

Информационная справка по результатам государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории Байкаловского района было задействовано 2 ППЭ в МАОУ «Байкаловская СОШ». Сформирован состав сотрудников ППЭ: организаторов -53 человека, 4 технических специалиста, 2 руководителя ППЭ, 7 членов ГЭК, 1 медицинский работник. Мониторинг проведения ГИА осуществляли 15 общественных наблюдателей.

В Байкаловском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году в 11 школах муниципалитета в 9 классах обучались 166 человек. Из них: 6 человек закончили обучение по адаптированной программе (УО).

Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений в 2022 году осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513. С 2020 года в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по особому, поэтому в справке будут использованы цифровые данные 2019 года.

В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – участников было 147 человек и они сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору обучающегося. государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья –13 человек, они сдавали только русский язык и математику.

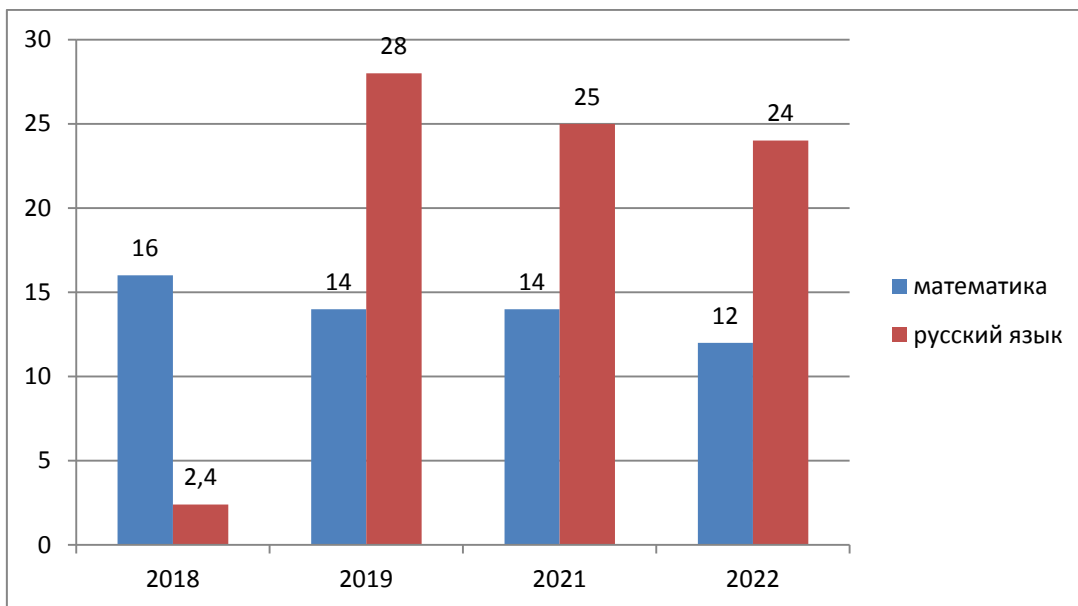
По итогам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах получены следующие результаты:

ОУ	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
БСШ	79	100%	52	85	29
БАСШ	8	100%	63	88	75
ВООШ	4	100%	50	100	25
ГСШ	4	100%	50	75	25
ЕСШ	15	100%	93	93	53
КСШ	7	100%	43	57	29
ЛСШ	6	100%	33	67	0
НИСШ	16	100%	64	98	65
ПОШ	8	100%	57	88	0
ЧОШ	4	100%	66	75	25
ШСШ	9	100%	55	67	22
итого	160	100%	59	84	34

Качество по русскому языку по району составило 59% , в прошлом учебном году-64%, в 2019 году- 62% , успеваемость в этом году составила 96,5%, в прошлом

году-97%, в 2019 году -99%. Качество по математике составило 34,4% , в прошлом году 33%, в 2019 году -53% успеваемость 84%, в прошлом году -93%, в 2019 – 91%.

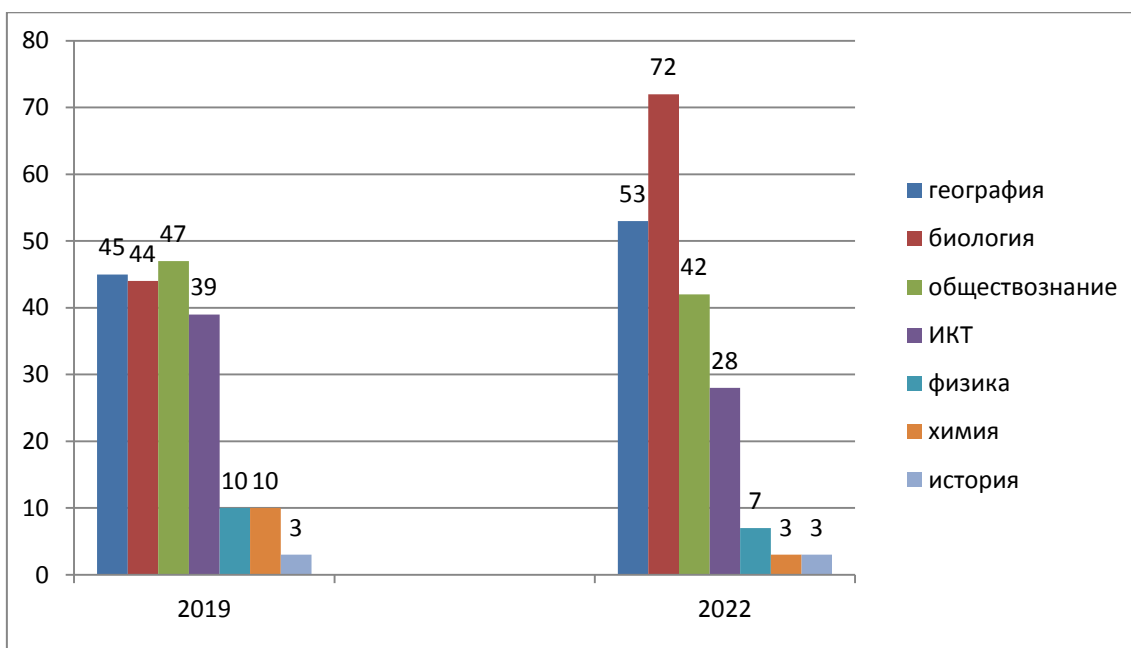
В этом году проценты показателей качества и успеваемости по русскому языку и математике понизились в сравнении с прошлым годом и 2019 годом. Руководители школ причиной снижения результатов считают дистанционное обучение ребят в 8 классе и в начале 9 класса.



Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 33 первичных балла, по математике -31 балл.

В диаграмме наблюдаем снижение средних первичных баллов по математике и русскому языку в сравнении с предыдущими годами. Возможной причиной снижения баллов руководители школ считают дистанционное обучение. Следует отметить высокие результаты выпускников 9 класса по русскому языку в Еланской СОШ: первичный средний балл составил 26, качество 93%.

Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества, сдающих ОГЭ в сравнении с 2019 годом



В 2022 году наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география, которую для сдачи ОГЭ выбрали 85 человек (53% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем биология – 72 человека (45%), обществознание – 67 человек (42%), информатика и ИКТ – 45 человек (28%), физику – 11 человек (7%). Выбор остальных предметов: литература, английский язык, история и химия составляет от 0,6% до 3%. В 2019 году также популярны были эти предметы, но доля выбора предметов ниже, чем в 2022 году, так как немного больший процент выбора предметов в 2019 году составили информатика, физика и химия.

Соответствие отметок

показатели	математика	русский язык	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознан	Англ язык	информатика
Количество обучающихся, сдававших, из них	160	160	11	5	72	1	85	5	67	2	45
не сдавших	7%	0	0	0	1%	0	5%	0	0	0	4%
подтвердивших годовую отметку	65%	54%	73%	60%	60%	0	49%	0	52%	50%	34%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	13%	31%	0	20%	7%	0	18%	0	8%	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	22%	15%	27%	20%	33%	100%	33%	100%	40%	50%	66%

Как видим из таблицы, большая часть выпускников подтверждает соответствие годовой и экзаменационной отметки, но имеется и не соответствие отметок. Высокий процент ребят, получивших результат экзамена ниже годовой отметки по литературе, истории, информатике и ИКТ. Причиной не соответствия руководители считают:

- необдуманый выбор экзамена обучающимися;
- недобросовестная и несистематическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- необъективное оценивание знаний обучающихся учителями предметниками: завышение или занижение результатов реальных знаний обучающихся.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2022 года: математику-12 человек (2019-13, географию -3 (2019- 2), биологию (2019-1)и информатику по 2 человека.

Аттестаты получили 147 выпускников 9 класса, что составляет 92% от общего количества выпускников, и них 7 аттестатов с отличием (Байкаловская школа -4, Нижне-Иленская школа-2, Баженовская -1).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классах в 6 школах района обучалось 45 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации написали все обучающиеся, и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 45 человек. Индекс успеваемости по предмету в районе составил 63 процента (в прошлом году-70).

Результаты по русскому языку за 3 года по району			
2019	2020	2021	2022
69	71	70	63

Медиана составила 62 процента. Медиана на одну единицу ниже индекса успеваемости. Более 80 баллов имеют 7 выпускников (в 2021г-13), из них в Байкаловской школе – 4 человека, Шадринской школе-2, Еланской - 1человек.

Лучший средний первичный и тестовый балл -72 в Шадринской школе. Высокий балл в районе по русскому языку- 89, низкий -26.

Результаты экзамена выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-во сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
45	45	0	44-2021, 42-2022	53-2021, 42- 2022	3-2021, 16-2022

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку увеличилась более, чем в 5 раз.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 11 выпускников (24%). Индекс успеваемости по предмету в районе составил 70 процентов (2021-63), увеличение по сравнению с прошлым годом на 7 процентов.

Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району			
2019	2020	2021	2022
58	58	63	70

Все выпускники успешно сдали экзамен. Высокий личный результат в 94 балла у выпускника из Байкаловской школы.

Медиана 72 процента выше индекса на 2. Это говорит о том, что часть выпускников имеют более низкие результаты, а результат остальных обучающихся выше. Высокий балл по профильной математике 94 (в 2021-74), низкий -40 (2021- 46) баллов.

Результаты экзамена выпускников с различным уровнем подготовки

Кол-ство вып-ков	Кол-ство сдававших экзамен	Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов	Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов
45	45	0	44-2021, 27-2022	53-2021, 64-2022	3-2021, 9-2022

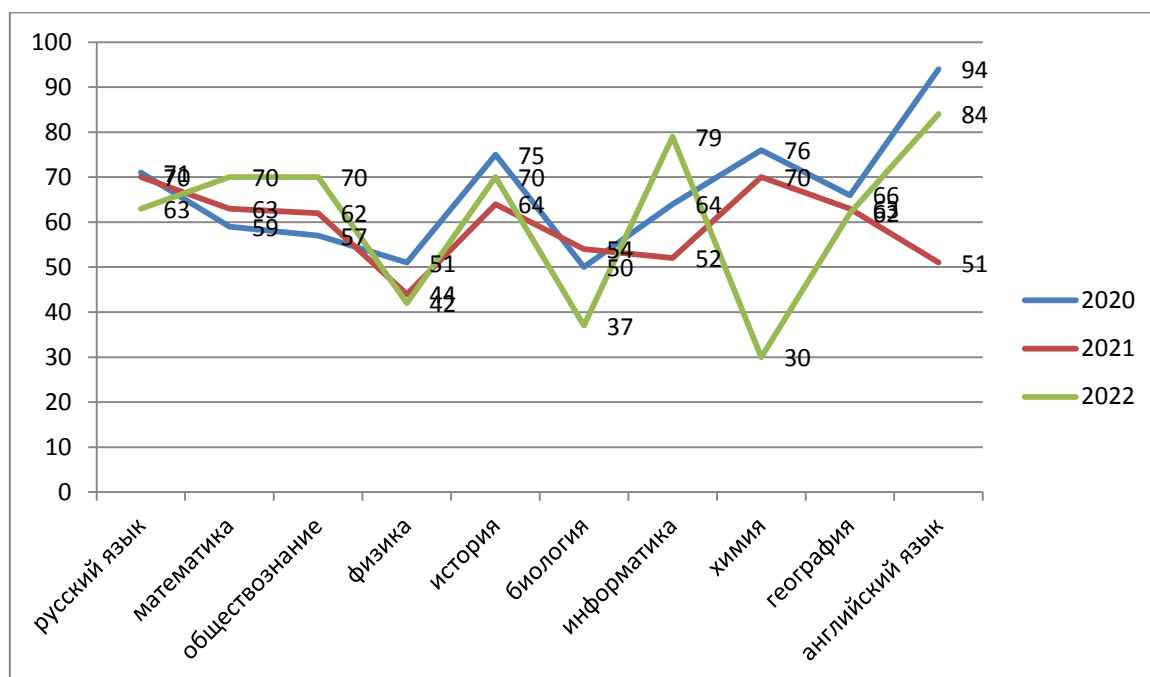
Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2022 году увеличилась в 3 раза.

