



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЙКАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Кузнецова ул., д.30
с.Байкалово Свердловской области, 623870
Тел. (34362) 201-56, факс 201-56
Сайт: <http://baikalmouo.edusite.ru>
E-mail: baikal.uo@mail.ru
ОКПО 02116304 ОГРН 1026600878930
ИНН/КПП 6638001302 / 667601001

06.07.2022г

**Руководителям
образовательных организаций**

**О направлении сборника успешных
управленческих практик**

Уважаемые коллеги!

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволил определить управлеченческие дефициты и успешные практики по повышении качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Для использования в работе направляем сборник «Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей», утвержден на заседании РУМО ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол от 30.06.2022 г. № 3).

Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области в 2022 году, выделены взаимозависимые направления, реализация которых не только обуславливает эффективность деятельности руководителей образовательных организаций, но и эффективность муниципальной системы образования.

Приложение: на 29 листах в 1 экз.

Зам.начальника Управления образования

Н.В.Спирина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОАУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
На заседании РУМО
30.06.2022 г. № 3

**Рекомендации по использованию успешных практик,
разработанных с учетом анализа результатов
мониторинга показателей**

Екатеринбург,
2022

Содержание

Введение.....	3
Трек 1 Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
Интеграция управленческих ресурсов и ресурсов дополнительного образования для развития детской одаренности (на примере муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования» ГО Ревда).....	4
Модель преодоления учебной неуспешности «Отражение Пилота» (Режевской ГО).....	8
Формирование единого воспитательного пространства Новоуральского городского округа.....	13
Трек 2 Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	
Стратегическая сессия как форма погружения кадрового резерва в проектирование внутренней системы оценки качества образования (ГО Красноуфимск).....	27

Введение

Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области в 2022 году по повышении качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формировании и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволил определить управленческие дефициты, связанные с

- анализом образовательной среды для определения стратегии развития образовательной организации;
- умением определять подходы, обеспечивающие повышение качества образования;
- формированием внутренней системы оценки качества образования, при формировании кадровой политики и управлении персоналом образовательной организации;
- формированием школьной управленческой команды;
- развитием положительного имиджа образовательной организации;
- выстраиванием стратегии и тактики управленческих действий в организации работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников по переходу школ с низкими результатами образования в эффективный режим работы;
- созданию условий для реализации инклюзивного образования.

Рекомендации адресованы муниципальным органам управления образованием являются дополнением к адресным рекомендациям по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В адресных рекомендациях были выделены взаимозависимые направления, реализация которых не только обуславливает эффективность деятельности руководителей образовательных организаций, но и эффективность муниципальной системы образования. Данная взаимозависимость направлений деятельности образовательных организаций также предусмотрена при описании управленческих практик.

Рекомендации являются дополнением к адресным рекомендациям и включают четыре муниципальные успешные практики по выделенным взаимозависимым направлениям РСОКО.

Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

**Интеграция управленческих ресурсов и ресурсов дополнительного образования для развития детской одаренности
(на примере муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования» ГО Ревда)**

Название муниципального образования	Городской округ Ревда
Наименование / тема практики	Интеграция управленческих ресурсов и ресурсов дополнительного образования для развития детской одаренности (на примере муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования»)
Авторский коллектив	Сотрудники Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «Центр дополнительного образования»: Руководитель – 1 Педагог-организатор – 2 Педагог-психолог - 1 Методист – 2
Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики	В 2019 году в городском округе Ревда для создания условий, направленных на развитие потенциала талантливых и способных детей, создан Муниципальный центр детской одаренности, являющийся структурным необособленным подразделением МАУ ДО «Центр дополнительного образования». В современной действительности для формирования личностных компетенций детей и развития опыта общественно значимой деятельности потребовалась интеграция управленческих ресурсов и ресурсов дополнительного образования. Кроме того, новые профессиональные стандарты задали границы сотрудничества психологов и педагогов, которое предполагает командный подход для достижения планируемых результатов. Появилась необходимость введение ставки педагога-психолога для выстраивания работы, в том числе со специалистами сопровождения образовательных учреждений.
Цель практики и задачи практики, целевая группа	Деятельность Центра регламентируется Положением. Направления деятельности: 1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы); 2. Организация и проведение олимпиад и конкурсов

