**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2022-2023

учебный год

АННОТАЦИЯ

 Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

 Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

 Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

 Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

 В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

 Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

 Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

 Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

 Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

 Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

 Численность населения Байкаловского района на 1 января 2021 года составляла 14783 человека. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

 В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

 Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 7 крупных действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

 Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

 Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

 Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе до 2032 года».

 В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

 Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

 Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год являлись:

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет на уровне 100%;

 совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 введение обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-х и 5-х с 1 сентября 2022 года;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию

поддержки школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 развитие системы специального и инклюзивного образования;

 организация создания школьных спортивных клубов и школьных театров;

 продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах рахличных уровней;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 82 процентов;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

 совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Байкаловского муниципального района;

 сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качаственным и безопасным горячим питанием;

 обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

 обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.

Основные задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 внедрение обновленных рабочих программ воспитания обучающихся с 1 сентября 2022 года;

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

 Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

 Система образования Байкаловского муниципального района в 2022-2023 учебном году представлена 29 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**14 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**4 учреждения дополнительного образования:**

- МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы,

- МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств,

 По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

 Дошкольным образованием охвачено 778 детей, что составляет 53% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования - 879 мест.
 На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 1877 школьников, на начало 2022-2023 учебного года - 1843 школьника, на начало 2020-2021 учебного года - 1834, на начало 2019-2020 учебного года - 1847 школьников, на начало 2018-2019 учебного года – 1816, на начало 2017-2018 учебного года - 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях увеличивается.

**Количество обучающихся на 01.09.2022г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 737 |
| 5 – 9 класс | 998 |
| 10 – 11 класс | 135 |

 Сеть образовательных организаций позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 В Байкаловском муниципальном районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 14 ДОУ и 4 организациях дополнительного образования.

 На 31 декабря 2022 года в ДОУ насчитывался 62 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития – 29, с интеллектуальными нарушениями – 4, с нарушениями речи – 28, с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1) и 7 инвалидов. В 2022-2023 учебном году два ребенка обучались на дому. В школах обучалось 183 ученика с ОВЗ, из них 106 учащихся с ЗПР, 71 имеют интеллектуальные нарушения, 4 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройством аутистического спектра, 4 – с нарушениями речи, 1 – с нарушением слуха и 1 обучающийся имеет нарушения зрения. В школах также обучались 25 инвалидов, 12 детей получали образование на дому.

 Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 18 учителей-логопедов, 21 педагог - психолог, 11 дефектологов, 7 тьюторов, 10 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Количество организаций, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 12;

- пандусы у входа в здание – 22;

- кнопки вызова персонала – 29;

- доступные входные группы – 29;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 25;

-тактильные мнемосхемы – 31;

-информационное табло, бегущую строку – 1;

- сменное кресло-коляска – 3;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – 29;

- санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями – 3;

 Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

 Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

 Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

 Система дошкольного образования включает в себя 14 дошкольных образовательных организаций и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций (3 дошкольные группы), реализующих программу дошкольного образования. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2022-2023 учебном году составило 778 детей. Общее количество мест в дошкольных образовательных организациях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 879. ДОО укомплектованы на 89%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год |
| Всего детей | 853 | 840 | 776 | 830 | 778 |
| Дети в возрасте до 3 лет | 147 | 109 | 121 | 147 | 129 |
| Дети в возрасте от 3 до 7 лет | 706 | 731 | 655 | 683 | 649 |

 На 01.06.2023г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 174 детей. Актуальный спрос – 118 детей, отложенный спрос – 56 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, будут обеспечены местами до 1.09.2023г.

 100% воспитанников занимаются по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

 Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;

- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

 Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

 Среди дошкольных образовательных организаций в течение пятнадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

 Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение.

 В 2022-20223 учебном году в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творчество | Экология | Физическая культура | Интеллект | Краеведение |
|
| Литературно-театральная постановка«Да здравствует театр!» | Конкурс экологических агитбригад  | Спортивная мини-олимпиада  | Шашечный турнир  | Районный конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» |
| Конкурс детских оркестров «Мы играем в оркестр»   | Конкурс социальных мультфильмов экологической направленности «ЭкоМульт»  | Спортивные танцы  | КВН «Эрудиты» |  |

 В конкурсах фестиваля приняли участие 404 дошкольника от 5 до 7 лет из детских садов района.

 В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – литературно-театральная постановка «Да здравствует театр!» и конкурс детских оркестров. В конкурсе «Озорные ложкари» приняли участие 80 детей из 10 дошкольных образовательных организаций. Театральная постановка предполагала показ детьми кукольного спектакля, в нем участвовало 77 детей из 11 ДОО. Жюри отмечает высокий уровень – это эмоциональность героев, артистизм, живое музыкальное сопровождение, соответствующие декорации.

 Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В фестивальном мероприятии "Экологическая агитбригада" приняли участие 45 детей из 9 дошкольных образовательных организаций. Собранные, творческие, приготовленные родителями и педагогами номера привлекают внимание детей и жюри. Вторым большим мероприятием стал уже традиционный, сложный с технической точки зрения конкурс "ЭкоМульт". 7 команд из детских садов представили мультфильмы в разнообразной технике. Оригинальным, современным, отвечающим требованиям времени получился данный конкурс. Экологические мультики помогают детям понять, как зачем и для чего экономить воду, свет, не мусорить, учат детей беречь родную природу. Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала ребёнка. Участие приняли 46 детей. Дети показали творческий артистизм, а педагоги умение смонтировать мультик. Уровень созданных работ растет с каждым годом. Такому результату всегда предшествует большая работу в ДОО и слаженная работа педагогов с детьми и родителями воспитанников.

 Самое активное и любимое детьми направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось соревнованиями «Спортивные танцы». Приняли участие 33 дошкольника из 9 ДОО. В соревнованиях по мини-олимпиаде участвовало 48 воспитанников из 12 дошкольных образовательных организаций.

 Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 44 дошкольника из 14 дошкольных образовательных организаций.

 По направлению «Краеведение» состоялся конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем». Стихи о родном крае учат детей видеть красоту вокруг себя, воспитывают в любви к Родине. Поэзия оказывает положительное влияние на каждого ребенка, развивая его речь и расширяя кругозор. Благодаря стихотворениям ребенок становится духовно богаче, развивается как личность. В конкурсе чтецов приняли участие 31 дошкольник из 14 дошкольных образовательных организаций.

 96 детей стали победителями и награждены грамотами и памятными подарками.

 Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 36 педагогов ДОО награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале.

 Самыми активными участниками фестиваля в 2022-2023 учебном году стали:

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок» (10 призовых мест, 12 детей победителей);

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка» (8 призовых мест, 13 детей победителей);

- МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (6 призовых мест, 18 детей победителей);

- МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок» (6 призовых мест, 24 детей победителей);

- МКДОУ Городищенский детский сад «Золотой ключик» (5 призовых мест, 10 детей победителей).

 Имеют призовые места воспитанники МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», МКДОУ Вязовский детский сад, МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка», МКДОУ Нижне Иленский детский сад, МКОУ Чурманская ООШ (детский сад).

 Имеют победу в номинациях воспитанники МКДОУ Еланский детский сад, МКДОУ Палецковский детский сад «Солнышко», МКОУ Пелевинская ООШ (дошкольный отдел).

 Руководители направлений фестиваля Глухих О.А. («Творчество»), Соколова Г.А. («Экология»), Сосновских В.В. («Физическая культура»), Намятова С.В. («Интеллект»), Кондрашина И.В. («Краеведение») награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за успешное руководство творческих групп и организацию мероприятий фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района».

**3.4.2. Общее образование**

 Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

 Для достижения поставленных целей в 2022-2023 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных организаций обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2022-2023 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2022-2023 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 кл.), в 2022-2023 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

 По обновленным федеральным государственным образовательным стандартам

обучались дети первых и пятых классов.

**3.4.3. Дополнительное образование**

 В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2022-2023 учебном году предоставлялось на базе четырех организаций дополнительного образования: МБУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МБУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы, МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа, двух общеобразовательных организаций на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ, четырех Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ и МКОУ Пелевинская ООШ и МАОУ «Байкаловская СОШ».

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детская школа искусств» осуществляет свою образовательную деятельность по общеобразовательным программа двух видов:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, которые направлены на работу с одаренными, способными, увлеченными музыкальной деятельностью учащимися.

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусства , целью которых является привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования.

**Контингент обучающихся МБУ ДО «Байкаловская ДШИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Срок обучения** | **Количество обучающихся**  |
| 1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Фортепиано"  | 8 лет | 29 |
|  2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Народные инструменты"  | 8 лет | 4 |
|  3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Хоровое пение"  | 8 лет | 8 |
| **ВСЕГО** |  | 41 |
| 1. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Творческая мастерская" | 4 года | 23 |
| 2. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств "Общее эстетическое развитие" | 5 лет | 3 |
| 3. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Музыкальное исполнительство" | 3 года | 15 |
| 4. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное искусство" | 3 года | 15 |
| 5. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Основы живописи" | 3 года | 12 |
| 6. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество" | 3 года | 36 |
| 7.Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Подготовка к обучению в школе искусств" | 1 год | 5 |
| 8. Дополнительная общеразвивающая программа "Ранее эстетическое развитие" | 1-2 года | 26 |
| 9. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество» | 3 года | 8 |
| **ВСЕГО** |  | 143 |
| **ИТОГО** |  | 184 |

 Байкаловская детская школа искусств является единственным учреждением в Байкаловском муниципальном районе, предоставляющим образовательные услуги начального профессионального образования в области искусства (реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы).

 ДШИ основана в 1977 году как музыкальная школа, в 2009 году переименована в школу искусств в связи с открытием новых направлений обучения в области искусства. За этот период выпустила более 500 выпускников, многие из которых благодаря качественной подготовке успешно поступают в Асбестовский колледж искусств, в музыкальное училище им. П.И. Чайковского, УрГПУ на музыкальное отделение, РГППУ. В настоящее время выпускники ДШИ работают в сфере культуры и образования Байкаловского района. На сегодняшний день педагогический коллектив на 40% состоит из выпускников Байкаловской ДШИ

 Обучающиеся Байкаловской школы искусств регулярно участвуют и побеждают в конкурсах районного, областного, окружного, всероссийского и международного уровней:

- районная творческая выставка «Народное творчество и культурное наследие», 3 место;

- Международный конкурс «Берега надежды» (этап в г. Тюмень), лауреаты 1 степени, гран-при;

- областной конкурс-фестиваль семейных ансамблей «Полон творчества наш дом», Алапаевск, гран-при и лауреаты 1, 2, 3 степени;

- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Горный ленок» (Асбестовский колледж искусств), благодарственное письмо, диплом;

- окружной конкурс «Сказки леса» г.Ирбит, ДПИ, диплом 1 степени;

- VI областной детский конкурс-фестиваль традиционных уральских ремесел «Городок мастеровой», г.Екатеринбург, диплом участия;

- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп» (Тюмень), участие;

- районный вокальный конкурс патриотической песни, хор, лауреаты 1 степени;

- Международный конкурс «Финальная гранд-премия» проекта «Берега Надежды», г. Москва, лауреаты 1 степени;

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Венок дружбы», с. Ницинское, диплом победителя;

- окружной конкурс «Уральские добровольцы» военно-спортивная игра, с. Ницинское, диплом участника;

- областной конкурс «Чудо ручки, чудо штучки», Конкурс ДПИ с. Ницинсое, диплом 2 степени;

- окружной фестиваль-конкурс «Волшебство клавиш» г. Талица, дипломы 1 степени

- районный конкурс «Зооарт», гран-при;

- районный конкурс «Пройдем про деревеньке» (призовые места).

 При взаимодействии со Свердловской государственной филармонии в школе реализуется культурно-образовательный проект «Детская филармония», ведутся филармонические уроки для воспитанников детских садов и учеников Байкаловской СОШ.

 Дополнительное образование в МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» осуществлялось по 5 направленностям.

|  |
| --- |
| Сводная статистика по данным регионального портала «Навигатор |
| Программа | Детей обучается, чел | Направленность  |
| "Фиксики" | 82 | Техническая  |
| «Выбор за тобой» | 79 | Соц-гуманит, профорентационная  |
| «Общая физическая подготовка», п/к "Надежда" | 63 | Физк-спортив |
| "Успешное поколение" | 51 | Соц-гуманит прфориентационная |
| Студия мультипликации | 51 | Техническая  |
| Волонтер | 38 | Соц-гуманит |
| «Спортивные игры», п/к "БВС" | 36 | Физк-спортив |
| «Общая физическая подготовка», п/к "Импульс" | 35 | Физк-спортив |
| "Занимательная экология" | 35 | естеств - научная внеурочка |
| «Спортивные игры», п/к "Кристалл" | 31 | Физк-спортив |
| "Умничка" | 30 | Соц-гуманит |
| "Робототехника", 8-10 лет | 29 | Техническая  |
| "БлогИСТ" | 27 | Соц-гуманит.внеурочка группа |
| "Я гражданин" | 26 | Соц-гуманит. Внеурочка |
| "Веселый каблучок | 25 | Художест |
| "Человек дела" | 24 | Соц-гуманит |
| "ОФП с элементами футбола" | 22 | Физк-спортив |
| "Шаг за шагом", п/к "Липовка" | 21 | Соц-гуманит |
| "Радуга Добра" | 21 | Соц-гуманит |
| "Лего-конструирование" | 20 | Техническая  |
| "Юные туристы" | 19 | Туристко-краев |
| "Инфознайка" | 19 | Техническая  |
| "Любознатики" | 18 | Соц-гуманит |
| "Путь к успеху", п/к "Прометей" | 17 | Соц-гуманит |
| "Моя профессия - юрист" | 16 | Соц-гуманит.профориентационная |
| "Волейбол", п/к "Елань | 15 | Физк-спортив |
| "Я -лидер" | 15 | Соц-гуманит |
| "Подвижные игры", п/к "Клуб неслучайных встреч" | 14 | Физк-спортив |
| «Я открываю мир», п/к "Детство" | 14 | Соц-гуманит |
| "Футбол", п/к "Росичи" | 14 | Физк-спортив |
| "Шаг в будущее"" | 14 | Соц-гуманит, профорентационная  |
| "Робототехника" - 7-8- классы | 12 | Техническая  |
| "Футбол", п/к "Елань" | 12 | Физк-спортив |
| "Атлетическая гимнастика" с элементами ОФП | 12 | Физк-спортив |
| "Красота своими руками" | 11 |  техническая  |
| "Общая физическая подготовка", п\к "Познай себя" | 11 | Физк-спортив |
| "Юный художник" | 11 | Художест |
| «Пресс-центр» | 11 | Соц-гуманит |
| "3 D Моделирование" | 11 | Техническая  |
| "Школа роста" | 11 | Соц-гуманит |
| "Проектная деятельность в Лего-конструировании" | 10 | Техническая  |
| "Дизайнеры стиля" | 10 |  техническая |
| Театральная студия "Браво" | 10 | Художест |
| "Творческая мастерская", п/к "Познай себя" | 10 | Художест |
| «Робототехника-2» | 9 | Техническая  |
| "Бусинки" | 9 | Художест |
| «Лазерный тир" | 9 | Физк-спортив |
| "Настольный теннис" | 8 | Физк-спортив |
| «Беспилотные летательные аппараты» | 6 | Техническая  |
| "Хореография" | 6 | Художест |
| Берестяное кольцо | 0 | соц-гум |
| Волонтеры  | 0 | соц-гум |
| **Всего детей**  | **1110** | **52 программы** |

 Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» является областной базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству Дворца молодежи г. Екатеринбурга, что позволило участвовать обучающимся в областной выставке работ, онлайн-школе «Школа развития робототехнических компетенций», областных робототехнических соревнованиях для начинающих, областном фестивале детских и юношеских театров моды «Булавка», областных робототехнических соревнованиях «Энергетика будущего Уральского региона», окружных соревнования по робототехнике «РобоМир-2021».

 Деятельность МБУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения организаций дополнительного образования детей, выполняющих разнообразные функции, одна из которых организационно-массовая:

- организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, районных) для детских объединений и подростковых клубов по месту жительства,

- участие в социально значимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений;

- организация досуга обучающихся в каникулярное время;

- координация деятельности объединений и подростковых клубов на уровне района;

- организация и участие обучающихся в мероприятиях окружного, областного, всероссийского, международного уровней.

 В 2022-2023 учебном году воспитанники МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» участвовали в 44 мероприятиях и конкурсах районного уровня.

**Результаты участия в мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней:**

**Окружной уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие (Название, место проведения, город)*** | ***Дата проведения*** | ***ПК/ДО*** | ***Результат (1,2,3, место, победа, участие)*** | ***Коли-чество чел.*** |
| 1 | Окружные соревнования по робототехнике "Робомир 2022", с. Туринская Слобода | 01.02.2022 | ДО "Робототехника", Глухих Н.А. | 2 место3 место | 7 |
| 2 | Окружная Олимпиада по робототехнике, г. Сысерть | 01.12.2022 | ДО "Робототехника", Глухих Н.А. | участие | 4 |
|  3 | Чемпионат восточного управленческого округа по минни-футболу, 3 тур | 14.01.2023 | п/к "Познай себя", Бахтин А.Н. | участие | 3 |
|  4  | Окружные соревнования по робототехнике "Робомир 2023", с. Туринская Слобода | 17.02.2023 | ДО "Робототехника", Глухих Н.А. | 2 место (2) | 6 |
| ДО "Робототехника", Стенина А.В. | участие  | 5 |
|  5 | Межтерриториальный конкурс технического творчества "Планета мастеров" | 01.03.2023 | ДО "Робототехника", Стенина А.В. | 1 место (4) | 4 |
|  6 | Открытый конкурс по техническому творчеству "НеоЛаб" 2023 | 28.03.2023 | ДО "Робототехника", Глухих Н.А. | 2 место (2)3 место (2) | 7 |
|  7 | Товарищеский турнир по волейболу  |  | п/к "Кристалл", Квашнина Н.И. | победа | 7 |
|  8 | Окружной этап "Зарничка" | 28.04.2023 | п/к "Надежда", Денисов В.А. | участие | 1 |
|  9 | Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров, профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России" | 16.06.2023 | ДО "Школа роста", Косенкова Л.А. | 1 место  | 5 |

**Областной уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие (Название, место проведения, город)*** | ***Дата проведения*** | ***ПК/ДО*** | ***Результат (1,2,3, место, победа, участие)*** | ***Коли-чество чел.*** |
| 1 | Областной флешмоб-фестиваль "Живи, родник!" | 04.09.2022 | п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | участие | 7 |
| п/к "Радуга", руководитель Кайгородова Г.В. | учатие | 5 |
|
|
| п/к "Познай себя", руководитель Пинчук И.А, Пинчук О.В. | участие | 12 |
| п/к "Прометей", руководитель Логинова Т.В. | участие | 10 |
|
|
| 2 | Урал-территория активныхграждан.(Благоустроиство родника) | 29.08.2022 | п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | участие | 7 |
| 3 | Открытый Конкурс социальных видеороликов «Думай!Решай!Выбирай!», г.Екатеринбург | 01.11.2022 | ДО "Пресс-центр", Куликова Т.А. | участие | 9 |
| 4 | Областной творческий детский конкурс "Я и моя малая Родина" | дек.22 | ДО "Робототехника", Глухих Н.А. | участие | 1 |
| п/к "Елань", Бороздина Г.В. | победа,участие | 3 |
| п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | участие | 1 |
| ДО "Театральный", Кокорина Ю.А. | участие | 2 |
| 5 | Открытый конкурс по техническому творчеству "3D-рисовалка" | март | ДО "Робототехника", Стенина А.В. | 3 место | 1 |
| 6 | Робототехнические соревнования "Вместе в будущее" г. Верхняя Пышма | апр.23 | ДО "Робототехника" Глухих Н.А. | 2 место3 местоучастие | 8 |
| ДО "Робототехника"Стенина А.В. | 3 место | 3 |

