

**Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения итогового сочинения
в МО Байкаловский МР**

В написании итогового сочинения 04 декабря 2019 года принимали участие все обучающиеся 11 класса в количестве 65 человек.

Выбор тем итогового сочинения

№ п/п	Тема сочинения	Количество участников, выполнявших работу
1. 109	Как вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?	2 – 3% Байкаловская СОШ - 2
2. 211	Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	38-58%, Байкаловская СОШ-8, Баженовская СОШ-8, Городищенская СОШ-4, Еланская СОШ-7, Краснополянская СОШ-3, Ляпуновская СОШ-5, Нижне-Иленская СОШ-3
3. 301	Почему так трудно отвечать добром на зло?	8- 12,3%, Байкаловская СОШ-5, Еланская СОШ-1, Нижне-Иленская СОШ-2
4. 413	В чем разница между смирением и покорностью?	2-3%, Байкаловская СОШ-1, Нижне-Иленская СОШ-1
5. 505	Всегда ли он достоин ее?	15- 23%, Байкаловская СОШ-11, Городищенская СОШ-3, Ляпуновская СОШ-1

Как и по области у наших выпускников наиболее выбираемая тема № 211 «Верно ли, что надежда делает человека сильнее?». Далее 505 «Всегда ли он достоин ее?» и 301 «Почему так трудно отвечать добром на зло?».

Сочинения обучающихся соответствуют установленным требованиям – работы самостоятельны, объем сочинений соответствует норме. Обучающиеся умеют создавать связное высказывание на заданную тему с опорой на художественное произведение.

Содержание сочинений соответствует выбранной теме, носит литературно-центричный характер. Большинство обучающихся умеют грамотно аргументировать, литературный материал

используется как основа рассуждений. Обучающиеся умеют выражать свои мысли, используют необходимую лексику, разнообразные синтаксические конструкции.

Для получения оценки «зачёт» необходимо иметь положительный результат за 2 основных требования, далее работа допускается к проверке и по критериям №1 и №2 также получить зачет, т.к. они являются при оценивании основными. Для получения «зачёта» за работу в целом, необходимо было получить также дополнительный «зачёт» по критериям №3, №4, №5 (хотя бы по одному).

Критерии, зачет	БСШ 27 чел	БАСШ 8 чел	ГСШ 7 чел	ЕСШ 8 чел	КСШ 3 чел	ЛСШ 6 чел	НИСШ 6 чел	Итог 65 чел
№1 «Соответствие теме»	100	100	100	100	100	100	6-100	65-100
№2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	100	100	100	100	100	100	6-100	65-100
№3 «Композиция и логика рассуждения»	24- 88,9	100	100	100	100	100	6-100	62- 95,4
№4 «Качество письменной речи»	9- 33,3	100	100	100	100	5/83	6-100	46-70,7
№5 Грамотность»	20- 74	7-87,5	4-57	7-87,5	2-66,6	5/83	3-50	48- 73,8

Всем выпускникам за сочинение поставлен «ЗАЧЕТ»

Вместе с тем выявлен ряд типичных ошибок.

№	Тип ошибки	Вид ошибки
1	Фактические	Ошибки в написании фамилии иностранного писателя
2		Ошибки в имени героя
3		Нарушения в анализе образа героя
4	Речевые	Нарушение лексической сочетаемости
5		Употребление слова несвойственной стилистической окраски
6		Повторы однокоренных слов
7	Грамматические	Неправильное употребление деепричастного оборота
8		Нарушение видо-временных форм
9		Ошибочное употребление однородных членов предложения
10		Ошибочное построение сложного предложения

11		Нарушение согласования
12	Орфографические	Не со словами
13		Приставка пре-при
14		Н и НН
15		Тся-ться
16	Пунктуационные	Запятая в сложноподчиненном предложении
17		Парный знак при обособлении
18		Обособленные определения
19		Вводные слова

Для решения проблем необходимо:

При подготовке к сочинению в 2020 году необходимо и дальше работать над развитием речевой компетентности обучающихся, больше внимания уделять видам анализа литературных произведений, учить эмоционально-оценочному отношению к прочитанному, развернутому обоснованию самостоятельной оценки характеров героев произведения, их поступков и переживаний.

Работать над пунктуационной и орфографической грамотностью.

Подготовила Тарасова Т.Н.