	<p>всероссийского и областного уровней;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий; 4. Организация деятельности местного отделения общественно-государственной организации Российской движение школьников; 5. Организация и проведение конкурсных мероприятий патриотической направленности; 6. Организация методической поддержки деятельности служб психолого-психологического сопровождения; 7. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся; 8. Развитие муниципальной системы оценки качества образования по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - система выявления, поддержки и развития талантливых и способных детей и молодежи; - система воспитания; 9. Методическое сопровождение педагогических работников и специалистов по вопросам воспитания, выявления и развития талантливых и способных детей и молодежи.
Содержание практики, особенности реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана муниципальная система конкурсных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – конкурс «На присуждение премии управления образования обучающимся муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа Ревда, достигшим особых успехов в социально значимой деятельности на территории городского округа Ревда»; – муниципальный образовательный Фестиваль «PROдвижение» для школьников: – муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт» (1-6 классы); – муниципальная научно-практическая конференции обучающихся «PROдвижение» (7-11 классов); – открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (1-9 классы); – муниципальная олимпиада по второму иностранному языку (немецкому/французскому); – городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ»;

- городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей»;
 - муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее» (1-11 классы);
 - муниципальный инклюзивный марафон «Дари Добро»;
 - областная научно-практическая православная конференция.
2. В рамках деятельности местного отделения общественно-государственной организации Российское движение школьников:
- создан муниципальный совет лидеров РДШ;
 - разработан муниципальный социально-образовательный проект «Рука к руке».
3. С 2021 года реализуется проект «Педагогический класс» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Педагогический класс" для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Ревда).
4. Организация деятельности научно-практической школы «Вертикаль успеха» для одаренных детей на базе гостинично-оздоровительный комплекс «Лесная жемчужина».
5. Организация деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием «Территория роста» для талантливых и способных детей в летний период на базе МАОУ «СОШ № 9».
6. Выстроена система и организована методическая поддержка деятельности служб психолого-психологического сопровождения:
- службы школьной медиации;
 - службы по оказанию психолого-педагогической, консультативной поддержки граждан, имеющим детей»;
 - центры родительского просвещения.
7. Организация и проведение:
- социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психоактивных веществ;
 - социально-психологическое исследование на предмет

	<p>определения уровня «зараженности» экстремистскими настроениями обучающихся 8-х, 10-х классов.</p> <p>8. Реализован проект «Создание волонтерского отряда в ОУ по профилактике асоциального поведения подростков».</p> <p>9. Разработаны и реализуются Комплексы мер, осуществляется мониторинг в рамках муниципальной системы оценки качества образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система выявления, поддержки и развития талантливых и способных детей и молодежи; – система воспитания.
Краткое описание реализации практики, используемые технологии	<p>В работе с обучающимися используются современные форматы и методы достижения успеха в развитии личностных качеств детей: - прямые эфиры,</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискуссионные турниры, – интеллектуальные бои, – игровые тренинги, – групповые дискуссии, – деловые и ролевые игры, – метод «case study» (кейс-стадии), – экспертные сессии (встречи со специалистами в различных областях знаний) и др.).
Ресурсы, необходимые для внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> – 3 кабинета для специалистов Центра, – конференц-зал, оснащенный столами, стульями, мягкой зоной, – интерактивная панель, – 10 ноутбуков, – видеокамера, – веб-камера, – беспроводная колонка
Перспективы развития практики	<p>На 2022-2023 учебный год запланирована работа проектных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление, развитие и сопровождение талантливых и способных детей с ОВЗ; – создание системы психолого-педагогического сопровождения талантливых и способных детей с ОВЗ.
Ссылка на презентацию практики	Официальный веб-сайт Муниципального центра детской одаренности http://mcdo.edurevda.ru

**Модель преодоления учебной неуспешности «Отражение Пилота»
(Режевской ГО)**

Название муниципального образования	Режевской городской округ
Наименование/ тема практики	Модель преодоления учебной неуспешности «Отражение Пилота»
Авторский коллектив	<p>Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа (далее Управление образования),</p> <p>Шалькова Елена Павловна, методист Муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Режевского городского округа» (далее МКУ ЦСУ)</p>
Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики	<p>Система образования Режевского городского округа (далее - РГО) является стабильной и насчитывает 41 образовательную организацию (10 имеют статус автономной организации, 31 - бюджетной). Из них: 23 дошкольных образовательных организаций (15 - городские, 8 – сельские), 16 общеобразовательных организаций (8 - городские, 8 - сельские; 13 - средние общеобразовательные, 3 - основные общеобразовательные).</p> <p>Полномочия учредителя образовательных учреждений согласно Уставу Режевского городского округа возложены на Управление образования администрации Режевского городского округа, в аппарате Управления работают 7 специалистов.</p> <p>В сфере образования Режевского городского округа трудится 1698 работников, педагогическим трудом занято 839 человек.</p> <p>Среди городских и сельских образовательных организаций имеются как школы, демонстрирующие высокие результаты по комплексу показателей, так и школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты обучения. <i>Однако специфика Режевского района такова, что в число неуспешных школ чаще попадают сельские школы, в том числе малокомплектные, которые, как правило, не имеют необходимого потенциала для обеспечения высоких образовательных результатов.</i></p> <p>Используя информационно-аналитический отчет института Развития образования Свердловской области (идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в социально-неблагоприятных</p>

	<p>условиях 2020 и 2021 годов), нами определены признаки характерных особенностей школ Режевского городского округа с индексом качества от 3 до 5 и индексом социального благополучия от 3 до 4.</p> <p><i>Еще одной специфической проблемой повышения качества образования в Режевском городском округе является отсутствие общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие и стабильные результаты в системе. Ежегодно происходит переход школ из категории, например, «условно благополучных» в категорию ШНОР.</i></p> <p><i>Данная ситуация обусловила создание модели преодоления учебной неуспешности «Отражение Пилота»</i></p>
Цель практики, задачи практики, целевая группа	<p>Цель 1. Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.</p> <p>Задача 1. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах, т.к. данные организации обучают наиболее сложные контингенты учащихся и находятся в отдаленных территориях, в том числе и за счет создания на базе таких школ Центров гуманитарного и технологического профилей «Точка роста»</p> <p>Задача 2. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</p> <p>Задача 3. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ, в том числе, в рамках муниципальной модели наставничества.</p> <p>Задача 4. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований (независимая оценка качества образования).</p> <p>Задача 5. Организовать методическую помощь, активное внедрение «лучших практик».</p> <p>Задача 6. Создавать условия для развития профессионализма, в том числе и предметных,</p>

метапредметных компетенций, учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

Задача 7. Отработать модель поддержки не только со школами, попавшими в выборку, но и со школами, относящимися к муниципальной группе риска.

Задача 8. Реализовать муниципальную модель «Отражение пилота», организовать научное сопровождение деятельности ОУ путем сотрудничества, заключения Соглашений с научными работниками ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Задача 9. Обобщить опыт работы МБОУ СОШ № 5, как пилотной площадки Института развития образования Свердловской области, МАОУ СОШ № 10, как участника Федерального проекта 500+ и транслировать его на территории Режевского городского округа.

Задача 10. Развитие системы поддержки семей в вопросах обучения, развития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Задача 11. Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации для выявления динамики образовательных результатов.

Цель 2. Повышение эффективности управления качеством образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием.

Задача 1. Осуществить сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета;

Задача 2. Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

Задача 3. Осуществить направление на целевое повышение квалификации управленческих команд для работы в неблагоприятных социальных условиях.

Задача 4. Усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих

	<p>решений.</p> <p>Целевая группа: Управление образования Администрации Режевского городского округа, МКУ ЦСУ, общеобразовательные организации (далее ОО) с низкими образовательными результатами и относительно стабильно положительными результатами, Совет по образованию Управления образования Администрации Режевского городского округа</p>
Содержание практики, особенности реализации практики	<p>Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами, а также сложностью контингента за счет создания условий для повышения педагогического и ресурсного потенциала в процессе деятельности пилотной (стажировочной) площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» на базе МБОУ СОШ № 5, участия в проекте 500+ МАОУ СОШ № 10;</p> <p>Реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами «Отражение Пилота» на территории Режевского городского округа</p>
Краткое описание реализации практики, используемые технологии	<p>Муниципальная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами «Отражение Пилота» на территории Режевского городского округа основывается на использовании ресурсного потенциала и научно-методического сопровождения региональных и федеральных проектов по повышению качества образования.</p> <p>Основные принципы деятельности и инновации отражаются на муниципальном уровне через муниципальные практические площадки по изучению и внедрению опыта школ РГО, проработавших пилотными или инновационными площадками на уровне РФ или Свердловской области.</p> <p>Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.</p> <p>Программа поддержки ШНОР:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1BmVAD6Qkkt_ZU2Clm1nAPEA2vbmZAKNd/edit?usp=sharing&ouid=103330503087865717981&rtpof=true&sd=true</p>

