

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Управления образования
Байкаловского муниципального района
от 04.05.2022 № 63

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Байкаловском муниципальном районе Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья(далее - ОВЗ) на образование	Управление образования Байкаловского муниципального района (далее Управление образования)	2022-2030 годы	приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при	приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при	приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при	текущая деятельность Управления образования

				необходимости)	необходимости)	необходимости)	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.	Реализация инклюзивного образования	Управление образования, образовательные организации, расположенные на территории Байкаловского района (далее - образовательные организации)	2022-2030 годы	реализация инклюзивного образования	реализация инклюзивного образования	реализация инклюзивного образования	текущая деятельность Управления образования
3.	Сетевое взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образования
4.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения	текущая деятельность Управления образования

	ОВЗ			государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
5.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Управления образования
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Развитие ранней коррекционной помощи	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	разработка муниципальной дорожной карты реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций, межведомственного взаимодействия при организации консультаций с	реализация муниципальной дорожной карты по развитию системы консультаций с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	реализация муниципальной дорожной карты по развитию системы консультаций с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	текущая деятельность Управления образования

				целью оказания помощи при работе с детьми с инвалидностью, с ОВЗ			
7.	Развитие дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	областной бюджет, местный бюджет
8.	Развитие общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	обеспечение функционирования общеобразовательных организаций реализующих инклюзивное образование, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым	обеспечение функционирования общеобразовательных организаций реализующих инклюзивное образование, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым оборудованием, в	обеспечение функционирования общеобразовательных организаций реализующих инклюзивное образование, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации	областной бюджет, местный бюджет

				современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям	
9.	Развитие организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	не менее 1 организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.Навигатор. дети); внедрены методические	не менее 1 организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); организован	распространение лучших практик среди организаций дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	местный бюджет

				рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения	обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ		
10.	Организация отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования,	2022-2024 годы	созданы условия для оздоровления и отдыха детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления			Областной бюджет, местный бюджет
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования	2022-2030 годы	обеспечение взаимодействия муниципального центра ГАУ «КЦСОН» Байкаловского района , районного методического объединения педагогов-психологов	обеспечение взаимодействия муниципального центра ГАУ «КЦСОН» Байкаловского района , районного методического объединения педагогов-психологов	обеспечение взаимодействия муниципального центра ГАУ «КЦСОН» Байкаловского района , районного методического объединения педагогов-психологов	текущая деятельность Управления образования, муниципальных образований

				образовательных организаций, Байкаловской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образовательных организаций, Байкаловской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образовательных организаций, Байкаловской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
12.	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образования

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
13.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования	2022-2030 годы	обеспечение функционирования специальных разделов на сайте Управления образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования специальных разделов на сайте Управления образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования специальных разделов на сайте Управления образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образования
14.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования	2022-2030 годы	участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-	участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-	участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-	

				<p>психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций,</p>	<p>психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные</p>	<p>психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций,</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- районного конкурса методической продукции</p> <p>- районных педагогических чтений</p>	<p>вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- районного конкурса методической продукции</p> <p>- районных педагогических чтений</p>	<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- районного конкурса методической продукции</p> <p>- районных педагогических чтений</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

15.	<p>Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
-----	---	--	-----------------------	---	---	---	--

	ОВЗ с использованием ресурсов центров «Точка роста»						
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
16.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Управление образования, образовательные организации	2022-2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации; подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		областной бюджет, местный бюджет

				<p>качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
17.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>	<p>2022-2026 годы</p>	<p>год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с</p>	<p>год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; год: обучающиеся с</p>		<p>областной бюджет, местный бюджет</p>

				инвалидностью, с ОВЗ; год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

18.	Мониторинг оценки в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность Управления образования
19.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Управление образования. муниципальные образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022-2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образования

20.	Подготовка информации для ежегодного доклада об исполнении Комплексного плана	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	подготовка и направление информации для ежегодного доклада в Министерство Образования и молодежной политики Свердловской области об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление информации для ежегодного доклада в Министерство Образования и молодежной политики Свердловской области об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление информации для ежегодного доклада в Министерство Образования и молодежной политики Свердловской области об исполнении Комплексного плана	текущая деятельность Управления образования
-----	---	---	----------------	---	---	---	---