**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2021-2022

учебный год

АННОТАЦИЯ

Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

Численность населения Байкаловского района на 1 января 2021 года составляла 14783 человека. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 7 крупных действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район на 2015-2024 годы».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год являлись:

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет на уровне 100%;

 внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 продолжение работы по введению новых мест в МАОУ Байкаловская СОШ;

 создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

 введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах с 1 сентября

2021 года в штатном режиме;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 развитие системы специального и инклюзивного образования;

 организация создания школьных спортивных клубов;

 продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах рахличных уровней;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

 подготовка к внедрению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 76 процентов;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

 совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Байкаловского муниципального района;

 сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качаственным и безопасным горячим питанием;

 обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

 обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.

Основные задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 внедрение рабочих программ воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года;

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Байкаловского муниципального района в 2021-2022 учебном году представлена 29 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**14 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**4 учреждения дополнительного образования:**

- МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы,

- МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств,

По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольным образованием охвачено 776 детей, что составляет 53% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования - 879 мест.   
 На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1843 школьника, на начало 2020-2021 учебного года - 1834, на начало 2019-2020 учебного года - 1847 школьников, на начало 2018-2019 учебного года – 1816, на начало 2017-2018 учебного года - 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях увеличивается.

**Количество обучающихся на 01.09.2021г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 759 |
| 5 – 9 класс | 970 |
| 10 – 11 класс | 114 |

Сеть образовательных организаций позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Байкаловском муниципальном районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 14 ДОУ и 4 учреждениях дополнительного образования.

На 31 декабря 2021 года в ДОУ насчитывался 81 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития – 22, с интеллектуальными нарушениями – 12, с нарушениями речи – 44, с нарушениями зрения – 3) и 7 инвалидов. В 2021-2022 учебном году два ребенка обучались на дому. В школах обучалось 174 детей с ОВЗ, из них 104 учащихся с ЗПР, 63 имеют интеллектуальные нарушения, 1 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройством аутистического спектра, 4 – с нарушениями речи, 1 – с нарушением слуха и 2 обучающихся имеют нарушения зрения. В школах также обучались 23 инвалида, 12 детей получали образование на дому.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 17 учителей-логопедов, 19 педагогов - психологов, 10 дефектолога, 3 тьютора, 6 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учреждений, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 10;

- пандусы у входа в здание – 22;

- кнопки вызова персонала – 29;

- доступные входные группы – 29;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 23;

-тактильные мнемосхемы – 20;

-информационное табло, бегущую строку – 1;

- сменное кресло-коляска – 1;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – 29;

- санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями – 1;

Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 14 детских садов и 3 дошкольных групп, реализующих программу дошкольного образования при школе. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2021-2022 учебном году составило 830 детей. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 879. ДОУ укомплектованы на 95%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2017-2018 учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| Всего детей | 845 | 853 | 840 | 776 | 830 |
| Дети в возрасте  до 3 лет | 153 | 147 | 109 | 121 | 147 |
| Дети в возрасте  от 3 до 7 лет | 692 | 706 | 731 | 655 | 683 |

На 01.06.2022г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 160 детей. Актуальный спрос – 0 детей, отложенный спрос – 160 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации, развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;

- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Среди дошкольных образовательных учреждений в течение тринадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение.

В 2021-2022 учебном году в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творчество | Экология | Физическая культура | Интеллект | Краеведение |
|
| Литературно-театральная постановка  «Да здравствует театр!» | Конкурс экологических агитбригад | Спортивная  мини-олимпиада | Шашечный турнир | Районный конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» |
| Конкурс детских оркестров «Мы играем в оркестр» | Конкурс социальных мультфильмов экологической направленности «ЭкоМульт» | Спортивные танцы | КВН «Эрудиты» |  |

В конкурсах фестиваля приняли участие 406 детей от 5 до 7 лет из детских садов района. В связи с ограничениями все конкурсы прошли в режиме онлайн.

В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – литературно-театральная постановка «Да здравствует театр!» и конкурс детских оркестров. В этих конкурсах приняли участие 162 воспитанника и 34 педагога из 11 детских садов Байкаловского района. Мероприятие «Да здравствует театр» предполагало показ детьми кукольного спектакля. Приняло участие в нем 11 детских садов, 74 ребенка и 20 педагогов готовили участников. Члены жюри при оценивании отмечали положительные стороны – это эмоциональность героев, артистизм, музыкальное сопровождение спектакля, соответствующие декорации. В конкурсе «Мы играем в оркестр» жюри отметило высокий уровень музыкальности детей, оформление номера, подготовку костюмов.

Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В этом году было проведено два мероприятия – конкурс экологических агитбригад и конкурс мультфильмов. В конкурсе экологических агитбригад участие приняли 25 детей из 5 дошкольных учреждений Байкаловского района, воспитанников готовили 9 педагогов. Собранные, творческие, приготовленные родителями и педагогами номера привлекли внимание детей и жюри. Вторым большим мероприятием стал уже традиционный, сложный с технической точки зрения конкурс "ЭкоМульт". 7 команд из детских садов представили мультфильмы в разнообразной технике. Оригинальным, современным, отвечающим требованиям времени получился данный конкурс. Экологические мультики помогают детям понять, как зачем и для чего экономить воду, свет, не мусорить, учат детей беречь родную природу. Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала ребёнка. Участие приняли 52 ребенка. Дети показали творческий артистизм, а педагоги умение смонтировать мультик. Уровень созданных работ очень вырос, по сравнению с прошлым годом. Такому результату всегда предшествует большая работу в ДОУ и слаженная работа педагогов с детьми и родителями воспитанников.

Самое активное и любимое детьми направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось соревнованиями «Спортивные танцы». Приняли участие 65 дошкольников из 9 ДОУ Байкаловского района. В соревнованиях по мини-олимпиаде участвовало 28 детей из 7 дошкольных образовательных учреждений Байкаловского района.

Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 45 детей.

По направлению «Краеведение» состоялся конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем». Стихи о родном крае учат детей видеть красоту вокруг себя, воспитывают в любви к Родине. Поэзия оказывает положительное влияние на каждого ребенка, развивая его речь и расширяя кругозор. Благодаря стихотворениям ребенок становится духовно богаче, развивается как личность. В конкурсе чтецов приняли участие 29 детей из 15 детских садов района.

102 воспитанника стали победителями и награждены грамотами и памятными подарками.

Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 33 педагога ДОУ награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале.

Самыми активными участниками фестиваля в 2021-2022 уч.году стали воспитанники МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (10 призовых мест); МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка» (8 призовых мест); МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок» (7 призовых мест).

Имеют призовые места и победу в номинациях воспитанники МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок», МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», МКДОУ Вязовский детский сад, МКДОУ Городищенский детский сад «Золотой ключик», МКДОУ Еланский детский сад, МКДОУ Липовский детский сад, МКДОУ Нижне Иленский детский сад, МКДОУ Палецковский детский сад «Солнышко».

Руководители творческих групп Намятова С.В. (направление «Интеллект»), Соколова Г.А. (направление «Экология»), Сосновских В.В. (направление «Физическая культура»), Кормина А.Г., Глухих О.А. (направление «Творчество»), Кондрашина И.В. (направление «Краеведение») ответственно, со знанием дела отнеслись к своим обязанностям.

**3.4.2. Общее образование**

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2021-2022 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2021-2022 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2021-2022 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 кл.), в 2021-2022 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

**3.4.3. Дополнительное образование**

Развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в соответствии с которой дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья; предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2021-2022 учебном году предоставлялось на базе четырех организаций дополнительного образования: МКУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы, МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детская школа искусств» осуществляет свою образовательную деятельность по общеобразовательным программам двух видов.

Общая численность обучающихся составляет 184 человека из них:

* 5 человек занимаются на двух образовательных программах;
* 10 человек дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Общее эстетическое развитие».

В целом наполняемость групп находится в пределах установленных норм для групповых и мелкогрупповых занятий (средняя наполняемость групп составила 7 человек). В первый класс в 2021-2022 учебном году пришли учиться 8 обучающихся по предпрофессиональным программам, 73 обучающихся по общеразвивающим программам.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программ в области музыкального искусства и дополнительным общеразвивающим программ в области искусств.

