0	11.0
Испанский язык	3.0	0.0	0.0	0.0
История	114.0	5.0	12.0	35.0
Итальянский язык	1.0	0.0	0.0	0.0
Китайский язык	2.0	0.0	0.0	0.0
Литература	102.0	0.0	15.0	38.0
Математика	326.0	3.0	2.0	10.0
Немецкий язык	23.0	0.0	0.0	0.0
Обществознание	139.0	2.0	8.0	64.0
Основы безопасности жизнедеятельности	200.0	5.0	7.0	27.0
Право	75.0	2.0	4.0	26.0
Русский язык	367.0	6.0	3.0	27.0
Технология (КДДТ)	85.0	3.0	9.0	28.0
Технология (ТТТ)	79.0	2.0	4.0	8.0
Физика	60.0	0.0	1.0	10.0
Физическая культура (Девушки)	81.0	2.0	40.0	23.0
Физическая культура (Юноши)	109.0	1.0	51.0	50.0
Французский язык	1.0	0.0	0.0	0.0

Химия	34.0	0.0	2.0	12.0
Экология	140.0	3.0	11.0	28.0
Экономика	67.0	1.0	4.0	24.0
ИТОГО:	837			

Таб.3

В таблицу сведено количество учащихся 4 параллели, количество участников олимпиад 4 параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля участников 4 класса
193	119.0	61%

Таб.4

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, по предмету по 4 параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ
Математика	99.0	0.0
Русский язык	92.0	0.0
Технология (КДДТ)	1.0	0.0

Технология (TTT)	1.0	0.0
------------------	-----	-----

Таб.5

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	1	Параллель											Суммарное количество
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	0	0	92	50	65	52	37	23	29	18	366		
Математика	0	0	99	56	45	46	19	15	29	12	321		
Обществознание	0	0	0	0	29	25	23	21	29	9	136		
Биология	0	0	0	27	46	28	27	32	23	17	200		
Физика	0	0	0	0	0	15	11	14	15	5	60		
Английский язык	0	0	0	19	27	17	12	6	10	4	95		
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	19	39	34	33	37	22	13	197		
История	0	0	0	20	24	20	24	7	13	4	112		
Литература	0	0	0	28	17	15	11	11	11	5	98		
Искусство (МХК)	0	0	0	16	20	15	10	3	8	4	76		
Экология	0	0	0	31	21	17	16	22	28	5	140		
География	0	0	0	19	23	19	12	11	12	3	99		
Химия	0	0	0	0	0	1	5	12	11	3	32		

Право	0	0 0 0	11	5	4	14	11	21	9	75
Экономика	0	0 0 0	8	11	14	5	8	16	3	65
Информатика и ИКТ	0	0 0 0	7	6	13	4	2	9	5	46
Астрономия	0	0 0 0	10	17	17	8	8	9	3	72
Итальянский язык	0	0 0 0	1	0	0	0	0	0	0	1
Технология (КДДТ)	0	0 0 1	20	25	7	11	11	5	1	81
Французский язык	0	0 0 0	1	0	0	0	0	0	0	1
Немецкий язык	0	0 0 0	2	10	3	0	1	7	0	23
Физическая культура (Девушки)	0	0 0 0	22	15	16	5	11	4	6	79
Испанский язык	0	0 0 0	1	2	0	0	0	0	0	3
Технология (ТТТ)	0	0 0 1	18	20	18	6	6	6	3	78
Физическая культура (Юноши)	0	0 0 0	20	28	13	28	13	4	1	107
Китайский язык	0	0 0 0	1	1	0	0	0	0	0	2

Таб.6

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1048	834.0	14.0	235.0	136.0

Таб.7

Количество участников по предмету по образовательным организациям.