Ресурсы, необходимые для внедрения практики	Сетевое партнерство, взаимодействие между общеобразовательными организациями РГО, научно-методическое сопровождение ГАОУ ДПО СО «ИРО», системная работа по повышению квалификации управленческих команд.
Перспективы развития практики	Создание муниципального опорного центра по повышению качества образования
Ссылка на презентацию практики	Презентация практики: https://docs.google.com/presentation/d/1boa66E5OatCVcHTWfv87YlirTsgd1uAn/edit?usp=sharing&oid=103330503087865717981&rtpof=true&sd=true

Формирование единого воспитательного пространства Новоуральского городского округа

Название муниципального образования	Новоуральский городской округ
Наименование/тема практики	Формирование единого воспитательного пространства Новоуральского городского округа
Авторский коллектив	<p>Аленькина Татьяна Николаевна, начальник Управления образования Администрации Новоуральского городского округа</p> <p>Князева Ольга Валерьевна, директор МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования»</p> <p>Дедюхина Светлана Вадимовна, старший методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования»</p> <p>Заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе</p>
Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики	<p>В системе образования Новоуральского городского округа сформирована многоформатная и многопрофильная организация воспитательной работы, в которой можно выделить ряд «проблемных зон» («зон роста»):</p> <ul style="list-style-type: none">- дефицит используемых воспитательных технологий, существенно влияющих на формирование ценностных ориентаций обучающихся;- недостаточное вовлечение родителей в реализацию муниципальных мероприятий воспитательной направленности;- недостаточная информированность родителей по актуальным вопросам воспитания;- недостаточная вовлеченность обучающихся в работу школьных органов самоуправления, недостаточное взаимодействие органов молодежного муниципального самоуправления и органов местного самоуправления;недостаточное использование практикоориентированных форм методической работы, ресурсов стажировочной деятельности, сетевого взаимодействия профессиональных объединений по вопросам организации

воспитания.

Представленная практика ориентирована на использование вышеперечисленных «зон роста» в качестве основных стимулирующих факторов организации воспитательной работы.

деятельность, школьное самоуправление, обеспечение на муниципальном уровне взаимодействия органов местного молодежного самоуправления и органов школьного самоуправления;

- обеспечение информационной безопасности, повышение уровня медийно-информационной культуры и медиаграмотности обучающихся через вовлечение обучающихся в деятельность школьных СМИ, ведение школьных аккаунтов в соцсетях и др.;

- вовлечение родительского городского сообщества в реализацию мероприятий воспитания, увеличение доли родителей, вовлеченных в жизнь образовательных организаций и включенных в работу муниципальных общественных родительских объединений, сообществ, повышение социальной, психолого-педагогической компетентности родителей по актуальным вопросам воспитания;

- обеспечение на уровне муниципалитета условий, направленных на поддержку талантливых детей и молодежи в образовательных организациях;

- создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, совершенствование форм профилактической работы по предупреждению негативных явлений в молодежной среде;

- развитие межведомственного взаимодействия для обеспечения эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних, вовлечение их в социально одобряемую деятельность в учебное и каникулярное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предпрофессиональную подготовку и развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся; - обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания, расширение форм и методов работы воспитательной работы в образовательных организациях через реализацию программ повышения квалификации, организацию семинаров, мастер – классов и др., формирование банка «лучших педагогических практик» по воспитательной и профилактической работе; - формирование банка лучших практик воспитательной и профилактической работы муниципалитета.
Содержание практики, особенности реализации практики	<p>Целевые группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники дошкольных учреждений и обучающиеся образовательных организаций; 2. Родительское сообщество; 3. Педагогическое сообщество, руководители образовательных организаций; 4. Социальные партнеры, участники межведомственного взаимодействия, городские общественные организации и объединения. <p>Основные характеристики муниципальной системы воспитания Новоуральского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытость и доступность (система предоставляет равные условия для каждого участника); – многообразие и вариативность (возможности участия в разных видах деятельности, по разным направлениям); – постоянное совершенствование и поиск новых форм воспитательной работы, существенно

- влияющих на формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- сотрудничество и поддержка системы образования со стороны госкорпорации «Росатом», АО «ТВЭЛ», АО «УЭХК»,
- реализация на территории муниципалитета образовательного проекта «Школа Росатома».