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие (Название, место проведения, город)*** | ***Дата проведения*** | ***ПК/ДО*** | ***Результат (1,2,3, место, победа, участие)*** | ***Коли-чество чел.*** |
| 1 | РДШ Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей» | Октябрь 2022 | п/к "Прометей", руководитель Логинова Т.В. | участие | 1 |
| 2 | Общероссийская акция "Своих не бросаем!" | 01.10.2022 | п/к "Елань", Бороздина Г.В. | участие | 14 |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче | 01.10.2022 | ДО "Юный художник", Долгополова Е.Н. | участие | 3 |
| 4 | РДШ Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!" | 01.10.2022 | п/к "Прометей", руководитель Логинова Т.В. | участие | 5 |
| 5 | РДШ Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия -страна возможностей» | 01.10.2022 | п/к "Прометей", руководитель Логинова Т.В. | участие | 1 |
| 6 | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе" | 16.01.2023 | ДО "Юный художник", Долгополова Е.Н. | участие | 6 |
| 7 | Конкурс рисунков ВШДА "Зимний спорт" | 18.01.2023 | п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | 1 место | 1 |
| 8 | Конкурс рисунков ВШДА "День рождение снеговика" | 18.01.2023 | п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | 1 место | 1 |
| 9 | Общероссийская акция "Своих не бросаем!" | 01.01.2023 | п/к "Елань", Бороздина Г.В. | участие | 16 |
| 10 | Историко-патриотический проект "Перерыв в войну" | 16.01.2023 | п/к "Елань", Бороздина Г.В. | участие | 18 |
| 11 | 1 этап VII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" | 20.03.2023 | ДО "Робототехника", Стенина А.В. | участие | 8 |
| 12 | Всероссийская акция «Будь здоров!»Информационная беседа«Правильно питать – здоровья набираться!» | 6-8.04.2023 | п/к "Кристалл", Квашнина Н.И. | участие | 12 |
| 13 | Детский творческий конкурс поделок и рисунков "Бескрайний космос" ВШДА | 12.04.2023 | п/к "Детство", руководитель Бармина С.И. | 1 место (5),2 место | 6 |
| 14 | Международный детский конкурс-фестиваль "Мои герои. Музыка Победы" | 13.04.2023 | ДО "Юный художник", Долгополова Е.Н. | участие | 2 |
| 15 | XIII международный фестиваль социальной рекламы "Выбери жизнь" | 15.07.1905 | ДО "Пресс-центр", Куликова Т.А. | участие | 2 |

 В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО Байкаловский районный ЦВР было реализовано 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Охвачено 1504 обучающихся в 128 детских объединениях. В организации реализуются 5 направленностей дополнительного образования: художественная (704 обучающихся/ 62 детских объединения), социально-гуманитарная (545 обучающихся/ 41 детское объединение), естественнонаучная (128 обучающихся/ 11 детских объединений), физкультурно-спортивная (127 обучающихся/ 10 детских объединений), туристско-краеведческая (41 обучающихся/ 4 детских объединения).

 В 2022-2023 учебном году разработаны и включены в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Эко-факт» (естественнонаучная направленность); «Школа лидера», «Интеллектуалы», «Я – блогер» (социально-гуманитарная направленность); «Краеведение» (туристско-краеведческая направленность); «Азбука спорта» (физкультурно-спортивная направленность); «Театральная мастерская», Театральная студия «ЛиК», «Театральный кружок», «Тайны слова», «Воображайка», «Юный конструктор». «Золотые ручки» (художественная направленность).

 Обучающиеся детских объединений МБУ ДО Байкаловский районный ЦВР в течение учебного года принимали участие в конкурсах, фестивалях и других культурно-массовых мероприятиях.

**Всероссийский уровень**:

- конкурс «Регионы России глазами детей»;

- «Урок тигра»;

- конкурс детского творчества «Пернатые непоседы»;

- конкурс детского рисунка «Кто как зимует»;

- конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»;

- проект РДШ «Экотренд – 2022»;

- проект РДШ «Для самой…»;

- конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»;

- конкурс детских рисунков «Зимний спорт»;

- конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»;

- конкурс детского творчества «Зимние развлечения»;

- конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»;

- викторина «Азбука дорожного движения»;

- акция «#Стихи Ленинграда #Стихи блокады»;

- интеллектуальная викторина по правилам безопасного поведения в зимнее время года;

- онлайн-олимпиада «Всезнайкино. Правила безопасности в лесу»;

- акция «Письмо защитнику Отечества»;

- детский конкурс «День защитника Отечества»;

- детский творческий конкурс «Защитники Отечества»;

- конкурс «Парад снеговиков»;

- конкурс «Природа планеты»;

- юбилейный марафон, посвящённый 50-летию движения ЮИД»;

- онлайн фото-флэшмоб «50 лет ЮИД»;

- творческий конкурс «Цветные карандашики»;

- конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»;

- конкурс поделок своими руками «Космическая фантазия»;

- творческий конкурс «Весенняя пора. Художница весна»;

- конкурс подарков «Подарочки на Пасху»;

- конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»;

- конкурс – фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»;

- творческая акция «Звёздный спецназ»;

- конкурс художественного творчества «Рисуем Победу»;

- конкурс для детей «День Победы»;

- конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём!»;

- конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»;

- творческий конкурс «Наследники Победы – 2023».

**Областной уровень**:

- конкурс, посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации «Россия моими глазами»;

- конкурс детских рисунков «Одина народ – одна Россия»;

- творческий конкурс «Я и моя малая Родина»;

- XVII детский фестиваль искусств «Январские вечера»;

- онлайн-викторина «Непокорённый Ленинград»

- онлайн-викторина «Битва за Сталинград»;

- викторина «А. Островский: страницы жизни и творчества»;

- туристическая смена в летнем лагере «Аракаевский»;

- тематическая проектная смена «Школа юных инспекторов движения»;

- профильная смена «Школа юных инспекторов движения».

**Районный (муниципальный) уровень**:

- выставка «Покровская ярмарка»;

- конкурс чтецов «Лермонтовские чтения»;

- фотовыставка «Край родной, навек любимый»;

- фотовыставка «Птицы и звери родного края»;

- фестиваль «Цифровые каникулы»;

- конкурс агитбригад «Молодость! Здоровье! Красота»;

- конкурс детского творчества «Мир на ладони»;

- выставка рисунков к Дню Конституции РФ;

- конкурс видеороликов «Держим курс на ПДД»;

- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

- выставка «Подарок для ёлочки»;

- конкурс «Юные исследователи природы»;

- концерт «Своих не бросаем»;

- конкурс «Пасха красная»;

- музыкально-поэтический конкурс «Эхо войны»;

- военно-спортивная игра «Зарница – 2022»;

- конкурс художественного чтения «Читалочка»;

- конкурс детского стихотворного творчества «Неопытное перо»;

- конкурс юных чтецов «Живая классика»;

- конкурс «Театральный сезон»;

- краеведческая викторина «300 лет Екатеринбургу»;

- выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»;

- фестиваль детского творчества «Улыбки лета».

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детско-юношеская спортивная школа» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в секциях для детей от 5 до 18 лет. В 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция  | Направленность | Количество учебных групп | Количество часов в неделю | Возраст обучающихся, лет | Количество обучающихся |
| «Спортивная гимнастика» | Физкультурно-спортивная | 2 | 4 | 5-7 | 22 |
| «Художественная гимнастика» | 1 | 6 | 7-10 | 10 |
| «Черлидинг» ПФДОД | 1 | 1 | 7-12 | 15 |
| «Черлидинг» | 2 | 2 | 10-11 | 25 |
| «Гимнастика» | 1 | 4 | 8-10 | 8 |
| «Черлидинг+» | 1 | 5 | 7-12 | 15 |
|  |  |  |  |  |
| «Самбо» | 1 | 2 | 5-7 | 15 |
| «Самбо» | 1 | 4 | 8-14 | 16 |
| «Волейбол» | 2 | 12 | 11-15 | 24 |
| «Шашки» СП | 2 | 18 | 7-13 | 10 |
| «Шашки+» | 1 | 2 | 8-10 | 10 |
| «Футбол» | 1 | 4 | 8-12 | 11 |
| «Футбол» | 1 | 8 | 10-15 | 14 |
| «Футбол»  | 2 | 10 | 6-15 | 25 |
| «Шашки» | 1 | 2 | 5-13 | 13 |
| «Шашки» СП | 1 | 4 | 5-13 | 9 |
| «Хоккей» | 3 | 27 | 5-17 | 24 |
| «Хоккей» | 1 | 9 | 6-10 | 12 |
| «Лыжные гонки» | 1 | 6 | 5-15 | 12 |
| «Лыжные гонки» | 2 | 15 | 5-16 | 40 |
| «Лыжные гонки» | 2 | 12 | 8-12 | 21 |
| «Шахматы» | 4 | 4 | 10-11 | 40 |
| «Черлидинг» | 1 | 2 | 9-12 | 11 |
| «Черлидинг Старт» | 1 | 1 | 7-8 | 11 |
| «Школа лидерства» | Социально-гуманитарная | 4 | 3 | 10-15 | 11 |
| «Школа лидерства Старт» | 2 | 2 | 11-13 | 21 |
| **Всего** |  | **42** |  |  | **445** |

**Мониторинг участия в областных, окружных соревнованиях**

|  |
| --- |
| **Областные соревнования за 1полугодие 2022-2023 учебного года** |
| 1. | Открытый Кубок города Каменска-Уральского по русским шашкам памяти Мастера спорта России Н.Е. Исаева | г. Каменск-Уральский,24-25.09.202 | Обучающихся – 3, педагогический состав – 1 | I место – Карпов Игорь, II место – Карпов Антон |
| 2. | Открытое Первенство города Ирбита по футболу среди юношей 2007-2008 г.р., посвященное памяти Коростелева А.Д. | г. Ирбит, 30.09.2022-2.10.2022 | Обучающихся - 9, педагогический состав – 1 | Лучший игрок – Косенков Лука |
| 3. | Открытое первенство города Ирбит по футболу среди юношей 2007-2008 г.р., посвященное памяти Коростелева А.Д. | с. Байкалово,с 30.09.2022 по 02.10.2022 | Обучающихся – 9, педагогический состав – 1 | «Лучший игрок» - Косенков Лука |
| 4. | Открытый легкоатлетический забег «Трифоновские вёрсты» | с. Трифоново,15.10.2022 | Обучающихся – 18, педагогический состав – 6 | **Девочки до 7 лет**III место - Остаркова Валерия**Мальчики до 7 лет**II место - Пелевин Леонид**Девочки 14-15 лет**II место - Ашихмина Елизавета**Девушки 15-17 лет**III место - Виноградова Алёна**Юноши 15-17 лет**I место - Лапин Кирилл, II место - Вздорнов Алексей |
| 5. | Этап Кубка Свердловской области по русским шашкам, памяти В.И. Пиньженина | г. Талица,15.10.2022-16.10.2022 | Обучающихся – 7, педагогический состав – 1 | **Девочки (школьницы)**III место - Ударцева Мария**Мальчики (школьники)**I место - Короленко Артем, III место - Карпов Антон |
| 6. | Открытое Первенство МБУ СШ №8 «Локомотив» «Осенний кросс» | г. Екатеринбург, 15.10.022 | Обучающихся – 3, педагогический состав – 1 | **Мальчики 2009-2010 г.р.**II место - Слушкин Михаил **Девочки 2011 -2012 г.р.**II место - Сунцова Мария. |
| 7. | Открытый шашечный турнир, посвященный памяти Ю Андросенко, в городе Каменский-Уральский | г. Каменский-Уральский,19.11.2022-20.11.2022 | Обучающихся - 1, педагогический состав – 1 | III место – Короленко Артём |
| 8. | Этап Кубка свердловской области по русским шашкам «Мемориал А.П. Зайцева» | г. Нижний Тагил,19.11.2022-20.11.2022 | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | **Среди мальчиков** I место – Ильиных АрсенийII место – Короленко Артём |
| 9.  | Областные соревнования по лыжным гонкам на призы «Областная газета» | Камышловский район, п. Октябрьский, 10.12.2022 | Обучающихся -16, педагогический состав - 4 | участие |
| ***Итог: в I полугодие 2022–2023 уч. года прошло 9 соревнований, суммарное количество участников – 78, суммарное количество призовых мест – 16*** |

|  |
| --- |
| **Окружные соревнования за 1полугодие 2022-2023 учебного года**  |
| 1. | Открытый шашечный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза Михаила Ефимовича Азева. | п. Зайково,29.10.2022 | Обучающихся – 4, педагогический состав – 1 | **Среди женщин и девушек**I место - Ударцева Мария**Среди юниоров до 14 лет включительно**III место - Попов Роман |
| 2. | Первенство и Кубок Восточного управленческого округа Свердловской области по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р., 2010-2011г.р., 2012-2013г.р., 2014-2015г.р., сезон 2022-2023гг. | г. Ирбит, 26.11.022 | Обучающихся – 7, педагогический состав – 2 | участие |
| 3. | Открытие сезона по лыжным гонкамТалицкого городского округа | п. Комсомольский, 18.12.2022 | Обучающихся -2, педагогический состав - 1 | **Мальчики 2013 г.р. и мл.**I место – Поротников Савелий**Мальчики 2008-2009 г.р.** II место – Поротников Данил |
| 4. | Первенство и Кубок Восточного управленческого округа Свердловской области по мини-футболу среди юношей 2008-2009г.р., 2010-2011г.р., 2012-2013г.р., 2014-2015г.р., сезон 2022-2023гг. | г. Реж, 25.12.2022 | Обучающихся – 7, педагогический состав – 2 | участие |
| 5. | Открытое первенство ТГО по русским шашкам среди юношей и девушек (по возрастам) | г. Талица, 17.12.2022 | Обучающихся – 18, педагогический состав – 2 | **Мальчики 2014 г.р.** II место – Боталов Семён, III место – Чернов Вадим**Девочки 2014 г.р.**II место – Ильиных Камилла**Мальчики 2015-2016 г.р.** I место – Крутиков Глеб, II место – Сутягин Павел**Девочки 2015-2016 г.р.** I место – Козырчикова Злата, II место – Иванова Анна**Мальчики 2012-2013 г.р.** I место – Шулятьев Семён, II место – Кузеванов Алексей**Девочки 2012-2013 г.р.** I место – Стихина Дарья, II место – Глухих Елена, III место – Баталова Екатерина |
| ***Итог: в I полугодие 2022–2023 уч. года прошло 5 соревнований, суммарное количество участников – 38, суммарное количество призовых мест – 16*** |

