

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАЙКАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

20.09.2021

П Р И К А З

№ 153/1

Об утверждении Мониторинга
«Обеспечение объективности школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников»

Для реализации Положения о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Муниципальной системы оценки качества образования в Байкаловском районе, в целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в образовательных организациях Байкаловского муниципального района, повышения объективности оценки образовательных результатов и обеспечение объективности процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения ВсОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Мониторинг «Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (прилагается).
2. Организовать ежегодное проведение мониторинга «Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» в Байкаловском муниципальном районе.
3. Ответственной за организацию и проведение мониторинга назначить методиста РМК Попову М.В.
4. Разместить данный Мониторинг на сайте Управления образования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Кокшарова

Мониторинг
«Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Мониторинг «Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (далее - Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в Байкаловском муниципальном районе.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи Мониторинга:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, их результатов на уровне образовательных организаций (далее – ОО);
- выявление школ, имеющих признаки необъективности процедуры проведения Всероссийских олимпиад школьников и необъективности их результатов;
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов по итогам всероссийских олимпиад школьников;
- кадровое обеспечение проведения олимпиад;
- инструментарий для проведения процедуры всероссийских олимпиад школьников;
- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских олимпиад школьников;
- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга:

- результативность работы образовательных организаций по обеспечению объективности проведения и результатов олимпиад школьников.

В рамках муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся рассматриваются следующие треки:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

В рамках Мониторинга «Обеспечение объективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» следует рассматривать следующее содержание треков:

ТРЕК 1 «Объективность оценки качества подготовки»

Цель/задача: обеспечение объективности процедур оценки качества проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

Обоснование: малоэффективность существующей системы обеспечения объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации в рамках муниципального мониторинга:

№ п/п	Показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
2.	Доля ОО, вошедших в муниципальный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
3.	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке работ школьного и муниципального этапов ВсОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
4.	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проведении апелляции на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика

ТРЕК 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»

Цель/задача: повышение качества подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ по Байкаловскому району, фиксируемое на основе системы объективной ШСОКО во всех ОО района.

Обоснование: отсутствие баланса системы оценки объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации в рамках муниципального мониторинга:

№ п/п	Показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля ОО, сформировавших объективную ШСОКО;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика;
2.	Доля ОО, показавших динамику результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в соответствии со своими целями (на основе объективных данных).	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика;

ТРЕК 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»

Мониторинг образовательных результатов

Цель/задача: получение объективной, актуальной и достоверной информации о качестве подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Обоснование: малоэффективность сложившегося подхода к оценке качества подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации в рамках муниципального мониторинга:

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля учителей, проходивших курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ВсОШ», от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	составление матрицы – базы данных
2.	Доля учителей, проводивших тренинги и консультации по подготовке к участию в школьном, муниципальном и региональном этапе ВсОШ, от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	сопоставительный анализ
3.	Доля участников муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов;	мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО	ранжирование
4.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов;	мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО	ранжирование
5.	Доля обучающихся из классов с углубленным изучением предметов, ставших победителями и призерами муниципального этапа/участниками, победителями, призерами регионального этапов ВсОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	сопоставительный анализ
6.	Количество участников иных перечневых олимпиад;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика; составление матрицы – базы данных
7.	Количество детей, принявших участие в профильных сменах Фонда «Золотое сечение» и ОЦ «Сириус»;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика; составление матрицы – базы данных
8.	Доля обучающихся от общего количества 4-	контент-анализ	математическая

	11 обучающихся 4-11 классов, принявших участие в образовательных мероприятиях на базе «точек роста», направленных на олимпиадную подготовку;	информационных справок, отчетов ОО	статистика с последующим сопоставительным анализом
9.	Количество детей, прошедших дистанционную подготовку к участию в олимпиаде на базе вуза.	Контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	составление матрицы – базы данных с последующим сопоставительным анализом

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов олимпиад следует отнести:

ТРЕК 1.

- проведение разъяснительной работы с администрацией ОО по вопросам повышения объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений;
- проведение разъяснительной работы среди экспертов по единому подходу к оцениванию олимпиадных работ и коллегиальной проверки олимпиадных работ;
- организация видеонаблюдения при процедуре апелляции на школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
- включение ОО с признаками необъективности в план консультаций по вопросам объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ.

ТРЕК 2.

- проведение мониторинга опубликования документов школьного этапа ВсОШ на сайтах ОО;
- оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам подготовки и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в ОО района;

ТРЕК 3.

- прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд по вопросам формирования ШСОКО;
- привлечение районных и школьных методических объединений для организации работы по объективному оцениванию олимпиадных работ, разбору олимпиадных заданий с участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ.