**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2023-2024

учебный год

АННОТАЦИЯ

Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных организаций за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2023-2024 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

Численность населения Байкаловского района на 1 января 2024 года составляла 14422 человека. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 7 крупных действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе до 2032 года».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год являлись:

Задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного образования;

 совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей.

Задачи по развитию системы общего образования:

введение федеральных образовательных программ;

введение обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФОП) в штатном режиме;

обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций;

создание до конца 2024 года во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций (капитальный ремонт спортивного зала в 1 муниципальной общеобразовательной организации);

создание и обеспечение деятельности 1 центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачи в сфере дополнительного образования детей:

 продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 82 процентов;

 обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях;

 создание до конца 2024 года в всех общеобразовательных организациях школьных театров;

 обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

 создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников:

 обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

 реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

 обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

 обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Байкаловском муниципальном районе Года педагога и наставника;

 создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

 популяризация и повышение престижа педагогических профессий;

 совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

 создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

Задачи в сфере совершенствования цифровой образовательной среды:

 достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 100%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 100%.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

создание условий для организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания,в образовательных организациях;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

 сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций;

 увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2024 году).

Задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 развитие системы воспитания на территории Байкаловского муниципального района с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

 продолжнение работы по внедрению обновленных рабочих программ воспитания;

 содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Байкаловском муниципальном районе

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Байкаловского муниципального района в 2023-2024 учебном году представлена 28 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**14 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**4 учреждения дополнительного образования:**

- МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МБУ ДО Байкаловская детская школа искусств,

По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольным образованием охвачено 730 детей, что составляет 63% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования - 879 мест.   
 На начало 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 1886 школьников, на начало 2022-2023 учебного года - 1877 школьников, на начало 2021-2022 учебного года - 1843 школьника, на начало 2020-2021 учебного года - 1834, на начало 2019-2020 учебного года - 1847 школьников, на начало 2018-2019 учебного года – 1816, на начало 2017-2018 учебного года - 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях увеличивается.

**Количество обучающихся на 01.09.2023г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 757 |
| 5 – 9 класс | 982 |
| 10 – 11 класс | 138 |

Сеть образовательных организаций позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Байкаловском муниципальном районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 14 ДОУ и 3 организациях дополнительного образования.

На 31 декабря 2023 года в ДОУ насчитывалось 43 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития – 26, с интеллектуальными нарушениями – 2, с нарушениями речи – 14, с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1) и 4 инвалида. В 2023-2024 учебном году один ребенок обучался на дому. В школах обучалось 198 учеников с ОВЗ, из них 110 учащихся с ЗПР, 80 имеют интеллектуальные нарушения, 4 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройством аутистического спектра, 3 – с нарушениями речи, 1 – с тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2 – с нарушением слуха и 2 обучающихся имеют нарушения зрения. В школах также обучались 33 инвалида (в том числе с наличием ОВЗ), 14 детей получали образование на дому.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 19 учителей-логопедов, 21 педагог - психолог, 12 дефектологов, 7 тьюторов, 9 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области

от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области», в апреле 2024 года все образовательные организации Байкаловского муниципального района, а также Управление образования, провели паспортизацию объектов социальной инфраструктуры, на которых предоставляются услуги населению, в соответствии с новой формой паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, утвержденной данным документом. Копии паспортов доступности своевременно переданы в Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №6.

Количество организаций, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 12;

- пандусы у входа в здание – 21;

- кнопки вызова персонала – 28;

- доступные входные группы – 28;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 25;

- тактильные мнемосхемы – 30;

- информационное табло, бегущую строку – 1;

- сменное кресло-коляска – 5;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – 28;

- санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями – 2.

Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 14 дошкольных образовательных организаций и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций (3 дошкольные группы), реализующих программу дошкольного образования. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2023-2024 учебном году составило 730 детей. Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 879. ДОО укомплектованы на 83%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2019-2020 учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| Всего детей | 840 | 776 | 830 | 778 | 730 |
| Дети в возрасте до 3 лет | 109 | 121 | 147 | 129 | 142 |
| Дети в возрасте от 3 до 7 лет | 731 | 655 | 683 | 649 | 588 |

На 01.06.2024г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 137 детей. Актуальный спрос – 85 детей, отложенный спрос – 52 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, будут обеспечены местами до 1.09.2024г.

100% воспитанников занимаются по федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО). Цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программы лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи ФОП ДО:

- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Среди дошкольных образовательных организаций в течение шестнадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение.

В 2023-2024 учебном году в конкурсах фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» приняли участие 306 дошкольников от 5 до 7 лет из детских садов района.

В направлении **«Творчество»** в рамках фестиваля было проведено два конкурса –конкурс детских оркестров и конкурс рисунков «Страна мастеров». В конкурсе «Мы играем в оркестр» приняли участие 80 детей из 10 дошкольных образовательных организаций. Конкурс продемонстрировал, что педагоги проводят большую работу по приобщению дошкольников к музыкальной культуре, развитию их музыкальности, эмоциональной сферы, творческих способностей, а главное, прививают детям любовь к музыке.

Творческий конкурс детского рисунка «По страницам русских сказок» был направлен на повышение роли искусства в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников, всего на оценку жюри было представлено 12 работ из 11 ДОО. Ребята с интересом приняли участие в конкурсе и рисовали как отдельные сюжеты, так и героев сказок. Организаторы конкурса благодарят ребят за проявленную активность и яркие рисунки, а также выражают благодарность педагогам, воспитателям и родителям за прекрасную подготовку участников.

Направление **«Экология»** очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В фестивальном мероприятии "Экологическая агитбригада" приняли участие 40 детей из 8 дошкольных образовательных организаций. Целью агитбригады является экологическое просвещение дошкольников с помощью театрализованных приемов наглядной агитации, позволяющих повысить уровень экологической культуры и способствующих осуществить деятельностный подход в решении экологических проблем. Главным достоинством агитбригады являются мобильность, оперативность и актуальность. Выступая в агитбригаде, дети раскрыли проблемы окружающей среды посредством костюмированных театральных постановок, включая песни, танцы, частушки агитационного содержания, пропагандирующие природоохранную деятельность. Второе мероприятие «Защитники природы» прошло в виде квеста: игры по станциям, где участники смогли проявить свои творческие способности и знания по экологическому образованию в сфере защиты окружающей среды, рационального природопользования, животных и растений Свердловской области. Участие приняли 28 ребят из 7 дошкольных образовательных организаций.

Самое активное и любимое детьми направление – **«Физическая культура».** В этом году оно ознаменовалось спортивными соревнованиями. В мини-олимпиаде приняли участие 40 дошкольников из 10 ДОО. В соревнованиях «Выше, быстрее, сильнее» участвовало 36 воспитанников из 9 дошкольных образовательных организаций. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Во время соревнований участники показали хорошую физическую подготовку. Среди ребят царил здоровый сопернический дух, отличный эмоциональный настрой, каждый хотел победить.

Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении **«Интеллект».** В этих мероприятиях приняли участие 46 дошкольника из 12 дошкольных образовательных организаций. Интеллектуальные соревнования старших дошкольников позволили выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях. Дети показали свою собранность, самокритичность, привычку самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

По направлению **«Краеведение»** юные чтецы блеснули своим талантом в конкурсе «Поэзии чудесная страна», который был приурочен к 225-летнему юбилею величайшего российского поэта А.С,Пушкина. В конкурсе чтецов приняли участие 24 дошкольника из 11 дошкольных образовательных организаций. Выступления ребят получились выразительными и эмоциональными. Дети проявили свои исполнительские возможности, старание и артистизм.

78 дошкольников стали призерами и победителями районных конкурсов, все награждены грамотами и памятными подарками. Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 40 педагогов ДОО награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

Самыми активными участниками фестиваля в 2023-2024 учебном году стали:

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (10 призовых мест);

- МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок» (9 призовых мест);

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок» (6 призовых мест);

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка» (6 призовых мест).

Имеют призовые места воспитанники МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок», МКДОУ Шадринский детский сад, МКДОУ Вязовский детский сад, МКДОУ Городищенский детский сад «Золотой ключик».

Имеют победу в номинациях воспитанники МКДОУ Еланский детский сад, МКОУ Пелевинская ООШ (дошкольный отдел).

Руководители направлений фестиваля Глухих О.А. («Творчество»), Соколова Г.А. («Экология»), Милькова Т.М. («Физическая культура»), Намятова С.В. («Интеллект»), Кондрашина И.В. («Краеведение») награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за успешное руководство творческих групп и организацию мероприятий фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

**3.4.2. Общее образование**

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2023-2024 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных организаций обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2023-2024 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2023-2024 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 кл.), в 2023-2024 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

**3.4.3. Дополнительное образование**

В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2023-2024 учебном году предоставлялось на базе трех организаций дополнительного образования: МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа, двух общеобразовательных организаций на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ, четырех Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ и МКОУ Пелевинская ООШ и МАОУ «Байкаловская СОШ».

**МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детская школа искусств» является учреждением, предоставляющим образовательные услуги начального профессионального образования в области искусства (реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы).

Целью деятельности детской школы искусств является развитие творческих способностей и выявление одаренных детей через формирование общей культуры, а также приобщения их к миру национальной культуре наследия.

Основными направлениями деятельности ДШИ являются:

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств;

3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры с ДШИ с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных мероприятий и пр.;

4. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др).

**Контингент обучающихся МБУ ДО «Байкаловская ДШИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной прораммы** | **Срок обучения** | **Количество обучающихся за счет бюджета** |
| **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства** | | |
| 1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Фортепиано" | **8 лет** | 27 |
| 2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Народные инструменты" | **8 лет** | 2 |
| 3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Хоровое пение" | **8 лет** | 6 |
| **ВСЕГО** |  | **35** |
| **Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств** | | |
| 1. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Творческая мастерская" | **4 года** | 24 |
| 3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство" | **3 года** | 20 |
| 4. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное искусство" | **3 года** | 18 |
| 5. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Основы живописи" | **3 года** | 16 |
| 6. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество" | **4 года** | 34 |
| 7.Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Подготовка к обучению в школе искусств" | **1 год** | 3 |
| 8. Дополнительная общеразвивающая программа "Ранее эстетическое развитие" | **1-2 года** | 30 |
| 9. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество» | **3 года** | 9 |
| **ВСЕГО** |  | **154** |
| **ИТОГО** |  | **189** |

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБУ ДО «Байкаловская ДШИ» приняли участие в 64 конкурсных мероприятиях разного уровня из них 19 очных с выездом в другие города области и за ее пределы.

**Результаты участия в конкурсных мероприятиях международного областного, районного уровней (очного формата):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Участники | | | Результат | Кол-во  наград |
| ***Международный, всероссийский уровень*** | | | | | | |
| 1 | Международный творческий конкурс-фестиваль «Берега Надежды» г. Тюмень, декабрь | | учащиеся ДПИ отделения | | Дипломы лауреатов 1,2,3 степени, Гран-При | 10 |
| 2 | Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень февраль | | учащиеся музыкального отделения | | Дипломы лауреатов 2,3 степени | 7 |
| 3 | Международный конкурс «Адмиралтейская звезда» г. Екатеринбург, апрель | | учащиеся ДПИ отделения | | Дипломы лауреатов 1,2 степени | 6 |
| 4 | Международный конкурс «Адмиралтейская звезда» г. Казань, май | | Спирина Елена Воинкова Ксения Чащина Софья Абдурахманова Арина | | Дипломы лауреатов2 степени, Гран-При | 4 |
| ***Областной, окружной уровень*** | | | | | | |
| 5 | Территориальный конкурс семейного творчества «Полон творчества наш дом» г. Алапаевск | Ялина Эвелина  Белоногова Ульяна | | Дипломы лауреатов 1,2 степени | | 2 |
| 6 | IV Окружной конкурс «Волшебство клавиш - 2024» г. Талица, апрель | учащиеся музыкального отделения | | Дипломы лауреатов 1,2,3 степени | | 7 |

Одним из показателей деятельности МБУ ДО является концертно-выставочная культурно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей. В течение учебного года прошло 12 выставок декоративно-прикладного и изобразительного творчества, организованных на базе ДШИ, общеобразовательных школ и домов культуры Байкаловского района. Организовано и проведено 29 концертов и тематических вечеров для зрителей разной возрастной категории, число посещений составило 871 человек.

При взаимодействии со Свердловской государственной филармонии в ДШИ продолжается реализация культурно-образовательного проекта «Детская филармония», ведутся филармонические уроки для воспитанников детских садов и учеников Байкаловской СОШ.

Совместно с краеведческим музеем проведено мероприятие, посвященное году семьи «Семья – сокровище души».

Учащиеся совместно с преподавателями провели 15 мастер-классов в детских садах, общеобразовательных школах района, в домах культуры, приняли участие в акциях, экскурсиях, патриотических играх, проектах:

- благотворительная акция "С миру по нитке" сбор игрушек, канцелярских товаров для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию;

- всероссийская акция «Письмо солдату»;

- областная акция «Ночь музеев»;

- областная военно-спортивная игра «Уральские добровольцы»;

- сетевой районный проект «Территория спорта» (конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья», проект «Спортивная персона», «Спартакиада»);

-экскурсии в Байкаловский краеведческий музей («История новогодней игрушки», «О войне расскажут ордена»);

- всероссийская акция «Благодарю», посвященная дню учителя.

**МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» реализуется 6 направленностей дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая. Учреждение создаёт условия для образовательной деятельности детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

**Стратегическими ориентирами для учреждения на 2023-2024 учебный год являлись:**

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 82 процентов;

- продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, расписания занятий работы детских объединений.

**Численность детских объединений**

**МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего объединений | Всего обучающихся |
|
| 158 | 1971 |

**Численность детских объединений и обучающихся в них**

**по направленностям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | всего объединений | в них детей |
|
| социально-гуманитарная | 35 | 412 |
| техническая | 40 | 479 |
| естественнонаучная | 8 | 95 |
| туристско-краеведческая | 9 | 97 |
| физкультурно-спортивная | 23 | 346 |
| художественная | 43 | 542 |
| **итого** | **158** | **1971** |

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам занесены в систему персонифицированного финансирования, имеют социальный сертификат.

**Гендерный состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всего** | **мальчиков** | **девочек** |
| 1971 | 984 | 987 |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-7 лет** | **8-9 лет** | **10-11 лет** | **12-13 лет** | **14-15 лет** | **16-17 лет** |
| 386 | 449 | 475 | 268 | 274 | 119 |

Образовательный процесс МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» отвечает следующим требованиям:

* имеет развивающий характер,т.е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов (соответственно этому достижения детьми определённого уровня знаний, умений, навыков является не самоцелью построения образовательного процесса, а средством многогранного развития личности ребёнка и его способностей);

- разнообразный как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;

- основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, все они проходят мониторинг в ходе их реализации;

- использует диагностику интересов и мотивации детей для обеспечения многообразия видов деятельностии форм их осуществления.

**Деятельность базовой площадки**

МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» с 2017 года является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству «Школа техноталантов».

В 2023-2024 учебном году проведено 9 мероприятий для обучающихся, из них 6 муниципального уровня: мастер-класс, муниципальный этап соревнований по робототехнике, открытый конкурс-выставка, фестиваль детского технического творчества, сетевой образовательный проект «Наукоград». Приняли участие 11 школ Байкаловского муниципального района и МКУ ДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» Талицкий ГО. Всего 230 участников.

Обучающиеся технической направленности принимают активное участие в областных соревнованиях. Результат 1 место в Творческой категории Областных робототехнических соревнований «Семья – единство помыслов и дел».

**Участие обучающихся ОО Байкаловского муниципального района Свердловской области**

**в мероприятиях областного – международного уровней**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося, наименование коллектива, возраст | Краткое описание: наименование мероприятия, дата, место проведения, результат, руководитель/педагог |
|  | Орлов Даниил, 15 лет , детское объединение "Школа роста" | Областная профориентационная игра "Создаем будущее", 05.04.2024г.  Победа в номинации "За патриотизм".  Руководитель: Косенкова Людмила Александровна |
|  | Косенков Лука, 15 лет, детское объединение "Школа роста" |
|  | Соколова Полина, 13 лет, детское объединение "Школа роста" |
|  | Федотова Валерия, 14 лет, детское объединение "Школа роста" |
|  | Рябкова Арина, 14 лет, детское объединение "Школа роста" |
|  | Лошкарёва Вероника Алексеевна, детское объединение «Радуга добра» подростковый клуб «Елань», 12 лет | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе выразительного чтения стихов «Белые стихи», март 2024 года, Диплом 1 степени,  Руководитель: Бороздина Галина Викторовна |
|  | Ильиных Анжелика Дмитриевна, 10 лет, детское объединение «Театральная студия» | Региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы», январь 2024г,  Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности Свердловской области Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» Муниципальное автономное учреждение ДО «Городская станция юных натуралистов» – 3 место  Руководитель: Матюшина Ирина Юрьевна |
|  | Танцевальный коллектив «Улыбка» 10-11 лет | Окружной VI фестиваль конкурс хореографических коллективов сельских Домов культуры «Жизнь в танце» с.Городище 20.04.24  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Руководитель: Осинцева Ксения Игоревна |
|  | Субботина Виктория Андреевна | Участие с проектом «Добрая экология» во Всероссийском конкурсе "Экопоколение» . Проект прошел 1 этап отбора. Ведется работа для 2 этапа. |
|  | Власова Александра, ДО «Робототехника» | Окружные соревнования по робототехнике «Робомир-2024»,  Номинация «Выставка технического творчества»  февраль 2024 г.,  с. Туринская Слобода,  2 место,  Глухих Наталия Александровна |
|  | Койнов Егор, ДО «Робототехника» |
|  | Филипповский Иван, ДО «Робототехника» |
|  | Занин Иван, ДО «Робототехника» | Окружные соревнования по робототехнике «Робомир-2024»,  Номинация «Олимпиада. Образовательный конструктор»  февраль 2024 г.,  с. Туринская Слобода,  2 место,  Глухих Наталия Александровна |
|  | Носов Тимофей, ДО «Робототехника» |
|  | Завьялов Андрей, ДО «Робототехника» |
|  | Новопашин Артем, ДО «Робототехника» | Областные соревнования по робототехнике  март 2024 г.,  г. Верхняя Пышма,  Победа в номинации «Дебют»  Глухих Наталия Александровна |
|  | Глухих София, ДО «Робототехника» |
|  | Серкова Софья, ДО «Робототехника» |
|  | Махонькова Виолетта подростковый клуб «Детство»-15 лет | 1).Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал –территория жизни активных граждан».Номинация «Благоустройство»  3 место  Г.Екатеринбург. Приказ №1094-д от 23.10.2023 год.  Руководитель Бармина Светлана Ивановна  Благоустройство, поддерживание порядка и чистоты на роднике имени Сергея Ивановича Стружкова.  2).5 лет ребята участвуют в областном фестивале «Живи, Родник!» с 18 сентября-30 сентября  В 2023 году они заняли 2 место в ТОП-3 по количеству собранного мусора -1320 литров. г.Екатеринбург  Дворец Молодёжи.  Руководитель: Бармина Светлана Ивановна |
|  | Кондрашина Валерия подростковый клуб «Детство»-15 лет |
|  | Брызгалова Марфа подростковый клуб «Детство»-11 лет |
|  | Лошкарёва Надежда подростковый клуб «Детство»-11 лет |
|  | Ильиных Анжелика-подростковый клуб «Детство»-10 лет |
|  | Куликова Любовь –подростковый клуб «Детство»-14 лет |
|  | Удинцева Татьяна-подростковый клуб «Детство»-13 лет |
|  | Манылов Алексей подростковый клуб «Детство»-8 лет |
|  | Куликова Нина-подростковый клуб «Детство»-6 лет |
|  | Намятов Егор –подростковый клуб «Детство»-11 лет |
|  | Боровиков Никита Дмитриевич,  14 лет . Робототехника ПЛЮС | Областные робототехнические соревнования  «Семья – единство помыслов и дел», 18 марта  Верхняя Пышма (Кванториум) Победа  Стенина А.В. |
|  | Кузеванов Егор Александрович,  14 лет. Робототехника ПЛЮС | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я –изобретатель», 17 ноября,  1 место  Стенина А.В. |
|  | Хворов Александр Олегович, 14 лет  Робототехника ПЛЮС |
|  | Боровиков Никита Дмитриевич, 13 лет. Робототехника ПЛЮС |
|  | Слушкин Михаил Николаевич, 12 лет. Робототехника ПЛЮС |