Образовательная деятельность школы направлена:

- на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;

-на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- на формирование творческих способностей и приобретения опыта творческой деятельности;

- на подготовку одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;

- на удовлетворение индивидуальных потребности обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном, духовно-нравственном развитии;

-на обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, эстетического развития и формирования общей культуры обучающихся;

- на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Особое внимание в школе уделяется организации работы, направленной на выявление, развитие и поддержку одаренных и мотивированных учащихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей. В соответствии с программой ДШИ «Одаренные дети» (срок реализации 2020-2025 гг.) система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в ДШИ осуществляется по следующим направлениям:

-работа с педагогическими кадрами;

- индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время;

- внеклассная работа;

- участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах;

Вся работа с одаренными детьми проводится как в рамках учебного процесса (индивидуальные и групповые занятия), так и во внеурочной деятельности ( участие в концертах, выставках, конкурсах, олимпиадах и др).

В 2021-2022 учебном году основной формой концертной и выставочной деятельности были онлайн-концерты и выставки, публикуемые на официальном сайте и социальной сети ВКонтакте.

Конкурсная деятельность проводилась по уровням: школьные, муниципальные конкурсы, окружные конкурсы, всероссийские конкурсы, международные конкурсы.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся школы стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня. С введением онлайн- конкурсов в школе повысилось количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся. Теперь есть возможность без выезда участвовать в конкурсах по видеозаписям.

| Конкурсы (олимпиады) | Количество конкурсов, фестивалей |
| --- | --- |
|
| Международные | 7 |
| Федеральный | 2 |
| Региональные | 9 |
| Муниципальный, школьный | 12 |
| **ИТОГО** | **31** |

**Показатели участия в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | 2021-2022 гг. |
| 1 | Общее число учащихся | 163 |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в школьных, муниципальных мероприятиях | 113 |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в региональных, областных, кустовых, мероприятиях | 15 |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских мероприятиях | 24 |
| 4 | Количество лауреатов и дипломантов школьного, муниципального уровня | 45 |
| 6 | Количество лауреатов и дипломантов региональных, областных, кустовых конкурсов | 15 |
| 8 | Количество лауреатов и дипломантов межрегионального, Всероссийского и международного уровней | 24 |

МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях и подростковых кубах по месту жительства для детей от 5 до 18 лет.

Приоритетными направленностями являются спортивное (волейбол, футбол, настольный теннис, спортивные игры), техническое (робототехника, 3-Д моделирование) и социально-гуманитарное (социализирующий досуг, пресс-центр, школа роста, профориентация и патриотическое воспитание). Также в учреждении реализуются программы художественной и туристско-краеведческой направленности.

МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» является областной базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству Дворца молодежи

г. Екатеринбурга.

Обучающиеся приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике «РобоМир-2022», областных робототехнических соревнованиях «Энергетика будущего Уральского региона», открытой муниципальной дистанционной олимпиаде по робототехнике и легоконструированию (г.Сысерть), открытых дистанционных соревнованиях по робототехнике и техническому творчеству «Планета роботов» (г. Сысерть), всероссийском детско- юношеском конкурсе технического творчества «КонструкторLego».

В 2021-2022 учебном году учреждением было организовано и проведено 43 мероприятия, в которых участвовало 2587 обучающихся. В спортивных мероприятиях приняло участие 320 человек. В профилактических мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ, участвовали 215 учащихся. Профориентационные мероприятия охватили 91 обучающийся. Творческие мероприятия представлены следующими мероприятиями:

- конкурс плакатов и коллажей "Мы за безопасность!" - 75 человек;

- фестиваль-конкурс "Созвездие талантов" - 32 человека;

- конкурс видеороликов "Жизнь прекрасна!" - 23 человека;

- робототехнические соревнования - 67 человек;

- фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Город мастеров» - 98 человек;

- конкурс информационных материалов «Мы бьем тревогу!», посвященный Всемирному Дню борьбы с СПИДом - 39 человек;

- конкурс агитационных материалов по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» - 41 человек;

- акция "Живи, родник!" - 51 человек;

- смотр-конкурс "Волонтер-2021" - 45 человек;

- фестиваль рисунков «Новогодний подарок» - 47 человек;

- новогодние представления - 78 человек;

- фотоконкурс «Зимние забавы» - 58 человек;

- фестиваль-конкурс детского творчества «Лучше всех» - 60 человек;

- конкурс эстрадной песни "Две звезды" - 20 человек;

- конкурс рисунков «На страже Родины своей» - 48 человек;

-фестиваль «Я-Патриот» - 38 человек;

- конкурс рисунков, посвященный Международному Дню 8 марта - 45 человек;

конкурс Мисс и Мистер "Созвездие" - 20 человек;

-конкурс театральных постановок «Театральные встречи» - 49 человек;

- конкурс агитбригад "Безопасность прежде всего!" - 28 человек;

- конкурс рисунков по пожарной безопасности - 32 человека;

- конкурс поделок и аппликаций ко Дню Космонавтики - 38 человек;

- фестиваль видеороликов "День победы в нашем клубе" - 56 человек;

- конкурс рисунков "Победный май" - 53 человека;

- Фестиваль детского творчества - 62 человека.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет. В 2021-2022 учебном году участниками детских объединений стали 1547 человек.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленностей (44% и 41 % от общего количество обучающихся соответственно), 122 человека (8%) получают возможность физического и спортивного развития. Также в учреждении реализуются программы естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Центр внешкольной работы организует образовательную деятельность в соответствии с запросом родителей и законных представителей, а также школ района В текущем учебном году увеличилось количество обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений и детей дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году Центр внешкольной работы организовал и провёл 27 мероприятий районного уровня, в которых участвовало 2 338 человек. Традиционными и наиболее массовым мероприятиями являются игра «Зарница», интеллектуальные состязания «Своя игра» и «Брейн-ринг», конкурс «Юные исследователи природы». Наибольшее количество мероприятий первого полугодия было посвящено Году науки и технологий, второго - Году культурного наследия народов России. В интеллектуальных мероприятиях приняли участие 581 человек. Творческие мероприятия представлены конкурсами детского стихотворного творчества, юных чтецов прозы, школьных театральных коллективов, выставками декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Ежегодно Центр внешкольной работы является муниципальным координатором самых масштабных, значимых региональных и Всероссийских конкурсов, акций, проектов: «Будь здоров!», «Ученик года», «Безопасное колесо», «Тотальный диктант», «Живая классика» и «Большая перемена».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детско-юношеская спортивная школа» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в секциях для детей от 5 до 18 лет. В 2021 – 2022 учебном году в МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» зачислено 405 обучающихся (184 занимающихся посещают два и более детских объединений, секций), из них 184 девочки, 221 мальчиков. Дети 5-9 лет – 222 чел., 10-14 лет – 155 чел., 15-17 лет – 28 чел. В настоящее время в ДЮСШ работают 9 педагогических работников, из них 4 основных тренеров-преподавателей и 5 совместителей.

Занятия в спортивной школе – залог здоровья, хорошего физического и психического развития каждого ребенка. Не обязательно ребенок станет выдающимся спортсменом, но тренировки точно хорошо скажутся на общем развитии, иммунитете, помогут привить такие качества как выдержка и упорство. Приоритетным направлением деятельности МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» является:

- привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с целью оздоровления и организации досуга, профилактики вредных привычек и правонарушений;

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями;

- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;

- организация и проведение школьных и внешкольных соревнований;

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонностей и возможности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Обучающиеся ДЮСШ за 2021-2022 учебный год поучаствовали более чем в 100 соревнованиях различного ранга и принесли в нашу копилку множество призовых мест. Это результат работы тренеров-преподавателей, а также возможность выезжать на соревнования межрайонного, областного, окружного и Всероссийского уровней.

Гордостью БДЮСШ являются обучающиеся и тренеры-преподаватели, выступающие на соревнованиях различного уровня и достигшие высоких спортивных результатов. Так, в этом году наши юные спортсмены становились чемпионами области и России по шашкам, лыжным гонкам

Среди обучающихся МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» есть участники сборных команд Свердловской области и России: Карпов Антон включен в резерв сборной России по шашкам, Карпов Игорь, Сунцов Сергей, Короленко Артем, Ударцева Мария – в Сборную Свердловской области по шашкам.

В МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» создаются условия для поддержки одаренной и талантливой молодежи. Ежегодно администрация БДЮСШ представляет талантливых детей на награждение по итогам учебного года в поддержку одаренной молодежи.

В Байкаловской ДЮСШ создается своя система спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. В рамках Ежегодного Плана мероприятий для обучающихся БДЮСШ проводятся различные спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, приуроченные к спортивным событиям и значимым датам; первенства БДЮСШ по «Самбо», «Черлидинг», «Шашки», «Шахматы», «Лыжные гонки»; патриотические, профилактические и другие мероприятия. Все эти мероприятия несут в себе и воспитательный характер.

В 2021-2022 уч.году в рамках Программы воспитания, МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» начало свою деятельность по профориентационному направлению. Два раза в неделю дети собираются на занятия и выходят в организации для ознакомления с тонкостями профессии, что дает им необходимые знания при выборе будущей профессии.

В спортивной школе существует система ученического самоуправления – детское объединение «Школа лидерства», которое посещает 15 человек. Обучающиеся этого объединения активно участвуют в жизни школы, самостоятельно организуют и проводят мероприятия различной направленности. В этом учебном году, обучающиеся «Школы лидерства» являлись активными участниками областного сетевого проекта «Уральская Академия Лидерства».

В тесном контакте со Спорткомитетом Байкаловского района проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта, а также мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО. Со стороны школы осуществляется помощь в проведении различных районных состязаний и других спортивно-массовых мероприятиях.

В течение учебного года методистом проводились проверки учебно-тренировочных занятий по отделениям БДЮСШ и давались методические рекомендации. Проводился анализ, оценка организации и методики проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса с обучающимися. Методистом ведется учет результатов и выполнение фактических объемов тренировочных нагрузок. Каждый тренер - преподаватель сдает отчеты об итогах выступлений обучающихся на соревнованиях. Методист БДЮСШ ведет учет спортивных достижений обучающихся, оказывает организационно-методическую помощь тренерам- преподавателям.

Анализ учебной и спортивно-массовой, оздоровительной работы показал, что в МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» созданы условия для повышения учебно-тренировочной деятельности.

Выявляются одаренные дети среди обучающихся, совместно с тренером-преподавателем и родителями ведется работа по их раскрытию в спорте. Участие в соревнованиях остается стабильным. Организовываются оздоровительные мероприятия. Пропаганда физической культуры и спорта ведется на должном уровне. Создана воспитывающая и развивающая среда. Продолжается формирование здорового образа жизни. Используются здоровьесберегающие технологии в учебном-тренировочном процессе. Все тренеры-преподаватели частично обеспечены материально-технической базой.

На территории Байкаловского муниципального района с 20.09.2019 года работают 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданные на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

С 2021 года в Российской Федерации создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».  Центры образования будут ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»).

1 сентября 2021 года в МКОУ Ляпуновская СОШ и в МКОУ Шадринская СОШ функционирует  Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов физика, химия, биология;

- обеспечение возможности полноценного практического и проектного обучения;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Обучающиеся школ готовятся на базе центров к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Есть успехи.

Учащиеся Центра «Точка роста» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ участвовали в областных и Всероссийских конкурсах и добились результатов: окружной конкурс сторителлинг «Человек-профессионал» - 2 место, окружной конкурс «РОБОМИР-2022» - 3 место, Всероссийская олимпиада «Созвездие» г. Королёв- 1 место.

Учащиеся МАОУ Еланская СОШ имеют победу и призовые места в областных и всероссийских конкурсах: Региональный конкурс «II Афанасьевская дизайн Биеннале», областной квиз «Создаём будущее», номинация "Креативный подход к применению профессий".

Ученик МКОУ Нижне-Иленская СОШ участвовал в Межрегиональном фестивале Русского географического общества. Конкурс «Красоты Урала – детям» онлайн - квест для детей и подростков «Виртуальные путешественники» и занял 2 место .

Центры продемонстрировали свои возможности, свой опыт по повышению качества образования и формированию компетенций обучающихся. Наличие «Точек роста» обогащает образовательную среду района за счет увеличения спектра и интеграции образовательной и досуговой деятельности. Педагоги центров через воспитательную, образовательную и методическую деятельность формируют в обучающихся ценностные ориентиры. Для учителей района центры «Точка Роста»– методические центры образования педагогов.

**4. Результаты деятельности системы образования**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**Итоги аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год**

**(без учета обучающихся с умственной отсталостью)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели/классы** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по району** |
| Общее кол-во обуч.-ся  в классе, из них: | 178 | 178 | 190 | 190 | 202 | 202 | 181 | 160 | 69 | 45 | 1594 |
| окончили учебный год на «5» | 16 | 15 | 19 | 7 | 4 | 6 | 3 | 7 | 8 | 5 | 90/ 6% |
| окончили учебный год с одной «4», остальные «5» | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19/ 1% |
| окончили учебный год на «4» и «5» | 70 | 66 | 75 | 71 | 56 | 55 | 51 | 35 | 35 | 19 | 532/ 33% |
| окончили учебный год на «4» | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 /0,1% |
| процент качества знаний | 51% | 50% | 52% | 43% | 31% | 31% | 30% | 26% | 62% | 55% | 40% |
| окончили учебный год с одной «3», остальные «4» и «5» | 15 | 16 | 12 | 13 | 13 | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 89/5,6% |
| окончили учебный год на «3» и «4» | 59 | 66 | 77 | 95 | 123 | 131 | 121 | 103 | 24 | 18 | 817/51% |
| окончили учебный год на «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| процент успеваемости | 93% | 96% | 99% | 99% | 98% | 96% | 96% | 92% | 100 | 100 | 97% |
| имеющие академическую задолженность | 7 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 13 | 0 | 0 | 33/2% |
| оставленных на повторное обучение | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 18/1% |

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

В Байкаловском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году в 11 школах в 9 классах обучались 166 человек. Из них 6 человек закончили обучение по адаптированной программе (УО).

Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений в 2022 году осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513. С 2020 года в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по- особому, поэтому в справке будут использованы цифровые данные 2019 года.

В период подготовки к проведению ГИА в Байкаловском районе значительное внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА, по ознакомлению с обновленными КИМами на родительских собраниях, в личных консультациях, среди учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание уделялось вопросам психолого-педагогического сопровождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) – участников было 147 человек и они сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору обучающегося; государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья –13 человек, они сдавали только русский язык и математику.

По итогам экзаменов в 9 классах получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во вып.-ов | Русский язык | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Математика | | | | Успеваемость % | Качество знаний % |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| БСОШ | 79 | 14 | 32 | 32 | 1 | 99% | 52 | 9 | 14 | 44 | 12 | 85 | 29 |
| БажСШ | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100% | 63 | 1 | 5 | 1 | 1 | 88 | 75 |
| ВООШ | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| ГСОШ | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |
| ЕСОШ | 15 | 4 | 10 | 1 | 0 | 100% | 93 | 2 | 6 | 6 | 1 | 93 | 53 |
| КСОШ | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100% | 43 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57 | 29 |
| ЛСОШ | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100% | 33 | 0 | 0 | 4 | 2 | 67 | 0 |
| НИСОШ | 16 | 3 | 7 | 6 | 0 | 100% | 64 | 5 | 6 | 4 | 1 | 98 | 65 |
| ПООШ | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 57 | 0 | 0 | 7 | 1 | 88 | 0 |
| ЧООШ | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |
| ШСОШ | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100% | 55 | 1 | 1 | 4 | 3 | 67 | 22 |
| Итого | 160 | 26 | 69 | 64 | 1 | 99 | 59 | 18 | 37 | 79 | 26 | 84 | 34 |

Качество по русскому языку по району составило 59% , в 2021 учебном году-64%, в 2019 году- 62% , успеваемость в 2022 году составила 96,5%, в 2021 году-97%, в 2019 году -99%. Качество по математике в 2022 году составило 34,4% , в 2021 году 33%, в 2019 году -53%. Успеваемость по математике составила 84%, в 2021 году -93%, в 2019 – 91%.

В этом году проценты показателей качества и успеваемости по русскому языку и математике понизились по сравнению с 2021 годом и 2019 годом. Руководители школ причиной снижения результатов считают дистанционное обучение ребят в 8 классе и в начале 9 класса.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 33 первичных балла, по математике -31 балл.

В диаграмме наблюдаем снижение средних первичных баллов по математике и русскому языку в сравнении с предыдущими годами. Возможной причиной снижения баллов руководители школ считают дистанционное обучение. Следует отметить высокие результаты выпускников 9 класса по русскому языку в Еланской СОШ: первичный средний балл составил 26, качество – 93%.

Доля выпускников выбравших предметы для сдачи ОГЭ от общего количества сдающих ОГЭ в сравнении с 2019 годом:

В 2022 году наибольшей популярностью среди девятиклассников пользуется география, которую для сдачи ОГЭ выбрали 85 человек (53% от общего количества выпускников, сдающих ОГЭ), затем биология – 72 человека (45%), обществознание – 67 человек (42%), информатика и ИКТ – 45 человек (28%), физику – 11 человек (7%). Выбор остальных предметов: литература, английский язык, история и химия составляет от 0,6% до 3%. В 2019 году также популярны были эти предметы, но доля выбора предметов ниже, чем в 2022году, так как немного больший процент выбора предметов в 2019 году составили информатика, физика и химия.

