

26.08.2021

П Р И К А З

№ 137

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Муниципальной системы оценки качества образования в Байкаловском районе

В целях развития системы образования Байкаловского муниципального района, определения степени соответствия результатов деятельности образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур, в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 10.02.2020 № 13-35) «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Муниципальной системы оценки качества образования в Байкаловском районе (прилагается).

2. Организовать ежегодное проведение мониторинга муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» в Байкаловском муниципальном районе.

3. Назначить ответственных за организацию и проведение мониторинга:

- Спирина Н.В., заместителя начальника Управления образования,
- Тарасову Т.Н., главного специалиста Управления образования,
- Зырянову Е.Д., методиста РМК,
- Попову М.В., методиста РМК.

4. Разместить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Муниципальной системы оценки качества образования в Байкаловском районе Свердловской области на сайте Управления образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.В. Кокшарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования в Байкаловском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – мониторинг) в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

Положения о мониторинге региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённым протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1.

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

1.3. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп муниципальных показателей, указанных в п. 3.1, Приложении 1 настоящего Положения.

1.4. Основные понятия и определения: «мониторинг», «объективность», «оценочные процедуры» (Приложение 1).

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

2.2. Задачи:

1. Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
2. Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3. Выявить группу школ, имеющих признаки необъективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
4. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.
5. Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для проведения процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

3.2. Основные показатели мониторинга, используемые **методы сбора** информации:

- показатели для выявления уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на уровне муниципального образования, на уровне образовательной организации;
- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций; работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, наблюдение.

3.3. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.4. Периодичность и сроки проведения мониторинга определяются с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном (Всероссийских проверочных работ, обязательных национальных экзаменов, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) и региональном уровнях, но не реже 1 раза в год.

3.5. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических методов анализа результатов;
- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной

в результате проведения комплексного мониторинга, является Управление образования Байкаловского муниципального района ;

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом начальника Управления образования Байкаловского муниципального района ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4. Учет и использование результатов мониторинга

4.1. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей районных методических объединений, руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения);

4.3. Мероприятия по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определяются на уровне муниципального комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников , который содержит план мероприятий («дорожную карту») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, а также перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования. Мероприятия муниципального плана являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

4.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

4.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Управления образования , направляются в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Основные термины и определения

Школы с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников – школы, имеющие по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ хотя бы один из признаков необъективности результатов, а именно:

- завышенные значения среднего балла ВПР;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- резкое падение результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- повышенный уровень результатов ОГЭ, ЕГЭ: в качестве показателей высоких результатов берется средний тестовый балл по образовательной организации (далее – ОО) для соответствующего предмета. Высокими считаются результаты ОО, средний тестовый балл которой выше нижней границы верхней квартили среднего тестового балла (по всем ОО более 10 обучающихся) соответствующего предмета;
- ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону;
- ОО, для которых коэффициент ранговой корреляции Спирмана r_s имеет отрицательное значение, то есть выявлена обратная связь между школьными отметками и результатами оценочной процедуры.

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оценочные процедуры – процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические и иные работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

**Составляющие мониторинга муниципальных показателей системы
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в
рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества
образования в Байкаловском муниципальном районе**

№ п/п	Показатель	Оценка
Образовательная организация		
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	3 балла – по всем процедурам 2 балла – по двум процедурам 1 балл – по одной процедуре 0 баллов – отсутствие приказов
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
3.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
4.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет
5.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет
6.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	1 балл – видеонаблюдение есть 0 баллов – видеонаблюдения нет
7.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл – конфликта интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет
9.	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет

№ п/п	Показатель	Оценка
	олимпиад школьников	
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
12.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет
13.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл – не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год
14.	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет
15.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет
16.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет
	Максимальный балл	18 баллов

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
18-13	Высокий уровень
12-7	Средний уровень
6-0	Низкий уровень

6. Результаты мониторинга не используются для рейтингования ОО, (по среднему баллу, по отметкам); рейтингования ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАЙКАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

за проведением Всероссийской проверочной работы

« » 201_ г.
(дата присутствия)

По адресу: _____

(место проведения проверки)

На основании _____

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

было проведено _____

наблюдение за проведением ВПР

проверка в отношении: _____

(наименование образовательной организации)

Показатели наблюдения	Отметка
Наличие приказа о проведении ВПР	
Наличие обучающихся с ОВЗ	
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР	
Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям и условиям	
Соблюдение времени на проведение ВПР	
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР	
Доброжелательный настрой организаторов ВПР	
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)	
Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами	
Наличие общественных наблюдателей	
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР	
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР	
Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР	
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР	
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР	
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение _____