**МБУ ДО «Байкаловская спортивная школа»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская спортивная школа» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в секциях для детей от 5 до 18 лет. В 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Направленность** | **Количество обучающихся** |
| 1 полугодие | | |
| ДООП «Художественная гимнастика» | Физкультурно-спортивная | 10 |
| ДООП «Чирлидинг» 11-14 лет | 9 |
| ДООП «Чирлидинг» 7-10 лет | 10 |
| ДООП «Чирлидинг» 5-7 лет | 8 |
| ДООП «Чирлидинг» 1 час | 53 |
| ДООП «Чирлидинг» 4 часа | 10 |
| ДООП «Спортивный туризм» | 22 |
| ДООП «Самбо» СЗ | 45 |
| ДООП «Самбо» 1 час | 10 |
| ДООП «Самбо» 3 часа | 13 |
| ДООП «Волейбол» | 26 |
| ДООП «Хоккей» | 15 |
| ДООП «Хоккей» | 21 |
| ДООП «Шахматы» | 11 |
| ДООП «Шашки» | 16 |
| ДООП «Футбол» | 32 |
| ДООП «Футбол» | 20 |
| ДООП «Футбол» | 13 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 16 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 10 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 18 |
| ДОП СП по виду спорта «Шашки» | 36 |
| ДООП «Школа лидерства» | Социально-гуманитарная | 21 |
| **Итого: 23 программы** |  | **445** |
| 2 полугодие | | |
| ДООП «Художественная гимнастика» | Физкультурно-спортивная | 10 |
| ДООП «Чирлидинг» 11-14 лет | 10 |
| ДООП «Чирлидинг» 7-10 лет | 16 |
| ДООП «Чирлидинг» 5-7 лет | 10 |
| ДООП «Чирлидинг» 1 час | 62 |
| ДООП «Чирлидинг» 4 часа | 10 |
| ДООП «Спортивный туризм» | 22 |
| ДООП «Самбо» СЗ | 46 |
| ДООП «Самбо» 1 час | 28 |
| ДООП «Самбо» 3 часа | 21 |
| ДООП «Волейбол» | 37 |
| ДООП «Хоккей» | 16 |
| ДООП «Хоккей» | 44 |
| ДООП «Шахматы» | 13 |
| ДООП «Шашки» | 16 |
| ДООП «Мир шахмат» | 34 |
| ДООП «Футбол» | 32 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 16 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 20 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 19 |
| ДООП «Лыжные гонки» | 52 |
| ДОП СП по виду спорта «Шашки» | 25 |
| ДОП СП по виду спорта «Мини-футбол» | 34 |
| ДООП «Школа лидерства» | Социально-гуманитарная | 21 |
| **Итого: 24 программы** |  | **614** |

**Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях разного уровня   
в 2023-2024 учебном году**

В 2023–2024 уч. году обучающиеся МБУ ДО «Байкаловская СШ» приняли участие в 112 соревнованиях, из них:

* 8 соревнований уровня МБУ ДО «Байкаловская СШ»;
* 47 соревнований районного уровня;
* 30 соревнования окружного уровня;
* 19 соревнование областного уровня;
* 1 соревнование уровня УрФО;
* 5 соревнований всероссийского уровня;
* 2 соревнований международного уровня.

Общее количество призовых мест – 714.

**Мониторинг участия за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Дата и место проведения | Количество участников | Результат, ФИ |
| **МБУ ДО «Байкаловская СШ»** | | | | |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 8 соревнований, суммарное количество участников – 180, суммарное количество призовых мест – 88*** | | | | |
| ***Районные соревнования*** | | | | |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 7 соревнований, суммарное количество участников – 1756, суммарное количество призовых мест – 513*** | | | | |
| **Окружные соревнования** | | | | |
| 1. | Легкоатлетический забег «Трифоновские версты» | 07.10.2023  с. Трифиново | Обучающихся – 10, педагогический состав – 1 | **Мальчики 2010-2012 г.р.**  I место – Охоткин Арсентий  **Девочки 2013-2014 г.р.**  I место – Лапина Ольга |
| 2. | Открытый турнир Туринского городского округа по футболу в рамках Декады спорта и здоровья «Уличный красава» | 14.10.2023 г. Туринск | Обучающихся – 13, педагогический состав – 1 | **Юноши 2009 г.р. и мл.** III место – ФК «Спутник» |
| 3. | Открытое Первенство г. Талицы СШ им. Ю. В. Исламова по русским шашкам среди юношей и девушек, посвященном памяти мастера спорта В. И. Пиньженина | 22.10.2023 г. Талица | Обучающихся – 9, педагогический состав – 1 | **Мальчики 2015-2016 г**  I место – Крутиков Глеб  II место – Сутягин Павел  **Девочки 2015-2016 г**  I место – Козырчикова Злата,  II место – Занина Елена, III место – Резник Степанида  **Мальчики 2017 г.р.**  I место – Иван Сутягин |
| 4. | Открытый шашечный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза Михаила Ефимовича Азева | 28.10.2023 | Обучающихся – 9, педагогический состав – 3 | **До 14 лет включительно:**  I место – Семён Боталов,  III место – Глеб Крутиков  **Среди мужчин и девушек**  I место – Мария Ударцева |
| 5. | Открытое первенство ТГО по русским шашкам среди юношей и девушек (по возрастам) | 23.12.2023-30.12.2023  г. Талица | Обучающихся – 15, педагогический состав – 1 | **Юноши до 17**  I место – Карпов Игорь  **Девушки до 17 лет**  II место – Ударцева Мария  **Юноши до 14 лет**  II место – Короленко Артем  **Девушки до 14**  II место – Глухих Наталья  III место – Короленко Ксения  **Юноши до 11**  I место – Боталов Семен **Девушки до 11**  I место – Репина Мария, II место – Козырчикова Злата  **Мальчики до 9 лет**  I место – Крутиков Глеб **Девочки до 9 лет**  I место – Резник Степанида, II место – Власова Александра, III место – Белова Алина |
| 6. | Окружной турнир по хоккею с шайбой | 06.01.2024  п.Буланаш | Обучающихся -9, педагогический состав - 1 | **Юноши 2011-2012-2013 г.р**.  I место |
| 7. | Первенство Талицкого городского округа по лыжным гонкам | 13.01.2024 п. Комсомольский | Обучающихся -5, педагогический состав - 1 | **Мальчики 2008-2009 г.р**.  III место – Новиков Савелий |
| 8. | Лыжная гонка д.Кирилова | 27.01.2024  д.Кирилова | Обучающиеся – 3, педагогический состав – 1 | II место – Сеченова Алина |
| 9. | Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти Героя Советского Союза Юрия Исламова | 27.01.2024 п. Комсомольский | Обучающиеся – 10, педагогический состав – 1 | **Мальчики 2012-2013 г.р.** III место – Виноградов Егор  **Мальчики 2010-2011 г.р.** I место – Охоткин Арсентий, II место – Слушкин Михаил  **Девочки 2008-2009 г.р.** I место – Ашихмина Елизавета, II место – Колобова София **Девочки 2006-2007 г.р.**  II место – Виноградова Анна |
| 10. | Первенство Пышминского городского округа по лыжным гонкам «Четкаринские горки» | 04.02.2024 с. Четкарино | Обучающихся – 4, педагогический состав – 6 | II место – Охоткин Арсентий, II место – Ашихмина Елизавета  III место – Лукиных Валерия, III место – Слушкин Михаил, III место – Лапина Ольга |
| 11. | Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти героя Советского Союза П.К. Бабайлова | 03.03.2024  д. Неустроева | Обучающихся 8. педагогический состав - 1 | I место – Сеченова Алина  II место – Бронникова Валерия |
| 12. | Товарищеская игра с Уралом | 14.03.2024  г. Ирбит | Обучающихся – 15, педагогический состав -2 | I место – ХК «Стальные журавли» |
| 13 | Открытый турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти А.В. Бондаренко | 16.03.2024 с. Харловское | Обучающихся -8, педагогический состав - 1 | **Юноши 14-17 лет**  I место - Косенков Лука  **Юноши до 14 лет**  II место – Корниенков Сергей |
| 14. | 40-е традиционные соревнования по лыжным гонкам на призы ЧМ С. Антонова и С. Давыдовой | 23.03.2024  п. Комсомольский | Обучающихся – 35,  Педагогический состав -3 | **Девушки 2007-2009г.р.:**  II место – Виноградова Анна |
| 15. | Открытый турнир Туринского городского округа по футболу в честь 79-й годовщины Победы в Вов среди команд юношей 2009 г.р. и младше | 28.04.2024  г. Туринск | Обучающихся – 8, педагогический состав – 1 | III место – ФК Спутник |
| 16. | Открытый турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы | 04.05.2024 г. Туринск | Обучающихся – 14, педагогический состав – 1 | III место – ФК «Спутник |
| 17. | Турнир по русским шашкам среди юношей и девушек, посвященный Дню пограничника | 26.05.2024 г. Талица | Обучающихся – 9, педагогический состав – 1 | **Юноши до 11 лет**  I место – Боталов Семен  **Девушки до 11 лет**  I место – Козырчикова Злата  **Мальчик до 9 лет**  II место – Сутягин Иван **Девочки до 9 лет**  I место – Власова Александра, II место – Белова Алина, III место –Резник Степанида  **Юноши до 14 лет**  I место – Крутиков Глеб |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 30 соревнований, суммарное количество участников – 409, суммарное количество призовых мест – 51*** | | | | |
| **Областные соревнования** | | | | |
| 1 | Областные соревнования памяти мастера спорта В.И. Пиньженина | 07.10.2023 г. Талица | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 | **Мужчины**  III место - Карпов Антон  **Женщины**  III место - Ударцева Мария  **Юноши до 17**  II место - Карпов Игорь  **Девочки до 17**  II место - Занина Полина, III место - Глухих Наталья  **Юноши до 14 лет**  I место - Короленко Артем  **Девочки до 14 лет**  II место - Короленко Ксения , III место - Репина Мария |
| 2. | Областные соревнования по русским шашкам памяти мастера спорта А.П. Зайцева | 23.11.2023- 26.11.2023 г. Талица | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 | **Юноши**  II место – Короленко Артем, III место - Карпов Антон |
| 3. | Первенство Свердловской области, дисциплина «русские шашки» | 08.02.2024 –  12.02.2024 | Обучающихся – 13, педагогический состав – 2 | **Классическая программа Девушки 2014-2015 г.р.** I место – Короленко Ксения, II место – Репина Мария, III место – Козырчикова Злата **Девочки 2016 г.р. и моложе** III место – Белова Алина  **Мальчики 2016 г.р. и моложе** I место – Крутиков Глеб |
| 4. | Соревнования по хоккею с шайбой «Кубок мужества» | 26.02.2024 г. Тюмень | Обучающихся – 12, педагогический состав – 1 | II место – ХК «Стальные журавли» |
| 5. | ХХIII Тюменский лыжный марафон «Битва на Туре» | 24.02.2024  г. Тюмень | Обучающихся – 12, педагогический состав – 1 | **05 км, 1 КП** III место – Охоткин Арсентий |
| 6. | Лыжная гонка на призы ЧМ | 23.03.2024  п. Комсомольский | Обучающихся – 29, педагогический состав - 3 | II место – Виноградова Анна |
| 7. | Областные соревнования памяти Героя Советского Союза Ю.В. Исламова по русским шашкам | 06.04.2024-  07.04.2024 | Обучающихся – 1, педагогический состав- 1 | II место – Крутиков Глеб |
| 8. | Командное Первенство Свердловской области «Чудо-шашки» | 17.05.2024-  19.05.2024  г. Екатеринбург | Обучающихся – 8, педагогический состав – 4 | I место – команда «Байкалово – 1» (Короленко А., Карпов А.,Занина П., Короленко К.) Победитель по доскам – Короленко Артем |
| 9. | Традиционный легкоатлетический пробег «Весна Победы» Камышлов - Баранникова, посвященный Герою СССР Чёртову А.А. | 10.05.2024  Камышлов – Баранникова | Обучающихся – 8, педагогический состав – 1 | **Юноши 2010-2011 г.р.**  I место – Слушкин Михаил  **Девушки 2008-2009 г.р.**  I место – Лапина Ольга |
| 10. | Легкоатлетический пробег, посвященный Дню пограничника | 25.05.2024  г. Богданович | Обучающихся – 16, педагогический состав – 1 | **Среди девочек 2012-2013 г.р.**  II место – Бронникова Валерия **Среди мальчиков 2010-2011 г.р.**  III место – Слушкин Михаил  **Среди девочек 2008-2009 г.р.**  I место – Лапина Ольга |
| 11. | Командное Первенство Свердловской области «Олимпийские надежды» | 19.05.2024 г. Екатеринбург | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | I место – команда «Байкалово – 1» (Карпов А., Боталов С., Репина М., Короленко К.) |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 19 соревнований, суммарное количество участников – 317, суммарное количество призовых мест – 29*** | | | | |
| **УрФО** | | | | |
| 1. | Первенство Уральского федерального округа по русским шашкам среди юношей и девушек | 06.01.2024-  11.01.2023 г. Челябинск | Обучающиеся – 18, педагогический состав – 2 | **Классическая программа**  **Мальчики до 9 лет**  II место – Крутиков Глеб  **Юноши до 14 лет**  I место – Короленко Артем, II место – Карпов Антон  **Юноши до 17 лет**  II место – Карпов Игорь  **Быстрая программа**  **Мальчики до 9 лет**  II место – Крутиков Глеб  **Девушки до 11 лет**  II место – Короленко Ксения, III место – Репина Мария  **Юноши до 14 лет**  III место – Короленко Артем  **Юноши до 17 лет** I место – Карпов Игорь **Молниеносная программа Мальчики до 9 лет**  I место – Крутиков Глеб  **Девушки до 11 лет**  I место – Короленко Ксения **Юноши до 11 лет**  III место – Боталов Семен  **Юноши до 14 лет**  III место – Карпов Антон  **Юноши до 17 лет** I место – Карпов Игорь |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 1 соревнование, суммарное количество участников – 18, суммарное количество призовых мест – 14*** | | | | |
| **Всероссийские соревнования** | | | | |
| 1. | Первенство России по русским шашкам | 17.03.2024-26.03.2024г. Самарская обл.  п. Светлое поле | Обучающиеся – 7  Педагогический состав - 1 | **Классическая программа** Мальчики до 9 лет  III место – Крутиков Глеб |
| 2. | Всероссийские соревнования по русским шашкам «Жемчужина Кузбасса» | 27.04.2024 –  29.04.2024 г. Прокопьевск | Обучающихся – 12, педагогический состав- 2 | **Молниеносная игра среди девушек до 11 лет**  I место – Короленко Ксения, III место – Репина Мария  **Быстрая игра среди девушек до 11 лет**  I место – Короленко Ксения, II место – Репина Мария  **Молниеносная игра среди юношей до 11 лет**  II место – Боталов Семен  **Быстрая игра среди юношей до 11 лет**  II место – Боталов Семен  **Молниеносная игра среди девушек до 11 лет**  I место – Короленко Ксения, III место – Репина Мария  **Быстрая игра среди девушек до 14 лет**  I место – Ударцева Мария  **Молниеносная игра среди юношей до 14 лет**  I место – Ударцева Мария  **Классическая программа среди девушек до 14 лет**  II место – Глухих Наталья |
| 3. | Всероссийские соревнования по шашкам 64 и 100 | 22.05.2024 –  01.06.2024  с. Покровское, обл. Московская | Обучающихся – 5, педагогический состав – 1 | **Юноши до 17 лет Быстрая программа**  II место – Карпов Игорь **Классическая программа**  II место – Карпов Игорь **Юноши до 14 лет**  I место – Карпов Антон |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 5 соревнований, суммарное количество участников – 39, суммарное количество призовых мест – 15*** | | | | |
| **Международные соревнования** | | | | |
| 1. | Первенство Мира по шашкам | 23.10.2024 –  28.10.2024  г. Анталия | Обучающихся – 1, педагогический состав - 1 | **Быстрая программа**  III место – Короленко Ксения |
| 2. | Первенство Европы по русским шашкам | 19.04.2024-28.04.2024  г. Алания | Обучающихся – 2, педагогический состав-1 | **Молниеносная программа**  II место – Карпов Антон  **Быстрая программа**  III место –Карпов Антон  **Классическая программа**  II место – Короленко Артем |
| ***Итог: в 2023–2024 уч. году прошло 1 соревнование, суммарное количество участников – 3, суммарное количество призовых мест – 4*** | | | | |

**МАОУ Еланская СОШ**

Программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году в МАОУ Еланская СОШ. Всего охват программами дополнительного образования «Точки роста» - 72 человека, из них детей с ОВЗ 10%.

1. Мир в объективе – художественно - эстетическая направленность.
2. Шахматы – интеллектуально - спортивное направление.
3. Разноцветный мир – художественно - эстетическая направленность.
4. ОФП – физкультурно-спортивное направление.
5. Техническое творчество – естественно - научное направление.
6. Робототехника – техническое направление.
7. Юный корреспондент – социально - гуманитарное направление.
8. Программирование на Pascal - техническое направление.
9. Англознайки – социально - гуманитарное направление.
10. Настольный теннис – физкультурно-спортивное направление.
11. Школьный театр «Затейники» - художественно - эстетическая направленность.
12. Современная хореография - художественно - эстетическая направленность.

**Результаты деятельности центра.**

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИ** | **Результат** | **Педагог** |
| 1 | Муниципальный сетевой образовательный проект «Наукоград» для обучающихся 8-9 классов | Туйков М.  Демидов А.  Галышева И.  Дергачева К.  Гущин Я. | участники | Воинкова Н.В. |
| 2 | Соревнования по робототехнике "Я познаю Урал" | Солдатова С.  Женин В.  Спирин А. | участник | Воинкова Н.В.  Солдатова Е.В. |
| 3 | ВсОШ технология | Дергачева К. | победитель | Воинкова Н.В. |
| 4 | ВсОШ технология | Молодых С. | победитель | Воинкова Н.В. |
| 5 | ВсОШ технология | Кайгородова С. | призер | Воинкова Н.В. |
| 6 | ВсОШ информатика | Забродин Е. | участник | Кондрашина Е.Н. |
| 7 | ВсОШ информатика | Воронкин К. | участник | Кондрашина Е.Н. |
| 8 | ВсОШ ОБЖ | Карпова М. | призер | Воинкова Г.В. |
| 9 | ВсОШ ОБЖ | Лыжин В. | призер | Воинкова Г.В. |
| 10 | ВсОШ ОБЖ | Туйков М. | призер | Воинкова Г.В. |
| 11 | ВсОШ ОБЖ | Забродин Е. | призер | Воинкова Г.В. |
| 12 | ВсОШ ОБЖ | Воронкин К. | призер | Воинкова Г.В. |
| 13 | ВсОШ ОБЖ | Забродина В. | призер | Воинкова Г.В. |
| 14 | ВсОШ ОБЖ | Царевский Е. | призер | Воинкова Г.В. |
| 15 | ВсОШ ОБЖ | Красулин Е. | участник | Воинкова Г.В. |
| 16 | ВсОШ ОБЖ | Кайгородова В. | участник | Воинкова Г.В. |
| 17 | ВсОШ ОБЖ | Субботина П | участник | Воинкова Г.В. |
| 18 | ВсОШ ОБЖ | Дергачева К. | участник | Воинкова Г.В. |
| 19 | ВсОШ ОБЖ | Севастьянова Е. | участник | Воинкова Г.В. |
| 20 | ВсОШ ОБЖ | Зуев М. | участник | Воинкова Г.В. |
| 21 | Районный конкурс-выставка объемных художественных работ "Зимняя сказка" созданных с помощью 3д ручки. Номинация: Рождественский сувенир | Карсаев С. | 2 место | Карсаева К.В. |
| 22 | Районный конкурс-выставка объемных художественных работ "Зимняя сказка" созданных с помощью 3д ручки Номинация: Рождественский сувенир | Кайгородова Ю. | 2 место | Карсаева К.В. |
| 23 | Районный конкурс-выставка объемных художественных работ "Зимняя сказка" созданных с помощью 3д ручки Номинация: Рождественский сувенир | Кузьмина В. | 2 место | Карсаева К.В. |
| 24 | Районный конкурс-выставка объемных художественных работ "Зимняя сказка" созданных с помощью 3д ручки Номинация: Рождественский сувенир | Солдатова С. | 2 место | Карсаева К.В. |
| 25 | Районный конкурс-выставка объемных художественных работ "Зимняя сказка" созданных с помощью 3д ручки Номинация: Зимние фантазии | Солдатова С. | участник | Карсаева К.В. |
| 26 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: плоское моделирование | Карсаев С. | участник | Карсаева К.В. |
| 27 | Районный конкурс «Театральный сезон» | Коллектив "Затейники" | участник | Молодых Д.А. |
| 28 | Районный конкурс рисунков «Крымская весна» | Лыжина Л. | победитель | Лыжина Ю.А. |
| 29 | Районный конкурс «Чудеса своими руками» | Молодых С. | победитель | Воинкова Н.В. |
| 30 | Районный конкурс «Чудеса своими руками» | Молодых Сав. | победитель | Воинкова Н.В. |
| 31 | Районный конкурс «Чудеса своими руками» | Карсаев С.  Солдатова С.  Дергачева К. | участники | Воинкова Н.В. |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИ** | **Результат** | **Педагог** |
| 1 | Региональный конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» | Забродин Е. | участник | Воинкова Н.В. |
| 2 | Фестиваль технического творчества во дворце технического творчества г. Верхняя Пышма | Солдатова С.  Женин В. | участник | Воинкова Н.В. |
| 3 | Оnlinе шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Вялков К.  Квашнин М.  Квашнин Т.  Забродин Е.  Молодых С.  Царевский Е.  Солдатова С. | участник | Воинков А.С. |
| 4 | Открытый конкурс технических проектов (Свердловская областная Детская общественная организация "Лоцман") | Молодых С. | 2 место | Воинкова Н.В. |
| 5 | Открытый конкурс технических проектов (Свердловская областная Детская общественная организация "Лоцман") | Забродин Е. | 3 место | Воинкова Н.В. |
| 6 | ВсОШ технология (региональный эиап) | Молодых С. | Призер | Воинкова Н.В. |
| 7 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: коллаборация | Молодых С. | Победитель | Воинкова Н.В. |
| 8 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: коллаборация | Солдатова С. | 3 место | Воинкова Н.В. |
| 9 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: настольная игра | Карсаев С. | 3 место | Воинкова Н.В. |
| 10 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: плоское моделирование | Солдатова С. | участник | Воинкова Н.В. |
| 11 | Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Номинация: плоское моделирование | Карсаев С. | участник | Карсаева К.В. |
| 12 | Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики | Обучающиеся 5-11 классов | участники | Кондрашина Е.Н. |

Деятельность центра осуществлялась и активно транслировалась другим образовательным организациям района и округу по следующим темам:

1. Образовательный тур. «Практика эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации как залог успешной социализации личности обучающегося».
2. Центр образования «Точка роста» как механизм обеспечения возможностей самоопределения и самореализации обучающихся.
3. Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у обучающихся.

**МКОУ Нижне-Иленская СОШ**

В **Нижне-Иленской** школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» с 2019 года.

В 2023-2024 учебном году на базе центра проводились уроки обж, информатика и технология, которые посещали 84 учащихся, проходило 9 кружков разной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Направленность | Количество обучающихся |
| 1 | Радуга возможностей | Художественно-эстетическая | 16 |
| 2 | Шахматы | Спортивно-оздоровительная | 44 |
| 3 | Лидер | Социально-гуманитарная | 18 |
| 4 | Юные инспекторы дорожного движения | Спортивно-оздоровительная | 16 |
| 5 | 3д моделирование и прототипирование | Техническая | 20 |
| 6 | Введение в робототехнику | Техническая | 13 |
| 7 | Зарничка | Физкультурно-спортивная | 15 |
| 8 | Урок здоровья | Спортивно-оздоровительная | 44 |
| 9 | Юный конструктор | Техническая | 8 |

Всего охват программами доп. образования «Точки роста» - 117 человек.

Обучающиеся центра «Точка роста» регулярно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Конкурс проектов (физика, химия) – участие;

- Муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы» - участие;

- Районный конкурс «Молодость! Здоровье! Красота!» - 2 место;

- Муниципальный этап соревнований по робототехнике «Я познаю Урал» – участие;

- Онлайн шахматный турнир среди обучающихся центров «Точка роста» Свердловской области – участие;

- Конкурс «Юные знатоки Урала» (муниципальный этап) – 1 место;

- Всероссийский конкурс творчества «Очумелые ручки» - диплом 1 степени;

- Районный конкурс КВН – 1 место;

- Областной конкурс рисунков к 23 февраля (результатов нет);

- Районный конкурс «Чудеса своими руками» - 1 место (заняли несколько детей в разных возрастных категориях);

- Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами» областного проекта «Экологический форум» - 3 место;

- Районный конкурс рисунков «Крымская весна» - 1 место;

- Онлайн фестиваль «Наследие Крыма» - участие;

- Муниципальный фестиваль детского технического творчества «Креативные каникулы» - участие;

- Конкурс «Юные знатоки Урала» (областной этап) – участие;

- Конкурс рисунков «Пройдем по деревеньке» - еще идет;

- Региональный конкурс рисунков «Изумрудный город» - 1 место;

- Межтерриториальный конкурс по робототехнике «Победный май» - участие;

- Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» и базовых площадок – участие;

- Районный конкурс по пожарной безопасности – 1 место.

Кроме этого в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» проходят различные мероприятия:

14 сентября для учеников 8 класса прошел Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. Во время занятия ребята познакомились с биографией и творчеством писателя.

19 октября в Точке роста прошло мероприятие - Круглый стол в рамках конкурса "Наставник года". Это была встреча учеников 8-11 классов со своими наставниками в рамках конкурса.

7 ноября в 5 классе в рамках акции, приуроченной ко Дню народного единства прошел интерактивный урок «Я – Россиянин». В этот же день для учеников 8 класса была организована игра «Что я знаю о России?».

18 ноября отмечался день рождение Деда Мороза, для обучающихся 1-4 классов была проведена развлекательная программа, где ребята играли, участвовали в конкурсах и даже позвонили Деду Морозу.

В декабре в Точке роста прошел онлайн шахматный турнир среди обучающихся Точек роста Свердловской области, участники: Маслов Григорий, Бахтин Кирилл, Тюменев Матвей, Щербинин Глеб и Лисовец Сергей.

В марте на базе центра прошел интенсив «Здоровье», в котором участвовали все школы Байкаловского района. В ходе интенсива участник прошли 7 станций: «Экипаж здоровья», «Первая помощь: спасение в руках», «Релакс», «Вакцинация», «Разминка для ума», «Вкусно и точка», «Движение – жизнь».

Весь год с октября по май проходил образовательный проект «Наукоград», ребята нашей школы посетила все «остановки», каждую школу и узнали много нового. В конце мая посетили итоговое мероприятие по проекту, которое проходило в Байкаловской школе.

**МКОУ Ляпуновская СОШ**  
 Охват детей дополнительным образованием 2023-2024 учебный год:  
1. РобоСтарт 41 человек (1-4 кл)  
2. В мире интеллектуальных игр 25 человека (1-4 кл)  
3. Проектная мастерская 9 (8-9 кл)  
5. РОББО 7 человек (5-6 кл)  
6. В ритме танца 16 человек (7-11 кл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Этап | Участники | Результат |
| 1 | РОББО | Муниципальный этап робототехнических соревнований | Гладков Тимур, Зырянова Алина, Стихина Русалина, Маслов Егор, Фенинец Назар | 1 место |
| 2 | РОББО | Областные соревнования по робототехнике | Гладков Тимур, Стихина Русалина, Зырянова Алина | участие |
| 3 | Проектная мастерская | Региональный Конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста" Свердловской области | Карпов Глеб  Инишев Климентий | Участие  Специальная призовая номинация "Проект, имеющий значение для экологии" |
| 4 | РОББО | Областные соревнования «Семья – единство помыслов и дел» | Маслов Егор  Фенинец Назар  Гладков Тимур | участие |

**МКОУ Шадринская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программы «Точки Роста»  Естественно-научной и технологической направленности. | Количество обучающихся (охват) | Участие в конкурсах, фестивалях.  Результат. |
| 1 | «Робототехника» | 50 | Соревнование по робототехнике «Робомир – 2024» Дунаев Андрей, Лобанов Кирилл – 3 место.  Бояркин Платон – участие.  **Окружные.**  В рамках районного проекта «Наукоград» было организовано занятие по робототехнике  **Районный.** |
| 2 | «Легоконстрирование» |  | В рамках районного проекта «Наукоград» было организовано занятие по легоконструированию.  **Районный**. |
| 3 | «Основы логики и алгоритмики» | 10 | - |
| 4 | «Практическая биология» | 15 | - |
| 5 | «Карта второй язык географии» | 15 | - |
| 6 | «Основы инфографики» | 10 | - |
| 7 | «Юный математик» | 14 | - |
| 8 | «Школьный спортивный клуб» | 35 | Соревнование по волейболу. Первое, второе – место.  Соревнование по теннису –призёры.  Соревнование по армреслингу – призёры.  Веселые старты – Всероссийский  Кросс наций – 2023 – районный, поселенческий  Лыжня России 2024 – поселение  Спортивно-туристская игра «Зарница» - районный  **Районный.** |
| 9 | «Театральная студия» | 10 | Конкурс «Театральный сезон» - участие.  **Районный.** |
| 8 | «Основы хорового пения» | 14 | - |
| 9. | «Твоя профессиональная карьера» | 14 | В рамках курса «Твоя профессиональная карьера» участие в районном проекте «Наставник» совместно с ОО «Победа» Победители в свое номинации.  **Районный.** |

**МКОУ Пелевинская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название программы | Направленность | Число обучающихся по программе детей |
| 1 | "В мире шашек и шахмат" | Физкультурно-спортивная | 21 |
| 2 | "Театральный мир" | Художественная | 22 |
| 3 | "Робостарт" | Техническая | 10 |
| 4 | «Легоконструирование» | Техническая | 24 |
| 5 | «Школа будущего первоклассника» | Социально-гуманитарная | 9 |

Количество учащихся на портале «Навигатор»: ДО – 9чел, НОО-32 чел, ООО-10 человек.

Участие учащихся в мероприятиях:

6 чел принимали участие в муниципальном сетевом проекте «Наукоград»,

1 чел. представил проект на ВсОШ муниципального этапа «Настольный календарь», в районных соревнованиях по шашкам – 12 человек.

**МКОУ Городищенская СОШ**

Направление: техническое

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Численность обучающихся |
| Робомир | 6 |
| Лего-конструирование | 8 |
| Занимательная информатика | 15 |

Сведения о достижениях и результатах обучающихся :

1**.** Участие в муниципальном и региональном туре олимпиады по технологии (1 участник, 1 призёр).

2. Защита проектов на Всероссийском конкурсе НПК "На пути к познанию" (1 победитель, 1 участник).

3. Всероссийская дистанционная НПК "Молодой учёный" ( диплом 1 степени).

4. Конкурс исследовательских работ проектов школьников "Дебют в науке" (1 участие).

5. Участие в областном конкурсе открытых инженерных решений.

6. Участие в межрегиональном конкурсе ""Квест-игра "На перекрестке наук".

**МАОУ «Байкаловская СОШ»**

С 1 сентября 2023 года ДООП реализуются согласно новому Порядоку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629.

Таким образом, в МАОУ «Байкаловская СОШ» в 2023- 2024 учебном году реализовывались следующие ДООП:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Детей обучается, чел** |
| "ФизикУм" | 12 |
| "Занимательная физика в опытах и экспериментах" | 16 |
| "Зеленая школа" | 13 |
| "Химический решебник" | 10 |
| "Школьное географическое общество" | 14 |
| "Умная игрушка" | 0 |
| "Новая волна" | 13 |
| "ЮИД" | 23 |
| "Театральная студия" | 20 |
| "Адаптивная физкультура" | 25 |
| "Театр и дети" | 0 |
| "3d" | 19 |
| "Педагогический класс" | 17 |

Программы созданы на все возрастные категории обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ», чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по интересам. Общий охват ребят в дополнительном образовании при МАОУ «Байкаловская СОШ» увеличился по сравнению с прошлым 2022-2023 уч. годом. Было 142 человека, стало 172. Прирост на 30 человек, это говорит о востребованности у ребят программ дополнительного образования.



**Результаты и достижения обучающихся за период**

**2023-2024 уч. года**

**Школьный уровень:**

* Обучающиеся участвуют и проводят мероприятия в школе: активные организаторы мероприятия проводимого ко Дню науки «Ночь науки».
* Постоянные волонтеры соревнований и фестивалей.
* В ходе реализации ДООП учащиеся «Школьного географического общества» совместно с руководителем успешно защитили проекты, получив повышенный уровень своих работ.
* Посещающие театральный кружок являются ежегодными участниками Театрального сезона.
* Проводятся акции по ПДД, совместные мероприятия с ГИБДД.
* Посев рассады для школьных клумб, озеленение школы.
* Реализация еженедельного проекта «Школьное радио».

**Муниципальный уровень:**

* 1 место в районном фестивале детского технического творчества «Креативные каникулы».

**Окружной уровень:**

* 3 место на Окружных соревнованиях по техническому творчеству «Робомир – 2024» в категории «Гонки. Геометрия»;

**Всероссийский уровень:**

* Всероссийской акции «Движения Первых» приуроченной к Всемирному дню детских изоброетений;
* Участники исследовательского проекта Новосибирского Института «Азотобактер».

**Международный уровень**

* Участники во второй Международной олимпиаде «РостКонкурс» г.Новосибирск.

**4. Результаты деятельности системы образования**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**Итоги аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год**

**(без учета обучающихся с умственной отсталостью)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели / классы | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по району** |
| Общее кол-во обуч. в классе,  из них: | 192 | 172 | 164 | 166 | 181 | 186 | 200 | 202 | 89 | 59 | 1 611 |
| Закончили учебный год  на «5» | 27 | 16 | 13 | 14 | 15 | 2 | 2 | 9 | 4 | 5 | 107/6,6% |
| Закончили учебный год  с одной «4»,  остальные «5» | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 27/1,6% |
| Закончили учебный год  на «4» и «5» | 68 | 74 | 60 | 44 | 54 | 60 | 48 | 54 | 33 | 16 | 511/31,7% |
| Закончили учебный год  на «4» | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0,1% |
| Процент качества знаний | 53% | 55% | 48% | 37% | 40% | 33% | 25% | 31% | 44% | 41% | 40% |
| Закончили учебный год  с одной «3», остальные «4» и «5» | 16 | 10 | 13 | 20 | 14 | 4 | 7 | 5 | 6 | 2 | 97/6% |
| Закончили учебный год  на «3» и «4» | 68 | 60 | 68 | 80 | 90 | 115 | 136 | 103 | 42 | 33 | 795/49% |
| Закончили учебный год  на «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/0,06% |
| Процент успеваемости | 96% | 96% | 97% | 97% | 98% | 98% | 96% | 84% | 98% | 100% | 95% |
| Имеющие академическую задолженность | 7 | 6 | 1 | 5 | 4 | 4 | 7 | 30 | 2 | 0 | 66/4% |
| Оставленных на повторное обучение | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5/0,3% |

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории Байкаловского района было организовано 2 ППЭ в МАОУ «Байкаловская СОШ». Пункты находились в одном здании новой школы, но занимали аудитории на разных этажах. Пункт проведения основного государственного экзамена занимал аудитории с первого по третий этаж включительно, Пункт проведения единого государственного экзамена занимал аудитории на четвертом этаже школы. Для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья экзамены проходили на 1 этаже здания. Сформирован состав сотрудников: в ППЭ ОГЭ задействовано 55 организаторов, 4 технических специалиста,  руководитель ППЭ,  7 членов ГЭК, 1 медицинский работник, в ППЭ – ЕГЭ 28 организаторов, 2 технических специалиста, руководитель, 3 члена ГЭК, медицинский работник.  Мониторинг проведения ГИА осуществляли 19 общественных наблюдателей, два из них федеральных наблюдателя, осуществлялось видеонаблюдение за каждой аудиторией и штабом.

В Байкаловском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году в 11 школах обучались 206 девятиклассников. Из них 4 человека закончили обучение по адаптированной программе (УО).

202 обучающихся 9 класса прошли итоговое собеседование, 201 допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2024 году осуществлялось в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 г. №232/551.

В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – приняли участие 181 человек, эти ребята сдавали 4 экзамена: русский язык, математику, а также 2 экзамена по выбору и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек, они сдавали только русский язык и математику.

По итогам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество выпускников | Русский язык | | | | Количество выпускников | Математика | | | |
| успеваемость % | | качество знаний % | | успеваемость % | | качество знаний % | |
|  | 2024 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | 88 | 94 | 98 | 43 | 54 | 95 | 88 | 87 | 48 | 27 |
| МКОУ  Баженовская СОШ | 9 | 100 | 100 | 66 | 67 | 9 | 100 | 100 | 89 | 0 |
| МКОУ  Вязовская ООШ | 6 | 100 | 100 | 33 | 60 | 6 | 50 | 80 | 50 | 40 |
| МКОУ Городищенская СОШ | 7 | 100 | 100 | 57 | 67 | 8 | 100 | 77 | 50 | 33 |
| МАОУ  Еланская СОШ | 16 | 100 | 100 | 56 | 85 | 16 | 94 | 92 | 69 | 46 |
| МКОУ Краснополянская СОШ | 3 | 100 | 100 | 0 | 100 | 3 | 67 | 100 | 33 | 25 |
| МКОУ  Ляпуновская СОШ | 15 | 100 | 100 | 46 | 86 | 15 | 80 | 100 | 27 | 57 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 15 | 100 | 100 | 80 | 67 | 15 | 100 | 100 | 73 | 61 |
| МКОУ  Пелевинская ООШ | 6 | 100 | 100 | 83 | 33 | 6 | 100 | 100 | 17 | 17 |
| МКОУ  Чурманская ООШ | 7 | 100 | 100 | 71 | 100 | 4 | 71 | 100 | 29 | 100 |
| МКОУ  Шадринская СОШ | 15 | 87 | 100 | 33 | 67 | 16 | 78 | 69 | 22 | 19 |
| итого | 187 | 98 | 99 | 51 | 64 | 198 | 87 | 89 | 48 | 33 |

Качество знаний по русскому языку по району составило 51% , в прошлом учебном году - 64%, успеваемость в этом году составила 98%, в прошлом году - 99%. Качество по математике составило 48% , в прошлом году 33%, успеваемость 87%, в прошлом году - 89%.

В этом году наблюдается снижение успеваемости на 1 % и снижение качества на 15% по русскому языку, а по математике снижение успеваемости на 2% и повышение качества на 15%.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку - 33 первичных балла, по математике - 31 балл.

В диаграмме наблюдаем повышение среднего первичного балла на одну единицу по математике, а по русскому языку наблюдается снижение результата на 4 единицы в сравнении с прошлым годом. Следует отметить высокие результаты выпускников 9 класса по русскому языку в Краснополянской, Городищенской, Чурманской школах: первичный средний балл составил 26, качество в Чурманской и Краснополянской школах составило 100%.

**Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества, сдающих ОГЭ в сравнении с предыдущими годами**

В 2024 году, как и в прошлом 2023 году, наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география, которую для сдачи ОГЭ в этом году выбрали 99 человек (55% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем биология 86 человек (48%), обществознание – 65 человек (36%), информатика (КОГЭ) – 49 человек (27%), химию – 15 человек (8%), физику – 13 человек (7%). Менее востребованы литература, английский язык и история выбор составляет от 1,6% до 4%.

**Результаты экзаменов (средний первичный балл)** **по выбору обучающихся:**

- биология – 23 балла (2023-27), выше показатель в Городищенской, Ляпуновской, Нижне-Иленской, Чурманской школах;

- химия – 24 балла, такое же значение было и в 2023 г., сдавали обучающиеся МАОУ «Байкаловская СОШ»;

- обществознание - 20 баллов (2023-23), выше показатель в Баженовской, Городищенской, Еланской, Нижне-Иленской, Пелевинской, Чурманской школах;

- физика – 22 балла, такое же значение было в 2023 г и в 2022 г., выше показатель в Еланской школе;

- география – 18 баллов (2023-20), выше показатель в Баженовской, Городищенской, Еланской, Краснополянской, Нижне-Иленской школах;

- информатика (КОГЭ) - 10 баллов (2023-12), выше показатель в Баженовской, Городищенской школах;

- история – 19 баллов (2023-18), выше показатель в Ляпуновской школе;

- литература - 26 балла (2023-22) сдавали два выпускника из Ляпуновской школы и один из Шадринской школы;

- английский язык – 46 баллов (2023-25) сдавали три выпускника из Байкаловской школы и один из МКОУ Ляпуновская СОШ.

**Доля неуспешных результатов (9-е классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников в 2024 году** | **Доля неуспешных результатов по району** | |
| **2024** | **2023** |
| Математика | 198 | 13 | 11 |
| Русский язык | 187 | 3,7 | 1 |
| Информатика | 49 | 6 | 2 |
| История | 8 | 0 | 10 |
| География | 99 | 9 | 3,8 |
| Обществознание | 65 | 12,3 | 4 |
| Биология | 86 | 7 | 0 |

Наибольшая доля неуспешных результатов по математике. Не имеют неуспешных результатов Баженовская, Городищенская, Нижне-Иленская и Пелевинская школы.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2024 года: математику - 26 человек (2023 - 20), русский язык - 8 человек (2023 - 4), географию (2023 - 4) и обществознание (2023 - 4) по 9 человек, биологию – 7 человек (2023 - 0), информатику – 3 человека (2023 - 0).

Выпускники из Еланской (2 человека) и Байкаловской (1 человек) школ получили пятерки по всем сдаваемым предметам. Аттестаты об окончании основного общего образования получили 171 выпускник, что составляет 85% от общего количества выпускников, и них 10 (2023 - 7) аттестатов с отличием (Байкаловская школа - 5, Баженовская школа – 3, Вязовская и Еланская школы по 1).

Государственная итоговая аттестация   выпускников 11 класса проходила в соответствии с  Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2024 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классах в школах района обучалось 59 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации, написали все обучающиеся и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 59 человека. Один выпускник МАОУ Еланская СОШ пересдавал экзамен для повышения балла (с 57 баллов повысил до 66). Для подготовки к экзаменам в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в школах района были включены следующие предметы: «Практикум по русскому языку», «Текст: от замысла к созданию».

Все выпускники преодолели пороговое значение по предмету.

Индекс успешности по предмету в районе составил 56 % (в прошлом году - 65).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по русскому языку за 5 лет по району | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **71** | **70** | **63** | **65** | **56** |

Медиана составила 58. Медиана на две единицы выше маркера успешности. Более 80 баллов имеют 7 (12%) выпускников (в 2023-12, 2022-7), из них в Байкаловской школе – 4 человека, Нижне-Иленской – 3 человека.

Лучший средний первичный 48 и тестовый балл - 94. Высокий показатель по району по русскому языку – 94 (у 2 выпускников Байкаловской школы), низкий – 29 (1 выпускник Ляпуновской школы).

**Результаты экзамена по русскому языку выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 59 | 0 | 44-2021  42-2022  36-2023  51-2024 | 53-2021  42- 2022  45- 2023  37-2024 | 3-2021  16-2022  19-2023  12-2024 |

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку понизилась на 7 единиц.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 17 выпускников (29% в 2023-33%) из трёх школ района Байкаловской – 9, Нижне-Иленской – 6, Еланской - 2. Индекс успешности по предмету в районе составил 94% (2023-60,2022-70), повышение по сравнению с прошлым годом на 34 процента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по математике (профильный уровень) за 5 лет по району | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **58** | **63** | **70** | **60** | **94** |

Все выпускники преодолели пороговое значение по предмету. Высокий личный результат в 94 балла у 1 выпускницы из Байкаловской школы.

Медиана составила 76, что выше на три единицы среднего балла по району. Высокий балл по профильной математике 94 (в 2023-82, 2022-94), низкий - 29 (2023- 17, 2022- 40) баллов.

**Результаты экзамена по математике профильной выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 17 | 0 | 44-2021  27-2022  38-2023  12-2024 | 53-2021  64-2022  57-2023  76-2024 | 3-2021  9-2022  5-2023  12-2024 |

Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2024 году увеличилась на семь единиц в сравнении с прошлым годом.

Математику базового уровня успешно сдали 42 выпускника (71%) из Байкаловской - 30, Городищенской - 1, Еланской - 3, Краснополянской - 2, Ляпуновской - 3, Нижне-Иленской - 1, Шадринской - 2. Качество составило 100%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ всегда обусловлен дальнейшими планами выпускников. В течение нескольких лет лидирующее место занимает обществознание - 37% (2023 - 44%) от общего количества выпускников, далее история (2023-17%) и биология (2023-13%) по 15%, физика - 12% (2023-16%). Остальные предметы имеют более низкий выбор - от 2 до 7%.

**Индекс успешности по предметам ЕГЭ за 3года**

Выпускники 2024 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по географии, информатике, физике, математике.

**Результаты экзамена по обществознанию выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 22 | 27 | 68 | 23 | 9 |

Среднее значение успешности по району 51. Максимальное значение 85, минимальное 22, медиана 50. Медиана чуть ниже среднего значения.

Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

**Результаты экзамена по истории выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 9 | 0 | 78 | 22 | 0 |

Среднее значение по истории 50. Максимальное значение 68, минимальное 36, медиана 51. Среднее значение чуть ниже медианы.

Результат по истории необходим для поступления в вузы на такие специальности и направления подготовки, как: «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

**Результаты экзамена по биологии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 9 | 0 | 78 | 11 | 11 |

Среднее значение по биологии 50. Максимальное значение 86, минимальное 41, медиана 46. Среднее значение превышает медиану.

Одна выпускница Байкаловской школы пересдавала неуспешный результат экзамен для повышения балла (с 28 баллов повысила до 41).

Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в вузы на такие направления подготовки, как: «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

**Результаты экзамена по физике выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 7 | 0 | 72 | 14 | 14 |

Среднее значение успешности 60. Максимальное тестовое значение по району 96, минимальное 43, медиана 54. Среднее значение выше медианы.

Результат по физике необходим для поступления практически на любые инженерные специальности. Высокий личный результат у выпускника из Еланской школы 96 баллов.

**Результаты экзамена по химии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 4 | 75 | 100 | 0 | 0 |

Среднее значение 24. Максимальное значение 36, минимальное 14, медиана 22. Среднее значение выше медианы.

Результаты по химии нужны для поступления в вузы по направлениям: «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

**Результаты экзамена по информатике и ИКТ выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 3 | 0 | 33 | 33 | 33 |

Среднее значение 71. Максимальное значение 80, минимальное 56, медиана 78. Медиана превышает среднее значение.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) необходим для поступления в вузы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

**Результаты экзамена по литературе выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Среднее значение - 64. Максимальное значение - 78, минимальное - 50, медиана - 64. Медиана сопоставима со средним значением.

Результаты по литературе необходимы для поступления в вузы на такие специальности, как: «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие.

Отметим высокие личные результаты обучающихся по предметам:

- русский язык – Жилякова Анна и Сунцов Сергей по 94 балла, Кокшарова Дарья - 86 баллов, Завьялкова Елизавета – 83 балла из Байкаловской школы, Сабанина Дарья – 89 баллов, Бахтина Елизавета – 86 баллов, Жилякова Евгения – 81 балл из Нижне-Иленской школы;

- математика профильная – Жилякова Анна – 94 балла, Трофимов Александр – 86 баллов из Байкаловской школы;

- обществознание – Трофимов Александр - 85 баллов из Байкаловской школы, Бахтина Елизавета – 81 балл из Нижне-Иленской школы;

- физика – Карташев Даниил – 96 баллов из Еланской школы;

- биология - Жилякова Анна – 86 баллов из Байкаловской школы;

- КЕГЭ – Сунцов Сергей – 80 баллов из Байкаловской школы;

- география – Жилякова Евгения – 81 балл из Нижне-Иленской школы.

**Доля неуспешных результатов, 11-е классы**

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, математика профильная и базовая, физика, литература, КЕГЭ, история, география, но есть по следующему перечню предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по району** | **Доля неуспешных результатов по району** |
| Химия | 4 | 75 |
| Обществознание | 22 | 27 |

Не преодолели минимальный порог выпускники из Байкаловской школы по химии – 3 человека, обществознание по 2 человека из Шадринской и Байкаловской школ, по 1 человеку из Городищенской и Ляпуновской школ.

Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ в Еланской, Краснополянской и Нежне-Иленкой школах.

Все 59 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»:

- I степени: 3 человека из Байкаловской школы и 3 человека Нижне-Иленской школы;

- II степени: 2 человека из Байкаловской школы и 1 человек Нижне-Иленской школы.

**Результаты медалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах | Итого баллов |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Жилякова Анна | русский язык  математика профиль  биология | 94  94  86 | 274 |
| Кокшарова Дарья | русский язык  математика профиль  КЕГЭ | 86  80  78 | 244 |
| Матушкина Анастасия | русский язык  математика профиль  обществознание | 75  78  72 | 225 |
| Пелевина Ксения | русский язык  обществознание биология | 70  64  78 | 212 |
| Трофимов Александр | русский язык  математика профиль  обществознание | 75  86  85 | 246 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Бахтина Елизавета | русский язык  математика профиль  обществознание | 86  80  81 | 247 |
| Жилякова Евгения | русский язык  математика профиль  география | 81  76  81 | 238 |
| Сабанина Дарья | русский язык  математика профиль  физика | 89  80  73 | 242 |
| Докучаева Мария | русский язык  математика профиль  обществознание | 73  70  64 | 207 |

Руководители школы отмечают высокую работоспособность и мотивацию выпускников-медалистов на получениевысоких результатов.

Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

На этапе подготовки к ГИА Министерством образования и молодежной политики Свердловской области поставлена цель: формирование целостной системы оценки качества образования в Свердловской области. Управлением образования в свою очередь такая работа направлена на все уровни:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;

- на уровне муниципального образования необходимо симулировать образовательные организации к построению объективной внутришкольной системы оценки качества образования.

**4. Результаты деятельности системы образования**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**Итоги аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год**

**(без учета обучающихся с умственной отсталостью)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели / классы | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по району** |
| Общее кол-во обуч. в классе,  из них: | 192 | 172 | 164 | 166 | 181 | 186 | 200 | 202 | 89 | 59 | 1 611 |
| Закончили учебный год  на «5» | 27 | 16 | 13 | 14 | 15 | 2 | 2 | 9 | 4 | 5 | 107/6,6% |
| Закончили учебный год  с одной «4»,  остальные «5» | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 27/1,6% |
| Закончили учебный год  на «4» и «5» | 68 | 74 | 60 | 44 | 54 | 60 | 48 | 54 | 33 | 16 | 511/31,7% |
| Закончили учебный год  на «4» | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0,1% |
| Процент качества знаний | 53% | 55% | 48% | 37% | 40% | 33% | 25% | 31% | 44% | 41% | 40% |
| Закончили учебный год  с одной «3», остальные «4» и «5» | 16 | 10 | 13 | 20 | 14 | 4 | 7 | 5 | 6 | 2 | 97/6% |
| Закончили учебный год  на «3» и «4» | 68 | 60 | 68 | 80 | 90 | 115 | 136 | 103 | 42 | 33 | 795/49% |
| Закончили учебный год  на «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/0,06% |
| Процент успеваемости | 96% | 96% | 97% | 97% | 98% | 98% | 96% | 84% | 98% | 100% | 95% |
| Имеющие академическую задолженность | 7 | 6 | 1 | 5 | 4 | 4 | 7 | 30 | 2 | 0 | 66/4% |
| Оставленных на повторное обучение | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5/0,3% |

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории Байкаловского района было организовано 2 ППЭ в МАОУ «Байкаловская СОШ». Пункты находились в одном здании новой школы, но занимали аудитории на разных этажах. Пункт проведения основного государственного экзамена занимал аудитории с первого по третий этаж включительно, Пункт проведения единого государственного экзамена занимал аудитории на четвертом этаже школы. Для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья экзамены проходили на 1 этаже здания. Сформирован состав сотрудников: в ППЭ ОГЭ задействовано 55 организаторов, 4 технических специалиста,  руководитель ППЭ,  7 членов ГЭК, 1 медицинский работник, в ППЭ – ЕГЭ 28 организаторов, 2 технических специалиста, руководитель, 3 члена ГЭК, медицинский работник.  Мониторинг проведения ГИА осуществляли 19 общественных наблюдателей, два из них федеральных наблюдателя, осуществлялось видеонаблюдение за каждой аудиторией и штабом.

В Байкаловском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году в 11 школах обучались 206 девятиклассников. Из них 4 человека закончили обучение по адаптированной программе (УО).

202 обучающихся 9 класса прошли итоговое собеседование, 201 допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2024 году осуществлялось в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 г. №232/551.

В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – приняли участие 181 человек, эти ребята сдавали 4 экзамена: русский язык, математику, а также 2 экзамена по выбору и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек, они сдавали только русский язык и математику.

По итогам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество выпускников | Русский язык | | | | Количество выпускников | Математика | | | |
| успеваемость % | | качество знаний % | | успеваемость % | | качество знаний % | |
|  | 2024 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | 88 | 94 | 98 | 43 | 54 | 95 | 88 | 87 | 48 | 27 |
| МКОУ  Баженовская СОШ | 9 | 100 | 100 | 66 | 67 | 9 | 100 | 100 | 89 | 0 |
| МКОУ  Вязовская ООШ | 6 | 100 | 100 | 33 | 60 | 6 | 50 | 80 | 50 | 40 |
| МКОУ Городищенская СОШ | 7 | 100 | 100 | 57 | 67 | 8 | 100 | 77 | 50 | 33 |
| МАОУ  Еланская СОШ | 16 | 100 | 100 | 56 | 85 | 16 | 94 | 92 | 69 | 46 |
| МКОУ Краснополянская СОШ | 3 | 100 | 100 | 0 | 100 | 3 | 67 | 100 | 33 | 25 |
| МКОУ  Ляпуновская СОШ | 15 | 100 | 100 | 46 | 86 | 15 | 80 | 100 | 27 | 57 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 15 | 100 | 100 | 80 | 67 | 15 | 100 | 100 | 73 | 61 |
| МКОУ  Пелевинская ООШ | 6 | 100 | 100 | 83 | 33 | 6 | 100 | 100 | 17 | 17 |
| МКОУ  Чурманская ООШ | 7 | 100 | 100 | 71 | 100 | 4 | 71 | 100 | 29 | 100 |
| МКОУ  Шадринская СОШ | 15 | 87 | 100 | 33 | 67 | 16 | 78 | 69 | 22 | 19 |
| итого | 187 | 98 | 99 | 51 | 64 | 198 | 87 | 89 | 48 | 33 |

Качество знаний по русскому языку по району составило 51%, в прошлом учебном году - 64%, успеваемость в этом году составила 98%, в прошлом году - 99%. Качество по математике составило 48% , в прошлом году 33%, успеваемость 87%, в прошлом году - 89%.

В этом году наблюдается снижение успеваемости на 1 % и снижение качества на 15% по русскому языку, а по математике снижение успеваемости на 2% и повышение качества на 15%.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку - 33 первичных балла, по математике - 31 балл.

В диаграмме наблюдаем повышение среднего первичного балла на одну единицу по математике, а по русскому языку наблюдается снижение результата на 4 единицы в сравнении с прошлым годом. Следует отметить высокие результаты выпускников 9 класса по русскому языку в Краснополянской, Городищенской, Чурманской школах: первичный средний балл составил 26, качество в Чурманской и Краснополянской школах составило 100%.

**Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества, сдающих ОГЭ в сравнении с предыдущими годами**

В 2024 году, как и в прошлом 2023 году, наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география, которую для сдачи ОГЭ в этом году выбрали 99 человек (55% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем биология 86 человек (48%), обществознание – 65 человек (36%), информатика (КОГЭ) – 49 человек (27%), химию – 15 человек (8%), физику – 13 человек (7%). Менее востребованы литература, английский язык и история выбор составляет от 1,6% до 4%.

**Результаты экзаменов (средний первичный балл)** **по выбору обучающихся:**

- биология – 23 балла (2023-27), выше показатель в Городищенской, Ляпуновской, Нижне-Иленской, Чурманской школах;

- химия – 24 балла, такое же значение было и в 2023 г., сдавали обучающиеся МАОУ «Байкаловская СОШ»;

- обществознание - 20 баллов (2023-23), выше показатель в Баженовской, Городищенской, Еланской, Нижне-Иленской, Пелевинской, Чурманской школах;

- физика – 22 балла, такое же значение было в 2023 г и в 2022 г., выше показатель в Еланской школе;

- география – 18 баллов (2023-20), выше показатель в Баженовской, Городищенской, Еланской, Краснополянской, Нижне-Иленской школах;

- информатика (КОГЭ) - 10 баллов (2023-12), выше показатель в Баженовской, Городищенской школах;

- история – 19 баллов (2023-18), выше показатель в Ляпуновской школе;

- литература - 26 балла (2023-22) сдавали два выпускника из Ляпуновской школы и один из Шадринской школы;

- английский язык – 46 баллов (2023-25) сдавали три выпускника из Байкаловской школы и один из МКОУ Ляпуновская СОШ.

**Доля неуспешных результатов (9-е классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников в 2024 году** | **Доля неуспешных результатов по району** | |
| **2024** | **2023** |
| Математика | 198 | 13 | 11 |
| Русский язык | 187 | 3,7 | 1 |
| Информатика | 49 | 6 | 2 |
| История | 8 | 0 | 10 |
| География | 99 | 9 | 3,8 |
| Обществознание | 65 | 12,3 | 4 |
| Биология | 86 | 7 | 0 |

Наибольшая доля неуспешных результатов по математике. Не имеют неуспешных результатов Баженовская, Городищенская, Нижне-Иленская и Пелевинская школы.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2024 года: математику - 26 человек (2023 - 20), русский язык - 8 человек (2023 - 4), географию (2023 - 4) и обществознание (2023 - 4) по 9 человек, биологию – 7 человек (2023 - 0), информатику – 3 человека (2023 - 0).

Выпускники из Еланской (2 человека) и Байкаловской (1 человек) школ получили пятерки по всем сдаваемым предметам. Аттестаты об окончании основного общего образования получили 171 выпускник, что составляет 85% от общего количества выпускников, и них 10 (2023 - 7) аттестатов с отличием (Байкаловская школа - 5, Баженовская школа – 3, Вязовская и Еланская школы по 1).

Государственная итоговая аттестация   выпускников 11 класса проходила в соответствии с  Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2024 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классах в школах района обучалось 59 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации, написали все обучающиеся и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 59 человека. Один выпускник МАОУ Еланская СОШ пересдавал экзамен для повышения балла (с 57 баллов повысил до 66). Для подготовки к экзаменам в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана в школах района были включены следующие предметы: «Практикум по русскому языку», «Текст: от замысла к созданию».

Все выпускники преодолели пороговое значение по предмету.

Индекс успешности по предмету в районе составил 56 % (в прошлом году - 65).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по русскому языку за 5 лет по району | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **71** | **70** | **63** | **65** | **56** |

Медиана составила 58. Медиана на две единицы выше маркера успешности. Более 80 баллов имеют 7 (12%) выпускников (в 2023-12, 2022-7), из них в Байкаловской школе – 4 человека, Нижне-Иленской – 3 человека.

Лучший средний первичный 48 и тестовый балл - 94. Высокий показатель по району по русскому языку – 94 (у 2 выпускников Байкаловской школы), низкий – 29 (1 выпускник Ляпуновской школы).

**Результаты экзамена по русскому языку выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 59 | 0 | 44-2021  42-2022  36-2023  51-2024 | 53-2021  42- 2022  45- 2023  37-2024 | 3-2021  16-2022  19-2023  12-2024 |

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку понизилась на 7 единиц.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 17 выпускников (29% в 2023-33%) из трёх школ района Байкаловской – 9, Нижне-Иленской – 6, Еланской - 2. Индекс успешности по предмету в районе составил 94% (2023-60,2022-70), повышение по сравнению с прошлым годом на 34 процента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по математике (профильный уровень) за 5 лет по району | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **58** | **63** | **70** | **60** | **94** |

Все выпускники преодолели пороговое значение по предмету. Высокий личный результат в 94 балла у 1 выпускницы из Байкаловской школы.

Медиана составила 76, что выше на три единицы среднего балла по району. Высокий балл по профильной математике 94 (в 2023-82, 2022-94), низкий - 29 (2023- 17, 2022- 40) баллов.

**Результаты экзамена по математике профильной выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 17 | 0 | 44-2021  27-2022  38-2023  12-2024 | 53-2021  64-2022  57-2023  76-2024 | 3-2021  9-2022  5-2023  12-2024 |

Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2024 году увеличилась на семь единиц в сравнении с прошлым годом.

Математику базового уровня успешно сдали 42 выпускника (71%) из Байкаловской - 30, Городищенской - 1, Еланской - 3, Краснополянской - 2, Ляпуновской - 3, Нижне-Иленской - 1, Шадринской - 2. Качество составило 100%.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ всегда обусловлен дальнейшими планами выпускников. В течение нескольких лет лидирующее место занимает обществознание - 37% (2023 - 44%) от общего количества выпускников, далее история (2023-17%) и биология (2023-13%) по 15%, физика - 12% (2023-16%). Остальные предметы имеют более низкий выбор - от 2 до 7%.

**Индекс успешности по предметам ЕГЭ за 3 года**

Выпускники 2024 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по географии, информатике, физике, математике.

**Результаты экзамена по обществознанию выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 22 | 27 | 68 | 23 | 9 |

Среднее значение успешности по району 51. Максимальное значение 85, минимальное 22, медиана 50. Медиана чуть ниже среднего значения.

Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

**Результаты экзамена по истории выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 9 | 0 | 78 | 22 | 0 |

Среднее значение по истории 50. Максимальное значение 68, минимальное 36, медиана 51. Среднее значение чуть ниже медианы.

Результат по истории необходим для поступления в вузы на такие специальности и направления подготовки, как: «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

**Результаты экзамена по биологии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 9 | 0 | 78 | 11 | 11 |

Среднее значение по биологии 50. Максимальное значение 86, минимальное 41, медиана 46. Среднее значение превышает медиану.

Одна выпускница Байкаловской школы пересдавала неуспешный результат экзамен для повышения балла (с 28 баллов повысила до 41).

Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в вузы на такие направления подготовки, как: «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

**Результаты экзамена по физике выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 7 | 0 | 72 | 14 | 14 |

Среднее значение успешности 60. Максимальное тестовое значение по району 96, минимальное 43, медиана 54. Среднее значение выше медианы.

Результат по физике необходим для поступления практически на любые инженерные специальности. Высокий личный результат у выпускника из Еланской школы 96 баллов.

**Результаты экзамена по химии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 4 | 75 | 100 | 0 | 0 |

Среднее значение 24. Максимальное значение 36, минимальное 14, медиана 22. Среднее значение выше медианы.

Результаты по химии нужны для поступления в вузы по направлениям: «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

**Результаты экзамена по информатике и ИКТ выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 3 | 0 | 33 | 33 | 33 |

Среднее значение 71. Максимальное значение 80, минимальное 56, медиана 78. Медиана превышает среднее значение.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) необходим для поступления в вузы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

**Результаты экзамена по литературе выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 59 | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Среднее значение - 64. Максимальное значение - 78, минимальное - 50, медиана - 64. Медиана сопоставима со средним значением.

Результаты по литературе необходимы для поступления в вузы на такие специальности, как: «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие.

Отметим высокие личные результаты обучающихся по предметам:

- русский язык – Жилякова Анна и Сунцов Сергей по 94 балла, Кокшарова Дарья - 86 баллов, Завьялкова Елизавета – 83 балла из Байкаловской школы, Сабанина Дарья – 89 баллов, Бахтина Елизавета – 86 баллов, Жилякова Евгения – 81 балл из Нижне-Иленской школы;

- математика профильная – Жилякова Анна – 94 балла, Трофимов Александр – 86 баллов из Байкаловской школы;

- обществознание – Трофимов Александр - 85 баллов из Байкаловской школы, Бахтина Елизавета – 81 балл из Нижне-Иленской школы;

- физика – Карташев Даниил – 96 баллов из Еланской школы;

- биология - Жилякова Анна – 86 баллов из Байкаловской школы;

- КЕГЭ – Сунцов Сергей – 80 баллов из Байкаловской школы;

- география – Жилякова Евгения – 81 балл из Нижне-Иленской школы.

**Доля неуспешных результатов, 11-е классы**

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, математика профильная и базовая, физика, литература, КЕГЭ, история, география, но есть по следующему перечню предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по району** | **Доля неуспешных результатов по району** |
| Химия | 4 | 75 |
| Обществознание | 22 | 27 |

Не преодолели минимальный порог выпускники из Байкаловской школы по химии – 3 человека, обществознание по 2 человека из Шадринской и Байкаловской школ, по 1 человеку из Городищенской и Ляпуновской школ.

Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ в Еланской, Краснополянской и Нежне-Иленкой школах.

Все 59 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»:

- I степени: 3 человека из Байкаловской школы и 3 человека Нижне-Иленской школы;

- II степени: 2 человека из Байкаловской школы и 1 человек Нижне-Иленской школы.

**Результаты медалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах | Итого баллов |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Жилякова Анна | русский язык  математика профиль  биология | 94  94  86 | 274 |
| Кокшарова Дарья | русский язык  математика профиль  КЕГЭ | 86  80  78 | 244 |
| Матушкина Анастасия | русский язык  математика профиль  обществознание | 75  78  72 | 225 |
| Пелевина Ксения | русский язык  обществознание биология | 70  64  78 | 212 |
| Трофимов Александр | русский язык  математика профиль  обществознание | 75  86  85 | 246 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Бахтина Елизавета | русский язык  математика профиль  обществознание | 86  80  81 | 247 |
| Жилякова Евгения | русский язык  математика профиль  география | 81  76  81 | 238 |
| Сабанина Дарья | русский язык  математика профиль  физика | 89  80  73 | 242 |
| Докучаева Мария | русский язык  математика профиль  обществознание | 73  70  64 | 207 |

Руководители школы отмечают высокую работоспособность и мотивацию выпускников-медалистов на получениевысоких результатов.

Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

На этапе подготовки к ГИА Министерством образования и молодежной политики Свердловской области поставлена цель: формирование целостной системы оценки качества образования в Свердловской области. Управлением образования в свою очередь такая работа направлена на все уровни:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;

- на уровне муниципального образования необходимо симулировать образовательные организации к построению объективной внутришкольной системы оценки качества образования.

**4.2. Всероссийские проверочные работы**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В Байкаловском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году ВПР проводились по следующим предметам:

- в 4 кл: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 11 классах по предметам: «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия».

Результаты ВПР в районе по каждому предмету

Начальные классы

Учащиеся 4-х классов писали проверочные работы по трем предметам: Математика, Русский язык и Окружающий мир.

Результаты ВПР по русскому языку, по сравнению с прошлым годом, имеют следующие изменения: качество образования – 56,1% (-2,6), успеваемость 95,5% (+2,1), средний балл остался прежним – 3,7. 7 учеников не справились с работой.

Результаты ВПР по математике в 4 классе имеют незначительные изменения, в сравнении с прошлым годом: успеваемость – 98,1% (+0,5), качество образования – 66,5% (-1,6), средний балл – 3,9 (не изменился). Не справились с работой – 3 ученика.

По окружающему миру качество образования повысилось на 0,1%, что составило 75,8%, средний балл по окр.миру 4,0 (+0,1) и успеваемость 99,3 (-0,1), только 1 ученик из Пелевинской школы не справился с работой.

Самые высокие показатели качества по трем предметам у учащихся Чурманской школы – 83,3%, низкий показатель – в Ляпуновской СОШ (27,8%).

Русский язык

Проверочную работу писали 688 чел. Неуспешные результаты получили 110 учащихся (16%), 330 учащихся написали ВПР на «3» (48%), 30,7% - написали работу на «4» и 5,4% справились с работой на отлично. Средняя успеваемость по району составила – 84,1%, качество образования по району составило – 36,2%, средний балл – 3,3. Самое высокое качество образования показали учащиеся Шадринской школы – 44,4% (учителя Лежнева А.Ю., Тюрькина И.В. и Потапова М.П.), низкое качество образования в Краснополяской школе – 25,5% (учителя Дербенева Г.Р. и Бессонова М.Г.).

Результаты ВПР по русскому языку значительно выше уровня прошлого года: качество образования повысилось на 5,1%, успеваемость выросла на 5,6%, средний балл увеличился на 0,1.

Математика

Проверочную работу писали 666 чел. Среднее качество образования среди учащихся 5-8 классов по району составило 33,7%, успеваемость – 85,6%, средний балл – 3,3. Неудовлетворительные результаты получили 96 учащихся (14,4%), отметку «3» получили чуть больше половины учащихся (52,3%), 25,7% - написали работу на «4» и 51 ученик справились с работой на отлично (7,7%). Самое высокое качество образования по району показали учащиеся Вязовской школы – 79,3% (учителя Кискина А.С. и Брызгалов О.В.), низкое качество образования в Чурманской школе – 0% (учитель Денисова В.А.).

Результаты ВПР по математике заметно выше уровня прошлого года.

История

Проверочную работу писали 433 чел., из них 46 человек получили неудовлетворительный результат (10,6%), чуть больше половины – получили «3» (55,2%), оценку «4» - 121 уч. (27,9%), оценку «5» - 6,2% (27 уч.). Средняя успеваемость по району среди учащихся 5,6,7,8 и 11 кл. составила – 88,1%, средний балл – 3,3, а качество образования 33,2%. Лучше справились с работой обучающиеся 6-х кл., качество образования в параллели 6-х кл. составило 40,4%. Низкое качество образования у учеников 7-х классов – 12,8%, а в остальных классах среднее качество образования в среднем составляет 37,5%.

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по истории незначительно ниже: качество образования понизились на 2,9%, успеваемость уменьшилась на 3,4%, средний балл снизился на 0,1.

Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 414 учеников 5,6,7,8,11 классов. 41 учащихся получили неудовлетворительный результат (9,9%), оценку «3» получили 197 учеников (47,6%), оценку «4» - 140 чел. (33,8%), отличные результаты получили 8,7% учащихся (36 чел.). Среднее качество образования по району составило 41,8%, успеваемость – 90,8% , средний балл – 3,4.

По сравнению с прошлым годом, в результатах по биологии среди 11-х классов есть небольшие изменения: качество образования понизилось на 4,6%, успеваемость увеличилась на 3,6%, средний балл остался на том же уровне.

Физика

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 175 учащихся 7, 8, 11 классов (согласно выборке). 14 учащихся не справились с работой (8%), оценку «3» получили 54,9% (96 чел.), отметку «4» - 30,9% (54 чел.), отличные результаты получили 6,3% учащихся (11 чел.). Среднее качество образования по району составило 39,1%, успеваемость – 91,5% , средний балл – 3,4.

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по физике улучшились: качество образования повысилось на 4,9%, успеваемость на 0,9%, средний балл увеличился на 0,1.

География

Всероссийскую проверочную работу по географии писали 270 учащихся 6,7,8,11 классов (согласно выборке). Среднее качество образования по району составило 46,6%, успеваемость – 94,1%, средний балл – 3,5. Неудовлетворительные результаты получили 17 учеников, что составляет 6,3%, оценку «3» получили 126 учащихся (46,7%), отметку «4» - 109 учеников (40,4%), отличные результаты получили 6,7% учащихся (18 чел.). Качество образования в параллели 11-х остается выше, чем в остальных классах.

По сравнению с прошлым годом, результаты по географии остались на прежнем уровне.

Химия

Всероссийскую проверочную работу по химии писали 75 учащихся 8 и 11 классов из Байкаловской, Баженовской, Вязовской, Городищенской, Еланской, Краснополянской и Пелевинской школ (согласно выборке). Три учащихся не справились с работой, оценку «3» получили 45,3% (34 чел.), отметку «4» - 44% (33 чел.), 5 учеников получили отличный результат за работу (6,7%). Среднее качество образования по району составило 46,7%, успеваемость – 95% , средний балл – 3,5. Учащиеся Баженовской школы показали высокое качество образования – 81,8% (учитель Папулова Н. А.).

По сравнению с прошлым годом качество образования и успеваемость незначительно улучшились.

Иностранный язык

В 2023–2024 учебном году в соответствии с расписанием проведения ВПР, утверждённым Рособрнадзором, по учебному предмету «Иностранный язык» ВПР в 7 и 11 классах не проводились.

Обществознание

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 149 учащихся 6,7,8 классов (согласно выборке). Среднее качество образования по району составило 33,2%, успеваемость – 75,6% , средний балл – 3,1. Неудовлетворительные результаты получили 33 ученика, что составляет 22,1%, оценку «3» получили 64 учащихся (43%), отметку «4» - 46 учеников (30,9%), отличные результаты получили 4% учащихся (6 чел.).

По сравнению с прошлым годом, результаты по обществознанию значительно ухудшились. Качество образования снизилось на 9,8%, успеваемость на 15,2%, средний балл снизился на 0,3.

Результаты ВПР за 3 последних года

2022г. 2023г. 2024г.

Качество,% Средний балл Успеваемость,% Качество,% Средний балл Успеваемость,% Качество,% Средний балл Успеваемость,%

История 29 3,2 86 36,1 3,4 91,5 33,2 3,3 88,1

Биология 39 3,4 92 42,1 3,4 91,1 41,8 3,4 90,8

География 48,6 3,5 93,2 47,9 3,5 93,7 46,6 3,5 94,1

Обществознание 44,6 3,4 90,3 43,0 3,4 90,8 33,2 3,1 75,6

Химия 52 3,5 91 42,3 3,5 94,9 46,7 3,5 95

Физика 45 3,5 94 34,2 3,3 90,6 39,1 3,4 91,5

Русский яз. 33 3,1 72,7 31,3 3,2 78,5 36,2 3,3 84,1

Математика 26,3 3,1 77,5 27,6 3,1 82,1 33,7 3,3 85,6

Иностранный яз. 28,3 3,1 80 18,1 2,95 75,3 - - -

Русский. яз, 4 кл 48,8 3,5 86,3 58,7 3,7 93,4 56,1 3,7 95,5

Математика, 4 кл 63,9 3,8 96,5 68,1 3,9 97,6 66,5 3,9 98,1

Окр.мир, 4 кл 65,2 3,8 98,9 75,7 3,9 99,4 75,8 4,0 99,3

Функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников оказывает положительное влияние на результаты ВПР и качество образования в районе. Ежегодно педагоги участвуют в заседания РМО, принимают участие и посещают мероприятия и конкурсы для педагогов, проходят обучение в рамках федеральной и региональной диагностики профессиональных дефицитов.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей и их наставников, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Система поддержки одарённых (талантливых) детей строится на основе разработанной «Программы повышения эффективности работы с одаренными детьми «Вектор роста» на 2021-2025 учебный год».

С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы» с вручением грантов победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

Результатом системной работы с одаренными детьми и повышения квалификации педагогов Байкаловского района является участие обучающихся ОО и ДО в конкурсах разного уровня в таких новых направлениях, как научно-практическая деятельность, робототехника и др. Были разработаны и внедрены новые конкурсы на муниципальном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | |
| **название** | **ОУ** | **результат** |
| Первенство Мира по шашкам, Турция, г.Алания | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко Д.В. | Короленко Ксения (призер)  Карпов Антон (призер)  Короленко Антон (призер) |
| Первенство Европы по русским шашкам | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко Д.В. | Карпов Антон (призер)  Карпов Антон (призер) |
| Международный конкурс нучно-исследовательских работ «Знать и изучать» | МКОУ Городищенская СОШ, рук.Барина Н.А. | призеры |
| Международный конкурс-фестиваль «Берега Надежды» | МКУДО ДШИ, рук. Виноградова Т.А. | лауреаты |
| Международный профессиональный конкурс классического искусства «Времена года зима -2024» | МКУДО ДШИ, рук. Остаркова О.В. | Зырянова Елизавета (2 класс, Диплом лауреата 1 степени)  Суслова Глафира (6 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Федотова Валерия (6 класс, Диплом лауреата 3 степени) |
| Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-Птица России», при поддержке Министерства Культуры | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е., Абдурахманова А.Н. | Иванова Виктория (7 класс, Диплом лауреата 1степени)  Серкова Анастасия (5 класс, Диплом лауреата 1степени) |
| Международный конкурс-фестиваль «Наследие» при поддержке Министерств Культуры РФ | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е. | Иванова Виктория (7 класс, Диплом лауреата 1степени) |
| Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова А.Н., Остаркова О.В., Абдурахманова С.Е., | Понамарева Юлия (2 класс, Диплом 1степени)  Абдурахманова Арина (2 класс, Диплом лауреата 1 степени)  Зырянова Елизавета (2 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Кантышева Злата (5 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Иванова Виктория (7 класс, Диплом лауреата 1степени)  Суслова Глафира (6 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Федотова Валерия (6 класс, Диплом лауреата 3 степени) |
| Международный конкурс «Театр-это мы» | МКУДО ДШИ, рук. Чернокова С.В., | Малышкина Дарина (2класс, Диплом лауреата 1 степени) |
| Международный конкурс исполнительского мастерства «Весенние таланты» | МКУДО ДШИ, рук. Остаркова О.В., | Зырянова Елизавета (2 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Абдурахманова Арина (2 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Ударцева Мария (5 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Кантышева Злата (5 класс, Диплом лауреата 1 степени)  Намятова Карина (6 класс, Диплом лауреата 3 степени)  Суслова Глафира (6 класс, Диплом лауреата 2 степени)  Федотова Валерия (6 класс, Диплом лауреата 2 степени) |
| Международный фестиваль-конкурс «Наше поколение» при поддержке Министерства Культуры | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е. | Иванова Виктория (6 класс, Диплом лауреата 1степени) |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Всероссийский фестиваль «Все сбываются мечты» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В.;  МКОУ Чурманская ООШ, рук.Дягилева Е.А. | 3 финалиста;  1 финалист |
| Конкурс по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора» | МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Соловьева Т.В. | 5 призеров |
| Тимирязевский конкурс НПК «Познаем.Исследуем.Проектируем», г.Москва | МКОУ Баженовская СОШ, рук. Е.И.Глухих; | 1 место |
| Первенство России по русским шашкам | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко С.А. | Крутиков Глеб (призер) |
| Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг.Мужество.» | МАОУ Еланская СОШ | 2 победителя |
| Всероссийский фестиваль творчества | МКОУ Чурманская ООШ | 2 победителя |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние» | МКОУ Баженовская СОШ, рук. И.Н.Папулова | 1 победитель |
| **Региональный уровень** | | |
| Областной конкурс «Читатель года» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В. | Тюленева Виктория (призер) |
| Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В., Жданова Т.Е.  МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Соловьева Т.В. | Призеры:  Боталова Марфа, Спирина Галина, Клепиков Владимир |
| Региональный конкурс чтецов «Журавли», посвященный 100-летию Расула Гамзатова. | МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Соловьева Т.В.; МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С. | Призеры: Докучаев Глеб;  Бахарева Ю, Глухих У., Глухих Е. |
| Областной конкурс чтецов на русском и английском языке, г.Нижний Тагил | МАОУ Еланская СОШ, рук. Бороздина С.В. | Кайгородова Ксения (призер) |
| Традиционные XXXVIII открытые соревнования по лыжным гонкам на призы чемпионов мира С. Антонова и С. Давыдовой-Печерской | МКУДО ДЮСШ, рук. Казарин Н.Н. | Виноградова Анна (призер) |
| Областной форум «Экология твоими глазами» | МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Сутягина Л.Ф. | 3 место |
| Областные соревнования «Безопасное колесо» | МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Тюменева А.Г. | призеры |
| Областная комплексная военно-спортивная игра «Один день из жизни солдата» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Казарин Н.Н. | призеры |
| Региональный проект «Хранители истории» | МКОУ Краснополянская СОШ, рук. Дербенева Г.Р. | 3 место |
| Открытый конкурс технических проектов | МАОУ Еланская СОШ, рук. Воинкова Н.В. | Молодых Сергей, Забродин Евгений (призеры) |
| Областные робототехнические соревнования | МКУ ДО ДЮЦ «Созвездие», рук. Стенина А.В. | Боровиков Никита (1 место) |
| **Муниципальный уровень** (все ОО Байкаловского МР) | | |
| конкурс «Ученик года»; | 4 человека | |
| Соревнования по робототехнике | 29 | |
| Олимпиада по библиотечно-библиографическим знаниям | 44 человека | |
| конкурс «Юные исследователи природы»; «Родники» | 207 человек | |
| фестиваль искусств «Лира»; | 69 человек | |
| фестиваль «Родники»; | 896 человек | |
| «Летний читательский марафон» | 112 человек | |
| спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Безопасное колесо», проект «Будь здоров!»; | 234 человек | |
| фестиваль «Физики и лирики»; | 30 человек | |
| конкурс по экологии «Удивительное рядом» | 336 человек | |
| конкурсы чтецов «Лермонтовские чтения», «Живая классика», «Читалочка», «Строки, опаленные войной» | 102 человека | |
| фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»; | 126 человек | |
| конкурс «Неопытное перо» | 66 человек | |
| олимпиада по библиотечно-библиографическим знаниям | 40 человек | |
| конкурс «Лучший читатель года» | 1843 человека | |
| фестиваль «Весенний перезвон»; | 86 человек | |
| месячник защитников Отечества | 1826 человек | |
| театральный сезон | 101 человек | |
| конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»; | 1811 человек | |
| Мастер-классы «Креативные каникулы» | 26 человек | |
| Районный фестиваль творчества на иностранных языках | 129 человек | |
| Районный конкурс обучающихся 3-4-х классов «Созвездие успеха» | 318 человек | |
| Интеллектуальная игра «Своя игра» | 54 человека | |
| спортивные соревнования по лыжам, легкой атлетике, велосипедные гонки, шашки, шахматы и т.д. | 1529 человека | |

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Динамика и результаты развития**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество участников | 808 | 767 | 615 | 837 | 717 | 782 |

Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 60 %, что на 22 % меньше показателя прошлого года. Самые востребованные предметы – математика, русский язык, физкультура, обществознание.

Муниципальный этап был проведён по 21 предмету. В нём участвовали 393 учащихся 7-11 классов из всех ОУ района, что на 46 человек больше прошлого года. Самое большое количество участников олимпиады, традиционно, по русскому языку, ОБЖ и физкультуре. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому языку, экономике и информатике.

Больше 50 % от максимального количества баллов в муниципальном этапе ВсОШ смогли набрать участники следующих олимпиад: по ОБЖ, физкультуре, обществознанию, технологии, литературе, биологии, искусству.

Самые низкие показатели по информатике, физике, математике, химии, английскому языку, экономике, астрономии, географии, истории, праву. Причина в отсутствии системы подготовки одаренных детей к решению заданий олимпиадного уровня. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде, начиная с 3 класса.

Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у МКОУ Баженовская СОШ (8 человек – 16 призовых мест), МКОУ Городищенская СОШ ( 12 человек – 22 призовых места), МАОУ Еланская СОШ (20 человек – 40 призовых мест), МАОУ «Байкаловская СОШ» (55 человек – 99 призовых мест). Из основных общеобразовательных учреждений лучший результат у МКОУ Пелевинская ООШ (5 человек, 10 призовых мест).

В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

8 призовых мест у Орлова Даниила (БСОШ, 8 класс),

6 - у Соколовой Полины (БСОШ, 7 класс), Бахтиной Елизаветы (НИСОШ, 11 класс).

5 призовых мест у Новикова Савелия (БСОШ, 7 класс), Жиляковой Анны (БСОШ, 11 класс), Забродиной Валерии (ЕСОШ, 10 класс), Махоньковой Виолетты (ГСОШ, 9 класс),

По 4 призовых места у Забродина Евгения (ЕСОШ, 9 класс), Охоткиной Марии (БСОШ, 9 класс), Кайгородовой Софьи (ЕСОШ, 10 класс), Шутова Артема (БажСОШ, 9 класс), Удачиной Арины (БажСОШ, 9 класс), Бабкиной Ники (ШСОШ, 8 класс).

Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Березина Т.В. (БСОШ – 11), Денисов В.А.(КСОШ – 7 призовых мест), Глухих Е.И. (БажСОШ – 10), Узких К.С. (БСОШ – 8 ), Сединкина А.Г. (БСОШ – 9).). Необходимо отметить, что значимые показатели – это результат системной подготовки потенциальных участников олимпиады ко всем ее этапам. Подготовка включает в себя все формулы наставничества: педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик.

В региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.году приняли участие 18 человек, что на 63 % выше предыдущего года.

8 человек стали призерами регионального этапа, что на 60 % больше предыдущего года:

1. (ЕСОШ) Молодых Сергей, 10 класс, технология, рук. Воинкова Н.В.
2. (БСОШ) Орлов Даниил, 9 класс, ОБЖ, рук. Орлова Н.А.
3. (ЛСОШ) Крапивин Арсений, 10 класс, ОБЖ, рук. Борзова О.И.
4. (ЛСОШ) Стихин Захар, 10 класс, ОБЖ, рук. Борзова О.И.
5. (ЧООШ) Карпов Глеб, 10 класс, экология, рук. Токарева С.Г.
6. (БСОШ) Охоткина Мария, 9 класс, технология, рук. Втехина И.Н.; ОБЖ, рук. Орлова Н.А.
7. (БСОШ) Жилякова Анна, 11 класс, ОБЖ, рук. Орлова Н.А.

Несколько человек МАОУ «Байкаловская СОШ» приняли участие в отборочном туре олимпиад и конкурсов, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление. Данное направление работы с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Все победители и призеры награждены за свои успехи грамотами главы Байкаловского района и грантами главы Байкаловского МР.

Была реализована одна из главных задач - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение.

В этом году проекты Байкаловского района были представлены на всероссийском уровне: группа исследователей Городищенской школы под руководством Бариной Надежды Александровны заняла призовое место в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Знать и изучать».

Трофимова Карина, Удачина Арина и Шутов Артем, ученики 9 класса Баженовской школы, под руководством опытного педагога Глухих Елены Ивановны стали победителями Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса» в г.Москва и призерами Межрегиональной научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем.»

Ученица МКОУ Шадринская СОШ Гурьева Алена под руководством учителя технологии Наломы Ирины Михайловны одержала победу в областном конкурсе творчества и декоративно-прикладных проектов «Арт-мастер».

Ученики МКОУ Нижне-Иленская СОШ Намятов Андрей и Перцев Владислав под руководством Субботиной Татьяны Анатольевны представили научно-практический проект на Областную НПК.

По итогам мониторинга состояния работы с одаренными детьми в образовательных организациях Байкаловского района на данный момент выявились следующие проблемы:

1. только в половине ОО Байкаловского района есть организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
2. педагоги нуждаются в повышении квалификации по вопросам работы с одаренными детьми по темам «Программирование на языке Python», «Подготовка к олимпиадам из списка олимпиад, дающих право на льготное поступление», «Подготовка к региональному этапу ВсОШ» по предметам физика, информатика, математика, биология, химия, иностранный язык, экономика, право, обществознание;
3. сетевое взаимодействие ОО с вузами в сфере проектной деятельности и олимпиадной подготовки носит единичный характер;
4. не во всех ОО организуется участие одаренных детей в каникулярных сменах школ подготовки к олимпиаде/профильных разновозрастных отрядах.

В связи с выявленными проблемами, исходя из анализа мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО Байкаловского муниципального района, будут даны адресные рекомендации по повышению эффективности работы с подающими надежды и одаренными детьми.

**4.4. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.4.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей - одно из важнейших направлений государственной политики в интересах детей.

Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

В 2024 году принято Постановление администрации Байкаловского МР от 29 января 2024 года № 38 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2024 году».

Заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 419 от 06.02.2024 г. о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2024 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 5669700,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 4397000,00 рублей. Итого 10066700,00 рублей.

В ходе летней оздоровительной кампании 2024 г. оздоровлено 1476 детей, из них не менее 10%, находящихся в трудной жизненной ситуации. В загородных оздоровительных лагерях – 258 детей, в лагерях дневного пребывания – 780 детей, в санатории – 15 детей, через иные малозатратные формы (разновозрастные отряды при учреждениях культуры) – 298 детей, туристические походы, слеты, экскурсии – 125 детей.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области № 57-ПП от 01.02.2024 г. «О предоставлении в 2024 году иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение отдыха отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, в организациях отдыха детей и их оздоровления, на побережье Черного моря» заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по которому размер иного межбюджетного трансферта составил 1370600,00. Благодаря чему в рамках реализации областного проекта «Поезд здоровья» оздоровлено 15 детей.

Отдых в 2024 году расширил свои географические границы: ребята отдыхали в ЗОЛ «Заря» (Асбест), ЗОЛ «Салют» (Ирбит), ЗОЛ «Колосок» (Каменск-Уральский), ЗОЛ «Салют» (Артемовский), санаторий «Талый ключ» (Сосновый Бор), санаторий «Курьи» (Сухой Лог), санаторий «Жемчужина» (Анапа).

При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах. Осуществлен индивидуальный подход при организации отдыха, оздоровления и занятости данной категории детей.

Темами программ отдыха детей в лагерях дневного пребывания в 2024 году стали профильные смены «Движение первых» и « Орлята России».

В 2024 году средняя стоимость путевки составила: в загородные оздоровительные лагеря – 22400,00 руб., в ЛДП – 3849,00 руб., санаторий – 34736,00 руб.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, предоставлялись в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей;

- детям безработных родителей;

- детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца;

- детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже [прожиточного минимума](http://internet.garant.ru/#/document/9301950/entry/0), установленного в Свердловской области;

- детям участников СВО.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпункте 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091) настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпунктах 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091),2 настоящего пункта.

В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2024 году на территории Байкаловского муниципального района» № 65 от 09.02.2024 года трудоустроено 226 подростков. На данные цели выделено 722100,00 рублей из местного бюджета. Трудовые отряды работали во всех школах, а также в ДЮЦ «Созвездие» и детско-юношеской спортивной школе. В течение лета ребята в основном занимались благоустройством территорий учебных заведений, родников, Байкаловского музея, Храма Покрова Божье Матери.

При трудоустройстве особое внимание уделено занятости подростков, состоящих на различных видах учета с целью предотвращения повторных преступлений и правонарушений. Из 17 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, достигших 14-летнего возраста, трудоустроено 4 подростка.

**4.4.2. Развитие воспитательных систем**

Воспитательная работа образовательных у района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в Байкаловском районе состояла из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

* + 1. **Российское движение детей и молодежи (РДДМ)**

Во всех школах Байкаловского муниципального района созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», проведены торжественные церемонии вступления в ряды РДДМ. Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Активисты «Движения Первых» и педагоги в течение учебного года работали по всем интересующим направлениям: образование и знания; труд, профессия и свое дело; наука и технологии; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; экология и охрана природы; туризм и путешествия и  принимали активное участие в мероприятиях  и акциях.

В 2023-2024 учебном году в сентябре были сформированы Советы первичных отделений в каждой школе. Выбраны председатель, заместитель и секретарь. В сентябре также сформирован совет местного отделения «Движения Первых», на котором утвержден Совет Первых обучающихся Байкаловского муниципального района в количестве 11 человек. Выбран председатель, заместитель и секретарь. В декабре прошла первая конференция местного отделения, где была утверждена резолюция. Органы самоуправления в школах переизбираются 1 раз в год. Председателями первичных отделений являются советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2023-2024 уч. год обучающиеся первичных отделений приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Кол-во участников | Дата (месяц) участия |
| 1 | Районный слет активистов Движения Первых в рамках проекта Движения Первых Окружные слеты | 220 | Октябрь 23 |
| 2 | I Районная Конференция Движения Первых | 90 | Декабрь 23 |
| 3 | I Районные лидерские сборы активистов первичных отделений в рамках проекта Движения Первых «Школа Актива» | 120 | Март 24 |
| 4 | Поездка на Форум вожатых в рамках проекта «Первые в профессии» | 30 | Апрель 24 |
| 5 | Экскурсионная районная поездка «Берестяное кольцо» в рамках проекта Маршруты Первых | 28 | июнь |
| 6 | Районное мероприятие к дню детских общественных объединений | 40 | май |
| 7 | Всероссийский проект «Хранители Истории» | 28 | 23/24 год |
| 8 | Региональный проект «Семейная команда» | 20 | Сентябрь 23 |
| 9 | Проект «В гостях у ученого» | 35 | Ноябрь 23 |
| 10 | Всероссийский проект «Первая помощь» | 49 | Октябрь 23 февраль 24 |
| 11 | Мы граждане (вручение паспортов) | 25 | Учебный год 23/24 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Медиагруппы» | 6 | Октябрь 23 |
| 13 | Всероссийский Квест Первичных отделений | 370 | Декабрь 23 |
| 14 | Федеральный конкурс Первичных отделений | 70 | Январь – июнь 24 |
| 15 | Профильные смены «Время Первых» | ???? | Июнь-Июль 24 |
| 16 | Классика Победы | 2 | Апрель-май 24 |
| 17 | Всероссийский проект «Экопоколение» | 2 | Май 24 |
| 18 | Всероссийский проект «На связи с природой» | 5 | Март-май 24 |
| 19 | Региональная игра «Наследники Победы» | 44 | Май 24 |
|  | ИТОГО | 1142 |  |

  На 1 августа 2024 года число зарегистрированных обучающихся – 752 человека.

Ежегодно местное и первичные отделения принимают активное участие в  патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Письмо защитнику отечества», «День России», письма в будущее «Нельзя забыть»,  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- урок мужества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День неизвестного солдата, День Государственного Герба, День народного единства, Акция «День начала Нюрнбергского процесса», Акция «Пост№1», День Российского флага, День Российского кино.  А также в акциях посвященных памятным датам и знаменательным событиям: 1 мая - День Весны и Труда – акция «Все профессии важны», Всероссийский день эколят, День российского парламентаризма, Всемирный день Земли - Акция "Аллея Победы", День космонавтики - создание фотозоны, квест-игра "Космический бой", конолекторий, Всероссийская акция ко дню защиты морских млекопитающих, Акция «Женский день» - мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 Марта, Международный день родного языка - открытый урок в рамках Всероссийского проекта, игра-путешествие "Наш родной язык-русский", день книгодарения, день защитника Отечества- изготовление открыток, спортивная игра, Международный день памяти жертв Холокоста- мастер-класс по изготовлению поделки «Голубь Мира», Видеоинтервью ко Дню студенчества, акция «Взгляд в будущее», приуроченная ко Дню российского студенчества, акция “Новогодние окна “, акции "Поговори с мамой", "Моя мама самая- самая... ", видеопоздравление ко Дню мам, День добровольца (волонтёра) в России, Международный день художника, День дошкольного работника- изготовление открыток, Международный день музыки-акция «Музыка в каждом из нас», День пожилого человека- подарки для ветеранов, День учителя -изготовление открыток, поздравление для учителей, День отца - акции: «Зарядка с папой», «Мой папа может все», изготовление открыток для пап, Международный день школьных библиотек, Международный День грамотности, Всероссийская акция «Синичкин день», неделя добра.

На данный момент идет процесс регистрации обучающихся на сайте будьвдвижении.рф.

**4.4.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Сегодня огромную роль играет воспитательная работа в образовательных организациях, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В дошкольных организациях и школах в 2024 году разработаны и внедрены в работу Рабочие программы воспитания. Утверждена и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, гибели и травматизма учащихся, для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению в 2024 году реализованы Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и администрации Байкаловского МР:

- «Об утверждении плана мероприятий, направленных на сокращение социального сиротства работы и семейного неблагополучия на 2023-2025 годы»;

- «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2024 году»;

- «О состоянии безнадзорности и преступности несовершеннолетних на территории МО Байкаловский муниципальный район в 2024 году и мерах по совершенствованию их профилактики» (ежеквартально);

- «О принятии дополнительных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних»;

- «О проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Детство без жестокости и насилия»;

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»;

- «Об организации и проведении Всероссийской акции «Безопасность детства»

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Комендантский патруль»;

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Лидер»;

- «О проведении профилактической акции «Молодежь против наркомании, алкоголизма и курения».

В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Байкаловского района проведены следующие мероприятия:

- Участие педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в обучающих вебинарах: «Профилактические меры по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО», «Стресс перед экзаменами. Как помочь учащимся справиться с волнением», «Противодействие экстремизму в образовательной среде», «Профилактические меры по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Риски современного поколения: причины, последствия и помощь», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Актуальные проблемы профилактики деструкций у детей и подростков с особыми образовательными потребностями», «Проблема подростковых суицидов: признаки рисков, типы саморазрушающего поведения, характерные черты личности, предупреждение ошибок в работе специалистов» (Проект «Федеральный лекторий»), «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

- Использование методических рекомендаций ГБУ СО «ЦППМСП» Ладо «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

- Использование методических материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«Организация выявления и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению

- Использование методических рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждение суицидального поведения

- Использование Алгоритма взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения

- Использование презентации и методических рекомендаций «Молодежь против алкоголизма, наркомании, курения» при проведении родительских собраний с 5 по 11 классы, разработанные ТКДН и ЗП, Управлением образования

- Реализация межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Байкаловском муниципальном районе на 2022-2024 годы

- Использование педагогической платформы Education Skills International «Профилактика кибербулинга»

- Использование рекомендаций «Формула безопасного детства» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для родителей

- Использование информационных материалов по организации работы по профилактике деструктивного поведения Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО», «Основы информационной безопасности детей», «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования».

В школах реализуется Программа профилактики суицидального поведения.

Установлена контент-фильтрация «NetPolice», блокирующая нежелательный контента, осуществляющая контроль. Наличие фильтра и антивирусных программ, блокирующих доступ к вредоносным файлам и программам.

В школах классными руководителями ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся через программу Gerda Bot. Школы обеспечены Алгоритмом действий в случае выявления группы, чата, содержащих информацию, которая может нанести вред жизни и здоровью несовершеннолетнего. Для родителей разработаны буклеты «Как обезопасить своего ребёнка в сети интернет».

В МОиМП направлены лучшие практики работы по интернет безопасности Баженовской, Нижне-Иленской, Еланской школ.

В 2023-2024 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками МО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, Байкаловской ЦРБ, противопожарной службы. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

Большое внимание уделено безопасному поведению детей на дорогах и в транспорте при тесном сотрудничестве с ОГИБДД. Проведены «Родительские патрули», операция «Горка», «акция «Письмо водителю», конкурс «Безопасное колесо».

Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На 12.08.2024 на внутришкольном учёте состоят 17 обучающихся, 17 человек - на учёте в ПДН, 7 человек - на учете в ТКДН и ЗП.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет общеобразовательных учреждений на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их семьями ведется профилактическая работа.

В 2024 году учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, а также «группы риска» вовлечены в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

**4.4.5. Проект «Будь здоров!»**

Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» на территории Байкаловского района реализуется уже шестой год. Проект «Будь здоров!» несёт в себе замечательную идею, которая кроется в самом его названии. Идея проста, но в то же самое время всегда актуальна – быть здоровым!

В 2023 – 2024 году проект объединил 120мальчишек и девчонок из всех общеобразовательных организаций района.

Участники проекта с октября 2023 года по март 2024 года принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Конкурс настольных игр;

2. Конкурс видеороликов;

3. Конкурс агитбригад на тему «Урал – опорный край державы!»;

4. Зимний фестиваль ГТО;

5. Лыжная гонка «Лыжня России».

    Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

•​беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

•​спортивные соревнования, состязания;

•​подвижные игровые перемены;

•​интеллектуальные игры;

•​творческие выступления и флэшмобы.

     Ежемесячно кураторы классов-участников проекта отчитывались о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

     По результатам проекта первое место занял коллектив 7 класса МКОУ Ниждне-Иленская СОШ (куратор класса: Тюменева А.Г., координатор класса: Киселева А.Н.); второе место - коллектив 7класса МАОУ "Байкаловская СОШ" (куратор класса: Занина Г.В., координатор класса: Новикова С.В.); третье место – коллектив 7 класса МКОУ Городищенская СОШ (куратор класса: Кузеванова С.В., координатор класса: Королева Т.В.). Коллектив-победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе. За победу в муниципальном этапе проекта класс-победитель был награждён поездкой в МАУ «Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова».

**4.4.6. Проект «Большая перемена»**

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России. Конкурс предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

В рамках конкурса более 100 обучающихся нашего района 5-10 классов прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к игровым, познавательным и образовательным программам. По завершению отборочных испытаний, каждый участник знакомится с количеством заработанных баллов и рекомендациями ведущих экспертов конкурса.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2024 году направлено **748 953,3** тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Всего, тыс. руб. | 362 729,24 | 392 024,16 | 419 181,66 | 688 679,40 | 801 105,98 | 648 849,5 | 646 070,68 |

        Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2023 году составил **51,1** %.

          Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования (476 108,6 тыс. руб. – 73,6%) и капитальные вложения (19 455,0 – 3,01%).

        По итогам 2023 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

**Динамика средней заработной платы педагогических  работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2017, руб. | 2018, руб. | 2019, руб. | 2020, руб. | 2021, руб. | 2022, руб. | 2023, руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 28 912,8 | 30 720,2 | 32 876,2 | 32 641,9 | 37 294,0 | 39 528,95 | 44 500,6 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 32 921,7 | 32 502,8 | 36 694,0 | 39 609,5 | 43 827,6 | 48 531,26 | 52 906,6 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования | 29 741,3 | 33 116,8 | 36 813,5 | 40 048,6 | 44 536,0 | 49 031,83 | 52 634,00 |

      Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения –283 930,04 руб.;

- общеобразовательного учреждения – 196 829,57 руб.;

- учреждения дополнительного образования – 16 531,21 руб.

Парк школьных автобусов насчитывает 13 единиц, в 2023 году пополнился двумя новыми автобусами для МАОУ Байкаловская СОШ (взамен старого и дополнительно новый для перевозки детей по с. Байкалово). Все автобусы оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. В 2023-2024 учебном году на подвозе находился 401 ребёнок.

В ходе подготовки к новому 2024-2025 учебному году из областного и местного бюджетов направлено около 33 миллионов рублей. Из них:

- на проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных организациях около 22 500,00 тыс.руб. (ремонт кабинетов в Центре «Точка роста» в МКОУ Краснополянская СОШ – 2 200,00 тыс. руб., ремонт кровли в МКОУ Шадринская СОШ – 7 000,00 тыс.руб., замена окон в МКОУ Баженовская СОШ – 3800,00 тыс.руб, ремонт спортивного зала МАОУ Байкаловская СОШ - 7 000,00 тыс.руб., утройство веранд в МКДОУ Палецковский детский сад –МКДОУ Вязовский детский сад, МКДОУ Байкаловский детский сад «Родничок» – 1 100,00 тыс.руб., замена канализационной ёмкости в МКДОУ Байкаловский детский сад «Богатырь» - 600,00 тыс.рублей, ремонт крылец в МКДОУ Городищенский детский сад – 600, 00 тыс.руб.;

- на приобретение оборудования в пищеблоки школ – 1 600,00 тыс.руб.;

- на создание условий антитеррористической защищенности – 4 400,00 тыс.руб. (на устройство ограждения МКОУ Краснополянская СОШ – 1 200,00 тыс.руб., МКОУ Ляпуновская СОШ – 1 700,00 тыс.руб., МАОУ Еланская СОШ – 1 500,00 тыс. руб.);

- на приобретение учебников в школы – 4 000,00 тыс.руб.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГАУЗ СО «Байкаловская ЦРБ». Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

В 2024 году на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся приобретено оборудование для 6-ти школьных пищеблоков на сумму более 1,6 млн.руб, в том числе водонагреватель – 2 шт., весы порционные – 2 шт., мясорубка – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., фаршемешалка – 1 шт., морозильный ларь – 4 шт., моечные ванны – 9 шт, протирочно-резательная машина – 1 шт. Помимо перечисленного кухонного оборудования для оснащения пищеблоков приобретена недостающая мебель (шкафы, стеллажи, столы, полки).

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2023-2024 учебном году горячим питанием были охвачены 1886 учащихся (100% от всех учащихся). Из них 77% охвачены одноразовым питанием (завтрак или обед) (1459 учащихся), остальные 23% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети участников СВО, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание. Всего получают бесплатное питание 757 учащихся начальной школы и 537 учащихся из 5-11 классов.

Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются).

В районе 3 обучающихся имеют подтвержденный диагноз «сахарный диабет». Для данных детей школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах.

В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ и рабочая группа Управления образования. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания. Акты проверки организации питания размещены на сайтах ОУ в разделе «Организация питания».

Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 6-ти школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями. В рамках национального проекта «Демография», обучение по основам здорового питания прошли 22 педагога из МКДОУ «Байкаловский детский сад №1 «Теремок» и МКДОУ Вязовский детский сад.

В целях информирования населения по организации питания и охране здоровья школьников на сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Организация питания и охрана здоровья обучающихся» или «Организация питания», в которых размещены федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, а также десятидневное меню для учащихся. По требованию Министерства просвещения РФ на сайтах школ, размещается ежедневное меню для начальной школы с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. На сайтах также размещены информационные материалы для родителей о предоставлении бесплатного питания для школьников и телефоны горячих линий по вопросам организации горячего питания в школе, имеются рекомендации по здоровому питанию.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

В 2024 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2024 году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 3900825,65 рублей. Количество закупленных учебников – 3616 штук. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ - 100%. В районе действует обменный фонд учебников.

В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В соответствии с Поручениями Президента РФ с 1 января 2023 г. предусмотрено применение исключительно государственных информационных систем при реализации основных общеобразовательных программ, в связи с этим Минпросвещения РФ была создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»). Региональным сегментом ФГИС «Моя школа» выступает государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»). Функционал ГИС СО «ЕЦП» содержит в себе следующие модули:

* «Электронная очередь в ДОО» (прием заявлений в ДОУ, перевод и комплектование воспитанников ДОУ);
* «Электронная очередь в школы» (регистрация заявлений в школу, построение аналитических и статистических отчетов);
* «Электронная очередь в лагеря» (регистрация заявлений в ЛДП, составление отчетов по заявлениям);
* «Учет учащихся и педагогов» (комплектование классов, управление параметрами учебного года и др.);
* «Электронный журнал» (предоставление сведений об успеваемости).

В январе 2023г. все школы получили доступ в ГИС СО «ЕЦП» посредством единой сети передачи данных. В 2023-2024 учебном году функционирует электронный журнал, доступ в который родители (законные представители) и учащиеся получают через Портал Госуслуг (ЕСИА). Система активно используется всеми участниками образовательных отношений в течение учебного года. Администраторы школ провели работу в данной системе по приему заявлений в 1-й класс будущего учебного года, а также работу по настройке системы на следующий учебный год. В новом модуле «Электронная очередь в лагеря» в период летнего отдыха была проведена работа по регистрации заявлений в пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей.

В целях повышения защищенности объектов информационной инфраструктуры РФ и государственных информационных систем от реализации угроз безопасности информации, связанных с противоправными и преднамеренными действиями зарубежных хакерских группировок, а также в целях нейтрализации угроз безопасности информации, связанных с компьютерными атаками, направленными на получение защищаемой информации и эксплуатацией уязвимостей в программном обеспечении Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Роскомнадзор указали на недопустимость использования в образовательном процессе программного обеспечения иностранного происхождения, а также социальных сетей и сервисов, деятельность которых полностью или частично ограничена в РФ.

В соответствии с Федеральным законом №584-ФЗ от 29.12.2022 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", государственным организациям запрещается использование в работе иностранного программного обеспечения, включая программы для быстрого обмена сообщениями. Для организации образовательного процесса как в очном, так и в дистанционном режиме, а также для обмена информацией была создана новая отечественная платформа «Сферум». «Сферум» — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей. Её основная задача — помощь в обучении. К платформе можно подключать школы, заводить в них классы, создавать беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени и проводить онлайн-трансляции. В 2021г. к ИКОП Сферум были подключены общеобразовательные организации, включая педагогический состав и обучающихся школ. В 2023-2024 г. к данной платформе были подключены все образовательные организации, включая дошкольные ОО и организации дополнительного образования. Взаимодействие между педагогами, родителями и обучающимися осуществляется через тематические чаты и каналы, созданные администраторами образовательных организаций платформы «Сферум».

      Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Для более широкого охвата заинтересованных лиц образовательные организации ведут страницы в социальных сетях, которые подключены к системе «Госпаблики» (автоматическое отслеживание и наполнение контента страниц).

Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района Свердловской области.

**5.4. Кадровый потенциал**

В Управлении образования проводится целостная, основанная на достижениях науки передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических и руководящих работников, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

В 2023-2024 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 907 человек, из них 456 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях 258 педагогов; в дошкольных образовательных организациях 97 педагогов, в организациях дополнительного образования 101 педагог.

**Анализ образовательного ценза кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **456** | **100%** |
| Высшее профессиональное образование | 278 | 61% |
| Среднее профессиональное образование | 168 | 37% |

Доля педагогических работников с высшим образованием в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях составила 73% (188 человек), в дошкольных образовательных организациях – 28% (27 человек), в организациях дополнительного образования – 62% (63 человека). Анализ образовательного ценза кадрового состава по итогам 2023-2024 учебного года показывает рост численности педагогов с высшим образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом (в среднем на 10%).

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество** | **%** |
| до 3 лет | 81 | 18% |
| 4-10 лет | 90 | 20% |
| 11-25 лет | 119 | 26% |
| 26-40 лет | 134 | 29% |
| свыше 40 | 32 | 7% |

Отмечается увеличение количества молодых педагогов со стажем работы менее 3 лет по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Статистические данные показывают, что 36% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| моложе 30 лет | 77 | 17% |
| 31-45 лет | 175 | 38% |
| 46-55 лет | 116 | 25% |
| 56-65 лет | 75 | 16% |
| старше 65 | 13 | 4% |

Средний возраст педагогов – 40 лет. 20% педагогов в образовательных организациях пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и социальные педагоги. На начало 2023-2024 учебного года наблюдается дефицит учителей русского языка, физики и истории.

Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошел один руководитель образовательной организации – директор МКОУ Чурманская ООШ Дягилева Екатерина Александровна.

**Квалификационный анализ кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **456** | **100%** |
| Высшая категория | 67 | 15% |
| Первая категория | 179 | 39% |
| Соответствие занимаемой должности | 117 | 26% |
| Без категории( не аттестовано) | 93 | 20% |

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категории к концу 2023-2024 учебного года, составила 54%, в том числе:

- по общеобразовательным организациям — 62%;

- по организациям дополнительного образования — 50%;

- по дошкольным образовательным организациям - 35%.

Меры, направленные Управлением образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,

- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно- исследовательской деятельности, реализацию муниципальной программы  "Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район" на 2015-2024 годы,

- заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования, в целях повышения престижа и популяризации педагогической профессии, для воспитания дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях Байкаловского района, а также эффективного решения задач профориентации на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» создан районный психолого-педагогический класс, на основании трехстороннего соглашения меду школой, Управлением образования БМР и ФГБОУ ВО «УрГПУ», где обучались 18 учеников 10-х классов.

В ходе реализации данного проекта успешно реализованы 4 программы:

1. «Введение в профессиональную деятельность» - Папулова С.А.;
2. «Основы межкультурной коммуникации» - Намятова О.В.;
3. «Информационная культура педагога» - Иванова Е.А.;
4. Я лидер – стратегия успеха» - Новикова С.В.

В АААК обучались 18 человек: 3 ученика МКОУ Шадринская СОШ, 3 ученика МКОУ Краснополянская СОШ, 2 ученика МАОУ Еланская СОШ и 10 учеников МАОУ «Байкаловская СОШ».

Все педагоги ППК в сентябре-октябре 2023 года успешно прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности психолого-педагогического класса в ОУ». В течение учебного года регулярно участвовали в вебинарах, проводимых центром «Учитель будущего».

Работа ППК была выстроена следующим образом: по субботам проходили учебные (теоретические и практические занятия), данные занятие проводили педагоги ППК. На свои занятия педагоги приглашали гостей- экспертов, ребятам было интересно и приятно с ними общаться и узнавать что-то новое для себя. Так, за 2023 – 2024 учебного года на занятиях присутствовали:

* Занина Галина Витальевна – учитель иностранно языка, в рамках реализации программы «Основы межкультурной коммуникации»;
* Иванова Ирина Владимировна – психолог, в рамках реализации программы «Введение в педагогическую деятельность»;
* Спирина Надежда Васильевна – заместитель начальника ОУ Байкаловского МР, в рамках реализации программы «Основы межкультурной коммуникации»;
* Куликов Игорь Юрьевич- лидер общественного движения «Движение первых», в рамках реализации программы «Я лидер».

Кроме того, ребята совместно с педагогами активно принимали участие в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень проведения | Участники | Результат |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1 | Торжественное открытие | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| ***Октябрь*** | | | | |
| 2 | Конкурс эссе | Областной уровень | 7 человек | Участие |
| 3 | Проведение уроков в ОУ ко дню учителя | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| 4 | Волонтеры на юбилее МАОУ «Байкаловская СОШ» | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| 5 | Поездка в центр «Учитель будущего» - тренинговое занятие | Областной уровень | 7 человек | Участие |
| 6 | Волонтеры на конкурсе «Начало» | Районный уровень | 5 человек | Участие |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 7 | Волонтеры на соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» | Районный уровень | 4 человека | Участие |
| 8 | Конкурс «Профессионалы Урала» | Областной уровень | 8 человек  Намятов Владимир  Молодых Сергей  Кайгородов Данил  Дунаева Анжелика  Субботина Виктория  Ударцева Полина  Юдинцева Влада  Юдинцева Арина | Участие |
| ***Февраль*** | | | | |
| 9 | Волонтеры «Наукоград» БСОШ | Районный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| 10 | Проведение классных часов в своих ОУ для учеников начальной школы | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| ***Март*** | | | | |
| 11 | Олимпиада по педагогике и психологии в УргПУ | Областной уровень | 3 человека  Гурьева Алёна  Субботина Виктория  Кайгородов Данил | Участие |
| 12 | Соведущие и волонтеры на конкурсе «Педагог года» | Районный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| 13 | Выступление на ЕМД в БажСОШ, проведение секции «Пед.класс, создаем будущее» | Районный уровень | 4 человека  Рыжкова Алина  Гурьева Алёна  Субботина Виктория  Юдинцева Влада | Участие |
| 14 | Волонтеры – вожатые на площадке в Байкаловской школе (весенние каникулы) | Школьный уровень | 4 человека | Участие |
| ***Апрель*** | | | | |
| 15 | Профориентационная деятельно по школам района (Городище, Вязовка, Ляпуново) | Районный уровень | 5 человек  Субботина Виктория  Намятов Владимир  Завьялова Дарья  Кайгородов Данил  Дунаева Анжелика | Участие |
| 16 | Конкурс социальных проектов | Областной уровень | 3 человека Гурьева Алёна  Милькова Татьяна  Субботина Виктория | Участие – 2 человека, 3 место – 1 человек |
| ***Май*** | | | | |
| 17 | Защита проектов- фрагмент урока (итоговая работа) | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |
| 18 | Торжественное закрытие ППК 2023-2024 уч.года Екатеринбург | Областной уровень | 4 человека  Бабкина Русалина  Милькова Татьяна  Гурьева Алёна  Субботина Виктория | Участие |
| 19 | Школа вожатых, г.Ирбит | Окружной уровень | 6 человек | Участие |
| 20 | Тожественное закрытие ППК, подведение итогов | Школьный уровень | Все учащиеся ППК | Участие |

Вся информация о деятельности ППК размещается на странице «Психолого-педагогический класс Байкаловской СОШ» социальной сети ВК <https://vk.com/teacheriki>

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского муниципального района осуществляется на базе:

* Государственный университет просвещения;
* ООО Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»;
* ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
* ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
* ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* ООО «Учи.ру»;
* В НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров;
* ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО»;
* Образовательный центр «Сириус»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
* АО Издательство «Просвещение»;
* ЦНППМ «Учитель будущего»;
* ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
* ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
* ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж";
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
* АНО «Академия дополнительного образования»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и т.д.

В данных учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* Формирование функциональной грамотности обучающихся;
* «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;
* Реализация требований обновленных ФГОС HOO, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;
* Методические аспекты обучения в условиях реализации обновленного ФГОС СОО;
* Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС;
* Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта;
* Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах;
* Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности;
* Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
* Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету;
* Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
* Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса;
* Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО;
* Воспитательный pecypc содержания учебных дисциплин;
* Внедрение электронного обучения и ДОТ;
* Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
* Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС;
* Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
* Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации
* Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России» и др.

На КПК в 2023-2024 учебном году свою квалификацию повысили 86% педагогов района.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (54 педагога прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, ФООП (205 педагогов прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (134 педагога прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (30% педагогов прошли обучение по данному направлению от общего количества педагогических работников данной целевой аудитории).

Кроме того, педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 450 человек стали активными участниками данных мероприятий.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления диагностики. Она позволяет выявить профессиональные дефициты и организовать адресную работу с педагогами, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году 25 учителей приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций, проводимой ЦНППМ «Учитель будущего». Тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций. В соответствии с полученными результатами выявилось, что педагоги, участвовавшие в тестировании, частично обладают дефицитами в области методических и психолого-педагогических компетенций, что требует точечного внимания в контексте их непрерывного профессионального образования. По окончании диагностики 25 педагогам разработаны и начали реализоваться индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, структурного подразделения ФГБОУ ВО «УрГПУ» (ЦНППМ).

На уровне образовательных организаций проводится самодиагностика профессиональных компетенций, участие в которой в течение 2023-2024 учебного года приняли 62 педагога.

Еще одной из важнейших задач в системе образования Байкаловского муниципального района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников включает пять форматов включения педагогов в систему наставничества в Байкаловском муниципальном районе. На сегодняшний день в муниципалитете создана нормативная база по наставничеству. 94 педагога охвачены целевой моделью наставничества, что составляет 21 % от общего числа педагогических работников. Из них 49 педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, 45 педагогов-наставников. Во всех образовательных организациях молодые педагоги имеют наставников. Во всех PMO учителей-предметников к молодым педагогам прикреплены учителя-стажисты. Молодые специалисты получают адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. В течение учебного 2023-2024 года педагоги всех школ района приняли участие в мероприятиях ЦНППМ для участников целевой модели наставничества, которые проводились в разных форматах – методический день, практики наставничества, форумы, вебинары, и пр. Педагоги МАОУ «Байкаловская СОШ» представили свой опыт на областном уровне в рамках наставничества (Иванова Е.А., Глухих Е.А., Занина Г.В.).

Методическое пространство района обогащается за счет работы опорных инновационных центров, которые созданы на базе 11 образовательных организаций по следующим темам:

* «Обновленные ФГОС НОО: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Обновленные ФГОС ООО, СОО: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Механизмы ВСОКО: профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в образовательной организации» на базе МКОУ Баженовская СОШ;
* «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов через познание истории, культуры и быта родного края» на базе МКОУ Городищенская СОШ;
* «Цифровая образовательная среда как необходимое условие формирования ключевых компетенций при реализации ФГОС» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС: от события к качеству воспитательного результата» на базе МКОУ Краснополянская СОШ;
* «Центр «Точка роста» как новая экосистема образования: пространство взаимодействия образовательных организаций» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
* «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
* «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: современные формы взаимодействия при реализации обновленной программы воспитания» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
* «Опорный инновационный центр по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
* «Мониторинг качества дошкольного образования как средство совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»;
* «Сетевое взаимодействие – современная технология развития образовательной организации, обеспечивающая качество и доступность образования» на базе МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Основными целями организации опорных инновационных центров являются:

- обеспечение модернизации и развития системы образования Байкаловского муниципального района с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

- успешное достижение целей, определенных Федеральной программой развития образования, программами развития образования Свердловской области, Байкаловского района;

- формирование инновационного сектора системы образования Байкаловского муниципального района.

Опорные инновационные центры являются муниципальными стажировочными площадками для педагогов образовательных организаций Байкаловского района. Мероприятия, проводимые опорными инновационными центрами во время Единых методических дней, способствуют профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района. В 2023-2024 учебном году участие в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников приняли 315 педагогов, что составляет 70% от общего числа педагогических работников района.

В 2023-2024 учебном году две школы района приняли участие в региональном проекте «Образовательный тур», организованном ГАОУ ДПО СО «ИРО». Суть проекта заключается в организации и проведении  
образовательными организациями, командами муниципальных образований  
различных форм неформального образования педагогических работников и  
управленческих кадров, в том числе с использованием «горизонтального  
обучения». Коллективом МАОУ Еланская СОШ организована стажировка по теме «Практика эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации как залог успешной социализации личности обучающегося. Цель мероприятия — совершенствование профессиональных компетенций педагога в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях функционирования стажировочной площадки.

Во время стажировки педагоги рассмотрели этапы деятельности школьного психолого-педагогического консилиума, участвовали в тренинге по овладению инновационными приемами психокоррекции, на практике освоили приемы логоритмики, познакомились с особенностями организации образовательного процесса для разновозрастного коррекционного класса, проанализировали систему работы школы с детьми с ОВЗ.