Воспитательная деятельность муниципалитета реализуется в единой идеологической парадигме «Новоуральск – территория детства и территория возможностей».

Через планирование, организацию и проведение муниципальных мероприятий, событий и проектов реализуются основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Для достижения задач по данному направлению реализуется муниципальный проект «Музей образовательной организации как центр патриотического воспитания».

В Новоуральском городском округе в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования работают 10 музеев по направлениям: историко-краеведческий музей, музей истории школы, тематический музей «Морские мили новоуральцев» имени Героя Советского Союза А.И. Петелина. Ежегодно музеи инициируют и проводят более ста мероприятий с общим охватом обучающихся, родителей, педагогов до 4500 человек.

Большую популярность и ежегодный рост участников демонстрирует муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни.

Новоуральский городской округ - лидер в кадетском образовании области, многократный победитель Всероссийских состязаний по патриотическому воспитанию, дипломант всероссийского конкурса «Школа здоровья». МАОУ «СОШ № 48» внесено во Всероссийский реестр членов ассоциации кадетских организаций

Свердловской области, обучающиеся школы - победители VII Всероссийского патриотический конкурса «Сыны и Дочери Отечества».

В настоящее время классы кадет сформированы в четырех общеобразовательных организациях: МАОУ «Школа № 48», МАОУ «Школа-интернат № 53», класс «пожарных-кадет» в МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «Школа-интернат № 53».

Значительная роль в реализации данного направления принадлежит ММО учителей истории и обществоведения, которое выступает организатором мероприятий и образовательных событий муниципального уровня. В 2021-2022 учебном году проведены, например, историческая игра «Нам завещано Петром Великим», мероприятия к 100-летию пионерии и другие.

2) Духовно-нравственное, эстетическое воспитание обучающихся

Ежегодно в Новоуральском городском округе обучающимся, наиболее активно проявившим себя в художественном творчестве и достигших успехов в различных конкурсах присуждается муниципальная премия «Познание. Творчество. Успех».

В рамках сопровождения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ежегодно проводится образовательное событие «Новогодний хоровод».

Также ежегодно проводится муниципальный этап Международных образовательных «Рождественских чтений» (муниципальный этап) и муниципальные фестивали: «Мы разные, но мы вместе», «Диалог культур», фестиваль медиатворчества «Атоммедиа».

Ежегодно более 6000 детей участвуют в различных конкурсах творческой направленности, которые проводит МАУ ДО «Центр внешкольной работы», общеобразовательные, дошкольные организации.

С целью поддержки социально активной молодежи в возрасте от 14 лет, в муниципалитете ежегодно проходит конкурс на награждение молодежной премией Главы Новоуральского городского округа.

3) Физическое воспитание обучающихся

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе образовательных организаций Новоуральского городского округа является физическое воспитание обучающихся.

В Новоуральском городском округе реализуется муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики на территории Новоуральского городского округа на 2020-2026 годы», утвержденная Постановлением Администрации НГО от 09.01.2020 № 10-а;

В 2020-2021 учебном году школьные спортивные клубы были созданы только в 4-х общеобразовательных организациях, в 2021-2022 учебном году – в 13-ти, таким образом, в 2022 году охват школьными спортивными клубами составил 100% общеобразовательных организаций муниципалитета.

Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, составил 325%.

Среди наиболее массовых муниципальных спортивных мероприятий, в которых принимают участие все образовательные организации, можно отметить: «Спартакиаду школ», «Лыжню России», легкоатлетические эстафеты к 1 и 9 мая, День физкультурника, сдачу нормативов комплекса ГТО в Центрах тестирования, ежегодный футбольный чемпионат для дошкольников 5+ в рамках проекта «Школа Росатома» и другие.

4) Экологическое воспитание обучающихся

На территории муниципалитета в рамках государственной программы Свердловской области «Обеспечение рационального, безопасного природопользования и развития лесного хозяйства на территории Свердловской области до 2024 года» реализуется муниципальная программа «Родники» (утверждена Постановлением Главы НГО от 21.09.21г. №120 об утверждении «Плана мероприятий по реализации Программы Главы Новоуральского городского округа на период до 2026 года», раздел 13 «Экология»).