|  |
| --- |
|  **Окружные соревнования II полугодие 2022-2023 уч.года**  |
| 1. | Первенство Талицкого городского округа по лыжным гонкам | 14.01.2023п. Комсомольский | Обучающихся -1, педагогический состав - 1 | **Девочки 2011-2012 г.р**. III место – Занина Полина |
| 2. | Командный турнир по русским шашкам в честь «33-я основания ШШК Ладья» | 21.01.2023, г. Талица | Обучающиеся – 8, педагогический состав – 1  | II место – ШК «Спарта» |
| 3. | Групповая игра первенства восточного округа среди мужских команд между командами Беркут с.Байкалово – г. Туринск | 15.01.2023 | Обучающиеся – 2, педагогический состав – 1 | участие |
| 4. | Групповая игра первенства восточного округа среди мужских команд между командами Беркут с.Байкалово – Сокол г. Ирбит | 22.01.2023 | Обучающиеся – 2, педагогический состав – 1 | участие |
| 5. | Групповая игра первенства восточного округа среди мужских команд между командами Беркут с.Байкалово – Ветераны г. Ирбит. | 29.01.2023г. | Обучающиеся – 2, педагогический состав – 1 | участие |
| 6. | Открытые поселенческие соревнования в рамках XLI Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2023" | 04.02.2023с. Обуховское | Обучающихся -5, педагогический состав - 2 | III место – Ашихмина Елизавета  |
| 7. | Открытое Первенство города Ирбита по мини-футболу среди команд юношей 2008-2009 г.р., посвященного памяти Харина В.А. и Спирина И.Н. | 25.02.2023-26.02.2023, г. Ирбит | Обучающихся -13, педагогический состав - 2 | Участие |
| 8. | Открытое Первенство по хоккею Восточного округа среди мужских команд  | 12.03.2023г. Ирбит | Обучающихся -10, педагогический состав - 2 | Участие  |
| 26.02.2023г. Ирбит  | Обучающихся -10, педагогический состав - 2 |
| 9. | 16-е открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза Павла Константиновича Бабайлова | 04.03.2023д. Неустроева | Обучающихся -4, педагогический состав - 1 | **Мальчики 2010-2011г.р. 1,5 км**III место – Охоткин Арсений**Юноши 2008-2009 г.р. 3 км**II место – Кижапкин Егор**Юноши 2008-2009 г.р. 2 км**II место – Ашихмина Елизавета  |
| 10. | Открытые соревнования по лыжным гонкам «Туринский марафон», посвящённый памяти Терентьева В.Н. | 08.03.3023г. Туринск | Обучающихся -15, педагогический состав - 1 | **Девушки 2009-2010г.р. 10 км**II место – Ашихмина Елизавета**Девушки 2007-2008 г.р. 20 км**I место – Гаревских Виктория**Юноши 2005-2006 г.р. 20 км**II место – Вздорнов Алексей  |
| 11. | Первенство и Кубок Восточного управленческого округа Свердловской области по мини-футболу среди юношей сезон 2022-2023гг | 02.04.2023п. В.Синячиха | Обучающихся -12, педагогический состав - 1 | Участие |
| 12. | Открытый турнир Туринского городского округа по футболу в рамках Декады спорта и здоровья «Уличный красава» | 29.04.2023г.Туринск | Обучающихся -14, педагогический состав – 1 | III место – ФК «Спутник» |
| 13. | Первенство и Кубок Восточного управленческого округа Свердловской области по мини-футболу среди юношей сезон 2022-2023гг | 23.04.2023с. Артемовский | Обучающихся -11, педагогический состав - 1 | Участие |
| 14. | Окружной турнир г. Талицы по русским шашкам в честь Дня пограничника | 28.05.2023, г. Талица | Обучающихся – 8, педагогический состав - 2 | **До 14 лет** II место – Глухих Наталья**До 11 лет**I место – Короленко Ксения, III место – Ильиных Камилла**До 9 лет**I место – Крутиков Глеб, I место – Козырчикова Злата, II место – Резник Степанида, III место – Сутягин Павел |
| 15. | Окружной этапВсероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» 2023 года | 14.05.2023п. В.Синячиха | Обучающихся – 16, педагогический состав - 1 | **Возрастная группа 2008-2009 г.р.**III место – ФК «Спутник» |
| 16. | Окружной этапВсероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» 2023 года | 21.05.2023г. Камышлов | Обучающихся – 11, педагогический состав - 1 | **Возрастная группа 2010-2011 г.р.**Участие – ФК «Спутник» |
| ***Итог: во II полугодие 2022–2023 уч. года прошло 16 соревнований, суммарное количество участников – 144, суммарное количество призовых мест – 18*** |
| **Областные соревнования II полугодие 2022-2023 уч.года** |
| 1. | Областной этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов "Золотая шайба" имени А.В. Тарасова | 04.01.2023 | Обучающихся -11, педагогический состав - 2 | участие |
| 05.01.2023 | Обучающихся -12, педагогический состав - 2 | участие |
| 07.01.2023 | Обучающихся -12, педагогический состав - 2 | участие |
| 08.01.2023 | Обучающихся -13, педагогический состав - 2 | участие |
| 13.01.2023 | Обучающихся -12, педагогический состав - 2 | участие |
| 21.01.2023 | Обучающихся -11, педагогический состав - 2 | участие |
| 22.01.2023 | Обучающихся -11, педагогический состав - 2 | участие |
| 24.01.2023 | Обучающихся -11, педагогический состав - 2 |  |
| 26.01.2023 | Обучающихся -11, педагогический состав - 2 | участие |
| 28.01.2023 | Обучающихся -15, педагогический состав - 2 | участие |
| 22.01.2023 | Обучающихся -9, педагогический состав - 2 | участие |
| 2. | 45-е традиционные областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Павлика Морозова среди юношей и девушек 2009-2010 и 2011-2012 г.р. | 19.02.2023, г. Тавда | Обучающихся -24, педагогический состав - 4 | **Девушки 2009-2010 г.р.**III место – Ашихмина Елизавета, **Юноши 2011-2012 г.р.**III место – Чернаков Вячеслав |
| 3. | Первенство Свердловской области по русским шашкам среди юношей и девушек(русские шашки, личные соревнования) | 16.02.203-19.02.2023 | Обучающихся – 27, педагогический состав – 2 | **Юноши и девушки 2015 и моложе** I место – Сутягин Павел, II место – Короленко Ксения, III место – Иванова Анна, II место – Крутиков Глеб**Юноши 2010-2012 г.р.**I место – Короленко Артем**Юноши и девушки 2013-2014 г.р.**I место – Карпов Антон, II место – Глухих Наталья, III место – Боталова Мария**Девушки и юноши 2007-2009 г.р., 2004-2006 г.р.)**II место – Сунцов Сергей |
| 4. | Финал областного этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов "Золотая шайба" имени А. В. Тарасова. | 03.02.2023 | Обучающихся – 11, педагогический состав – 2 | Участие |
| 03.02.2023  | Обучающихся – 11, педагогический состав – 2 | Участие |
| 04.02.2023 | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | Участие |
| 05.02.2023 | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | Участие |
| 06.02.2023 | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | Участие |
| 5. | Областные соревнования по лыжным гонкам, памяти заслуженного работника ФК РФ, ветерана ВОВ Горбенко В.Г | 11.03.2023п. Октябрьский | Обучающихся -23, педагогический состав - 1 | участие  |
| 6. | Традиционные XXXVIII открытые соревнования по лыжным гонкам на призы чемпионов мира С. Антонова и С. Давыдовой-Печерской | 18.03.2023Комсомольский | Обучающихся -48, педагогический состав - 3 | **Девочки 2013-2015 г.р. 2 км** I место – Сеченова Алина **Девочки 2009-2010 г.р. 3 км**III место – Ашихмина Елизавета**Девушки 2005-2006 г.р. 10 км**I место – Жилякова Анна |
| 7. | Областные соревнований по лыжным гонкам памяти бывшего директора совхоза «Калиновский» Ершова А.М. и заслуженной труженницы села Щипачевой Л.П. | 25.03.2023,п. Октябрьский | Обучающихся -2, педагогический состав - 1 | участие |
| 8. | Первенство Свердловской области по русским шашкам среди юношей и девушек «Чудо-шашки» (командные соревнования) | 14.04.2023-16.04.2023(г. Серов) | Обучающихся -23, педагогический состав - 1 | I место – ШК «Спарта», в составе: Карпов Игорь Сергеевич, Короленко Артем Дмитриевич, Карпов Антон Сергеевич, Занина Полина Олеговна |
| 9. | Уральский региональный марафона TUrunSKAYA SLOBODA | 14.04.2023 | Обучающихся -12, педагогический состав - 1 | I место – Лапин Кирилл,I место – Лапина Ольга,I место – Попов Александр, II место – Вздорнов Алексей,II место – Ашихмина Елизавета,III место – Бабенков Трофим |
| 10. | Командное Первенство Свердловской области по русским шашкам, среди юношей и девушек до 12 лет «Олимпийские надежды» | 13.05.2023г. Асбест | Обучающихся – 11, педагогический состав - 2 | I место – ШК «Спарта (В составе Карпов Антон, Ударцева Мария, Занина Полина, Резепин Артем, Короленко Ксения, Глухих Наталья) |
| 11. | Областной этапВсероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» 2023 года | 31.05.2023п. В. Синячиха | Обучающихся – 13, педагогический состав - 1 | **Возрастная группа 2008-2009 г.р.**Участие – ФК «Спутник» |
| 12. | Чемпионат Свердловской области по русским шашкам, среди женщин | 10.06.2023-12.06.2023 | Обучающихся – 1, педагогический состав – 1 | Участие |
| ***Итог: во II полугодие 2022–2023 уч. года прошло 12 соревнования, суммарное количество участников – 370, суммарное количество призовых мест – 22*** |
| **УрФО II полугодие 2022-2023 уч.года** |
| 1. | Первенство Уральского федерального округа по русским шашкам среди юношей и девушек | 05.01.2023-13.01.2023г. Челябинск | Обучающиеся – 18, педагогический состав – 2 | **Классическая программа****Девушки до 9 лет:**I место – Короленко Ксения **Юноши до 14 лет**I место – Короленко Артем**Быстрая программа****Девушки до 9 лет:**I место – Короленко Ксения **Юноши до 14 лет**II место – Короленко Артем**Молниеносная программа****Девушки до 9 лет**I место – Короленко Ксения **Девушки до 11 лет**III место – Глухих Наталья**Юноши до 14 лет**II место – Короленко КсенияАбсолютный победитель соревнований, одержавший победы во всех трех дисциплинах – Короленко Ксения |
| ***Итог: во II полугодие 2022–2023 уч. года прошло 1 соревнование, суммарное количество участников – 18, суммарное количество призовых мест – 7*** |
| **Всероссийские соревнования** |
| 1. | Рождественский онлайн-турнир по русским шашкам  | 04.01.2023-08.01.2023,онлайн | Обучающихся -15, педагогический состав - 2 | **Юноши до 11 лет**I место – Карпов Антон**Юноши до 14 лет**I место – Карпов Игорь**Девушки до 9 лет**II место – Короленко Ксения**Юноши до 11 лет**I место – Карпов Антон**Юноши до 14 лет**I место – Карпов Игорь**Юноши до 11 лет**I место – Карпов Антон**Юноши до 11 лет**I место – Карпов Антон |
| 2. | Февральские Всероссийские онлайн-турниры | 3-14.02.2023 | Обучающихся – 33, педагогический состав - 2 | 3 место - Козырчикова Злата1 место – Короленко Ксения3 место - Карпов Антон  |
| 3. | Всероссийский финал соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» А.В. Тарасова(г. Салават) | 14.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 | Участие (12 место) |
| 15.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 |
| 16.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 |
| 17.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 |
| 18.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 |
| 19.02.2023 | Обучающихся – 10, педагогический состав – 2 |
| 4. | Первенство России по русским шашкам  | 17.03.2023-26.03.2023Самарская обл. | Обучающихся -5, педагогический состав - 1 | Короленко Ксения (Быстрая программа – 9 место, молниеносная программа – 4 место, классическая программа – 1 место)Короленко Артем (Быстрая программа – 21 место, молниеносная программа – 41 место, классическая программа – 23 место)Репина Мария (Молниеносная программа – 52 место, быстрая программа – 16 место)Карпов Антон (Быстрая программа – 4 место, молниеносная программа – 3 место, классическая программа – 9 место)Крутиков Глеб (Быстрая программа – 31 место, молниеносная программа – 29 место, классическая программа – 24 место) |
| 5. | Всероссийские соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся образовательный организаций | 22.05.2023-01.06.2023с. Покровское, Московская обл. | Обучающихся – 4, педагогический состав - 1 | Участие – ШК «Спарта» (В составе: Карпов Антон, Карпов Игорь, Короленко Артем, Ударцева Мария)**Юноши до 11 лет (молниеносная игра):**I место – Карпов Антон**Юноши до 14 лет (быстрая игра):**II место – Короленко Артем**Финал (Третья доска)**II место – Карпов Игорь |
| 6. | Всероссийский онлайн-турнир, проводимый Академией Интеллектуальных игр. | 09.05.2023 | Обучающихся – 1, педагогический состав – 1 | участие |
| 13.05.2023 | Обучающихся – 5, педагогический состав – 1 | участие |
| 14.05.2023 | Обучающихся – 3, педагогический состав – 1 | **До 14 лет**I место – Ударцева Мария |
| 20.05.2023 | Обучающихся – 15, педагогический состав – 2 | **До 17 лет**I место – Короленко Артем**До 11 лет**II место – Карпов Антон  |
| 21.05.2023 | Обучающихся – 18, педагогический состав - 2 | **До 17 лет**I место – Короленко Артем**До 11 лет**III место – Карпов Антон |
| 27.05.2023 | Обучающихся – 8, педагогический состав - 1 | участие |
| 7. | Всероссийский онлайн-турнир, проводимый Академией Интеллектуальных игр | 09.06.2023 | Обучающихся – 7, педагогический состав – 2 | **Юноши до 17 лет:**I место – Короленко Артем**Юноши до 14 лет:**III место – Карпов Игорь**Юноши до 11 лет:**II место – Карпов Антон |
| 10.06.2023 | Обучающихся – 13, педагогический состав – 2 | **Юноши до 17 лет:**I место – Сунцов СергейIII место – Короленко Артем**Девушки до 14 лет:**III место – Ударцева Мария**Юноши до 9 лет:**II место – Крутиков Глеб**Девушки до 9 лет:**III место – Короленко Ксения |
| 11.06.2023 | Обучающихся – 12, педагогический состав – 2 | **Девушки до 14 лет**I место – Короленко Ксения**Юноши до 9 лет:**II место – Крутиков Глеб**Девушки до 9 лет:**III место – Козырчикова Злата |
| 17.06.2023 | Обучающихся – 16, педагогический состав – 2 | **Юноши до 17 лет**III место – Короленко Артем**Юноши до 14 лет:**I место – Карпов Игорь**Юноши до 11 лет**II место – Карпов Антон **Девушки до 14 лет**III место – Короленко Ксения**Юноши до 9 лет:**II место – Крутиков Глеб |
| 19.06.2023 | Обучающихся – 16, педагогический состав – 1 | **Юноши до 17 лет**I место – Короленко Артем**Девушки до 14 лет**II место – Короленко Ксения |
| 22.06.2023 | Обучающихся – 15, педагогический состав - 2 | **Юноши до 17 лет**I место – Короленко Артем**Юноши до 14 лет**I место – Карпов Игорь**Юноши до 11 лет**II место – Карпов Антон**Юноши до 9 лет:**III место – Крутиков Глеб**Девушки до 9 лет:**II место – Козырчикова Злата**,** III место – Резник Степанида |
| 23.06.2023 | Обучающихся – 7, педагогический состав - 1 | **Девушки до 14 лет**II место – Короленко Ксения**Девушки до 9 лет:**I место – Козырчикова Злата |
| ***Итог: во II полугодие 2022–2023 уч. года прошло 7 соревнований, суммарное количество участников – 203, суммарное количество призовых мест – 46*** |
| **Международные соревнования II полугодие 2022-2023 уч.года** |
| 1.  | Международные конкурс-фестиваль искусств «На олимпе | 25.01.2023, онлайн  | Обучающихся -12, педагогический состав - 1 | **Хореографическое искусство/9-12 лет/Начинающие**Дипломант 1 степени – коллектив «Энергия» |
| 2. | Первенство Европы пол русским шашкам  | 23.04.2023-02.04.2023Турция | Обучающихся -2, педагогический состав - 1 | Короленко Ксения Дмитриевна (Быстрая программа – 1 место, молниеносная программа – 1 место, классическая программа – 2 место)Карпов Антон Сергеевич (Быстрая программа – 2 место, молниеносная программа – 3 место, классическая программа – 4 место) |
| 3. | X Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI» | 08.04.2023, г. Ханты-Мансийск | Обучающихся -1, педагогический состав - 2 | Участие |
| 4. | Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе" | 30.05.2023 | Обучающихся – 9, педагогический состав - 1 | Лауреат 3 степени – коллектив «Энергия» |
| ***Итог: во II полугодие 2022–2023 уч. года прошло 4 соревнования/конкурса, суммарное количество участников – 24, суммарное количество призовых мест – 7*** |

 МБУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта. С 01.01.2023 реализуется программа спортивной подготовки «Шашки»

 В ДЮСШ ведётся мониторинг участия обучающихся в соревнованиях разного уровня. В 2022–2023 уч. году обучающиеся МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» приняли участие в 129 соревнованиях, из них:

 - 16 соревнований уровня МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ»;

 - 60 соревнований районного уровня;

 - 20 соревнования окружного уровня;

 - 21 соревнование областного уровня;

 - 1 соревнование уровня УрФО;

 - 7 соревнований всероссийского уровня;

 - 4 соревнований международного уровня.

Общее количество призовых мест – 828.

 Спортсмены Байкаловского муниципального района защищают честь страны на международном уровне. Двое из них входят в состав сборной по Свердловской области и двое - в состав сборной РФ.

 На территории Байкаловского МР с 20.09.2019 года работают 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданные на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

 Деятельность данных центров осуществлялась и активно транслировалась другим образовательным организациям района по следующим направлениям:

-организация сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы по предметам ОБЖ , технологии и информатике в 8-х классах: МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ; МКОУ Нижне-Иленская СОШ и МКОУ Баженовская СОШ; занятия проводились на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», благодаря которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально –педагогической направленностей;

- привлечение родительской общественности, Советов ветеранов, социума к деятельности Центров через Дни открытых дверей «Начало есть!»; проведение консультаций «Возможности сайта Госуслуги», «Безопасность в сети Интернет» и др.; обучение пенсионеров информационной грамотности; совместные мероприятия обучающихся и родителей на базе «Точек роста» и др. Все мероприятия освещались в СМИ и на сайтах ОУ;

- обучающиеся школ готовятся на базе Центров к участию в различных конкурсах, олимпиадах. В МАОУ Еланская СОШ ученица стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

 Центры продемонстрировали свои возможности, свой опыт по повышению качества образования и формированию компетенций обучающихся. Наличие «Точек роста» обогащает образовательную среду района за счет увеличения спектра и интеграции образовательной и досуговой деятельности. Педагоги Центров через воспитательную, образовательную и методическую деятельность формируют в обучающихся ценностные ориентиры. Для учителей района МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ – методические центры реального образования педагогов.

 Результаты освоения программы можно увидеть через участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

**МАОУ Еланская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа | Охват  | Направленность | Участие в конкурсах |
| 1 | Мир в объективе | 13 | Техническая | Грамота 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе «С любовью к учителю»Грамота 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе «С любовью к учителю» |
| 2 | Шахматы | 26 | Физкультурно-спортивная | Участие в областном online шахматном турнире среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| 3 | Разноцветный мир | 26 | Художественная | Районный конкурс «Пройдем по деревеньке»Конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда» - ВсероссийскийКонкурс рисунков ко Дню Конституции РФ - районный |
| 4  | Старт | 14 | Физкультурно-спортивное | Веселые старты – ВсероссийскийКросс наций – 2022 – районный, поселенческийЛыжня России 2023 – поселениеОкружная военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся общеобразовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященной Году педагога и наставника – областнойСпортивно-туристская игра «зарница» - районный |
| 5 | Старт. Подвижные игры | 13 | Физкультурно-спортивное | Кросс наций – 2022 – районный, поселенческийЛыжня России 2023 – поселениеXI открытая Окружная комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященной 1-й годовщине со дня начала проведенияспециальной военной операции на Украине – областнойСпортивно-туристская игра «зарница» - районный |
| 6 | Техническое творчество | 14 | Естественно-научная |  |
| 7 | Робототехника | 15 | Техническая |  |
| 8 | Научная игрушка | 12 | Техническая |  |
| 9 | Юнкор | 10 | Социально-гуманитарная | Конкурс по обмену видео открыток «Смотри, это Россия!» - Всероссийский |
| 10 | Сундучок идей | 7 | Художественная |  |
| 11 | Клуб любознательных техников | 7 | Техническая |  |
| 12 | Англознайки | 13 | Социально-гуманитарная | Фестиваль иностранных языков - районный |
| 13 | Юный эколог | 12 | Естествтенно-научная | Юные исследователи природы – районный |

Программы реализуемые в 2022-2023 уч.году в МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Всего охват программами доп. образования «Точки роста» - 108 человек.

1. Радуга возможностей – художественно-эстетическая направленность;
2. Безопасное поведение – спортивно-оздоровительная направленность;
3. Юный инспектор дорожного движения – спортивно-оздоровительная направленность;
4. Юный спасатель – спортивно-оздоровительная направленность;
5. Уроки здоровья – спортивно-оздоровительная направленность;
6. Шахматы – спортивно-оздоровительная направленность;
7. Введение в робототехнику – техническая направленность;
8. Инженерное 3д моделирование и прототипирование – техническая направленность;
9. Лидер – социально-гуманитарная направленность;

Участие в конкурсах

1. Районный конкурс агитбригад «Молодость, здоровье, красота» - 3 место;

2. Шахматный online турнир среди учащихся Свердловской области - участие;

3. Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли» - участие ;

4. Викторина по природоведению, биологии г.Можги – участие (5 класс)

5. Квиз, посвящ. Дню Матери от IT-куба Верхняя Пышма – участие;

6. Областной проект «Экологический форум» - участие;

7. Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифровой и гуманитарного профилей «Точка роста» - участие;

8. Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» - диплом 2 степени;

9. Дистанционный конкурс технической направленности по робототехнике «Созидатели будущего» - участие;

10. Конкурс «Пасха красная» - 3 место;

11. Конкурс «Чудеса своими руками» - участие;

12. Конкурс «Игрушка для елочки» - участие;

13. Районный конкурс «Безопасное колесо» - 1 место;

14. Конкурс по пропаганде БДД «Безопасная дорога детям» - 1 место;

15. Районный шахматный турнир – 3 место.

С 2021 года в Российской Федерации создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

 1 сентября 2021 года в МКОУ Ляпуновская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ и сентябре 2022 года в МКОУ Городищенская СОШ и МКОУ Пелевинская ООШ открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

 Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

 -дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

-проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

 За два года существования Центров «Точка Роста» у обучающихся и их наставников есть значимые результаты.

**МКОУ Ляпуновская СОШ**

Охват детей дополнительным образованием 2022-2023 учебный год:

1. РобоСтарт 39 человек (1-4 кл)

2. В мире интеллектуальных игр 23 человека (1-4 кл)

3. Проектная мастерская 18 человек (5-9 кл)

4. Инфознайка 10 человек (6 кл)

5. РОББО 9 человек (7-9 кл)

6. В ритме танца 13 человек (7-10 кл)

Участие обучающихся в конкурсах областного уровня:

1. Областной конкурс проектов естественно-научного направления, 2 место, Андреев Анатолий, Инишев Климентий.

