

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАЙКАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

02.06.2022

ПРИКАЗ

№ 75

Об утверждении положения
о проведении мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций
Байкаловского муниципального района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», с целью получения объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности в Байкаловском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Байкаловского района
2. Провести мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Байкаловского района с 03.06.2022 по 10.03.2022.
3. Подготовить адресные рекомендации по итогам мониторинга.
4. Разместить информацию о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.В. Кокшарова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования
от 02.06.2022 № 75

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций Байкаловского района
Свердловской области

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Байкаловского района Свердловской области (далее – Положение).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»,

обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования в Байкаловском муниципальном районе Свердловской области и включает показатели из муниципальных и региональных управленческих механизмов: системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы воспитания.

В рамках муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций рассматриваются следующие треки:

- 1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций направлен:

- на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций;
- на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций;
- на формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций ориентирована развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования и формированием, подготовкой и использованием кадрового резерва руководителей, в том числе:

- внутренняя система объективной оценки качества образования;
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

В рамках системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций приоритетным направлением является

формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей, в том числе подготовка школьных команд.

Данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

При анализе управленческого цикла работы по треку «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» используются данные, генерируемые системой оценки качества подготовки обучающихся, системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также предполагают принятие мер в рамках и других управленческих систем (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и т.д.).

Управленческий цикл работы по треку «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» выстраивается с целью повышения качества кадрового состава системы образования Свердловской области, подготовки управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием, создавать условия для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

4. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выработка комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности в Свердловской области.

5. Задачи мониторинга:

- определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;
- проведение анализа полученной информации;
- выявление проблемных зоны в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их устранению;
- совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования в регионе;
- выявление претендентов на включение в кадровый резерв;
- анализ состояния деятельности по подготовке школьных управленческих команд;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях и муниципалитетах;
- определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;

- подготовка адресных рекомендации по итогам мониторинга;
- реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Глава 2. Организация и содержание проведения мониторинга

6. При проведении мониторинга осуществляется сбор информации от руководителей:

- общеобразовательных организаций;
- дошкольных образовательных организаций;
- организаций дополнительного образования.

7. Мониторинг проводит Управление образования Байкаловского муниципального района (далее - УО)

8. К компетенции УО относится:

- 1) планирование и организация мониторинга;
- 2) сбор, статистическая обработка информации;
- 3) проведение анализа полученных данных;
- 4) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5) подготовка по итогам мониторинга аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на распространение успешных управленческих практик и выработку комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации.

9. Для проведения мониторинга используются данные форм федерального статистического наблюдения, данные региональных форм отчетности, информационных автоматизированных систем, внутренних исследований, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации, и другие контекстные данные.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры),

2) данные федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № СПО-1, форма № СПО-2; форма № 85-К, форма № 1-ДОП);

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

10. Мониторинг проводится с использованием:

– экспертной карты эффективности руководителей образовательных организаций Байкаловского муниципального района Свердловской области для муниципальных образований (приложение);

11. Мониторингу подлежат руководители всех образовательных организаций Байкаловского муниципального района.

12. Для сбора актуальных значений показателей мониторинга используется Гугл-таблица в онлайн формате.

13. УО, лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов в сети Интернет.

14. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

15. Управленческие решения принимаются УО.

16. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности для определения проблемы на муниципалитета, образовательной организации и путей их решения.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

эффективности руководителей образовательных организаций Байкаловского муниципального района

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Байкаловского муниципального района является частью единой региональной системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования качества управления образовательной организацией.

Экспертная карта разработана на основе Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования – ФИОКО на 2022 год, Экспертной карты эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области.

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций учитывают требования федерального законодательства, треков (траекторий) развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и включают следующие направления:

Показатели оценивания по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

- качество управленческой деятельности;
- достижение учебных и воспитательных результатов;
- создание условий для достижения результата.

Показатели оценивания по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;
- подготовка школьных управленческих команд.