Программа включает в себя мероприятия с обучающимися, направленные на воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, например: конкурсная природоохранная акция «Чистый берег»; конкурс социальных плакатов «Вода Новоуральска»; экособрание «Родниковая правда»; интеллектуально-творческий практикум «Загадочный мир воды» и др.

5) Трудовое воспитание обучающихся, профориентация, предпрофессиональная подготовка, развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся

Данное направление реализуется через систему мероприятий, в том числе через организацию работы школьных трудовых отрядов в летний период. Кроме отрядов в школах и учреждениях дополнительного образования, создан муниципальный трудовой отряд школьников «Отряд мэра», который трудится на всей территории города.

Совместно с Уральским электрохимическим комбинатом в течение 10 лет реализуется муниципальный проект «Первый шаг в атомный проект», направленный на знакомство обучающихся с атомной энергетикой, деятельностью градообразующего предприятия, профессиями атомной промышленности.

По итогам 2021 года МАОУ «СОШ № 49» получило Грант на реализацию проекта «Школа волонтера-медика». Команда школьного волонтерского отряда - победитель регионального проекта Молодежного парламента Свердловской области «Академия активного волонтерства».

Общеобразовательные организации Новоуральского городского округа – активные участники Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома», Всероссийских конкурсов президентской платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», Всероссийского конкурса «Детский форсайт».

Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы прикладного мастерства «Турнир юных Василис»,

«Данила - мастер».

В МАУ ДО «Станция юных техников» функционирует профориентационный пункт, который не только реализует профориентационные мероприятия с обучающимися («Тест-драйв», «Будущее в настоящем» и др.), но и оказывает индивидуальную поддержку школьникам в выборе профессии.

6) Вовлечение родителей в реализацию мероприятий системы воспитания

Ежегодно Управление образования Новоуральска совместно с общественной организацией «Родительский совет НГО» проводит серию мероприятий по вопросам воспитания детей, в том числе ежегодную конференцию для родителей.

В 2022 году состоялась пятая городская родительская конференция «Формирование успешного и ответственного родительства в Новоуральском городском округе».

Одной из задач работы с родительским сообществом является развитие и поддержка детско-родительских сообществ, в том числе сообщества «Атомные родители».

В марте 2022 года на площадке Новоуральска в рамках проекта «Школа Росатома» был проведен трёхдневный фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp», на который приехали представители родительских сообществ из 10 атомных городов.

Также при поддержке проекта «Школа Росатома» в 2022 году состоялся семейный фестиваль изобретателей «КараКУРАЖ!» (для обучающихся 5–11 классов и их родителей)

7) Важным направлением системы организации воспитательной работы в городском округе является профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде и противодействие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Ежегодно в образовательных организациях реализуются ряд педагогических профилактических

проектов, направленных на формирование у несовершеннолетних ценностей и навыков здорового образа жизни, в том числе:

- областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»;
- муниципальный профилактический проект «Наше общее дело»;
- муниципальный проекта «PRO питание». Школьники города активно участвуют во Всероссийском конкурсе добровольцев «Здоровая Россия - общее дело». Во всех школах в рамках профилактической работы реализуются антибуллинговые программы.

8) Повышение компетенций педагогов в части проектирования современных воспитательных событий в условиях жесткой конкуренции со СМИ, Интернетом.

Муниципальные программы и нормативно-правовые документы, направленные на достижение задач организации системы воспитания:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования Новоуральского городского округа на 2020-2026 годы», утвержденная Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 09.01.2020 № 15-а (в ред. Постановления Администрации Новоуральского городского округа от 11.02.2021 № 309-а);
- Муниципальная программа «Обеспечение безопасности проживания населения Новоуральского городского округа на 2020-2026 годы», утвержденная Постановлением Администрации НГО от 30.01.2020 № 169-а;
- Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики на территории Новоуральского городского округа на 2020-2026 годы», утвержденная Постановлением Администрации НГО от 09.01.2020 № 10-а;
- Приказ Управления образования Новоуральского городского округа «Об утверждении Комплекса мер, направленных на

	<p>выявление и поддержку одаренных детей в Новоуральском городском округе, на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Администрации Новоуральского городского округа от 25.02.2021 № 421-а «О проведении в 2021 году конкурса на награждение Молодежной премией Главы Новоуральского городского округа»; - Приказ МБОУ ДПО «УМЦРО» «О проведении конкурса на присуждение муниципальной премии «Познание. Творчество. Успех» (ежегодно); - «Программа по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021-2025 годы», утвержденная Приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1; - Приказ Управления образования Администрации Новоуральского городского округа «О реализации Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи» (ежегодно); - Приказ Управления образования Администрации Новоуральского городского округа «Об утверждении комплекса мер по профилактике правонарушений и преступлений»; - Ежегодный План муниципального межведомственного взаимодействия по вопросам родительского просвещения.
Краткое описание реализации практики, используемые технологии	<p>В Новоуральском городском округе воспитательная работа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной безопасности; - Развитие физической культуры, спорта в образовательных организациях, формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем; - Повышение уровня медийно-информационной культуры обучающихся через организацию работы школьных пресс- центров; - Вовлечение родительского сообщества в жизнь

	<p>образовательных организаций, включение в работу муниципальных общественных объединений родителей;</p> <p>Вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде и противодействие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</p> <p>Предпрофессиональная подготовка и развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся.</p>
Ресурсы, необходимые для внедрения практики	<p>Используемые технологии:</p> <p>Событийные технологии в воспитательной деятельности, игровые, исследовательские, социально-проективные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, технологии КТД (коллективного творческого дела), «форсайт-технологии» и др.</p> <p>Кадровое обеспечение.</p> <p>В общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа работают 2 871 человек, в том числе 71 человек - административный персонал, 697 педагогических работников. 92% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, у 39% педагогов - высшая квалификационная категория, 41 педагог закончил магистратуру, 8 человек имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогического состава: у руководителей - 54 года, у учителей - 47 лет.</p> <p>В целях привлечения молодых специалистов, в образовательные организации Новоуральского ГО и их успешной адаптации разработаны и реализуются: муниципальный проект «Молодые педагоги Новоуральского городского округа»; программы наставничества в образовательных организациях; на базе МАОУ «СОШ № 45» в 2021-2022 учебном году сформирован 10-ый класс психолого-педагогической направленности (педагогический класс).</p>

Организационные ресурсы.

В муниципалитете действуют 18 муниципальных методических объединений (далее-ММО), в том числе ММО классных руководителей, во всех школах введены должности заместителя директора по воспитательной работе.

Для решения одной из воспитательных задач по вовлечению обучающихся в деятельность общественных детских и молодежных объединений, используется ресурс учреждений дополнительного образования, например, первичные отделения «РДШ» созданы не только 100% в общеобразовательных организациях, но и в учреждении доп. образования - МАУ ДО «ЦВР».

В общеобразовательных организациях для достижения воспитательной задачи по формированию у обучающихся ценностных ориентаций активно используется воспитательный потенциал урока.

Материально-технические и финансовые ресурсы.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа соответствует всем необходимым требованиям к нормативам. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений за счет всех источников финансирования (без средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности) составил в:

2020 году – 994 443 216,22 рублей,

2021 году – 1 081 493 256,56 рублей,

2022 году – 1 144 065 079,48 рублей.

Ежегодно общеобразовательные организации получают грантовую поддержку до 2 млн рублей для реализации мероприятий, проектов, в том числе воспитательной направленности.

Информационные ресурсы

Деятельность муниципалитета по организации системы воспитания отражена на сайте Управления образования администрации Новоуральского городского округа, МБОУ ДПО

	<p>«УМЦРО», а также на сайтах образовательных организаций.</p> <p>Для информирования населения о мероприятиях в том числе в рамках воспитательной работы, в социальной сети ВКонтакте и «Телеграм» создан аккаунт Управления образования. Развивается сеть школьных СМИ: в 2020-2021 учебном году школьные пресс-центры действовали в 4-х общеобразовательных организациях (МАОУ «Лицей № 56» (пресс-центр работает с 2019 года), МАОУ «Гимназия» (пресс-центр работает с 2017 года), МАОУ «СОШ № 40» (школьная газета выпускается с 2018 года), МАОУ «СОШ № 48» (школьная газета выпускается с 2018 года). В 2021-2022 учебном году пресс-центр создан в МАОУ «СОШ № 54». С 2021 года школьные пресс-центры осуществляют также сопровождение групп общеобразовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте». 100% общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имеют официальные аккаунты в соцсети «ВКонтакте», также создана отдельная группа ВКонтакте: «РДШ Новоуральска»</p> <p>https://vk.com/club189754804, Штаб волонтеров #МыВместе г. Новоуральска</p> <p>https://vk.com/volmedicngo,</p> <p><u>Дополнительные ресурсы.</u> Для реализации практики активно используются ресурсы проекта госкорпорации «Росатом» «Школа Росатома» и проекты АО «ТВЭЛ», АО «УЭХК» на территории присутствия.</p>
Перспективы развития практики	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единого инновационного воспитательного пространства через совершенствование муниципальной системы воспитания по всем направлениям деятельности; реализации проектов и практик, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, в том числе реализация проекта «Разговор о важном»; - разработка дополнительного комплекса мероприятий по популяризации детских и молодежных общественных объединений, развитие школьного самоуправления, обеспечение

