

КРИТЕРИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВсОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

ТРЕК1 «Объективность оценки качества подготовки»

Цель/задача: обеспечение объективности процедур оценки качества проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

Обоснование: малоэффективность существующей системы обеспечения объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

| показатели | методы сбора информации | методы обработки информации |
|--|---|-----------------------------|
| доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | статистика |
| доля ОО, вошедших в муниципальный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | статистика |
| доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке работ школьного и муниципального этапов ВсОШ; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | статистика |
| доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проведении апелляции на школьном и муниципальном этапах ВсОШ. | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | статистика |

ТРЕК 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»

Цель/задача: повышение качества подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ по Байкаловскому району, фиксируемое на основе системы объективной ШСОКО во всех ОО района.

Обоснование: отсутствие баланса системы оценки объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

| показатели | методы сбора информации | методы обработки информации |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| доля ОО, сформировавших объективную ШСОКО; | контент-анализ информационных | математическая статистика; |

| | | |
|--|---------------------|----------------------------|
| доля ОО, показавших динамику результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в соответствии со своими целями (на основе объективных данных). | справок, отчетов ОО | математическая статистика; |
|--|---------------------|----------------------------|

ТРЕК 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»

Мониторинг образовательных результатов

Цель/задача: получение объективной, актуальной и достоверной информации о качестве подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Обоснование: малоэффективность сложившегося подхода к оценке качества подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

| показатели | методы сбора информации | методы обработки информации |
|--|--|---|
| доля учителей, проходивших курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ВсОШ», от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | составление матрицы – базы данных |
| доля учителей, проводивших тренинги и консультации по подготовке к участию в школьном, муниципальном и региональном этапе ВсОШ, от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | сопоставительный анализ |
| доля участников муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов; | мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО | ранжирование |
| доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов; | мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО | ранжирование |
| доля обучающихся из классов с углубленным изучением предметов, ставших победителями и призерами муниципального этапа/участниками, победителями, призерами регионального этапов ВсОШ; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | сопоставительный анализ |
| количество участников иных перечневых олимпиад; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | математическая статистика; составление матрицы – базы данных |
| количество детей, принявших участие в | контент-анализ | математическая |

| | | |
|--|---|---|
| профильных сменах Фонда «Золотое сечение» и ОЦ «Сириус»; | информационных справок, отчетов ОО | статистика; составление матрицы – базы данных |
| доля обучающихся от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов, принявших участие в образовательных мероприятиях на базе «точек роста», направленных на олимпиадную подготовку; | контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | математическая статистика с последующим сопоставительным анализом |
| количество детей, прошедших дистанционную подготовку к участию в олимпиаде на базе вуза. | Контент-анализ информационных справок, отчетов ОО | составление матрицы – базы данных с последующим сопоставительным анализом |