ОО	РЯ	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Англ.яз	Нем.яз.	Общество знание	Исп.яз.	Кит.яз.	Астрономия	МХК	ОБЖ	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Французский язык	Всего участников	Всего уникальных участников	
50101 - МАОУ «Байкаловская СОШ»	140	111	10	6	18	55	16	9	29		20			10	9	67	47	16	18	10	47	58		696	322
50102 - МКОУ Баженовская СОШ	46	38	21	10	4	42	35	35	29	19	31	1		33	32	29	15	16	47	32	45	24		584	61
50103 - МКОУ Городищенская СОШ	24	29	3	7	5	22		20	1		7			2	4	4	2	2	16	1	6	5		160	57
50104 - МАОУ Еланская СОШ	17	10	5		5	11	5	4	13	3	8			4	8	5	8	9	7	2	11	26		162	63

50105 - МКОУ Краснополя нская СОШ	8	17	2	2	1	14	3	8	1	1	6			3	11		1		8		94	51			
50106 - МКОУ Ляпуновска я СОШ	18	12		2	1	12	7	4	9		9			4		27	8	5	7	1	6	13	145	51	
50107 - МКОУ Чурманская ООШ	5	3	1	1		9	5	2	1		4			1	1	5	5	3	7	3	3		63	18	
50108 - МКОУ Шадринская СОШ	22	30	18	1		14	19		2		26			14	9	14	4	4	27	1	15	6		226	63
50109 - МКОУ Нижне- Иленская СОШ	54	41		3		8	7	6	2		19	1	1		3	23	5	15	2	12	9	10		221	88
50110 - МКОУ Пелевинска я ООШ	25	11			3	5	7	5	3		6			4	5	6			2	11	15			108	37
50113 - МКОУ	7	19			9	8	8	6	5			1	1		2	6	4	5	8	4	6	3	1	106	23

Ta6.8

Количество призёров и победителей по предмету по образовательным организациям.

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществоование	Астрономия	МХК	ОбЖ	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участий	Всего уникальных участников
50101 - МАОУ «Байкаловская СОШ»	9		4	2	3	17	5	1	2		17	5			19	7	7	6	10	43	152	322
50102 - МКОУ Баженовская СОШ			2	3	1	9	8				9	2			6	6	6	10	8	1	71	61
50103 - МКОУ Городищенс	1		2	4	1	8		3			4		1		1	1	7	1	8	8	42	57

кая СОШ																					
50104 - МАОУ Еланская СОШ	1				1	5	3	1	1		5	3	4	1	6	2	4	12	20	63	63
50105 - МКОУ Краснополян ская СОШ			1			8	1	2			2		1					14	29	51	
50106 - МКОУ Ляпуновская СОШ	1			1	1	4	3		1		3			6	4	1	1	10	36	51	
50107 - МКОУ Чурманская ООШ				1		8	3				2			3	1	1	1	4	24	18	
50108 - МКОУ Шадринская СОШ	1		2	1		10	9				12	3	4	3	1	2	10	14	5	70	63
50109 - МКОУ Нижне- Иленская СОШ				2		2	3				13			4	1	6	10	9	50	88	

Ta6.9

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель							ИТОГО
	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	3	1	2	2	5	13
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	20	15	11	17	9	72
Биология	0	0	19	19	22	12	4	76
Физика	0	0	2	0	4	2	3	11
Английский язык	0	0	2	1	0	0	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	9	9
История	0	0	17	13	4	3	4	41
Литература	0	0	9	11	8	10	5	43
Искусство (МХК)	0	0	1	8	0	0	0	9

Экология	0	0	8	7	6	13	2	36
География	0	0	0	2	0	5	0	7
Химия	0	0	0	4	4	6	0	14
Право	0	0	3	10	3	8	5	29
Экономика	0	0	9	3	6	10	0	28
Информатика и ИКТ	0	0	5	1	0	1	1	8
Астрономия	0	0	6	2	2	2	1	13
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	2	1	7	10	10	5	1	36
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	8	11	4	9	4	6	42
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	1	0	1	1	0	3
Физическая культура (Юноши)	15	21	6	22	12	4	1	81
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Таб.10

Количество олимпиад у участников по параллелям.

Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад	Суммарное количество

Ta6.11

Количество призеров и победителей олимпиад по параллелям.

Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена – класс учащегося.