2. Областные соревнования по робототехнике «Вместе в будущее», участие

3. Окружные соревнования по робототехнике «РобоЛайф», 3 место Боталов Никита, Крутиков Максим

**МКОУ Шадринская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программы «Точки Роста»Естественно-научной и технологической направленности.  | Количество обучающихся (охват) | Участие в конкурсах, фестивалях.Результат. |
| 1 | «Робототехника» | 50 | В рамках сетевого взаимодействия занятия по робототехнике со школами Чурманской СОШ и Пелевинской СОШ.**Районный.** |
| 2 | «Занимательная лаборатория» |  | Всероссийская физико – техническая контрольная «Выходи решать» - участие.**Российский.**Конкурс «На перекрестке наук» - участие. **Российский.**В рамках сетевого взаимодействия занятия по физике «Опыты и эксперименты в занимательной лаборатории» с Чурманской СОШ. **Районный.**  |
| 3 | «Практическая биология» | 15 | В рамках сетевого взаимодействия занятия по биологии «В мире практической биологии» с Чурманской СОШ.**Районный.**Проект «Микробиологическое исследование кожи рук школьника»**Областной.****Районный.** |
| 4 | «Занимательная химия» | 10 | - |
| 5 | «Геометрия вокруг нас» | 12 | - |
| 6 | «Основы инфографики» | 10 | - |
| 7 | «Опыты и эксперименты» | 27 | - |
|  | * Программы ДО\*
 |  |  |
| 1 | «Школьный спортивный клуб» | 35 | Соревнование по волейболу. Первое, второе – место.**Районный.** |
| 2 | «Театральная студия» | 12 | Конкурс «Театральный сезон» - участие.**Районный.** |
| 3 | Подростковый клуб «Кристалл» | 36 | - |
| 4 | «Ритмика и танец» | 19 | - |
| 5 | «Ступеньки мастерства» | 12 | - |
| 6 | Вокальный кружок «Ассорти» | 16 | Конкурс «Весенний перезвон» - участие.**Районный.** |
| 7.  | «ИЗО и развитие творческого воображения» | 10 | Конкурс исследовательских проектов к 300 - летию г. Екатеринбурга«Достопримечательности Екатеринбурга. Храм на Крови». Участие.**Областной.**Конкурс «Пройдём по – деревеньке» - 3 призовых места.**Районный.** |
| 8 | «Мультистудия» | 10 | - |
| 9. | «Твоя профессиональная карьера»  | 34 | В рамках курса «Твоя профессиональная карьера» участие в районном проекте «Наставник» совместно с ОО «Победа»**Районный.** |

**МКОУ Пелевинская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название программы | Направленность | Число обучающихся по программе детей |
| 1 | "В мире шашек и шахмат" | Физкультурно-спортивная | 23 |
| 2 | "Театральный мир" | Художественная | 16 |
| 3 | "Робостарт" | Техническая | 23 |

**МКОУ Городищенская СОШ**

Направление: техническое

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Численность обучающихся |
| Робомир | 6 |
| Лего-конструирование | 8 |
| Занимательная информатика | 15 |

Сведения о достижениях и результатах обучающихся :

1**.** Участие в муниципальном и региональном туре олимпиады по технологии (1 участник, 1 призёр).

2. Защита проектов на Всероссийском конкурсе НПК "На пути к познанию" (1 победитель, 1 участник).

3. Всероссийская дистанционная НПК "Молодой учёный" ( диплом 1 степени).

4. Конкурс исследовательских работ проектов школьников "Дебют в науке" (1 участие).

5. Участие в областном конкурсе открытых инженерных решений.

6. Участие в межрегиональном конкурсе ""Квест-игра "На перекрестке наук".

**4. Результаты деятельности системы образования**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**Итоги аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год**

 **(без учета обучающихся с умственной отсталостью)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели / классы | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по району** |
| Общее кол-во обуч. в классе, из них: | 178 | 169 | 175 | 184 | 190 | 203 | 195 | 184 | 70 | 64 | 1612 |
| Закончили учебный год на «5» | 20 | 19 | 18 | 20 | 5 | 3 | 8 | 7 | 5 | 10 | 115/7% |
| Закончили учебный год с одной «4»,остальные «5» | 7 | 3 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 13/0,8% |
| Закончили учебный год на «4» и «5» | 76 | 59 | 64 | 66 | 58 | 50 | 48 | 37 | 19 | 31 | 508/31,5% |
| Закончили учебный год на «4» | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 5/0,3% |
| Процент качества знаний | 58 | 48 | 49 | 47 | 33 | 27 | 29 | 24 | 36 | 64 | 40% |
| Закончили учебный год с одной «3», остальные «4» и «5» | 10 | 8 | 7 | 17 | 10 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 79/4,9% |
| Закончили учебный год на «3» и «4» | 60 | 74 | 77 | 76 | 113 | 140 | 127 | 112 | 38 | 19 | 836/51,8% |
| Закончили учебный год на «3» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Процент успеваемости | 97 | 97 | 97 | 98 | 98 | 99 | 97 | 88 | 97 | 100 | 96% |
| Имеющие академическую задолженность | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 22 | 2 | - | 47/2,9% |
| Оставленных на повторное обучение | 3 | 1 | 4 | - | - | - | 1 | - |  |  | 9/0,5% |

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

 Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на территории Байкаловского района было организовано 2 ППЭ в МАОУ «Байкаловская СОШ». Пункты находились в одном здании новой школы, но занимали аудитории на разных этажах. Пункт проведения основного государственного занимал аудитории с первого по третий этаж включительно, Пункт проведения единого государственного экзамена занимал аудитории на четвертом этаже школы. Для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья экзамены проходили на 1 этаже здания. Сформирован состав сотрудников: в ППЭ ОГЭ задействовано 40 организаторов, 3 технических специалиста,  руководитель ППЭ,  7 членов ГЭК, 1 медицинский работник, в ППЭ –ЕГЭ 21 организатор, 2 технических специалиста, руководитель, 3 члена ГЭК, медицинский работник.  Мониторинг проведения ГИА осуществляли 15 общественных наблюдателей, один из них федеральный наблюдатель, осуществлялось видеонаблюдение из каждой аудитории   и штаба.

  В Байкаловском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году в 11 школах обучались 190 девятиклассников. Из них 6 человек закончили обучение по адаптированной программе (УО).

 Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

 Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2023 году осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513.

 В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

 Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – приняли участие 174 человек, эти ребята сдавали 4 экзамена: русский язык, математику, а также 2 экзамена по выбору и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек, они сдавали только русский язык и математику.

 По итогам экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество выпускников  | Русский язык | Количество выпускников  | Математика |
| успеваемость %  | качество знаний % | успеваемость %  | успеваемость %  | качество знаний % |
|  | 2023 | 2023 | 2022 | 2023 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| БСШ | 94 | 98% | 52 | 54 | 96 | 85 | 87 | 29 | 27 |
| БАСШ | 3 | 100% | 63 | 67 | 4 | 88 | 100 | 75 | 0 |
| ВООШ | 5 | 100% | 50 | 60 | 5 | 100 | 80 | 25 | 40 |
| ГСШ | 3 | 100% | 50 | 67 | 3 | 75 | 77 | 25 | 33 |
| ЕСШ | 13 | 100% | 93 | 85 | 13 | 93 | 92 | 53 | 46 |
| КСШ | 11 | 100% | 43 | 100 | 12 | 57 | 100 | 29 | 25 |
| ЛСШ | 7 | 100% | 33 | 86 | 7 | 67 | 100 | 0 | 57 |
| НИСШ | 18 | 100% | 64 | 67 | 18 | 98 | 100 | 65 | 61 |
| ПОШ | 6 | 100% | 57 | 33 | 6 | 88 | 100 | 0 | 17 |
| ЧОШ | 4 | 100% | 66 | 100 | 4 | 75 | 100 | 25 | 100 |
| ШСШ | 15 | 100% | 55 | 67 | 16 | 67 | 69 | 22 | 19 |
| итого | 179 | 99% | 59 | 64 | 184 | 84 | 89 | 34 | 33 |

 Качество знаний по русскому языку по району составило 64% , в прошлом учебном году-59%, успеваемость в этом году составила 99%, в прошлом году-97%. Качество по математике составило 33% , в прошлом году 34%, успеваемость 89%, в прошлом году -84%.

 В этом году наблюдается повышение успеваемости и качества знаний от 2 до 4% по русскому языку, а по математике снижение качества на 1% и повышение успеваемости на 5%.

 Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 33 первичных балла, по математике - 31 балл.

 В диаграмме наблюдаем повышение среднего первичного балла на одну единицу по математике, а по русскому языку результат прежний в сравнении с прошлым годом. Следует отметить высокие результаты выпускников 9 класса по русскому языку в Краснополянской, Городищенской, Чурманской школах: первичный средний балл составил 26, качество в Чурманской и Краснополянской школах составило 100%.

**Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества, сдающих ОГЭ в сравнении с предыдущими годами**

 В 2023 году, как и в прошлом 2022 году, наибольшей популярностью среди девятиклассников пользует ся география, которую для сдачи ОГЭ в этом году выбрали 106 человек (63% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем обществознание 100 человек (59%), биология – 54 человека (32%), , информатика и ИКТ – 49 человек (29%), физику – 11 человек (6%). Менее востребованы литература, английский язык, история и химия выбор составляет от 0,6% до 6%.

**Результаты экзаменов (средний первичный балл)** **по выбору обучающихся:**

-биология – 27 баллов (2022-20.), выше показатель в Ляпуновской, Чурманской, Вязовской школах;

- химия – 24 балла (2023-27), выше показатель в Ляпуновской школе;

- обществознание -23 балла (2022-22), выше показатель в Городищенской, Еланской, Чурманской, Нижне-Иленской школах;

- физика – 22 балла такое же значение и в 2022г, выше показатель в Городищенской, Нижне-Иленской школах;

- география – 20 баллов (2022-21), выше показатель в Городищенской, Баженовской, Еланской, Краснополянской, Чурманской, Пелевинской школах;

- информатика и ИКТ-12 баллов (2022-8,5), выще показатель в Городищенской, Ляпуновской школах;

- история – 18 баллов (2022-17), выше показатель в Еланской, Краснополянской школах;

- литература - 22 балла (2022-30) сдавали выпускники из Байкаловской школы;

- английский язык – 25 баллов (2022-40) сдавала выпускница из Байкаловской школы.

**Доля неуспешных результатов (9-е классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по району** | **Доля неуспешных результатов по району** |
| Математика | 184 | 11 |
| Русский язык | 179 | 1 |
| Информатика | 49 | 2 |
| История  | 10 | 10 |
| География | 106 | 3,8 |
| Обществознание | 100 | 4 |

Наибольшая доля неуспешных результатов по математике. Не имеют неуспешных результатов Баженовская, Еланская, Краснополянская, Ляпуновская, Пелевинская, Чурманская, Нижне-Иленская школы.

**Соответствие отметок по сдаваемым предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | математика | русский язык | физика | химия | биология | литература | география | история | обществознан | информатика |
| Количество обучающихся, сдававших, из них | 184 | 179 | 11 | 7 | 54 | 3 | 106 | 10 | 100 | 49 |
| не сдавших | 11% | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8% | 10% | 4% | 2% |
| подтвердивших годовую отметку | 78% | 66% | 45% | 0 | 48% | 33% | 53% | 30% | 50% | 66% |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки | 4% | 20% | 0 | 14% | 11% | 0 | 15% | 0 | 4% | 10% |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки | 18% | 14% | 55% | 86% | 41% | 67% | 32% | 70% | 46% | 24% |

 Как видим из таблицы, большая часть выпускников подтверждает соответствие годовой и экзаменационной отметки, но имеется и несоответствие отметок. Свыше 50% обучающихся, получили результат экзамена ниже годовой отметки по химии, литературе, истории, физике. Причиной несоответствия руководители считают:

- необдуманный выбор экзамена обучающимися;

- недобросовестная и несистематическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- необъективное оценивание знаний обучающихся учителями - предметниками: завышение с целью получения более высоких результатов или занижение результатов реальных знаний обучающихся.

 Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2023 года: математику- 20 человек (2022-12), русский язык (2022-0), географию (2022- 3 ), обществознание (2022-0) по 4 человека, информатику, английский язык, историю по 1 человеку.

 Выпускники из Байкаловской, Ляпуновской, Нижне-Иленской школ (по 1 человеку) получили пятерки по всем сдаваемым предметам. Аттестаты об окончании основного общего образования получили 161 выпускник, что составляет 87,5% от общего количества выпускников, и них 7 (как и в прошлом году) аттестатов с отличием (Байкаловская школа, Нижне-Иленская школа по 2, Ляпуновская, Чурманская, Шадринская школы по 1).

 Государственная итоговая аттестация   выпускников 11 класса проходила в соответствии с  Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

 В 11 классах в школах района обучалось 64 выпускника. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации написали все обучающиеся, и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

 В этом учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

 ЕГЭ по русскому языку сдавали все 64 человека. Индекс успешности по предмету в районе составил 6 процентов (в прошлом году - 63).

|  |
| --- |
|  Результаты по русскому языку за 3 года по району |
| 2019  |  2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| **69**  | **71**  | **70**  | **63** | **65** |

 Медиана составила 64 процента. Медиана на одну единицу ниже маркера успешности. Более 80 баллов имеют 12 (19%) выпускников (в 2022- 7, 2021-13), из них в Байкаловской школе – 7 человек, Городищенской – 2 человека, Шадринской, Краснополянской, Нижне-Иленской школах по 1человеку.

 Лучший средний первичный 50 и тестовый балл -91 в Байкаловской и Шадринской школах . Высокий показатель по району по русскому языку- 91, низкий -42.

**Результаты экзамена по русскому языку выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 64 | 0 | 44-2021, 42-2022, 36-2023 | 53-2021 42- 202245- 2023 | 3-2021 16-2022 19-2023 |

 В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку увеличилась на 3 единицы.

 ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 21 выпускник (33% в 2022-24%) из пяти школ района Байкаловской -8, Баженовской - 1, Городищенской - 4, Краснополянской - 1, Нижне-Иленской - 7. Индекс успешности по предмету в районе составил 60 процентов (2022-70,2021-63), понижение по сравнению с прошлым годом на 3 процента.

|  |
| --- |
|  Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району |
| 2019  | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
| **58**  | **58**  | **63** | **70** | **60** |

 Один выпускник из Байкаловской школы не перешел порог по предмету, успешно пересдал математику базового уровня. Высокий личный результат в 82 балла у выпускника из Краснополянской школы.

 Медиана 59 процентов сопоставима со средним баллом. Высокий балл по профильной математике 82 (в 2022-94, 2021-74), низкий -17 (2022- 40, 2021- 46) баллов.

**Результаты экзамена по математике профильной выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-ство сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 21 | 1 | 44-2021 27-2022 38-2023 | 53-2021 64-2022  57-2023 | 3-20219-2022 5-2023 |

 Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2023 году уменьшилась на четыре единицы в сравнении с прошлым годом.

 Математику базового уровня успешно сдали 43 выпускника (67%) из Байкаловской- 15, Баженовской -6, Городищенской -5, Еланской-2, Краснополянской-1, Шадринской -9, Нижне-Иленской -5. Качество составило 99,5%. Во всех школах, кроме Шадринской (89%), качество 100%.

 Выбор предметов для сдачи ЕГЭ всегда обусловлен дальнейшими планами выпускников. В течение нескольких лет лидирующее место занимает обществознание - 44% ( 2022-22%) от общего количества выпускников, далее история - 17% ( 2022-11%), физика - 16%, биология - 13% (2022-11%), информатика и ИКТ - 11% (2022-13%). Остальные предметы имеют более низкий выбор - от 2 до 9%.

**Индекс успеваемости по предметам ЕГЭ за 3 года**

Выпускники 2023 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по русскому языку, физике, биологии, химии.

**Результаты экзамена по обществознанию выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 28 | 14,2 | 58 | 21 | 21 |

 Среднее значение успешности по району 58, по области 59 баллов. Максимальное значение 92, минимальное 28, медиана 53. Медиана чуть ниже среднего значения.

 Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

**Результаты экзамена по истории выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 11 | - | 45 | 18 | 37 |

 Среднее значение по истории 64, по области 59 баллов. Максимальное значение 93, минимальное 42, медиана 60. Среднее значение чуть выше медианы.

 Результат по истории необходим для поступления в вузы на такие специальности и направления подготовки, как: «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

**Результаты экзамена по физике выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 10 | - | 80 | 10 | 10 |

 Среднее значение успешности 51, по области 55 баллов. Максимальное тестовое значение по району 93, минимальное 36, медиана 45. Среднее значение выше медианы.

 Результат по физике необходим для поступления практически на любые инженерные специальности. Высокий личный результат у выпускника из Городищенской школы 93 балла.

**Результаты экзамена по биологии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 8 | - | 75 | 12,5 | 12,5 |

 Среднее значение по биологии 51, по области тоже 51 балл. Максимальное значение 82, минимальное 40, медиана 43. Среднее значение превышает медиану.

 Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в вузы на такие направления подготовки, как: «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

**Результаты экзамена по информатике и ИКТ выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 7 | - | 43 | 43 | 14 |

 Среднее значение 64, по области 58 баллов. Максимальное значение 93, минимальное 43, медиана 62. Медиана сопоставима со средним значением.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) необходим для поступления в вузы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

**Результаты экзамена по литературе выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 5 | - | 20 | 60 | 20 |

 Среднее значение - 67, по области - 66 баллов. Максимальное значение - 82, минимальное - 51, медиана - 68. Медиана чуть выше среднего значения.

 Результаты по литературе необходимы для поступления в вузы на такие специальности, как: «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие.

**Результаты экзамена по химии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 3 | - | 33,3 | 33,3 | 33,3 |

 Среднее значение 69, по области 61 балл. Максимальное значение 88, минимальное 47, медиана 73. Среднее значение выше медианы.

 Результаты по химии нужны для поступления в вузы по направлениям: «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

**Результаты экзамена по географии выпускников**

**с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 64 | 2 | - | 50 | 50 | - |

 Среднее значение по географии 60, по области 54 балла. Максимальное значение 66, минимальное 54, медиана 60, что соответствует среднему показателю.

 Результаты ЕГЭ по географии необходимы при поступлении на такие специальности, как: «География», «Картография», «Метеорология», «Туризм».

Среднее значение по району выше областных показателей по истории информатике и ИКТ, литературе, химии, географии.

 Отметим высокие личные результаты обучающихся по предметам:

- русский язык- Боровиков Никита - 91балл, Кантышев Владислав - 87, Папулова Мария, Койнова Ксения, Боровикова Анжелика по 85 баллов, Попова Софья- 83, Глухих Матвей - 81 из Байкаловской школы, Кузеванов Максим - 83, Королев Иван - 81 из Городищенской школы, Карпов Иван - 85 Краснополянская школа, Шахова Елизавета - 91 Шадринская школа;

- математика профильная - Карпов Иван - 82 балла Краснополянская школа;

- обществознание- Кантышев Владислав- 92 балла, Белоногов Никита - 88, Боровиков Никита, Боровикова Анжелика по 86, Глухих Матвей, Койнова Ксения по 81 баллу из Байкаловской школы;

- физика - Кузеванов Максим - 93 балла из Городищенской школы;

- история - Белоногов Никита - 93 балла, Боровикова Анжелика - 87, Кантышев Владислав, Боровиков Никита по 80 баллов из Байкаловской школы;

- биология - Новопашин Михаил - 82 из Нижне-Иленской школы;

- информатика и ИКТ- Кузеванов Максим - 93 балла из Городищенской школы;

- литература - Попова Софья – 82 из Байкаловской школы;

- химия - Новопашин Михаил - 82 из Нижне-Иленской школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля неуспешных результатов, 11-е классы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, математика базовая, физика, химия, биология, история, география, но есть по следующему перечню предметов: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | **Количество участников по району** | **Доля неуспешных результатов по району** | **Доля неуспешных результатов по Свердловской области** |
| Математика профильная | 21 | 4,8 | 8,2 |
| обществознание | 28 | 14,2 | 18,1 |

 Не преодолели минимальный порог выпускник из Байкаловской школы по математике профильной, обществознание по 2 человека из Шадринской и Нижне-Иленской школ.

Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ в Баженовской, Городищенской, Еланской, Краснополянской школах.

