

Рекомендации экспертной комиссии

по итогам анализа результатов показателей эффективности деятельности
руководителей образовательных учреждений
за II квартал 2021 года

В II квартале 2021 года для анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования применялись следующие показатели:

информационная открытость образовательного учреждения;
организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
результаты образовательной деятельности;
финансовый менеджмент.

Анализ показателя информационная открытость - официальный сайт дошкольных образовательных учреждений Байкаловского муниципального района на предмет:

1. наличие разделов:

- «Сведения об образовательной организации»;
- «О приеме в дошкольное образовательное учреждение».

2. соответствие их структуры и содержания предъявляемым требованиям действующего законодательства:

постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582, приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и приказу Минпросвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

По результатам анализа можно выделить общие рекомендации к структуре разделов/подразделов официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления информации:

- привести в соответствие наименование подраздела;
- привести в соответствие структуру раздела;
- документы подписать электронной подписью;
- обновить, дополнить или убрать лишнюю информацию в подразделе.

По результатам анализа содержания представленных материалов по показателям: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, сохранение, укрепление здоровья обучающихся, результаты образовательной деятельности следующие рекомендации:

- представлять информацию полную, при необходимости использовать количественные показатели;
- информацию излагать лаконично и структурировано;
- наличие вывода, при необходимости сравнение с предыдущем периодом.