

КРИТЕРИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСОШ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

ТРЕК1 «Объективность оценки качества подготовки»

Цель/задача: обеспечение объективности процедур оценки качества проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

Обоснование: малоэффективность существующей системы обеспечения объективности школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВСОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

показатели	методы сбора информации	методы обработки информации
доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
доля ОО, вошедших в муниципальный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке работ школьного и муниципального этапов ВСОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика
доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проведении апелляции на школьном и муниципальном этапах ВСОШ.	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	статистика

ТРЕК 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»

Цель/задача: повышение качества подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВСОШ по Байкаловскому району, фиксируемое на основе системы объективной ШСОКО во всех ОО района.

Обоснование: отсутствие баланса системы оценки объективности школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВСОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

показатели	методы сбора информации	методы обработки информации
доля ОО, сформировавших объективную ШСОКО;	контент-анализ информационных	математическая статистика;

	справок, отчетов ОО	
доля ОО, показавших динамику результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в соответствии со своими целями (на основе объективных данных).	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика;

ТРЕК 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»

Мониторинг образовательных результатов

Цель/задача: получение объективной, актуальной и достоверной информации о качестве подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Обоснование: малоэффективность сложившегося подхода к оценке качества подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.

Муниципальные показатели по обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, методы сбора информации по показателям и методы обработки информации

в рамках муниципального мониторинга:

показатели	методы сбора информации	методы обработки информации
доля учителей, проходивших курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ВсОШ», от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	составление матрицы – базы данных
доля учителей, проводивших тренинги и консультации по подготовке к участию в школьном, муниципальном и региональном этапе ВсОШ, от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	сопоставительный анализ
доля участников муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов;	мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО	ранжирование
доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов;	мониторинговое исследование аналитических данных базы РБДО	ранжирование
доля обучающихся из классов с углубленным изучением предметов, ставших победителями и призерами муниципального этапа/участниками, победителями, призерами регионального этапов ВсОШ;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	сопоставительный анализ
количество участников иных перечневых олимпиад;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика; составление матрицы – базы данных
количество детей, принявших участие в	контент-анализ	математическая

профильных сменах Фонда «Золотое сечение» и ОЦ «Сириус»;	информационных справок, отчетов ОО	статистика; составление матрицы – базы данных
доля обучающихся от общего количества 4-11 обучающихся 4-11 классов, принявших участие в образовательных мероприятиях на базе «точек роста», направленных на олимпиадную подготовку;	контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	математическая статистика с последующим сопоставительным анализом
количество детей, прошедших дистанционную подготовку к участию в олимпиаде на базе вуза.	Контент-анализ информационных справок, отчетов ОО	составление матрицы – базы данных с последующим сопоставительным анализом