 Все 64 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек из Байкаловской школы, Городищенской, Шадринской, Нижне-Иленской школ по 1 человеку.

**Результаты медалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах | Итого баллов |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Боровиков Никита | русский языкматематика базаобществознаниеистория | 9158680 | 257 |
| Забродина Ульяна | русский языкматематика базаобществознаниеистория | 7256660 | 198 |
| Кантышев Владислав | русский языкматематика базаобществознаниеистория | 8759280 | 259 |
| Боровикова Анжелика | русский языкматематика базаобществознание история | 8558687 | 258 |
| Папулова Мария | русский языкматематика профильфизика | 857454 | 213 |
| МКОУ Городищенская СОШ | Кузеванов Максим | русский языкматематика профильфизикаИКТ | 83749393 | 250 |
| МКОУ Шадринская СОШ | Шахова Елизавета | русский языкматематика базаобществознание история | 9156270 | 223 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Новопашин Михаил | русский языкматематика базахимиябиология | 8158882 | 251 |

 Руководители школы отмечают высокую работоспособность и мотивацию выпускников-медалистов на получениевысоких результатов.

 Государственная итоговая аттестация является элементом системы оценки качества образования на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, школьном).

 На этапе подготовки к ГИА Министерством образования и молодежной политики Свердловской области поставлена цель: формирование целостной системы оценки качества образования в Свердловской области. Управлением образования в свою очередь такая работа направлена на все уровни:

- на уровне образовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования;

- на уровне муниципального образования необходимо симулировать образовательные организации к построению объективной внутришкольной системы оценки качества образования.

**4.2. Всероссийские проверочные работы**

 Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

 Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

 На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

 Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

 По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

 В Байкаловском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году ВПР проводились по следующим предметам:

- в 4 кл: русский язык, математика, окружающий мир;

-в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам: «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

-в 11 классах по предметам: «Биология», «История», «География».

**Результаты ВПР в районе по каждому предмету**

Начальные классы

 Учащиеся 4-х классов писали проверочные работы по трем предметам: Математика, Русский язык и Окружающий мир.

 Результаты ВПР по русскому языку улучшились, по сравнению с прошлым годом: качество образования – 58,7% (+9,9), успеваемость 93,4%(+7,1), средний балл 3,7 (+0,2). 11 учеников не справились с работой.

 Результаты ВПР по математике в 4 классе незначительно выше, чем в прошлом году: успеваемость – 97,6%, качество образования – 68,1%, средний балл 3,9. Не справились с работой – 4 ученика.

 По окружающему миру качество образования повысилось на 10,5%, что составило 75,7%, средний балл по окр.миру 3,9 и успеваемость 99,4, только 1 ученик из Вязовской школы не справился с работой.

Самые высокие показатели качества по трем предметам у учащихся Еланской школы – 89,3%, низкий показатель – в Вязовской ООШ (8,3%).

Русский язык

 Проверочную работу писали 685 чел. Неуспешные результаты получили 144 учащихся (21%), половина учащихся написали ВПР на «3» (47,4), 24,7% - написали работу на «4» и 6% справились с работой на отлично. Средняя успеваемость по району составила – 78,5%, качество образования по району составило – 31,1%, средний балл – 3,2. Самое высокое качество образования показали учащиеся Городищенской школы – 47,5% (учитель Кузеванова Л.В. и Кузеванова С.А.), низкое качество образования в Вязовской школе – 15,6% (учитель Зайцева Т.Г.).

 Результаты ВПР по русскому языку аналогичны уровню прошлого года.

Математика

 Проверочную работу писали 699 чел. Среднее качество образования среди учащихся 5-8 классов по району составило 27,6%, успеваемость – 82,1%, средний балл – 3,1. Неудовлетворительные результаты получили 120 учащихся (17,2%), отметку «3» получили чуть больше половины учащихся (54,5%), 22% - написали работу на «4» и 39 учеников справились с работой на отлично (5,65). Самое высокое качество образования по району показали учащиеся Городищенской школы – 44,8% (учитель Дивиль С.С. и Кузеванова Е.В.), низкое качество образования в Чурманской школе – 0% (учитель Денисова В.А.).

Результаты ВПР по математике находятся в пределах уровня прошлого года.

История

 Проверочную работу писали 429 чел., из них 28 человек получили неудовлетворительный результат (6,5%), чуть больше половины – получили «3» (55%), оценку «4» - 132 уч. (30,8%), оценку «5» - 6,5% (28 уч.). Средняя успеваемость по району среди учащихся 5,6,7,8 и 11 кл. составила – 91,8%, средний балл – 3,4, а качество образования 36,1%. Лучше справились с работой выпускники 11 кл., качество образования в параллели 11-х кл. составило 57,6%. Низкое качество образования у учеников 8-х классов – 18,4%, а в остальных классах среднее качество образования в среднем составляет 34%.

 По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по истории незначительно выше: качество образования повысилось на 7,1%, успеваемость выросла на 5,5%, средний балл повысился на 0,2.

Биология

 Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 448 учеников 5,6,7,8,11 классов. 32 учащихся получили неудовлетворительный результат (7,1%), оценку «3» получили 212 учеников (47,3%), оценку «4» - 155 чел. (34,6%), отличные результаты получили почти 10% учащихся (42 чел.). Среднее качество образования по району составило 42,1%, успеваемость – 91,1% , средний балл – 3,4.

По сравнению с прошлым годом, результаты по биологии среди 11-х классов остались на прежнем уровне.

Физика

 Всероссийскую проверочную работу по физике писали 168 учащихся 7,8 классов (согласно выборке). 16 учащихся не справились с работой (9,5%), оценку «3» получили 58,3% (98 чел.), отметку «4» - 26,8% (45 чел.), отличные результаты получили почти 5% учащихся (8 чел.). Среднее качество образования по району составило 34,2%, успеваемость – 90,6% , средний балл – 3,3.

 По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по физике ухудшились: качество образования снизилось на 10,8%, успеваемость на 3,4%, средний балл снизился на 0,2.

География

 Всероссийскую проверочную работу по географии писали 243 учащихся 6,7,8,11 классов (согласно выборке). Среднее качество образования по району составило 47,9%, успеваемость – 99,4% , средний балл – 3,5.Неудовлетворительные результаты получили 14 учеников, что составляет 5,7%, оценку «3» получили 115 учащихся (47,3%), отметку «4» - 98 учеников (38,7%), отличные результаты получили 8,2% учащихся (20 чел.). Качество образования в параллели 11-х остается выше, чем в остальных классах.

 По сравнению с прошлым годом, результаты по географии остались на прежнем уровне.

Химия

 Всероссийскую проверочную работу по химии писали 59 учащихся 8 классов из Байкаловской, Нижне-Иленской, Пелевинской, Шадринской и Чурманской школ (согласно выборке). Три учащихся не справились с работой, оценку «3» получили 52,5% (31 чел.), отметку «4» - 27% (16 чел.), 9 учеников получили отличный результат за работу (15%). Среднее качество образования по району составило 42,3%, успеваемость – 94,9% , средний балл – 3,5. Учащиеся Пелевинской школы показали высокое качество образования -75% (учитель Докучаева Е.В.)

 По сравнению с прошлым годом снизилось количество неудовлетворительных результатов, но качество образования и средний балл незначительно снизились.

Иностранный язык

 Всероссийскую проверочную работу по иностранному языку писали 166 учащихся 7-х классов. Не справились с работой 24,7% (41 чел.), большинство получили оценку «3» - 95 чел. (57,2%), отметку «4» - 28 обучающихся (16,9%), на «5» ВПР написали 2 учащихся Городищенской и Ляпуновской школ. Среднее качество образования по району составило 18,1%, успеваемость – 75,3% , средний балл – 2,95. Семиклассники Городищенской школы показали самое высокое качество образования в районе – 55% (учитель Белоногова Т.А.).

 По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР по иностранному языку ухудшились: качество образования снизилось на 10,2%, успеваемость на 4,7%. В большей степени это обусловлено тем, что в 2022г. ВПР по иностранному языку также писали и учащиеся 11 классов, чьи результаты всегда выше.

Обществознание

 Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 237 учащихся 6,7,8 классов (согласно выборке). Среднее качество образования по району составило 43,0%, успеваемость – 90,8% , средний балл – 3,4. Неудовлетворительные результаты получили 22 ученика, что составляет 9,3%, оценку «3» получили 115 учащихся (48,5%), отметку «4» - 83 ученика (35,0%), отличные результаты получили 7% учащихся (17 чел.).

 По сравнению с прошлым годом, результаты по обществознанию остались на прежнем уровне.

**Результаты ВПР за 3 последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Качество,% | Средний балл | Успеваемость,% | Качество,% | Средний балл | Успеваемость,% | Качество,% | Средний балл | Успеваемость,% |
| История | 36,2 | 3,3 | 88,5 | 29 | 3,2 | 86 | 36,1 | 3,4 | 91,5 |
| Биология | 41,2 | 3,4 | 92,2 | 39 | 3,4 | 92 | 42,1 | 3,4 | 91,1 |
| География | 42 | 3,4 | 93,6 | 48,6 | 3,5 | 93,2 | 47,9 | 3,5 | 93,7 |
| Обществознание | 34 | 3,2 | 83,5 | 44,6 | 3,4 | 90,3 | 43,0 | 3,4 | 90,8 |
| Химия | 58 | 3,7 | 94,1 | 52 | 3,5 | 91 | 42,3 | 3,5 | 94,9 |
| Физика | 18,2 | 3,0 | 80,2 | 45 | 3,5 | 94 | 34,2 | 3,3 | 90,6 |
| Русский яз. | 31,6 | 3,1 | 72,2 | 33 | 3,1 | 72,7 | 31,3 | 3,2 | 78,5 |
| Математика | 25,0 | 3,9 | 74,2 | 26,3 | 3,1 | 77,5 | 27,6 | 3,1 | 82,1 |
| Иностранный яз. | 21,8 | 2,9 | 65,7 | 28,3 | 3,1 | 80 | 18,1 | 2,95 | 75,3 |
| Русский. яз, 4 кл | 51,4 | 3,5 | 90,2 | 48,8 | 3,5 | 86,3 | 58,7 | 3,7 | 93,4 |
| Математика, 4 кл | 61,4 | 3,8 | 98 | 63,9 | 3,8 | 96,5 | 68,1 | 3,9 | 97,6 |
| Окр.мир, 4 кл | 78,8 | 3,9 | 99 | 65,2 | 3,8 | 98,9 | 75,7 | 3,9 | 99,4 |

 Функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников оказывает положительное влияние на результаты ВПР и качество образования в районе. Ежегодно педагоги участвуют в заседания РМО, принимают участие и посещают мероприятия и конкурсы для педагогов, проходят обучение в рамках федеральной и региональной диагностики профессиональных дефицитов.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей и их наставников, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Система поддержки одарённых (талантливых) детей строится на основе разработанной «Программы повышения эффективности работы с одаренными детьми «Вектор роста» на 2021-2025 учебный год».

С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы» с вручением грантов победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

Результатом системной работы с одаренными детьми и повышения квалификации педагогов Байкаловского района является участие обучающихся ОО и ДО в конкурсах разного уровня в таких новых направлениях, как научно-практическая деятельность, робототехника и др. Были разработаны и внедрены новые конкурсы на муниципальном уровне.

|  |
| --- |
| **Международный уровень** |
| **название** | **ОУ** | **результат** |
| Первенство Европы по русским шашкам | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко Д.В. | Короленко Ксения (Быстрая программа – 1 место, молниеносная программа – 1 место, классическая программа – 2 место)Карпов Антон (Быстрая программа – 2 место, молниеносная программа – 3 место) |
| Международный конкурс-фестиваль искусств  | МКУДО ДЮСШ, Секции «Художественная гимнастика», «Черлидинг»рук. Клепикова А.В. | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс-фестиваль «Берега Надежды»  | МКУДО ДШИ, рук. Виноградова Т.А. | Диплом лауреата 1 степени -3 человека |
| Международный конкурс-фестиваль «Мастер на все руки» | МКУДО ДШИ, рук. Виноградова Т.А. | Диплом лауреата 1 степени -4 человека |
| Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-Птица России», при поддержке Министерства Культуры, | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е. | Диплом лауреата 1 степени -1 человек, диплом лауреата 2 степени -2 человека |
| III Международный инструментальный конкурс «Симфония Осени 2022» | МКУДО ДШИ, рук. Остаркова О.В. | Диплом лауреата 1 степени -3 человека, Диплом лауреата 2 степени -2 человека, Диплом лауреата 3 степени -1 человека |
| Международный конкурс народных и национальных инструментов «Народные истоки» | МКУДО ДШИ, рук. Храмцов Д.Ю. | Диплом 2 степени – 1 человек |
| Международный многожанровый конкурс «Дебют», при поддержке Министерств Культуры, | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е. | Диплом лауреата 1 степени -1 человек |
| Международный конкурс исполнительского мастерства «Весенние таланты»  | МКУДО ДШИ, рук. Остаркова О.В. | Диплом лауреата 1 степени -1 человек, диплом лауреата 2 степени -2 человека, диплом лауреата 1 степени -1 человек |
| Международный фестиваль-конкурс «Наше поколение» при поддержке Министерства Культуры | МКУДО ДШИ, рук. Абдурахманова С.Е. | Диплом лауреата 1 степени -1 человек |
| Географический фестиваль «Моя Земля» УрГПУ | МКОУ Краснополянская СОШ, рук. Зубарева А.Г. | 2 место |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийская конференция с международным участием «Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков» | МКУДО ЦВР, рук. Попова М.В. | Боровиков Никита, Попова Софья |
| Всероссийский литературный конкурс «Записки школьника» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В. | 2 место |
| Всероссийский фестиваль «Все сбываются мечты» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В. | 2 место |
| Всероссийский слет поисковых отрядов. г. Чебаркуль | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Казарин Н.Н. | 2 место |
| Первенство России по русским шашкам | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко Д.В. | Короленко Ксения (классическая программа – 1 место) |
| V Всероссийская дистанционная НПК обучающихся «Молодой учёный» | МКОУ Баженовская СОШ, рук. Е.И.Глухих;МКОУ Городищенская СОШ, рук. Кузеванова Н.В., Соловьева В.Н., Барина Н.А. | Баж СОШ: Удачина Арина-8 класс -1 местоТрофимова Карина-8 класс- 1 местоГСОШ: Кузеванов Павел, 4 класс – диплом 1 степениКузеванов Максим, 11класс – диплом 3 степениКузеванова Н.В.Королёв Иван, 11класс – диплом 1 степени |
| VII Всероссийская НПК «Экология и мы!» | МКОУ Баженовская СОШ, рук. Е.И.Глухих; | Баж СОШ: Удачина Арина-8 класс -1 местоТрофимова Карина-8 класс- 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Созвездие»Г.Королев | МКОУ Баженовская СОШ, рук. Е.И.Глухих; | Баж СОШ: Удачина Арина-8 класс -призерТрофимова Карина-8 класс- 1 место |
| НПК для школьников «На пути к познанию» | МКОУ Городищенская СОШ, рук. Кузеванова Н.В., Соловьева В.Н. | Кузеванов Максим, победитель в номинации «За креативность» |
| Конкурс по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора» | МКОУ Вязовская ООШ, рук. Чинова А.Э. | 2 призера |
| Всероссийская викторина « Азбука дорожного движения» | МКУДО ЦВР, Иванова О.А. | 1 место |
| **Региональный уровень** |
| Областной конкурс «Читатель года» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В. | 2 место – Попова Софья |
| Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В.МКОУ Баженовская СОШ, рук. Спирина О.С. | Призеры:Черемных ИванБахарева Юлия |
| Региональный конкурс чтецов «Читаем стихи Расула Гамзатова». | МКОУ Баженовская СОШ, рук. Бахарева З.А. | Бахарева Юлия |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» | МКОУ Краснополянская СОШ, рук. Дербенева Г.Р. | Юдинцева Влада – 1 место |
| Областной конкурс естественно-научного направления «Точка роста» | МКОУ Ляпуновская СОШ, рук. Серков А.М. | 1 место - Андреев Анатолий, Инишев Климентий |
| Областной конкурс чтецов на русском и английском языке, г.Нижний Тагил | МКОУ Нижне-Иленская СОШ, рук. Соловьева Т.В. | 1 место – Новопашин Михаил |
| « Я и моя малая Родина» | МКУДО ЦДЮ «Созвездие», рук. Бороздина Г.В., Матюшина И.Ю. | 2 место - Буланова Ольга ,2 место- Жданов Александр |
| Уральский региональный марафон | МКУДО ДЮСШ, рук. Казарин Н.Н. | 1 место-Попов Александр, Лапин Кирилл, Лапина Ольга.2 место - Ашихмина Елизавета |
| 45-е традиционные областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Павлика Морозова  | МКУДО ДЮСШ, рук. Пелевина О.И., Казарин Н.Н. | III место – Ашихмина Елизавета, III место – Чернаков Вячеслав |
| Традиционные XXXVIII открытые соревнования по лыжным гонкам на призы чемпионов мира С. Антонова и С. Давыдовой-Печерской | МКУДО ДЮСШ, рук. Докучаев С.А., Казарин Н.Н. | Девочки 2013-2015 г.р. 2 км I место – Сеченова Алина Девочки 2009-2010 г.р. 3 кмIII место – Ашихмина ЕлизаветаДевушки 2005-2006 г.р. 10 кмI место – Жилякова Анна |
| Первенство Свердловской области по русским шашкам среди юношей и девушек (русские шашки, личные соревнования) | МКУДО ДЮСШ, рук. Короленко Д.В. | Юноши и девушки 2015 и моложе I место – Сутягин Павел, II место – Короленко Ксения, III место – Иванова Анна, II место – Крутиков ГлебЮноши 2010-2012 г.р.I место – Короленко АртемЮноши и девушки 2013-2014 г.р.I место – Карпов Антон, II место – Глухих Наталья, III место – Боталова МарияДевушки и юноши 2007-2009 г.р., 2004-2006 г.р.)II место – Сунцов Сергей |
| Областной экологический конкурс «Ручейки добра» | МКОУ Шадринская СОШ, рук. Прыткова М.А. | 2 место-Фадеев Александр |
| **Муниципальный уровень** (все ОУ Байкаловского МР) |
| конкурс «Ученик года»; | 7 человек |
| конкурс «Юные исследователи природы»; | 54 человека |
| фестиваль искусств «Лира»; | 69 человек |
| фестиваль «Родники»; | 896 человек |
| «Летний читательский марафон» | 110 человек |
| спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»; | 454 человек |
| фестиваль «Физики и лирики»; | 37 человек |
| конкурс по экологии «Удивительное рядом» | 308 человек |
| конкурс чтецов «Лермонтовские чтения» | 39 человек |
| фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»; | 104 человек |
| конкурс «Неопытное перо»  | 66 человек |
| «Живая классика»; | 19 человек |
| олимпиада по библиотечно-библиографическим знаниям | 40 человек |
| конкурс «Лучший читатель года» | 1843 человека |
| фестиваль «Весенний перезвон»; | 120 человек |
| месячник защитников Отечества | 1826 человек |
| театральный сезон | 121 человек |
| конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»; | 1811 человек |
| Мастер-классы «Креативные каникулы» | 40 человек |
| конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям | 45 человек |
| спортивные соревнования по лыжам, легкой атлетике, велосипедные гонки, шашки, шахматы и т.д. | 1531 человека |

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Динамика и результаты развития**

 **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество участников | 786 | 808 | 767 | 615 | 837 | 717 |

Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 82%, что на 17% больше показателя прошлого года. Самые востребованные предметы – математика, русский язык, физкультура.

Муниципальный этап был проведён по 21 предмету. В нём участвовали 347 учащихся 7-11 классов из всех ОУ района, что на 82 человека меньше прошлого года. Самое большое количество участников олимпиады, традиционно, по биологии, ОБЖ и физкультуре. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому и испанскому языку, экономике и информатике.

Больше 50 % от максимального количества баллов в муниципальном этапе ВсОШ смогли набрать участники следующих олимпиад: по ОБЖ, физкультуре, русскому языку, технологии, математике, английскому и немецкому языку, литературе, биологии, экологии. Самые низкие показатели по физике, математике, информатике, химии, английскому языку, экономике, астрономии, истории, праву. Причина в отсутствии системы подготовки одаренных детей к решению заданий олимпиадного уровня. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде, начиная с 3 класса.

Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у Ляпуновской СОШ (16 человек – 23 призовых места), Городищенской СОШ ( 16 человек – 28 призовых мест), Краснополянской СОШ (12 человек – 17 призовых мест), Еланской СОШ (12 человек – 25 призовых мест)Байкаловской СОШ (37 человек – 77 призовых мест). Из основных общеобразовательных учреждений лучший результат у Чурманской ООШ (11 человек, 18 призовых мест).

В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

7 призовых мест у Лапина Кирилла (БСОШ, 10 класс), Охоткиной Марии (БСОШ, 8 класс).

6 – у Орлова Даниила (БСОШ, 8 класс),

5 призовых мест у Скоморохова Глеба (ГСОШ, 11 класс), Сутягина Никиты (ЧООШ, 8 класс), Гурьевой Алены (ШСОШ, 9 класс), Кузеванова Максима (ГСОШ, 11 класс),

По 4 призовых места у Забродина Евгения (ЕСОШ, 8 класс), Папуловой Марии, Бахтина Константина (НИСОШ, 9 класс), Жиляковой Анны (БСОШ, 10 класс), Шутова Артема (БажСОШ, 8 класс), Удачиной Арины (БажСОШ, 8 класс).

Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Казарин Н.Н.(БСОШ – 10 призовых мест), Борзова О.И. (ЛСОШ – 9), Орлова Н.А. (БСОШ – 8 ), Воинков А.С. (ЕСОШ – 8), Серков М.Ю. (ЛСОШ – 8). Необходимо отметить, что значимые показатели – это результат системной подготовки потенциальных участников олимпиады ко всем ее этапам. Подготовка включает в себя все формулы наставничества: педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик.

Участники регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году:

1. (ЕСОШ) Забродина Валерия, 9 класс, биология, рук. Власова Н.М.
2. (БСОШ) Попова Софья, 11 класс, литература, рук. Попова М.В..
3. (ШСОШ) Гурьева Алена, 9 класс, технология, рук. Налома И.М.
4. (ГСОШ) Королев Иван, 11 класс, экология, рук. Кузеванова Н.В.
5. (ГСОШ) Кузеванов Максим, 11 класс, экология, рук. Кузеванова Н.В.
6. (ГСОШ) Моденов Павел, 11 класс, технология, рук. Королева Т.В.

Призеры регионального этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году:

1. (ГСОШ) Скоморохов Глеб, 11 класс, технология, рук. Скоморохова Л.С.
2. (БСОШ) Орлов Даниил, 8 класс, ОБЖ, рук. Орлова Н.А.
3. (ЛСОШ) Крапивин Арсений, 9 класс, ОБЖ, рук. Борзова О.И.
4. (ЛСОШ) Стихин Захар, 9 класс, ОБЖ, рук. Борзова О.И.
5. (ЧООШ) Сутягин Никита, 9 класс, экология, рук. Бабикова Г.И.

Несколько человек МАОУ «Байкаловская СОШ» приняли участие в отборочном туре олимпиад и конкурсов, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление. Данное направление работы с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Все победители и призеры награждены за свои успехи грамотами главы Байкаловского района и грантами главы Байкаловского МР.

Была реализована одна из главных задач - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение.

В этом году проекты Байкаловского района были представлены на региональном и всероссийском уровне:

Ученики 11 класса МАОУ «Байкаловская СОШ» приняли участие во Всероссийской конференции с международным участием «Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков». Они представили проект по созданию и выпуску книги о жизни своего класса. Руководитель – Попова Мария Валентиновна. Во всероссийском конкурсе «Записки школьника» они заняли 2 место и были включены в общую книгу о жизни школьников России.

Трофимова Карина и Удачина Арина, 8 класс, МКОУ Баженовская СОШ, представили проекты, созданные под руководством опытнейшего педагога нашего района Глухих Елены Ивановны. Вместе они стали призерами V Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Молодой ученый», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Экология и мы!» и Всероссийской олимпиады «Созвездие», где одним из этапов также была защита исследовательских проектов.

Кузеванов Максим, ученик 11 класса МКОУ Городищенская СОШ, принял участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «На пути к познанию» и стал призером. Руководители проекта - Соловьева Валентина Николаевна и Кузеванова Наталья Владимировна.

Ученики МКОУ Ляпуновская СОШ Андреев Анатолий и Инишев Климентий под руководством Серкова Александра Михайловича представили научно-практический проект на Областной конкурс естественно-нучного направления и одержали победу.

По итогам мониторинга состояния работы с одаренными детьми в образовательных организациях Байкаловского района на данный момент выявились следующие проблемы:

1. только в половине ОО Байкаловского района есть организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
2. педагоги нуждаются в повышении квалификации по вопросам работы с одаренными детьми по темам «Программирование на языке Python», «Подготовка к олимпиадам из списка олимпиад, дающих право на льготное поступление», «Подготовка к региональному этапу ВсОШ» по предметам физика, информатика, математика, биология, химия, иностранный язык, экономика, право, обществознание;
3. сетевое взаимодействие ОО с вузами в сфере проектной деятельности и олимпиадной подготовки носит единичный характер;
4. не во всех ОО организуется участие одаренных детей в каникулярных сменах школ подготовки к олимпиаде/профильных разновозрастных отрядах.

В связи с выявленными проблемами, исходя из анализа мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО Байкаловского муниципального района, будут даны адресные рекомендации по повышению эффективности работы с подающими надежды и одаренными детьми.

**4.4. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.4.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

 Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей - одно из важнейших направлений государственной политики в интересах детей.

 Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

 В 2023 году принято Постановление администрации Байкаловского МР от 20 января 2023 года № 13 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2023 году».

 Заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области № 403 от 26.01.2023 г. о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2023 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 5419700,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 4239800,00 рублей. Итого 9659500,00 рублей.

 В ходе летней оздоровительной кампании 2023 г. оздоровлено 1476 детей, из них не менее 10%, находящихся в трудной жизненной ситуации. В загородных оздоровительных лагерях – 251 ребенок, в лагерях дневного пребывания – 780 детей, в санатории – 20 детей, через иные малозатратные формы (разновозрастные отряды при учреждениях культуры) – 300 детей, туристические походы, слеты, экскурсии – 125 детей.

 В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области № 86-ПП от 09.02.2023 г. «О предоставлении в 2023 году инрого межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение отдыха отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, в организациях отдыха детей и их оздоровления, на побережье Черного моря» заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по которому размер иного межбюджетного трансферта составил 1182000,00. Благодаря чему в рамках реализации областного проекта «Поезд здоровья» оздоровлено 15 детей.

 Отдых в 2023 году расширил свои географические границы: ребята отдыхали в ЗОЛ «Заря» (Асбест), ЗОЛ «Колосок» (Каменск-Уральский), ЗОЛ «Салют» (Артемовский), ЗОЛ «Гурино» (Тугулым), санаторий «Курьи» (Сухой Лог), санаторий «Жемчужина» (Анапа).

 При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах. Осуществлен индивидуальный подход при организации отдыха, оздоровления и занятости данной категории детей.

 Темами программ отдыха детей в лагерях дневного пребывания в 2023 году стали Год педагога и наставника в Российской федерации и Год Уральского добровольческого танкового корпуса в Свердловской области.

 В 2023 году средняя стоимость путевки составила: в загородные оздоровительные лагеря – 20252,00 руб., в ЛДП – 3683,00 руб., санаторий – 33241,00 руб.

 Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, предоставлялись в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей;

- детям безработных родителей;

- детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца;

- детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже [прожиточного минимума](http://internet.garant.ru/#/document/9301950/entry/0), установленного в Свердловской области;

- детям участников СВО.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпункте 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091) настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпунктах 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091),2 настоящего пункта.

 В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2023 году на территории Байкаловского муниципального района» № 130 от 24.03.2023 года трудоустроено 226 подростков. На данные цели выделено 572539 рублей из местного бюджета. Трудовые отряды работали во всех школах, а также в ДЮЦ «Созвездие» и детско-юношеской спортивной школе. В течение лета ребята в основном занимались благоустройством территорий учебных заведений, родников, Байкаловского музея, Храма Покрова Божье Матери.

 При трудоустройстве особое внимание уделено занятости подростков, состоящих на различных видах учета с целью предотвращения повторных преступлений и правонарушений. Из 14 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, достигших 14-летнего возраста, трудоустроено 11 подростков.

**4.4.2. Развитие воспитательных систем**

 Воспитательная работа образовательных у района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

 Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в Байкаловском районе состояла из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

 Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

 В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

 С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

* + 1. **Российское движение детей и молодежи (РДДМ)**

На основании приказа Управления образования № 9 от 23.01.2023 года на базе МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" создан муниципальный штаб РДДМ. Организовано открытие первичных отделений на территории Байкаловского муниципального района, регистрация членов актива РДДМ, налажены контакты с членами Свердловского регионального отделения РДДМ.

С 1 марта 2023 года в деятельность муниципального штаба РДДМ включены 11 образовательных учреждений Байкаловского района: Нижне-Иленская СОШ, Городищенская СОШ, Вязовская ООШ, Еланская СОШ, Чурманская ООШ, Краснополянская СОШ, Ляпуновская СОШ, Баженовская СОШ, Шадринская СОШ, Байкаловская СОШ, Пелевинская ООШ. Вся необходимая документация сформирована.

Во всех школах Байкаловского муниципального района были подписаны ЗАЯВЛЕНИЯ в Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи об открытии первичных отделений и проведены торжественные церемонии. Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Активисты РДДМ и педагоги в течение учебного года работали по всем интересующим направлениям: образование и знания; труд, профессия и свое дело; наука и технологии; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; экология и охрана природы; туризм и путешествия и принимали активное участие в мероприятиях  и акциях РДДМ.

За 2022-2023 уч. год обучающиеся первичных отделений приняли участие в более 50 мероприятиях и акциях РДДМ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Кол-во участников | Дата (месяц) участия |
| 1 | Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей» | 1 | сентябрь |
| 2 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче | 3 | октябрь |
| 3 | Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!" | 5 | октябрь |
| 4 | Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия -страна возможностей» | 1 | октябрь |
| 5 | Всероссийская акция "Добрые письма". | 538 | октябрь |
| 6 | «Классная встреча» | 125 | Октябрь |
| 7 | Всероссийская акция «Синичкин день» и Всероссийский проект «Экотренд».- изготовление кормушек для птиц | 20 | 21 ноября |
| 8 | Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» | 14 | 12 декабря |
| 9 | Игра «Государственная символика Российской Федерации».  | 16 | 25 декабря |
| 10 | Муниципальный зимний фестиваль РДМ | 48 | январь |
| 11 | Станционная игра «Если станешь ты студентом…» | 16 | 25 января |
| 12 | “Весёлые старты” | 75 | Февраль |
| 13 | Всероссийская акция "Талисман добра" | 484 | Март-апрель |
| 14 | Акция "Читаем вместе" | 48 | 3 марта |
| 15 | Фотоконкурс - косплей "Идеал женственности"  | 8 | 1-8 марта |
| 16 |  Проект «Всероссийские детские кинопремьеры». | 46 | март |
| 17 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», «Футбольный» классный час |  50 | Апрель |
| 18 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | 68 | апрель |
|  | ИТОГО | 1566 |  |

7 марта 2023 года в МБУ ДО Байкаловском детско-юношеском центре «Созвездие» в рамках проекта «Классные встречи» было проведено профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий-2023» в форме конференции с представителями различных профессий Байкаловского муниципального района. Ребята задавали интересующие вопросы и узнавали много интересного. Участие в данном мероприятии принимали 9 представителей организаций Байкаловского муниципального района и 43 обучающихся.

Ярмарка профессий в очередной раз создала школьникам условия для определения путей продолжения образования с перспективой на будущую профессию. Обучающимся была предоставлена уникальная возможность лично пообщаться с представителями различных сфер. Ребята получили подробную информацию о требованиях к профессии, к поступлению в учебные заведения после школы, познакомились со специальностями рынка труда Байкаловского района.

Ежегодно местное и первичные отделения принимают активное участие в  патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Письмо защитнику отечества», «День России», письма в будущее «Нельзя забыть», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- урок мужества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, интеллектуально развлекательный QR- квест на тему "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации", День неизвестного солдата, День Государственного Герба - аукцион знаний «Мой герб», День народного единства- акция "Единство разных", Акция «День начала Нюрнбергского процесса», Акция «Пост№1». Охват участников – 4124 обучающихся.

А также в акциях посвященных памятным датам и знаменательным событиям: 1 мая - День Весны и Труда – акция «Все профессии важны», Всероссийский день эколят, День российского парламентаризма, Всемирный день Земли - Акция "Сад Победы", День космонавтики - создание фотозоны, квест-игра "Космический бой", конолекторий, Всероссийская акция ко дню защиты морских млекопитающих, Акция «Женский день» - мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта, Международный день родного языка - открытый урок в рамках Всероссийского проекта, игра-путешествие "Наш родной язык-русский", день книгодарения, день защитника Отечества- изготовление открыток, спортивная игра, Международный день памяти жертв Холокоста- мастер-класс по изготовлению поделки «Голубь Мира», Видеоинтервью ко Дню студенчества, акция «Взгляд в будущее», приуроченная ко Дню российского студенчества, акция “Новогодние окна “, акции "Поговори с мамой", "Моя мама самая- самая... ", видеопоздравление ко дню мам, день добровольца (волонтёра) в России, международный день художника, день дошкольного работника- изготовление открыток, международный день музыки-акция «Музыка в каждом из нас», день пожилого человека- подарки для ветеранов, день учителя -изготовление открыток, поздравление для учителей, день отца - акции: «Зарядка с папой», «Мой папа может все», изготовление открыток для пап, международный день школьных библиотек, Международный День грамотности, Всероссийская акция «Синичкин день», неделя добра. Охват участников – 4776 обучающихся.

На данный момент идет процесс регистрации обучающихся на сайте будьвдвижении.рф.

**4.4.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

 Сегодня огромную роль играет воспитательная работа в образовательных организациях, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В дошкольных организациях и школах в 2023 году разработаны и внедрены в работу Рабочие программы воспитания. Утверждена и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся.

 В целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, гибели и травматизма учащихся, для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению в 2023 году реализованы Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и администрации Байкаловского МР:

- «Об утверждении плана мероприятий, направленных на сокращение социального сиротства работы и семейного неблагополучия на 2023-2025 годы»;

- «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2023 году»;

- «О состоянии безнадзорности и преступности несовершеннолетних на территории МО Байкаловский муниципальный район в 20923 году и мерах по совершенствованию их профилактики» (ежеквартально);

- «О принятии дополнительных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних»;

- «О проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Детство без жестокости и насилия»;

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»;

- «Об организации и проведении Всероссийской акции «Безопасность детства»

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Комендантский патруль»;

- «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Лидер»;

- «О проведении профилактической акции «Молодежь против наркомании, алкоголизма и курения».

 В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Байкаловского района проведены следующие мероприятия:

 - Участие педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в обучающих вебинарах: «Суицид - причины, последствия, помощь», «Вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете», **«**Стресс перед экзаменами. Как помочь учащимся справиться с волнением», «Противодействие экстремизму в образовательной среде», «Профилактические меры по обеспечению психологической безопасности образовательной среды», «Риски современного поколения: причины, последствия и помощь», «Актуальные проблемы профилактики деструкций у детей и подростков с особыми образовательными потребностями», «Проблема подростковых суицидов: признаки рисков, типы саморазрушающего поведения, характерные черты личности, предупреждение ошибок в работе специалистов» (Проект «Федеральный лекторий»), «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

- Использование методических рекомендаций ГБУ СО «ЦППМСП» Ладо «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

- Использование методических материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«Организация выявления и психолого педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидальному поведению

- Использование методических рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждение суицидального поведения

- Использование Алгоритма взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения

- Использование презентации и методических рекомендаций «Молодежь против алкоголизма, наркомании, курения» при проведении родительских собраний с 5 по 11 классы, разработанные ТКДН и ЗП, Управлением образования

- Реализация межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Байкаловском муниципальном районе на 2022-2024 годы

- Использование педагогической платформы Education Skills International «Профилактика кибербулинга»

- Использование рекомендаций «Формула безопасного детства» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» для родителей

- Использование информационных материалов по организации работы по профилактике деструктивного поведения Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО», «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования».

 В школах реализуется Программа профилактики суицидального поведения.

 Установлена контент-фильтрация «NetPolice», блокирующая нежелательный контента, осуществляющая контроль.  Наличие фильтра и антивирусных программ, блокирующих доступ к вредоносным файлам и программам.

 В школах классными руководителями ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся через программу Gerda Bot. Школы обеспечены Алгоритмом действий в случае выявления группы, чата, содержащих информацию, которая может нанести вред жизни и здоровью несовершеннолетнего. Для родителей разработаны буклеты «Как обезопасить своего ребёнка в сети интернет».

 В МОиМП направлены лучшие практики работы по интернет безопасности Баженовской, Нижне-Иленской, Еланской школ.

 В 2022-2023 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками МО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, Байкаловской ЦРБ, противопожарной службы. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

 Большое внимание уделено безопасному поведению детей на дорогах и в транспорте при тесном сотрудничестве с ОГИБДД. Проведены «Родительские патрули», операция «Горка», «акция «Письмо водителю», конкурс «Безопасное колесо».

 Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

 Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На 15.07.2023 на внутришкольном учёте состоят 20 обучающихся, 15 человек - на учёте в ПДН, 6 человек - на учете в ТКДН и ЗП.

 В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

 В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет общеобразовательных учреждений на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их семьями ведется профилактическая работа.

 В 2023 году учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, а также «группы риска» вовлечены в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

**4.4.5. Проект «Будь здоров!»**

 Ежегодно МБУ ДО Байкаловский Центр внешкольной работы является муниципальным координатором самых масштабных, значимых региональных и Всероссиийских конкурсов, акций, проектов: «Будь здоров!», «Ученик года», «Безопасное колесо», «Тотальный диктант», «Живая классика» и «Большая перемена».

 Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» на территории Байкаловского района реализуется уже пятый год. Проект «Будь здоров!» несёт в себе замечательную идею, которая кроется в самом его названии. Идея проста, но в то же самое время всегда актуальна – быть здоровым!

 В 2022 – 2023 году проект объединил более 135 мальчишек и девчонок из всех общеобразовательных организаций района. Участники проекта с октября 2022 года по март 2023 года принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Конкурс настольных игр;

2. Конкурс видеороликов;

3. Конкурс агитбригад на тему «Урал – опорный край державы!»;

4. Зимний фестиваль ГТО;

5. Лыжная гонка «Лыжня России».

 Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

• беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

• спортивные соревнования, состязания;

• подвижные игровые перемены;

• интеллектуальные игры;

• творческие выступления и флэшмобы.

 Ежемесячно кураторы классов-участников проекта отчитывались о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

 По результатам проекта первое место занял коллектив 7 класса МКОУ Шадринская СОШ (куратор класса: Налома И.М., координатор класса: Новопашина Т.В.); второе место - коллектив 8 класса МАОУ Еланская СОШ (куратор класса: Карсаева К.В., координатор класса: Власова Н.М.); третье место – коллектив 7 класса МКОУ Ляпуновская СОШ (куратор класса: Серкова Е.В., координатор класса: Гладкова С.А.). Коллектив-победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе. За победу в муниципальном этапе проекта класс-победитель был награждён поездкой в «Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства имени И.Д. Самойлова».

**4.4.6. Проект «Большая перемена»**

 Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России. Конкурс предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

 В рамках конкурса более 100 обучающихся нашего района 5-10 классов прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к игровым, познавательным и образовательным программам. По завершению отборочных испытаний, каждый участник знакомится с количеством заработанных баллов и рекомендациями ведущих экспертов конкурса.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

 На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2021 году направлено **648 849,5** тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016  | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего, тыс.руб. | 329673,84 | 336758,22 | 362729,24 | 392024,16 | 419181,66 | 688679,40 | 801105,975 | 648849,5 |

        Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2022 году составил **51,1** %.

       Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования (400966,2 тыс. руб. – 61,8%) и капитальные вложения (56713,8 – 8,74%).

        По итогам 2022 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2015,руб.  | 2016,руб. | 2017,руб. | 2018,руб. | 2019, руб. | 2020,руб. | 2021,руб. | 2022,руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 29266,8 | 29010,8 | 28912,8 | 30720,2 | 32876,2 | 32641,9 | 37294,0 | 39528,95 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 31682,2 | 31992,3 | 32921,7 | 32502,8 | 36694,0 | 39609,5 | 43827,6 | 48531,26 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования  | 27519,0 | 28450,1 | 29741,3 | 33116,8 | 36813,5 | 40048,6 | 44536,0 | 49031,83 |

**Динамика средней заработной платы педагогических  работников**

  Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения – 235046,3 руб.;

- общеобразовательного учреждения – 170572,1 руб.;

- учреждения дополнительного образования – 18098,3 руб.

 Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц, в 2022 году пополнился новым автобусом для МАОУ Еланская СОШ (взамен старого). Все автобусы оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. В 2022-2023 учебном году на подвозе находилось 358 детей.

 Все школы Байкаловского района работали в односменном режиме. Новое здание МАОУ Байкаловская СОШ 1 сентября распахнуло свои двери для ребят. Проблема обучения в две смены решена. Благодаря успешной реализации федерального проекта по комплексному развитию сельских территорий.

 В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году из областного и местного бюджетов направлено около 28 миллионов рублей. Из них:

- на проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных организациях – 14000,00 тыс.руб. (ремонт кабинетов физики и химии в МАОУ Еланская СОШ – 1 200,00 тыс. руб., ремонт кровли в МКДОУ Еланский детский сад – 1300,00 тыс.руб., замена кровли, ремонт туалетов в МКОУ Нижне-Иленская СОШ – 3800,00 тыс.руб, ремонт туалета в МКОУ Пелевинская ООШ – 3700,00 тыс.руб, ремонт туалета в МКОУ Городищенская СОШ – 1000,00 тыс.руб., ремонт умывальных комнат и туалетов в МКДОУ Палецковский детский сад – 800,00 тыс. руб., ремонт умывальных комнат и туалетов в МКДОУ Байкаловский детский сад «Рябинушка» - 1500,00 тыс.руб.. ремонт системы отопления в МАОУ Еланская СОШ – 700,00 тыс.руб.;

- на приобретение оборудования в пищеблоки школ – 6000,00 тыс.руб.;

- на исполнение предписаний надзорных органов – 2000,00 тыс.руб. (устройство веранд в МКДОУ Ляпуновский детский сад, МКДОУ Байкаловский детский сад «Родничок» - 500,00 тыс. руб., приобретение посуды, мебели, учебной мебели в школы - 1500,00 тыс.руб.);

- на создание условий антитеррористической защищенности – 2000,00 тыс.руб. (на устройство ограждения МКОУ Нижне-Иленская СОШ – 1200,00 тыс.руб., устройство оповещения во всех образовательных организациях – 800,00 тыс.руб.);

- на приобретение учебников в школы – 3800,00 тыс.руб.

 В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

 Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

 Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГАУЗ СО «Байкаловская ЦРБ». Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

В 2023 году на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся приобретено оборудование для 8-ти школьных пищеблоков на сумму более 6 млн.руб, в том числе холодильное оборудование (в том числе морозильное оборудование и аппарат быстрой заморозки) – 11шт., плиты и варочное оборудование – 5шт, мармит – 3 шт., пароконвектомат – 1 шт, водонагреватель – 3 шт., весы электронные – 2 шт., мясорубка – 4 шт., посудомоечная машина – 2 шт., картофелечистки – 1 шт., вытяжной зонт – 2 шт., моечные ванны – 5 шт. Помимо перечисленного кухонного оборудования, в Шадринскую СОШ был закуплен тестомес, в Еланскую СОШ – блендер, а также для оснащения пищеблоков приобретена недостающая мебель (шкафы, стеллажи, столы) и посуда для приготовления блюд.

 Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

 В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2022-2023 учебном году горячим питанием были охвачены 1868 учащихся (100% от всех учащихся). Из них 74% охвачены одноразовым питанием (завтрак или обед) (1384 учащихся), остальные 26% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети участников СВО, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание. Всего получают бесплатное питание 744 учащихся начальной школы и 575 детей из 5-11 классов.

 Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются).

 В районе 3 обучающихся имеют подтвержденный диагноз «сахарный диабет». Для данных детей школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах.

 В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ и рабочая группа Управления образования. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания. Акты проверки организации питания размещены на сайтах ОУ в разделе «Организация питания».

 Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 6-ти школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

 По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями. Подготовительная группа МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок» и первый класс МКОУ Краснополянская СОШ в 2022-2023 учебном году прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Разговор о правильном питании» в формате внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Демография», обучение по основам здорового питания прошли 8 педагогов и 100 обучающихся из МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка», МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок», МКОУ Баженовская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ.

 В целях информирования населения по организации питания и охране здоровья школьников на сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Организация питания и охрана здоровья обучающихся» или «Организация питания», в которых размещены федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, а также десятидневное меню для учащихся. По требованию Министерства просвещения РФ на сайтах школ, размещается ежедневное меню для начальной школы с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. На сайтах также размещены информационные материалы для родителей о предоставлении бесплатного питания для школьников и телефоны горячих линий по вопросам организации горячего питания в школе, имеются рекомендации по здоровому питанию.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

 В 2023 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2023 году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 3741663 рубля. Количество закупленных учебников – 4007 штук. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ - 100%. В районе действует обменный фонд учебников.

 В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

В соответствии с Поручениями Президента РФ с 1 января 2023 г. предусмотрено применение исключительно государственных информационных систем при реализации основных общеобразовательных программ, в связи с этим Минпросвещения РФ была создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»). Региональным сегментом ФГИС «Моя школа» выступает государственная информационная системе «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС ЕЦП). Функционал ГИС ЕЦП содержит в себе следующие модули:

* «Электронная очередь в ДОО» (прием заявлений в ДОУ, перевод и комплектование воспитанников ДОУ);
* «Электронная очередь в школы» (регистрация заявлений в школу, построение аналитических и статистических отчетов);
* «Учет учащихся и педагогов» (комплектование классов, управление параметрами учебного года и др.);
* «Электронный журнал» (предоставление сведений об успеваемости).

В январе 2023г. все школы получили доступ в ГИС ЕЦП посредством единой сети передачи данных. Администраторы школ провели работу в данной системе по приему заявлений в 1-й класс будущего учебного года, а также внесли сведения об ОО, педагогах и обучающихся. Со следующего учебного года начнет функционировать электронный журнал, доступ в который родители (законные представители) и учащиеся получат через Портал Госуслуг (ЕСИА).

В целях повышения защищенности объектов информационной инфраструктуры РФ и государственных информационных систем от реализации угроз безопасности информации, связанных с противоправными и преднамеренными действиями зарубежных хакерских группировок, а также в целях нейтрализации угроз безопасности информации, связанных с компьютерными атаками, направленными на получение защищаемой информации и эксплуатацией уязвимостей в программном обеспечении Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Роскомнадзор указали на недопустимость использования в образовательном процессе программного обеспечения иностранного происхождения, а также социальных сетей и сервисов, деятельность которых полностью или частично ограничена в РФ.

В соответствии с Федеральным законом №584-ФЗ от 29.12.2022 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", государственным организациям запрещается использование в работе иностранного программного обеспечения, включая программы для быстрого обмена сообщениями. Для организации образовательного процесса как в очном, так и в дистанционном режиме, а также для обмена информацией была создана новая отечественная платформа «Сферум». «Сферум» — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей. Её основная задача — помощь в обучении. К платформе можно подключать школы, заводить в них классы, создавать беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени и проводить онлайн-трансляции. В 2021г. К ИКОП Сферум были подключены все общеобразовательные организации, включая педагогический состав и обучающихся школ. В 2022-2023 г. велась работа по подключению к данной платформе всех образовательных организаций: дошкольных ОО и организаций дополнительного образования. Взаимодействие с администрацией ОО и организация тематических чатов осуществляется через «Сферум».

      Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Для более широкого охвата заинтересованных лиц образовательные организации ведут страницы в социальных сетях, которые подключены к системе «Госпаблики» (автоматическое отслеживание и наполнение контента страниц).

 Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района.

**5.4. Кадровый потенциал**

В Управлении образования проводится целостная, основанная на достижениях науки передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее

повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение

творческого потенциала педагогических и руководящих работников, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

В 2022-2023 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 864 человека, из них 439 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях 239 педагогов; в дошкольных образовательных организациях 102 педагога, в организациях дополнительного образования 98 педагогов.

**Анализ образовательного ценза кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **439** | **100%** |
| Высшее профессиональное образование | 256 | 58% |
| Среднее профессиональное образование | 183 | 42% |

Доля педагогических работников с высшим образованием в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях составила 71% (170 человек), в дошкольных образовательных организациях – 24% (27 человек), в организациях дополнительного образования – 62% (61 человек). Анализ образовательного ценза кадрового состава по итогам 2022-2023 учебного года показывает рост численности педагогов с высшим образованием по сравнению с 2021-2022 учебным годом (в среднем на 10%).

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество** | **%** |
| до 5 лет | 107 | 24% |
| 6-10 лет | 62 | 14% |
| 11-25 лет | 94 | 21% |
| 26-40 лет | 153 | 35% |
| свыше 40 | 23 | 6% |

Отмечается увеличение количества педагогов со стажем работы менее 5 лет по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Статистические данные показывают, что 41% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| моложе 30 лет | 73 | 17% |
| 31-45 лет | 169 | 38% |
| 46-55 лет | 107 | 24% |
| 56-65 лет | 81 | 18% |
| старше 65 | 9 | 2% |

 Средний возраст педагогов – 40 лет. 20% педагогов в образовательных организациях пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

 В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и социальные педагоги. На начало 2022-2023 учебного года наблюдается дефицит учителей русского языка и иностранного языка.

 Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

 За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошли семь руководителей образовательных организаций.

**Квалификационный анализ кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **439** | **100%** |
| Высшая категория | 64 | 14,6% |
| Первая категория | 186 | 42,4% |
| Соответствие занимаемой должности | 96 | 21,9% |
| Без категории( не аттестовано) | 93 | 21,1% |

 Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категории к концу 2022-2023 учебного года, составила 57%, в том числе:

- по общеобразовательным организациям — 70%;

- по организациям дополнительного образования — 51%;

- по дошкольным образовательным организациям - 39%.

Меры, направленные Управлением образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,

- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно- исследовательской деятельности, реализации Программы «Профессиональное развитие педагогических работников Байкаловского муниципального района на 2020-2023 годы»

- заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками общеобразовательных организаций.

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского муниципального района осуществляется на базе:

* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* ООО Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»;
* ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
* ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
* ООО «Учи.ру»;
* [ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;](https://apkpro.ru/)
* В НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров;
* ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО»;
* Образовательный центр «Сириус»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
* АО Издательство «Просвещение»;
* ЦНППМ;
* ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
* ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
* ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж";
* ООО «Инфоурок»;
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
* АНО «Академия дополнительного образования»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и т.д.

В данных учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* Формирование функциональной грамотности обучающихся;
* Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
* «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;
* Реализация требований обновленных ФГОС HOO, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;
* «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания;
* Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны;
* Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды;
* Технология активного взаимодействия классного руководителя с родителями;
* Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации;
* Воспитательный pecypc содержания учебных дисциплин;
* Внедрение электронного обучения и ДОТ;
* Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность;
* Интерактивные формы воспитания и социализации школьников;
* Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
* Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся на уровне основного и среднего образования;
* Современные технологии преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС;
* Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС и др.

На КПК в 2022-2023 учебном году свою квалификацию повысили 84% педагогов района.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (29 педагогов прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, ФООП (189 педагогов прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (96 педагогов прошли обучение по данному направлению);

- повышение квалификации по вопросам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (60% педагогов прошли обучение по данному направлению от общего количества педагогических работников данной целевой аудитории).

Кроме того, педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 400 человек стали активными участниками данных мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

* Как выстроить системную и эффективную профориентацию в школе;
* Национальный проект “Современная школа”, диагностика;
* Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС;
* Организация работы с родителями в школе: традиционные и инновационные формы;
* Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства»;
* Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся;
* Классный руководитель в роли фасилитатора и тьютора: индивидуальная работа с обучающимися;
* Методическое обеспечение воспитательной работы; Содержание работы МО учителей географии; Готовимся к BПP по математике и русскому языку; Читательская грамотность — ключ к успеху жизни; Цифровая компетентность педагога;
* Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников;
* Окружающая среда в ОО;
* Методический вебинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и др.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления диагностики. Она позволяет выявить профессиональные дефициты и организовать адресную работу с педагогами, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

В 2022-2023 учебном году 9 учителей прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, что составляет 4% от общего количества учителей. В региональной диагностике профессиональных компетенций, проводимой ГАОУ ДПО СО «ИРО», приняли участие 40 педагогов района, что составило 17% от общего количества педагогов образовательных организаций Байкаловского района (из плановых 12%). Тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций. В соответствии с полученными результатами выявилось, что педагоги, участвовавшие в тестировании, частично обладают дефицитами в области методических и психолого-педагогических компетенций, что требует точечного внимания в контексте их непрерывного профессионального образования. По окончании диагностики 31 педагогу разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, структурного подразделения ФГБОУ ВО «УрГПУ» (ЦНППМ), что составляет 13% от общего количества педагогических работников, и превышает плановый показатель в 2 раза. На итоговой аттестации педагоги показали ощутимый качественный прирост. Завершили цикл индивидуального образовательного маршрута, включая итоговую аттестацию, 19 педагогов района.

На уровне образовательных организаций проводится самодиагностика профессиональных компетенций, участие в которой в течение 2022-2023 учебного года приняли 55 педагогов, что составляет 23% от общего количества педагогических работников. С каждым годом наблюдается прирост по данному показателю. 20 педагогам разработаны и реализуются ИОМ на уровне образовательной организации.

29 педагогов из школ - участников проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», прошли повышение квалификации в 2022-2023 учебном году (МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ, Чурманская ООШ).

Еще одной из важнейших задач в системе образования Байкаловского муниципального района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников включает пять форматов включения педагогов в систему наставничества в Байкаловском муниципальном районе. На сегодняшний день в муниципалитете создана нормативная база по наставничеству. 63 педагога охвачены целевой моделью наставничества, что составляет 26 % от общего числа педагогических работников. Из них 34 педагога в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, 29 педагогов-наставников. Во всех образовательных организациях молодые педагоги имеют наставников. Во всех PMO учителей-предметников к молодым педагогам прикреплены учителя-стажисты. Молодые специалисты получают адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. В течение учебного 2022-2023 года педагоги всех школ района приняли участие в мероприятиях ЦНППМ для участников целевой модели наставничества, которые проводились в разных форматах – методический день, практики наставничества, форумы, вебинары, и пр. Педагоги двух школ представили свой опыт на областном уровне в рамках наставничества (Сутягина Л.Ф., МКОУ Нижне-Иленская СОШ; Дягилева Е.А., МКОУ Чурманская ООШ).

Методическое пространство района обогащается за счет работы опорных инновационных центров, которые созданы в 2022-2023 учебном году на базе 11 образовательных организаций по следующим темам:

* «Обновленные ФГОС НОО в 1 классах: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Обновленные ФГОС ООО в 5 классах: новые подходы в образовании (единство учебной и воспитательной деятельности)» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Механизмы ВСОКО: профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в образовательной организации» на базе МКОУ Баженовская СОШ;
* «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов через познание истории, культуры и быта родного края» на базе МКОУ Городищенская СОШ;
* «Цифровая образовательная среда как необходимое условие формирования ключевых компетенций при реализации ФГОС» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС: от события к качеству воспитательного результата» на базе МКОУ Краснополянская СОШ;
* «Центр «Точка роста» как новая экосистема образования: пространство взаимодействия образовательных организаций» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
* «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
* «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: современные формы взаимодействия при реализации обновленной программы воспитания» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
* «Опорный инновационный центр по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
* «Мониторинг качества дошкольного образования как средство совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»;
* «Сетевое взаимодействие – современная технология развития образовательной организации, обеспечивающая качество и доступность образования» на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Основными целями организации опорных инновационных центров являются:

 - обеспечение модернизации и развития системы образования Байкаловского муниципального района с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

- успешное достижение целей, определенных Федеральной программой развития образования, программами развития образования Свердловской области, Байкаловского района;

- формирование инновационного сектора системы образования Байкаловского муниципального района.

Опорные инновационные центры являются муниципальными стажировочными площадками для педагогов образовательных организаций Байкаловского района. Мероприятия, проводимые опорными инновационными центрами во время Единых методических дней, способствуют профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района. В 2022-2023 учебном году участие в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников приняли 184 педагога, что составляет 55% от общего числа педагогических работников района.

На повышение педагогического мастерства педагогов направлена деятельность профессиональных объединений педагогических работников (районные методические объединения). Всего в Байкаловском районе 30 районных методических объединений (далее – РМО) — PMO заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по BP, классных руководителей, учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, ОРКСЭ, начальных классов, руководителей школьных музеев, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, руководителей ШМО, педагогов дошкольных образовательных организаций.

В течение 2022-2023 учебного года проведены 97 заседаний районных методических объединений, в которых участвовали и повысили свою квалификацию около 400 педагогов и руководящих работников образовательных организаций Байкаловского района, что составляет 91% от общей численности педагогических работников. На заседаниях PMO рассматривались практические и теоретические вопросы. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях PMO в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности; вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся; проблемы выявления профессиональных дефицитов педагогов; формирование психологической культуры обучающихся; использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи; обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни; введение обновленных ФГОС и ФООП; особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; педагоги учились составлять персональную траекторию профессионального развития и др. Кроме того, мероприятия способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

Чаще других открытые уроки и мероприятия в этом учебном году проводили педагоги Байкаловской, Баженовской, Городищенской, Ляпуновской, Пелевинской и Шадринской школ.

Интересен опыт организации взаимодействия районных методических объединений, районного методического кабинета, центров «Точка роста» на базе шести общеобразовательных организаций района, Районного краеведческого музея, MБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», MБУ ДО Байкаловский районный ЦВР, MБУ ДО Детская школа искусств, MБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, Районного Дома Культуры, спорткомитета и др.

В течение года использовались разнообразные формы проведения PMO: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении PMO возросло. Как и в прошлом году, все заседания PMO были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний PMO характеризуется достаточной стабильностью.

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Пространство **муниципальных** профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной и дистанционной форме.

