

Аналитическая справка
О работе по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, обеспечению объективности школьного и муниципального этапов ВсOШ в 2021-2022 уч. году

С целью обеспечения объективности школьного и муниципального этапов ВсOШ были соблюдены основные организационные моменты:

1. На сайте Управления образования и образовательных организаций Байкаловского района размещены нормативные документы о проведении ВсOШ, протоколы жюри.

2. Организована работа «Горячей линии» для участников олимпиады и их родителей по вопросам проведения школьного и муниципального этапов ВсOШ.

3. Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились в единые сроки и по единым заданиям, которые были разработаны региональной ПМК. Часть предметных олимпиад проводилась по заданиям, разработанным ПМК ОЦ «Сириус».

4. Муниципальный организационный комитет всероссийской олимпиады школьников, а также лица, ответственные за информационный обмен в МОУО, ОО, обеспечили:

1) конфиденциальность в работе со всеми материалами, предоставляемыми для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) конфиденциальность парольно-ключевой информации от РБДО;

3) правила эксплуатации защищенного канала связи.

5. Организована работа общественных наблюдателей и дежурство вне аудиторий во время проведения олимпиад.

6. Независимая онлайн-проверка олимпиадных работ проводилась на платформе РБДО. Перед проверкой председатель жюри организовывал предварительное обсуждение критериев оценки в соответствии с требованиями РПМК для выработки единого подхода к проверке на примере 1-2 работ. При расхождении баллов у двух экспертов проводилась третья проверка.

Проверка олимпиадных работ по информатике осуществлялась в тестирующей системе.

7. По окончании проверки председателем оргкомитета представлялся в ОО ранжированный список по каждому образовательному предмету с указанием результата каждого участника олимпиады.

8. После проведения олимпиады и оглашения результатов организовывался показ и разбор олимпиадных заданий на платформе Фонда «Золотое сечение».

9. При наличии заявлений на апелляцию организаторы были готовы организовать видео сопровождение процедуры апелляции.

**Мониторинг показателей объективности школьного этапа ВсOШ
в 2019-2022 году**

№ п/п	Показатель	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов ВсOШ;	0%	50%	100%
2.	Доля ОО, вошедших в муниципальный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВсOШ;	20%	10%	0%
3.	Доля ОО, в которых приняты меры по	100%	100%	100%

№ п/п	Показатель	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	обеспечению объективности при проверке работ школьного и муниципального этапов ВсОШ;			
4.	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проведении апелляции на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	100%	100%	100%

Анализ результатов мониторинга показателей объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 году

Компонент 1. Процедурная объективность

Процедуры оценки объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ, осуществляются периодически, раз в год, после проведения соответствующих этапов.

Процедурная объективность осуществляется на основе:

- данных регионального статистического наблюдения;
- обследований деятельности по организации школьного и муниципального этапов ВсОШ в ОО Байкаловского р-на;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Байкаловского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, поступающей в УО от организаций и граждан;
- данных общественных наблюдателей.

Система мониторинговых процедур включает в себя следующие типы мониторингов:

1. мониторинг объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ;
2. мониторинг сайтов образовательных организаций Байкаловского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. мониторинг результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Анализ результатов мониторинга показателей объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ за 2019-2022 году показал, что доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, выросла за три года с 0% до 100%. Организация общественного наблюдения была осуществлена в 2020-2021 учебном году в 5 из 11 образовательных учреждений района; в 2021-2022 учебном году – во всех 11 образовательных учреждений района. Признаки необъективности школьного и муниципального этапов ВсОШ в школах района в 2022 уч.г. не наблюдаются. Подтверждение этому факту – отсутствие подачи апелляций.

Компонент 2. Объективность оценивания

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований можно сделать вывод, что факторы, указывающие на необъективность результатов школьного этапа ВсОШ были устраниены, а именно: во всех образовательных учреждениях района было организовано общественное наблюдение на всех этапах проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ; организованы разборы олимпиадных работ с разъяснением условий проведения апелляционных процедур.

Компонент 3. Формирование позитивного отношения к независимому оцениванию

№ п/п	показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Доля ОО, разместивших нормативные правовые акты, информацию о проведении	10%	50%	100%

№ п/п	показатели	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	оценочных процедур, олимпиад школьников на официальных сайтах образовательных организаций			
2.	Доля ОО, обеспечивших работу «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.	100%	100%	100%
3.	Доля ОО, организовавших информационное сопровождение представителей ученической и родительской общественности по вопросам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.	10%	80%	100%
4.	Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам подготовки и проведения ВсОШ	присутствует	присутствует	присутствует

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований можно сделать вывод, что рост показателей по формированию позитивного отношения к независимому оцениванию за последние три года достигнут за счет организации информационного сопровождения представителей ученической и родительской общественности по вопросам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ через размещение информации о школьном и муниципальном этапах ВсОШ на официальных сайтах образовательных организаций, создание единой инструкции о правилах участия во ВсОШ и знакомство с ней участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, через проведение классных часов и родительских собраний на тему ВсОШ.

В качестве формирования у представителей ученической и родительской общественности позитивного отношения к независимому оцениванию в средствах массовой информации ежегодно публикуется отчет о проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества объективности оценивания:

В целях дальнейшего обеспечения объективности школьного и муниципального этапов ВсОШ рекомендовать РМО, ОО следующие мероприятия

на уровне Управления образования: популяризировать позитивное отношение к независимому оцениванию через СМИ, школьные сайты и т.д.

На уровне районного методического объединения: рекомендовать РМО обратить пристальное внимание на содержание предметно-методических рекомендаций проведения олимпиады по каждому предмету в части обеспечения объективности оценки школьного и муниципального этапов ВсОШ; запланировать повышение квалификации экспертов через курсы ИРО.

На уровне образовательного учреждения:

1. Ежегодно планировать курсы повышения квалификации педагогов по вопросам проверки олимпиадных работ школьного и муниципального этапов ВсОШ.

2. С целью формирования позитивного отношения к независимому оцениванию процесса проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ на уровне ОО во время публичных мероприятий в присутствии общественности вручить сертификаты общественным наблюдателям и учителям, выполняющим обязанности экспертов школьного и муниципального этапов ВсОШ.

3. Стимулировать педагогических работников через фонд стимулирующей части в системе оплаты труда.