МКОУ Баженовская СОШ в рамках проекта «Образовательный тур» представлен опыт работы по теме «Реализация магистрального направления «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» проекта «Школа Минпросвещения России». Цель мероприятия - представление системы работы по профориентационному самоопределению обучающихся: направления, задачи, результаты.

На повышение педагогического мастерства педагогов направлена деятельность профессиональных объединений педагогических работников (районные методические объединения). Всего в Байкаловском районе 30 районных методических объединений (далее – РМО) — PMO заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по BP, классных руководителей, учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, ОРКСЭ, начальных классов, руководителей школьных музеев, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, руководителей ШМО, педагогов дошкольных образовательных организаций.

В течение 2023-2024 учебного года проведены 94 заседания районных методических объединений, в которых участвовали и повысили свою квалификацию около 400 педагогов и руководящих работников образовательных организаций Байкаловского района, что составляет 90% от общей численности педагогических работников. На заседаниях PMO рассматривались практические и теоретические вопросы. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях PMO в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности; вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся; проблемы выявления профессиональных дефицитов педагогов; формирование психологической культуры обучающихся; использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи; обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни; введение обновленных ФГОС и ФООП; особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; педагоги учились составлять персональную траекторию профессионального развития и др. Кроме того, мероприятия способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

В 2023-2024 учебном году открытые уроки и занятия в рамках РМО показали 42 учителя, 21 воспитатель и 3 педагога дополнительного образования. Лидерами по числу проведенных открытых уроков среди школ являются МКОУ Нижне-Иленская СОШ (9 уроков) и МКОУ Чурманская ООШ (7 уроков). Среди детских садов района лидером по числу проведенных открытых занятий является МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок» (6 занятий).

Интересен опыт организации взаимодействия районных методических объединений, районного методического кабинета, центров «Точка роста» на базе шести общеобразовательных организаций района, Районного краеведческого музея, MБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», MБУ ДО Байкаловский районный ЦВР, MБУ ДО Детская школа искусств, MБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, Районного Дома Культуры, спорткомитета и др.

В течение года использовались разнообразные формы проведения PMO: практикум, мастер-класс, круглый стол, педагогическая гостиная, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении PMO возросло. Как и в прошлом году, все заседания PMO были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний PMO характеризуется достаточной стабильностью.

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Пространство **муниципальных** профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной и дистанционной форме.

В начале учебного года традиционно проводится   муниципальный  конкурс молодых специалистов "Начало" в целях поддержки и поощрения молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии. Данный конкурс проводился в нашем районе шестой раз.  Его   участниками стали учителя школ,  воспитатели детских садов и педагоги организаций дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений: Бедрина Виктория Дмитриевна, учитель МКОУ Нижне-Иленская СОШ, Бубенкова Дарья Евгеньевна, учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», Бухаров Николай Геннадьевич, педагог-организатор МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие", Карпова Алёна Анатольевна, учитель МКОУ Краснополянская СОШ», Кискина Анна Сергеевна, учитель МКОУ Вязовская ООШ», Кормин Артём Александрович, учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», Кузеванова Ксения Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ "Байкаловский детский сад № 1 «Теремок», Лошкарева Юлия Андреевна, учитель МКОУ Баженовская СОШ, Намятова Татьяна Дмитриевна, учитель МКОУ Вязовская ООШ, Невская Юлия Александровна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь», Скоморохова Валерия Вячеславовна, учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», Спирина Ольга Анатольевна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка». В итоге победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стала Сединкина Юлия Максимовна, учитель МКОУ Чурманская ООШ.

С целью формирования общественного представления о творчески   
работающих педагогах; повышение социального статуса и профессионализма работников образования; стимулирования профессионального педагогического творчества; распространения педагогического опыта творчески работающих учителей в рамках всероссийского конкурса «Педагог года» Управлением образования проведен профессиональный конкурс «Педагог года – 2024». Участие в нем приняли 13 педагогов из образовательных организаций Байкаловского района.

Конкурсные испытания включали в себя заочный конкурс «Мой интернет-ресурс», заочный конкурс визитных карточек «Я – педагог!». На очном этапе были показаны уроки/занятия и самоанализ. Последним конкурсным испытанием для 7 финалистов стала пресс-конференция, на которой конкурсанты отвечали на вопросы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей и педагогов. По итогам всех конкурсных испытаний победителем в номинации «Воспитатель года - 2024» стала Глухих Людмила Анатольевна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок». Победителем в номинации «Учитель года - 2024» стала Войнова Виолетта Дмитриевна, учитель МКОУ Пелевинская ООШ. Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования - 2024» стала Глухих Наталия Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие». Она же получила главный приз и диплом победителя муниципального конкурса «Педагог года - 2024».

Ежегодно наблюдается интерес педагогов к муниципальному конкурсу методических разработок «Педагогическая копилка». В данном конкурсе участие приняли 67 педагогов. Целью конкурса методических разработок является выявление и распространение инновационного управленческого и педагогического опыта, направленного на повышение качества образования. Победителями стали Лапина М.В., воспитатель МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь», Ударцева Е.В., старший воспитатель МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь», Глухих Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Косенкова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловская ДЮСШ, Скоморохова Е.И., учитель МКОУ Пелевинская ООШ, Намятова О.В., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ».

Растет популярность районных педагогических чтений, которые проводятся ежегодно с 2014 года. В юбилейном 2024 году по итогам всеобщего голосования педагогической общественности района педагогические чтения названы именем заслуженного учителя Российской Федерации Л.Д. Талалаева. Повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта; создание условий для накопления портфолио педагогических работников образовательных организаций - вот цели и задачи районных педагогических чтений. В 2023-2024 учебном году 62 педагога из образовательных организаций района стали участниками педагогических чтений, представили опыт своей деятельности в рамках работы семи секций, 22 из них признаны победителями и призерами. Победителями стали: Козырчикова Мария Владимировна, МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок», Кузеванова Ксения Михайловна, МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок», Попова Мария Валентиновна, МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Намятова Анастасия Алексеевна, МАОУ «Байкаловская СОШ», Дошаева Айтаным Мухамедиевна, МКОУ Шадринская СОШ, Чащина Наталия Александровна, МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Дербенева Галина Рудольфовна, МКОУ Краснополянская СОШ. В ходе работы тематических секций, педагоги обсудили ресурсные возможности развития системы образования Байкаловского района. В частности, речь шла о современных подходах к воспитанию; образовательных технологиях в современной школе, внедрении обновленных образовательных стандартов; формах и методах работы с одарёнными детьми; инновационных практиках преподавания в дополнительном образовании; повышении качества дошкольного образования; обучении и социализации детей с ОВЗ и т.д.

В декабре 2023г. на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» состоялся муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», которые направлены на объединение возможностей религии и светской педагогики по воспитанию ответственности подрастающего поколения в современном обществе. Свои доклады по темам, связанным с духовно-нравственным воспитанием обучающихся, представили Глухих Л.А., учитель МКОУ Баженовская СОШ, Намятов Н.С., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», Чащина Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Бояркина Т.Н., директор МКОУ Шадринская СОШ, Папулова Н.А., учитель МКОУ Баженовская СОШ, Косенкова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Ежегодно Управлением образования проводится конкурс «Профессиональная инициатива» с целью повышения профессионального мастерства школьных библиотекарей; обобщения и распространения позитивного инновационного опыта работы; содействия повышению престижа библиотеки и библиотечной профессии в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году первое место в муниципальном конкурсе «Профессиональная инициатива-2024» заняла Соловьева Татьяна Васильевна, библиотекарь МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Управление образования создаёт условия для саморазвития и самореализации педагогических работников, содействует внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс. Так, в конкурсе школьных методических объединений учителей начальных классов приняли участие шесть школ Байкаловского района. Победу одержали школьные методические объединения МАОУ «Байкаловская СОШ», МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Краснополянская СОШ и МАОУ Еланская СОШ.

Помимо широкого кругозора, увлечённости своим предметом и стремления к высокому качеству работы, педагоги района активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

**На региональном уровне** Байкаловский муниципальный район представили Бахарева З.А., учитель МКОУ Баженовская СОШ, и Новопашина О.Н., воспитатель МКДОУ Байкаловский д/с №5 «Светлячок». Она заняли 2 и 3 места соответственно в V областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для дошкольного и младшего школьного возраста, посвящённых году Семьи.

Учитель МАОУ «Байкаловская СОШ» Попова М.В. стала победителем Конкурса методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации в номинации «Языки и литературы народов России».

Педагоги МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» Мухина И.В., Глухих Н.А. и Стенина А.В. заняли 3 место в областном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей».

Учитель МКОУ Краснополянская СОШ Дербенева Г.Р. стала призером 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»).

Борзова О.И., учитель МКОУ Ляпуновская СОШ заняла первое место в областном конкурсе «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**На всероссийском уровне** педагоги Байкаловского муниципального района имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО педагога | Образовательная организация | Результат |
| 21 | "Педагог-профессия творческая" в рамках федерального проекта "Современная школа" | Бахарева Зоя Анатольевна | МКОУ Баженовская СОШ | 2 место |
| 2 | Всероссийская олимпиада (Педагогическая практика), номинация «Год педагога и наставника в начальном общем образовании | Захарова Надежда Александровна | МАОУ «Байкаловская СОШ» | 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс "Разработка конспекта урока" | Чувашева Лариса Сергеевна, Белоногова Ирина Алексеевна | МАОУ «Байкаловская СОШ» | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс "Разработка конспекта урока" | Фадеева Юлия Олеговна | МАОУ «Байкаловская СОШ» | 1 место |
| 5 | "Оруженосцы командора" в номинации «Лучшая выставка по творчеству В.П.Крапивина» | Скоморохова Лариса Савельевна | МКОУ Городищенская СОШ | 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Педагог-новатор» | Глухих Петр Андреевич | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Педагог-новатор» | Абдурахманова Светлана Евгеньевна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | 1 место |
| 8 | Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования | Гладкова Ольга Геннадьевна | МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 1 место |
| 9 | Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования | Мухина Ирина Владимировна | МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 2 место |
| 10 | Конкус профессионального мастерства "Педагогическое открытие-2024" | Рогожникова Ирина Федоровна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 1 место |
| 11 | VII Всероссийский педагогический конкурс (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) "Моя лучшая методическая разработка" | Жданова Валентина Владимировна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 1 место |
| 12 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка 2024" | Новопашина Ирина Владимировна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 1 место |
| 13 | VII Всероссийский конкурс методических разработок "Мой лучший урок" .Номинация конкурса "Открытый урок" | Жилякова Лариса Павловна, Жилякова Наталья Михайловна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 1 место |
| 14 | Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС» | Бедрина Татьяна Владимировна | МКДОУ Палецковский д/с «Солнышко» | 1 место |
| 15 | Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания | Сединкина Алена Владимировна | МКОУ Чурманская ООШ | 3 место |
| 16 | Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" номинация "Современный урок в ООО по ФГОС" | Сединкина Алена Владимировна | МКОУ Чурманская ООШ | 3 место |

Конкурсы педагогического мастерства – это трансляция учителями своего в педагогического профессионализма, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

Деятельность муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

- муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе дло 2032 года».

Управление образования и образовательные организации являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального района» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие Байкаловского муниципального района до 2032 года». В 2023 году по ней было освоено 645 700 рублей.

Разработаны и реализуются программы в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), согласно утвержденной дорожной карте.

С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2024 год;

- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства (март 2020г.);

- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образовани**

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2023 году в ней приняли участие 4 образовательных организаций района, реализующие программы дополнительного образования: МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», МКУ ДО «Байкаловская ДШИ», МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР, МКУ ДО «Байкаловская спортивная школа». Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись родители (законные представители) обучающихся.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

• наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

• обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

• обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос получателей услуг).

По итогам сбора и анализа открытых данных о деятельности 374 организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, были получены следующие результаты.

**По результатам анализа полученной информации наиболее высокие баллы** (99,05) имеет МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие", занимая 4 место в рейтинге по региону. В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Байкаловский ГО занимает 1 место.

Среднее значение баллов по критериям НОКО-2023:

­ открытость и доступность информации об организации – 95,52 баллов;

­ комфортность условий предоставления услуг – 98,80 баллов;

­ доступность услуг для инвалидов – 99,83 баллов;

­ доброжелательность, вежливость работников организации – 98,21 баллов;

­ удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,07 баллов.

На территории муниципального образования опрошено 1400 респондент (обучающихся и их родителей/законных представителей).

Итоговый интегральный показатель по результатам НОКО-2023 составил 97,89 баллов

(из 100 максимально возможных). Отклонение от нормативного показателя – 2,11%. В 2020 году интегральный показатель составлял 90,00 баллов (из 100 максимально возможных), отклонение от нормативного показателя – 10,00%.

Ранжирование организаций внутри муниципалитета по значению интегрального показателя в 2023 году:

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 96,65 | 99,11 | 100,0 | 99,21 | 98,75 | 98,74 |
| 2 | МКУ ДО «Байкаловская ДШИ» | 94,59 | 98,57 | 100,0 | 94,52 | 92,00 | 95,94 |
| 3 | МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР | 97,48 | 99,30 | 99,33 | 99,64 | 99,51 | 99,05 |
| 4 | МКУ ДО «Байкаловская спортивная школа» | 93,34 | 98,23 | 100,0 | 99,47 | 98,03 | 97,82 |

Ранжирование организаций внутри муниципалитета по значению интегрального показателя в 2020 году:

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **РЕЙТИНГ по области** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 92 | 96 | 81 | 98 | 98 | 93 | 5 |
| 2 | МКУ ДО «Байкаловская ДШИ» | 88 | 95 | 76 | 98 | 97 | 91 | 7 |
| 3 | МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР | 90 | 91 | 62 | 94 | 93 | 86 | 12 |

Положительная динамика значений показателей НОКО в 2023 году в сравнении с 2020 годом в Байкаловском муниципальном районе:

| **Наименование ОО** | **Результаты НОКО 2020** | | | | | | **Результаты НОКО 2023** | | | | | | **Разница между баллами** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **Итоговый БАЛЛ** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **Итоговый БАЛЛ** |  |
| Байкаловский МР | 90,00 | 94,00 | 73,00 | 96,67 | 96,00 | 90,00 | 95,52 | 98,80 | 99,83 | 98,21 | 97,07 | 97,89 | 7,89 |

В целом организации получили баллы по НОКО в текущем году выше, чем в 2020. Фиксируется увеличение баллов в 2023 году на 7,89 балла. Наибольший рост среднего значения в целом по организациям отмечен по критерию 3

«Доступность услуг для инвалидов», в 2020 году – средний балл составлял 73,0 баллов, а в 2023 году 99,83 балла. Значительный рост баллов отмечен по критерию 1 «Открытость и доступность информации» - с 90,00 до 95,52 и критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» в 2020 году – средний балл составлял 94 балла, а в 2023 году 98,8 балла.

Несмотря на высокую оценку работы учреждений дополнительного образования, были даны рекомендации в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов.

**6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования**

С 2019 года в организациях образования Байкаловского МР налажена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. По данным системы персонифицированного учета охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования на 31.05.2024 составлял 80,52 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

По данным портала персонифицированного образования Свердловской области «Навигатор. Дети», в январе 2024года в Байкаловском муниципальном районе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сводная статистика** | | | |
| Организация | Количество программ | Детей обучалось в тек. году | Услуг оказывается |
| МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 89 | 1383 | 1971 |
| МБУ ДО "БАЙКАЛОВСКАЯ ДШИ" | 13 | 160 | 195 |
| МАОУ Еланская СОШ | 15 | 149 | 211 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 9 | 117 | 187 |
| МБУ ДО "Байкаловская СШ" | 25 | 449 | 582 |
| МКОУ Шадринская СОШ | 6 | 88 | 118 |
| МКОУ Ляпуновская СОШ | 5 | 72 | 98 |
| МКОУ Пелевинская ООШ | 5 | 51 | 86 |
| МКОУ Городищенская СОШ | 4 | 46 | 50 |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | 11 | 172 | 182 |

Количество выданных сертификатов – 2909

Количество сертификатов, используемых на 31.05.2024 для обучения (реальный охват) – 2000

Всего детей, обучающихся в этом учебном году по дополнительным общеразвивающим программам- 3680.

Всего детей, занимающиеся в двух и более объединениях дополнительного образования - 1680 (84%).

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов – 221.

Подчеркнём, что основная идея системы  ПФДО - это расширение возможностей получения  детьми  качественного дополнительного образования по тем программам, которые для них интересны, востребованы, значимы и современны, доступность для детей как бюджетных, так и платных программ. Получив сертификат, обучающийся бесплатно посещает секции и кружки.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) самостоятельно формирует свою образовательную траекторию.

Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В нашем районе 182 образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Из них технической направленности – 36, естественнонаучной- 13, художественной – 48, туристско - краеведческой – 4, физкультурно-спортивной – 48, социально - гуманитарной – 33.

**Количество образовательных программ по направленностям**

В Байкаловском районе на первое место вышли программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Увеличивается интерес к программам технической направленности, в связи с открытием новых направлений – программирование. Так, численность детей, охваченных технической направленностью – составляет 817 человек (22,2%). Естественнонаучная направленность сохранилась на прежнем уровне.

**6.3. Районный родительский комитет**

В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

На заседаниях районного родительского комитета в 2023-2024 учебном году обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- детско-родительские отношения в условиях цифровизации;

- дополнительное образование: можно ли качественное образование получать бесплатно?;

- об основных причинах ДТП, приводимых к травмам и гибели детей, о взаимодействии с родительской общественностью по вопросам профилактики ДТП;

- об организации итоговой аттестации;

- об организации летнего отдыха.

Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте Управления образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», в муниципальной программе «Развитие системы образования Байкаловского муниципального района до 2032 года» определены основные задачи развития системы образования муниципалитета в 2024-2025 учебном году.

Задачи в сфере **общего образования**:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет;

- продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация федеральных основных общеобразовательных программ;

- обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения;

- обеспечение формирования во всех образовательных организациях профилактики школьной неуспешности;

- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;

- обеспечение функционирования во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров;

- консультационная поддержка родителей (законных представителей) детей по вопросам образования, развития и воспитания в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи в сфере **дополнительного образования детей**:

- использование ресурсов дополнительного образования для повышения качества общего образования;

- обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях;

- обеспечение увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи в сфере **дополнительного профессионального образования и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**:

- участие в реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

- участие в обеспечении условий внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области;

- участие в развитии единого информационного пространства деятельности субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечение сопровождения методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- участие в обеспечении разработки и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе их конструирования в цифровом кабинете методиста с учетом результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и использования ресурсов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- участие во внедрении единой модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области;

- обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций;

- создание необходимых условий привлечения молодежи в педагогическую профессию;

- содействие развитию института наставничества в образовательных организациях в современных формах и содержании;

- развитие различных форм профессионального взаимодействия: профессиональных сообществ директоров, педагогов, молодых специалистов, территориальных предметных педагогических объединений, родительской общественности;

- совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся**:

- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях;

- улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях;

- обеспечение безопасности образовательного процесса и его непрерывности в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

- проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся.

Задачи в сфере **воспитания обучающихся**:

- создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации детей и молодежи посредством содействия деятельности детских и молодежных общественных объединений, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- содействие деятельности общественных объединений, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

- совершенствование воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для формирования у детей и молодежи российской гражданской идентичности и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти на основе ученического самоуправления, творческой, спортивной и иных видов развивающей и воспитывающей деятельности;

- обучение начальным знаниям по основам воинской службы, подготовка молодежи к защите Родины;

- обеспечение организационно-методических условий реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций по всем направлениям воспитания;

- обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года семьи.

8. Задачи в сфере **социальной поддержки педагогических работников**:

- выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

- обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций);

- сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

- участие в реализации программы «Земский учитель»;

- участие в обеспечении выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйство педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения.

Задачи по обеспечению **комплексной цифровой модернизации системы образования:**

- внедрение образовательными организациями «цифровых помощников» ФГИС «Моя школа»;

- достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 50%;

- достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 81%;

- достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 33%;

- достижение значения показателя «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» – 48,75%.

Задачи в сфере **реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» и задачи, обозначенные в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года**:

- информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Байкаловского муниципального района, с использованием медийных и наглядных материалов;

- обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством и Администрацией Байкаловского муниципального района.

- обеспечение выполнения задач, обозначенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года.