	на муниципальном уровне взаимодействия «Молодежной палаты Новоуральского городского округа» с «Городским советом старшеклассников» с целью вовлечения молодежи в процессы управления и инициирования.
--	---

Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

**Стратегическая сессия как форма погружения кадрового резерва в проектирование внутренней системы оценки качества образования
(ГО Красноуфимск)**

Название муниципального образования	Городской округ Красноуфимск
Наименование/тема практики	Стратегическая сессия как форма погружения кадрового резерва в проектирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)
Авторский коллектив	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики	<p>В контексте решения проблемы создания и развития кадрового резерва системы образования в городском округе Красноуфимск применение понятия «кадровый резерв» по отношению лишь к управленческому персоналу – руководителям, заместителям руководителей – является недостаточным. Область его применения должна распространяться также на педагогических работников образовательных организаций и их структурных подразделений. В частности, кадровый дефицит, который испытывает система образования в городском округе Красноуфимск, реализуется как минимум на трех уровнях.</p> <p>Во-первых, речь идет о физическом дефиците педагогических кадров в городском округе Красноуфимск, что обусловлено старением кадров и недостаточным притоком молодых кадров.</p> <p>Во-вторых, существует дефицит педагогических кадров, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, национального проекта «Образование» и социальным ожиданиям современного общества. В данном случае речь идет о профессиональном старении («моральном износе») педагогических кадров, причем данный дефицит в отличие от физического</p>

	<p>дефицита кадров системы образования практически невозможно диагностировать даже в муниципальных масштабах.</p> <p>В-третьих, следует отметить также дефицит кадров системы образования в городском округе Красноуфимск, обладающих явно выраженным инновационным потенциалом. Данная задача является особенно актуальной в условиях поставленной Правительством РФ стратегической задачи инновационного развития государства.</p>
Цель практики и задачи практики, целевая группа	<p><i>Цель практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие управленческого потенциала наиболее перспективных и талантливых руководящих и педагогических работников. <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня подбора и расстановки руководящих кадров, внедрения в практику работы с кадрами прогнозирования служебных перемещений (планирования карьеры); - создание мотивационной среды стратегической сессии на ресурсах проектирования ВСОКО; - осмысление умения работать в управленческой команде. <p>Повышения уровня мотивации работников муниципальной системы образования городского округа Красноуфимск к профессиональному росту.</p>
Содержание практики, особенности реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> - Управленческие команды сформированы из представителей от каждой образовательной организации для включения в муниципальный кадровый резерв (ДОУ, УДО, ОУ, СПО). - Участники стратегической сессии работают с отрывом от производства в диапазоне от 24 до 32 часов на площадке одного из муниципальных образовательных организаций. - Проектирование управленческой деятельности по заданному управленческому

	<p>циклу в 9 этапах:</p> <p>обоснование цели; разработка показателей; разработка методов сбора и обработки информации; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры, мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управленческие команды дорабатывают комплекс мер по теме проектирования ВСОКО для конкретных образовательных организаций. - Получают дистанционное консультирование. - Защита итогового проекта.
Краткое описание реализации практики, используемые технологии	<p>Технология проектирования.</p> <p>Технология SMART.</p> <p>Технологии креативного мышления.</p>
Ресурсы необходимые для внедрения практики	<p>ДПП ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Цифровая образовательная платформа https://elearn.irro.ru/</p>
Перспективы развития практики	<p>По итогам стратегической сессии обновляется пакет документов от образовательных организаций в муниципальный кадровый резерв.</p>