Регламент обеспечения объективности ГИА, национально-региональных оценочных процедур

Направлен ия	Условия обеспечения объективности	ЕГЭ	ИСИ-11	ОГЭ	ИС-9	ВПР	ДКР
Технологические условия	Видеонаблюдение	Применяется	Целесообразно организовать применение	Целесообразно организовать применение	Целесообразно организовать применение	Целесообразно организовать применение	Целесообразно организовать применение
	Видеотрансляция	Портал «СмотриЕГЭ»	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется
Контроль за исполнением НПА, регламентов, МР	Общественное наблюдение	Федеральное, региональное	Региональное, муниципальное	Региональное, муниципальное	Региональное, муниципальное	Региональное, муниципальное	Муниципальное
	Контроль за исполнением Порядка	Федеральный, региональный	Региональный	Региональный	Региональный	Региональный	Муниципальны й
	Возложение персональной ответственности за качество проведения процедуры	Руководитель ППЭ	Директор ОО	Руководитель ППЭ	Директор ОО	Директор ОО	Директор ОО
Способы защиты и неразглашения ЭМ, КИМ, тем	Экзамнационные материалы, КИМ, темы ИС-9/ ИСИ-11	Защита обеспечивается технологией шифрования	Темы размещаются на федеральном портале в открытом доступе на ограниченный период времени (за один час до процедуры)	Защита обеспечивается доставкой в штрих- кодированных сейф-пакетах	Темы размещаются на федеральном портале в открытом доступе на ограниченный период времени (за один час до процедуры)	КИМы размещаются на специализированно м федеральном портале, в открытом доступе отсутствуют	Защита обеспечивается доставкой в герметичных пластиковых пакетах, а также доставкой посредством ЗКС

Направление	Условия обеспечения объективности	ЕГЭ	ИСИ-11	ОГЭ	ИС-9	ВПР	ДКР
Качество проверки экзаменационных работ участников ГИА	Доставка специализированной организацией	Применяется	Не требуется	Предлагается применять с 2019 г.	Не требуется	Не требуется	Не требуется
	Квалификационные испытания	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Целесообразно ввести с 2020 г.	?	Не применяется
	Согласование подходов к оцениванию	Применяется с использованием вебинаров ФИПИ, инструктажа председателя ПК	Применяется посредством инструктажа председателя ПК	Применяется с использованием вебинаров ФИПИ, инструктажа председателя ПК, ТП ПК	?	?	Не применяется
	Региональная проверка	Применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Применяется при наличии приказа МОПО СО
	Региональная перепроверка	Применяется с 2017 г.	Не применяется	Применяется по распоряжению МОПО СО / решению ГЭК	Не применяется	Вводится с 2019 г.	Не применяется
	Муниципальная проверка	Не применяется	Применяется	Применяется	Не применяется	Целесообразно организовать применение	Применяется
	Муниципальная перепроверка	Не применяется	Может применяться	Применяется на уровне ТП ПК	Может применяться	Может применяться	Может применяться

Направление	Условия обеспечения объективности	ЕГЭ	ИСИ-11	ОГЭ	ИС-9	ВПР	ДКР
	Федеральная перекрестная проверка	Применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется	Не применяется
Качество проверки экзаменационных работ учащихся ГИА,	Региональная перекрестная проверка	Не применяется	Не применяется	Применяется	Не применяется	Целесообразно организовать применение	Не применяется
	Удаление участника при обнаружении неразрешенных справочных материалов, средств связи и др. гаджетов	Используется	Рекомендуется использовать	Используется	Рекомендуется использовать	Рекомендуется использовать	Рекомендуется использовать
Управленческий анализ качества	Анализ результатов по зонам риска	Производится с 2017 г.	Производится с 2017 г.	Вводится с 2019 г.	Вводится с 2019 г.	Вводится с 2019 г.	Производится с 2018 г.

Направлен ия	Условия обеспечения объективности	ЕГЭ	ИСИ-11	ОГЭ	ИС-9	ВПР	ДКР
проведения процедуры	Анализ эффективности организационно- технических условий проведения	Производится с 2017 г. Применяется шкала Рособрнадзора. Проводится на федеральном и региональном уровнях.	Производится с 2017 г. Применяется шкала Рособрнадзора. Проводится на федеральном и региональном уровнях.	Вводится с 2019 г. Разрабатывается региональная шкала. Будет проводиться на федеральном и региональном уровнях. Необходимо и на муниципальном	Вводится с 2019 г. Разрабатывается региональная шкала. Будет проводиться на федеральном и региональном уровнях. Необходимо и на муниципальным.	Вводится с 2019 г. Разрабатывается региональная шкала.	Вводится с 2019 г. Разрабатывается региональная шкала.