Математику базового уровня успешно сдали 34 выпускника (76%). Качество составило 88%. В Городищенской, Краснополянской, Шадринской, Нижне-Иленской школах качество составило 100%.

В этом году наблюдается низкий процент выбора предметов выпускниками. 24 человека (53%) не выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ, т.е. эти ребята не планируют поступления в ВУЗ.

По выбору выпускников для сдачи ЕГЭ 1 место занимает обществознание -22% от общего количества выпускников, 2 место информатика и ИКТ -13%, затем история и биология -11%. Остальные предметы имеют более низкий выбор от 2 до 4%.

Диаграмма индексов успеваемости по предметам ЕГЭ за 3 года



Выпускники 2022 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по математике, обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ. В районе максимальный балл по обществознанию - 90 баллов, минимальный - 48, по истории: максимальный -93, минимальный -38, по информатике и ИКТ: максимальный- 90, минимальный-64, по биологии: максимальный -44, минимальный - 32. Отметим личные результаты выпускников: обществознание -Аношина Настя -94, Богданова Дарья -90, Аникина Кристина -82, Соколова Камилла -80 баллов, английский язык- Бояркин Ярослав- 89, Масалимова Юлия -80 баллов, информатика и ИКТ- Сутягин Александр -90, Татаринов Костя и Пряженникова Таня по 83 балла, Карсканов Никита -80 баллов, история- Аникина Кристина -93, Аношина Настя – 87 баллов. Все ребята из Байкаловской школы.

Менее подготовлены оказались выпускники к сдаче ЕГЭ по химии, географии, физике, биологии.

Не преодолели минимальный порог выпускники из Байкаловской школы: по биологии 2 человека, по химии 1 человек.

Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ в Городищенской, Краснополянской, Шадринской школах.

Все 45 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека из Байкаловской школы.

Результаты медалистов

ОУ	Ф.И.	Предмет	Результат в баллах	Итого баллов
МАОУ «Байкаловская СОШ»	Богданова Дарья	русский язык	73	239
		математика	76	
		обществознание	90	
	Татаринов Константин	русский язык	89	250
		математика	78	
		информатика и ИКТ	83	
	Сутягин Александр	русский язык	82	266
		математика	94	
		информатика и ИКТ	90	

	Аникина Кристина	русский язык математика история обществознание	73 5 93 82	248
--	------------------	---	---------------------	-----

Руководители школы отмечают высокую работоспособность и мотивацию выпускников-медалистов на получение высоких результатов.

Выводы:

1. Итоговая аттестация является одним из механизмов, позволяющих отслеживать качество образования обучающихся.
2. Отслеживание результатов образованности выпускников позволяет увидеть динамику роста социальной зрелости
3. В Вязовской школе за период государственной итоговой аттестации нет неуспешных результатов.
4. Один экзамен в июле успешно пересдали девятиклассники из Ляпуновской школы.
5. Высокие личные результаты за ЕГЭ показали 12 выпускников из Байкаловской школы, 2 из Шадринской и 1 из Еланской школы.
6. Понижение результатов по химии, биологии (ЕГЭ), по географии (ОГЭ).

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - скорректировать работу педагогов по повышению качества знаний обучающихся по математике, химии, биологии, географии;
 - совершенствовать систему текущего контроля успеваемости;
 - обеспечить повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
 - проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний обучающихся с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками;
 - смотивировать учителей-предметников с наличием низких результатов участников ОГЭ и ЕГЭ на очное повышение квалификации по предмету , очное участие в вебинарах ИРО;
 - организовать целенаправленную деятельность по профориентации обучающихся.
2. Руководителям ШМО, РМО учителей – предметников:
 - проанализировать результаты ГИА- 2022 года с целью оказания помощи педагогам через различные формы деятельности;
 - организовать обсуждение информационно-аналитических материалов о результатах ОГЭ и ЕГЭ в Свердловской области по предметам;
 - обсуждать результаты проведенных процедур по оценке качества образования, своевременно оказывая помощь педагогам, показавшим низкие результаты;
 - обсуждать спецификацию, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании КИМ и своевременно доводить до педагогов.
3. Руководителям районных базовых площадок при проведении Единых информационных дней запланировать мастер – классы и другие формы по вопросам повышения качества образования.

Подготовила: Тарасова Т.Н.