В начале учебного года традиционно проводится   муниципальный  конкурс молодых специалистов "Начало" в целях поддержки и поощрения молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии. Данный конкурс проводился в нашем районе пятый раз.  Его   участниками стали учителя школ,  воспитатели детских садов и педагоги организаций дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений: Бессонова Екатерина Владимировна (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Гудиева Малика Руслановна (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Ударцева Дария Анатольевна (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Сорокина Алена Александровна (МКОУ Шадринская СОШ), Лыжина Юлия Аркадьевна (МАОУ Еланская СОШ), Айткужинова Жания Амержановна (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Кайгородова Елизавета Александровна (МАОУ «Байкаловская СОШ»). В итоге победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стала Гудиева Малика Руслановна.

Ежегодно наблюдается интерес педагогов к муниципальному конкурсу методической продукции, который в этом учебном году трансформирован в конкурс методических разработок «Педагогическая копилка». В данном конкурсе участвовали 72 педагога. Целью конкурса методических разработок является выявление и распространение инновационного управленческого и педагогического опыта, направленного на повышение качества образования. Победителями стали Потапова Л.М. (МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»), Ударцева Е.В. (МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»), Чащина Н.А. (МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»), Куликова Т.А. (МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»), Белоногова И.А. (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Чувашева Л.С. (МАОУ «Байкаловская СОШ»), Кузеванова Н.В. (МКОУ Городищенская СОШ), Соловьева В.Н. (МКОУ Городищенская СОШ), Бессонова М.Г. (МКОУ Краснополянская СОШ).

Растет популярность районных педагогических чтений, которые проводятся ежегодно с 2014 года. Повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта; создание условий для накопления портфолио педагогических работников образовательных организаций - вот цели и задачи районных педагогических чтений. В 2022-2023 учебном году 40 педагогов из образовательных организаций района стали участниками педагогических чтений, представили опыт своей деятельности в рамках работы семи секций, 28 из них признаны победителями и призерами. Победителями стали: Намятова К.И. МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок», Кормина А.Г. МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок», Бедрина Т.В. МКОУ Баженовская СОШ, Кайгородова Е.А. МАОУ «Байкаловская СОШ», Глухих Е.И. МКОУ Баженовская СОШ, Папулова Н.А. МКОУ Баженовская СОШ, Чернокова С.В. МКУ ДО Байкаловская ДШИ. В ходе работы тематических секций, педагоги обсудили ресурсные возможности развития системы образования Байкаловского района. В частности, речь шла о современных подходах к воспитанию; образовательных технологиях в современной школе, внедрении обновленных образовательных стандартов; формах и методах работы с одарёнными детьми; инновационных практиках преподавания в дополнительном образовании; повышении качества дошкольного образования; обучении и социализации детей с ОВЗ и т.д.

1 место в муниципальном конкурсе «Профессиональная инициатива-2023» заняла Скоморохова Л.С., библиотекарь МКОУ Городищенская СОШ.

Управление образования создаёт условия для саморазвития и самореализации педагогических работников, содействует внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс. Так, в конкурсе школьных методических объединений учителей начальных классов приняли участие пять школ Байкаловского района. Победу одержали учителя МАОУ «Байкаловская СОШ», МКОУ Городищенская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Помимо широкого кругозора, увлечённости своим предметом и стремления к высокому качеству работы, педагоги района активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

**На региональном уровне** Байкаловский муниципальный район представляли Бахарева З.А. и Бедрина Т.В., учителя МКОУ Баженовская СОШ. Они заняли 1 и 2 места соответственно в IV областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр дошкольного и младшего школьного возраста посвящённому году педагога и наставника.

В региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» участие приняла Новопашина Т.В., учитель МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Садыкова Н.А., воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка» участвовала в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» стали учителя МАОУ «Байкаловская СОШ» Гудиева М.Р. и Бессонова Е.В., учитель МКОУ Краснополянская СОШ Фалчиян М.Е.

Заявку на участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» подали 16 педагогов из всех общеобразовательных организаций Байкаловского района.

**На всероссийском уровне** педагоги Байкаловского муниципального района имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО педагога | Образовательная организация | Результат |
| 21 | «Моя лучшая методическая разработка» | Глухих Елена Ивановна | МКОУ Баженовская СОШ | Диплом 1 степени |
| 22 | «Современное воспитание подрастающего поколения» | Спирина Ольга Сергеевна | МКОУ Баженовская СОШ | Диплом 1 степени |
| 33 | Олимпиада педагогических работников «Образовательный марафон» | Бедрина Татьяна Валерьевна | МКОУ Баженовская СОШ | Диплом 1 степени |
| 34 | Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогические разработки»  | Бахарева Зоя Анатольевна | МКОУ Баженовская СОШ | Диплом 1 степени |
| 55 | Конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины | Бахарева Зоя Анатольевна | МКОУ Баженовская СОШ | 2 место в номинации «Презентация к мероприятию» |
| 36 | Всероссийская олимпиада «Нестандартные методики проведения урока физкультуры в начальной школе» | Пелевина Ольга Ивановна | МАОУ Байкаловская СОШ | 3 место |
| 37 | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных науки «ДНК-науки» | Крутикова Анна Александровна | МАОУ Байкаловская СОШ | Призер дистанционного этапа |
| 38 | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Абдурахманова Светлана Евгеньевна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | 3 место |
| 39 | Конкурс профессионального мастерства «Открытие -2023». | Папулова Ульяна Александровна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | Диплом 1 степени |
| 310 | Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»  | Папулова Ульяна Александровна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | 2 место |
| 311 | Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка, с использованием современных образовательных технологий и методик» | Чернокова Светлана Владимировна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | 1 место |
| 312 | Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Куликова Татьяна Алексеевна | МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | Диплом 1 степени |
| 413 | Конкурс методических разработок «Педагогический Талант» | Инишева Наталия Владимировна | МКОУ Ляпуновская СОШ | Диплом 1 степени |
| 414 | Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения» | Сутягина Любовь Федоровна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 1 место |
| 415 | Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Новопашина Ирина Владимировна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Диплом 1 степени |
| 416 | Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Жилякова Лариса Павловна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Диплом 3 степени |
| 417 | Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Жданова Валентина Владимировна | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Диплом 1 степени |
| 418 | Олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Современный урок в основном общем образовании | Сединкина Алена Владимировна | МКОУ Чурманская ООШ | 1 место |
| 419 | VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» | Папулова Ульяна Александровна | МБУ ДО Байкаловская ДШИ | Диплом 3 степени |

Конкурсы педагогического мастерства – это трансляция учителями своего в педагогического профессионализма, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

 Деятельность муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

- муниципальной программой «Развитие системы образования в Байкаловском муниципальном районе дло 2032 года».

 Управление образования и образовательные организации являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального района» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие Байкаловского муниципального района до 2032 года». В 2022 году по ней было освоено 1 130 461 рубль.

 Разработаны и реализуются программы в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), согласно утвержденной дорожной карте.

 С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2023 год;

- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства (март 2020г.);

- Профилактическая программа для сохранения здоровья несовершеннолетних образовательных организаций в Байкаловском муниципальном районе на 2020-2022 годы;

- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

- Комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в образовательных организациях Байкаловского муниципального района в 2022-2023 учебном году.

 С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образовани**

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2022 году в ней приняли участие 14 образовательных организаций района, реализующие программы дошкольного образования: МКДОУ Вязовский детский сад, МКДОУ Краснополянский детский сад, МАДОУ "Байкаловский

детский сад № 1 "Теремок", МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 "Родничок", МКДОУ Городищенский детский сад "Золотой ключик", МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 "Рябинушка", МКДОУ Еланский детский сад

"Колосок", МКДОУ Шадринский детский сад, МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 "Богатырь", МКДОУ Ляпуновский детский сад "Ромашка", МКДОУ НижнеИленский детский сад, МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 "Светлячок", МКДОУ "Липовский детский сад", МКДОУ Палецковский детский сад.

 Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись родители (законные представители) обучающихся.

 Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

• наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

• обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

• обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос получателей услуг).

 Байкаловский муниципальный район занял 15 место в рейтинге образовательных организаций Свердловской области. Все 14 учреждений получили баллы , которые по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

 Среднее значение баллов по критериям НОКО-2022: ­

- Открытость и доступность информации об организации – 98,71 баллов; ­ -

- Комфортность условий предоставления услуг – 98,08 баллов; ­

- Доступность услуг для инвалидов – 77,99 баллов; ­

- Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,68 баллов; ­

- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 95,44 баллов.

 На территории муниципального образования опрошено 416 респондентов (обучающихся и их родителей/законных представителей). Итоговый интегральный показатель по результатам НОКО-2022 составил 93,58 балла (из 100 максимально возможных). В 2019 году (3 года назад) интегральный показатель составлял 89,62 баллов (из 100 максимально возможных).

 Ранжирование организаций внутри муниципалитета по значению интегрального показателя:

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | 1. **Открытость и**
2. **доступность информации**
 | 1. **Комфортность условий предоставления услуг**
 | 1. **Доступность услуг**

**для инвалидов** | **5. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **6. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **РЕЙТИНГ по области** | **Место ОО в рейтинге****муниципалитета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МКДОУ Вязовский детский сад | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 96,4 | 213 | 1 |
| 2 | МКДОУ Краснополянскийдетский сад | 100 | 100 | 82 | 100 | 97,27 | 95,85 | 238 | 2 |
| 3 | МАДОУ "Байкаловскийдетский сад № 1 "Теремок" | 98,17 | 99,33 | 86,42 | 96,76 | 97,03 | 95,54 | 254 | 3 |
| 4 | МКДОУ Байкаловскийдетский сад № 2 "Родничок" | 100  | 100  | 76  | 100  | 100  | 95,2  | 271 | 4 |
| 5 | МКДОУ Городищенскийдетский сад "Золотой ключик" | 99,72  | 97,73  | 82  | 100  | 95,45  | 94,98  | 284 | 5 |
| 6 | МКДОУ Байкаловскийдетский сад № 6 "Рябинушка" | 100  | 98,28  | 74,5  | 100  | 98,28  | 94,21  | 326 | 6 |
| 7 | МКДОУ Еланский детский сад"Колосок" | 100  | 97,73  | 82  | 93,9  | 97,04  | 94,13  | 330 | 7 |
| 8 | МКДОУ Шадринскийдетский сад | 100  | 95,16  | 82  | 97,71  | 94,51  | 93,88  | 345 | 8 |
| 9 | МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 "Богатырь" | 99,5  | 100  | 71  | 99,18  | 97,96  | 93,53  | 362 | 9 |
| 10 | МКДОУ Ляпуновский детский сад "Ромашка" | 97,37  | 96,88  | 82  | 96,06  | 93,54  | 93,17  | 385 | 10 |
| 11 | МКДОУ НижнеИленский детский сад  | 100  | 96,43  | 82  | 94,29  | 91,43  | 92,83  | 404 | 11 |
| 12 | МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 "Светлячок" | 96,62  | 91,67  | 82  | 96,22  | 87  | 90,7  | 515 | 12 |
| 13 | МКДОУ "Липовский детский сад" | 90,54  | 100  | 82  | 93,33  | 86,66  | 90,51  | 525 | 13 |
| 14 | МКДОУ Палецковскийдетский сад  | 100  | 100  | 46  | 100  | 100  | 89,2  | 593 | 14 |

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Результаты НОКО 2022** | **Результаты НОКО 2019** | **Разница между Итоговым баллом****за НОКО 2019 и НОКО 2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **РЕЙТИНГ по области** | **Место ОО в рейтинге****муниципалитета** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| 1 | МКДОУ Вязовский детский сад | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 96,4 | 213 | 1 | 93,5 | 75 | 53 | 85,2 | 90 | 79,34 | **17,06** |
| 2 | МКДОУ Краснополянскийдетский сад | 100 | 100 | 82 | 100 | 97,27 | 95,85 | 238 | 2 | 93,7 | 80 | 22 | 95,2 | 95,2 | 77,22 | **18,63** |
| 3 | МАДОУ "Байкаловскийдетский сад № 1 "Теремок" | 98,17 | 99,33 | 86,42 | 96,76 | 97,03 | 95,54 | 254 | 3 | 97,3 | 88,5 | 60 | 94,8 | 95,6 | 87,24 | **8,3** |
| 4 | МКДОУ Байкаловскийдетский сад № 2 "Родничок" | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 95,2 | 271 | 4 | 91,1 | 93,5 | 68,7 | 96 | 94 | 88,66 | **6,54** |
| 5 | МКДОУ Городищенскийдетский сад "Золотой ключик" | 99,72 | 97,73 | 82 | 100 | 95,45 | 94,98 | 284 | 5 | 76,3 | 65 | 29,5 | 100 | 96,5 | 73,46 | **21,52** |
| 6 | МКДОУ Байкаловскийдетский сад № 6 "Рябинушка" | 100 | 98,28 | 74,5 | 100 | 98,28 | 94,21 | 326 | 6 | 83,1 | 74,5 | 58,1 | 99,2 | 96,4 | 82,26 | **11,95** |
| 7 | МКДОУ Еланский детский сад"Колосок" | 100 | 97,73 | 82 | 93,9 | 97,04 | 94,13 | 330 | 7 | 94,6 | 85 | 80 | 99,2 | 98 | 91,36 | **2*,77*** |
| 8 | МКДОУ Шадринскийдетский сад | 100 | 95,16 | 82 | 97,71 | 94,51 | 93,88 | 345 | 8 | 81,1 | 59,5 | 22 | 98,4 | 98,5 | 71,9 | **21,98** |
| 9 | МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 "Богатырь" | 99,5 | 100 | 71 | 99,18 | 97,96 | 93,53 | 362 | 9 | 85,2 | 81,5 | 52 | 99,6 | 97,3 | 83,12 | **10,41** |
| 10 | МКДОУ Ляпуновский детский сад "Ромашка" | 97,37 | 96,88 | 82 | 96,06 | 93,54 | 93,17 | 385 | 10 | 87,9 | 92,5 | 66 | 98,6 | 93,6 | 87,72 | **5,45** |
| 11 | МКДОУ НижнеИленский детский сад | 100 | 96,43 | 82 | 94,29 | 91,43 | 92,83 | 404 | 11 | 83,5 | 77,5 | 52 | 100 | 100 | 82,6 | **10,23** |
| 12 | МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 "Светлячок" | 96,62 | 91,67 | 82 | 96,22 | 87 | 90,7 | 515 | 12 | 81,4 | 63 | 54 | 96,6 | 95,3 | 78,06 | **12,64** |
| 13 | МКДОУ "Липовский детский сад" | 90,54 | 100 | 82 | 93,33 | 86,66 | 90,51 | 525 | 13 | 76,2 | 80 | 44 | 100 | 100 | 80,04 | **10,47** |
| 14 | МКДОУ Палецковскийдетский сад | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 89,2 | 593 | 14 | 96,2 | 87 | 39,9 | 96,4 | 86,1 | 81,12 | **8,08** |
|  | Байкаловский муниципальный район | 98,71 | 98,08 | 77,99 | 97,68 | 95,44 | 93,58 | 15 |  | 94,92 | 87,29 | 80,43 | 92,83 | 92,60 | 89,62 | **3,96** |

 Все ОО получили баллы по НОКО в 2022 выше, чем в 2019. Увеличение баллов в 2022 году с 2,88 (МКДОУ Еланский детский сад «Колосок») до 21,98(МКДОУ Шадринский детский сад). Повышение общей оценки произошло за счет улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». Кроме того, повышение общей оценки в значительной степени связана с такими её составляющими, как «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

**6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования**

 С 2019 года в учреждениях образования Байкаловского МР налажена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. По данным системы персонифицированного учета охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования на 30.05.2022г. составлял 77,8 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

 По данным портала персонифицированного образования Свердловской области «Навигатор. Дети», который начал функционирование в январе 2022года, в Байкаловском муниципальном районе :

|  |
| --- |
| Сводная статистика |
| Организация | Количество программ | Детей обучалось в текущем году | Услуг оказывается |
| Байкаловский районный Центр внешкольной работы | 64 | 1088 | 1545 |
| Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» | 55 | 980 | 1110 |
| МБУ ДО «Байкаловская ДШИ» | 12 | 150 | 153 |
| МАОУ Еланская СОШ | 13 | 146 | 182 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 10 | 108 | 183 |
| МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» | 25 | 421 | 140 |
| МКОУ Шадринская СОШ | 7 | 91 | 140 |
| МКОУ Ляпуновская СОШ | 8 | 86 | 55 |
| МКОУ Пелевинская ООШ | 3 | 41 | 62 |
| МКОУ Городищенская СОШ | 3 | 29 | 29 |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | 11 | 141 | 149 |

Количество выданных сертификатов – 2336.

Количество сертификатов, используемых на 30.05.2023 для обучения (реальный охват) – 2035.

Всего детей, обучающихся в этом учебном году по дополнительным общеразвивающим программам- 3354.

Всего детей, занимающиеся в двух и более объединениях дополнительного образования - 1319 (64,8%).

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов - 100

 Подчеркнём, что основная идея системы  ПФДО - это расширение возможностей получения  детьми  качественного дополнительного образования по тем программам, которые для них интересны, востребованы, значимы и современны, доступность для детей как бюджетных, так и платных программ. Получив сертификат, обучающийся бесплатно посещает секции и кружки.

 У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) самостоятельно формирует свою образовательную траекторию.

 Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В нашем районе 218 образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Из них технической направленности – 29, естественнонаучной- 18, художественной – 60, туристско - краеведческой – 5, физкультурно-спортивной – 59, социально - гуманитарной – 53.

**Количество образовательных программ по направленностям**

 В Байкаловском районе на первое место вышли программы художественной, физкультурно-спортивной и социально- гуманитарной направленности. Отрадно, что увеличивается интерес к программам технической и естественнонаучной направленностей, чему способствовало улучшение материально-технической базы за счёт ресурсов образовательных центров «Точка роста». Так, численность детей, охваченных технической (513) и естественнонаучной направленностью (206) составляет 719 человек (35,3%).

 **Численность детей , охваченных технической и естественнонаучной направленностью**

**6.3. Районный родительский комитет**

 В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

 На заседаниях районного родительского комитета в 2022-2023 учебном году обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- детско-родительские отношения в условиях цифровизации;

- дополнительное образование: можно ли качественное образование получать бесплатно?;

- об основных причинах ДТП, приводимых к травмам и гибели детей, о взаимодействии с родительской общественностью по вопросам профилактики ДТП;

- об организации итоговой аттестации;

- об организации летнего отдыха.

 Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте Управления образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2023-2024 учебный год**

Задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного образования;

 совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей.

Задачи по развитию системы общего образования:

введение федеральных образовательных программ;

введение обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФОП) в штатном режиме;

обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций;

создание до конца 2024 года во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций (капитальный ремонт спортивного зала в 1 муниципальной общеобразовательной организации);

создание и обеспечение деятельности 1 центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачи в сфере дополнительного образования детей:

 продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 82 процентов;

 обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях;

 создание до конца 2024 года в всех общеобразовательных организациях школьных театров;

 обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

 создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников:

 обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

 реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

 обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

 обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Байкаловском муниципальном районе Года педагога и наставника;

 создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

 популяризация и повышение престижа педагогических профессий;

 совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

 создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

Задачи в сфере совершенствования цифровой образовательной среды:

 достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 100%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 100%.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

создание условий для организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания,в образовательных организациях;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

 сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций;

 увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2024 году).

Задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 развитие системы воспитания на территории Байкаловского муниципального района с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

 продолжнение работы по внедрению обновленных рабочих программ воспитания;

 содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Байкаловском муниципальном районе

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.