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл
Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
1.1. Показатели по качеству управленческой деятельности		
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>		
1.	Образовательная организация, в которой сформирована объективная система оценки качества образования	0- Нет 1- Да
2.	Образовательная организация, имеющая положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию	0- Нет 1- Да

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл
	ВСОКО	
3.	Образовательная организация, не имеющая признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	0 – Нет 1-Да
4.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%
5.	Образовательная организация, в которой разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	0 – Нет 1-Да
6.	Образовательная организация, в которой содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-Нет 1-Да
7.	Образовательная организация дополнительного образования, в которой разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа	0 – Нет 1 - Да
8.	Обучающиеся охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	0-Нет 1-Да
9.	Образовательная организация, реализующая программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	0 – Нет 1-Да
<i>Система профилактики неуспешности</i>		
10.	Образовательная организация, в которой сформирована система профилактики неуспешности	0 – Нет 1-Да
11.	Образовательная организация с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	0 – Нет 1 - Да
12.	Образовательная организация с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	0 – Нет 1 - Да
<i>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>		
13.	Образовательная организация, в которой реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	0 – Нет 1-Да
14.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%
15.	Образовательная организация, в которой талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	0 – Нет 1-Да
16.	Образовательная организация, в которой обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	0 – Нет 1-Да
17.	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	%
18.	Образовательная организация, в которой реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	0 – Нет 1-Да

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл
<i>Система профориентации</i>		
19.	Образовательная организация, заключившая соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	0 – Нет 1-Да
20.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%
21.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	%
22.	Образовательная организация, в которой более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	0 – Нет 1-Да
<i>Система воспитательной работы</i>		
23.	Образовательная организация, в которой организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	0 – Нет 1-Да
24.	Образовательная организация, в которой действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	0 – Нет 1-Да
25.	Образовательная организация, в которой действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	0 – Нет 1-Да
26.	Образовательная организация, в которой реализуется детский познавательный туризм	0 – Нет 1-Да
27.	Образовательная организация с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)	0 – Нет 1-Да
28.	Образовательная организация, в которой созданы первичные отделения РДШ	
29.	Образовательная организация, в которой созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0 – Нет 1-Да
30.	Образовательная организация, в которой сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	0 – Нет 1-Да
<i>Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>		
31.	Образовательная организация, в которой проводится мониторинг школьного благополучия	0 – Нет 1-Да
32.	Образовательная организация, в которой разработаны и реализуются антибуллинговые программы	0 – Нет 1-Да
33.	Образовательная организация, в которой созданы зоны отдыха (школа полного дня)	0 – Нет 1-Да
34.	Образовательная организация, в которой создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	0 – Нет 1-Да
35.	Образовательная организация, в которой проводится социально-	0 – Нет

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл
	психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1-Да
1.2. Показатели по созданию условий для достижения результата		
36.	Образовательная организация, обеспечивающая выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	0 – Нет 1-Да
37.	Образовательная организация, предоставляющая полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	0 – Нет 1-Да
38.	Образовательная организация, в которой разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0 – Нет 1-Да
39.	Образовательная организация, в которой используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	0 – Нет 1-Да
40.	Образовательная организация, использующая технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	0 – Нет 1-Да
41.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организации	%
42.	Образовательная организация, в которой не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	0 – Нет 1-Да
43.	Образовательная организация, в которой созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	0 – Нет 1-Да
1.3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов		
44.	Образовательная организация, все обучающиеся которой достигают минимального уровня подготовки	0 – Нет 1-Да
45.	Образовательная организация, обучающиеся которой достигают высокого уровня подготовки	0 – Нет 1-Да
46.	Образовательная организация, в которой реализуются программы формирования функциональной грамотности	0 – Нет 1-Да
47.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	%
48.	Образовательная организация, в которой обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	0 – Нет 1-Да
49.	Образовательная организация с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	0 – Нет 1-Да
50.	Образовательная организация с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	0 – Нет 1-Да
51.	Образовательная организация, в которой реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	0 – Нет 1-Да
52.	Образовательная организация, обучающиеся которой не совершили правонарушения (за год)	0 – Нет 1-Да

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл
Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
2.1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров		
53.	Образовательная организация, в которой претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	0 – Нет 1-Да
54.	Образовательная организация, которая включает резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	0 – Нет 1-Да
55.	Образовательная организация, в которой лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	0 – Нет 1-Да
56.	Образовательная организация, в которой лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	0 – Нет 1-Да
2.2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд		
57.	Образовательная организация, в которой сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	0 – Нет 1-Да
58.	Образовательная организация, в которой не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	0 – Нет 1-Да
59.	Образовательная организация, в которой вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	0 – Нет 1-Да
60.	Образовательная организация, в которой вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	0 – Нет 1-Да
61.	Образовательная организация, в которой вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	0 – Нет 1-Да