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам

русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, информатика, литература, английский язык, но есть по следующему перечню:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Предмет** | | | | **Количество участников по району** | **Доля неуспешных результатов по району** | **Доля неуспешных результатов**  **по Свердловской области** |
| Математика | | | | 146 | 6,85 | 6,93 |
| Информатика | | | | 45 | 4,44 | 3,16 |
| Биология | | | | 71 | 1 | 3,71 |
| География | | | | 85 | 3,53 | 5,42 |

Наибольшая доля неуспешных результатов по математике.

**Соответствие отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | математика | русский язык | физика | химия | биология | литература | география | история | обществознан | Англ язык | информатика |
| Количество обучающихся, сдававших,  из них | 160 | 160 | 11 | 5 | 72 | 1 | 85 | 5 | 67 | 2 | 45 |
| не сдавших | 7% | 0 | 0 | 0 | 1% | 0 | 5% | 0 | 0 | 0 | 4% |
| подтвердивших годовую отметку | 65% | 54% | 73% | 60% | 60% | 0 | 49% | 0 | 52% | 50% | 34% |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки | 13% | 31% | 0 | 20% | 7% | 0 | 18% | 0 | 8% | 0 | 0 |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки | 22% | 15% | 27% | 20% | 33% | 100% | 33% | 100% | 40% | 50% | 66% |

Как видим из таблицы, большая часть выпускников подтверждает соответствие годовой и экзаменационной отметки, но имеется и несоответствие отметок. Высокий процент ребят, получивших результат экзамена ниже годовой отметки по литературе, истории, информатике и ИКТ. Причиной не соответствия руководители считают:

- необдуманный выбор экзамена обучающимися;

- недобросовестная и несистематическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- необъективное оценивание знаний обучающихся учителями предметниками: завышение или занижение результатов реальных знаний обучающихся.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты после пересдачи в июле, смогут пересдать экзамены в начале сентября 2022 года: математику - 12 человек, географию - 3, биологию и информатику - по 2 человека. Аттестаты получили 147 выпускников 9 класса, что составляет 92% от общего количества выпускников, из них 7 аттестатов с отличием (Байкаловская школа - 4, Нижне-Иленская школа - 2, Баженовская - 1).

**4.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация   выпускников 11 класса проходила в соответствии с  Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классах в 6 школах района обучалось 45 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации написали все обучающиеся, и были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. Все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека из Байкаловской школы.

В 2021-2022 учебном году все выпускники сдавали единый государственный экзамен. Для получения аттестата нужно было сдать успешно русский язык и математику.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 человек. Средний балл по району составил 63 балла (в прошлом году-70 баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты по русскому языку за 3 года по району | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **69** | **71** | **70** | **63** |

Медиана составила 62 балла. Медиана на одну единицу ниже среднего балла. Более 80 баллов имеют 7 выпускников (в 2021г - 13), из них в Байкаловской школе – 4 человека, Шадринской школе -2, Еланской – 1 человек. Лучший средний первичный и тестовый балл -72 в Шадринской школе. Высокий балл в районе по русскому языку- 89, низкий -26.

**Результаты экзамена выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдавав-  ших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетво-  рительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших  от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 45 | 45 | 0 | 44-2021,  42-2022 | 53-2021,  42- 2022 | 3-2021,  16-2022 |

В сравнении с прошлым годом доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, увеличилась более, чем в 5 раз.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 11 выпускников (24%). Средний балл по району составил 70 баллов (2021-63), увеличение по сравнению с прошлым годом на 7 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **58** | **58** | **63** | **70** |

Все выпускники успешно сдали экзамен. Высокий личный результат в 94 балла у выпускника из Байкаловской школы.

Медиана - 72 балла, выше среднего балла на 2. Это говорит о том, что часть выпускников имеют более низкие результаты, а результат остальных обучающихся выше. Высокий балл - 94 (в 2021-74), низкий - 40 (2021- 46) баллов.

**Результаты экзамена выпускников с различным уровнем подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ков | Кол-во сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 45 | 45 | 0 | 44-2021,  27-2022 | 53-2021,  64-2022 | 3-2021,  9-2022 |

Доля выпускников, получивших более 80 тестовых баллов в 2022 году, увеличилась в 3 раза.

Математику базового уровня успешно сдали 34 выпускника (76%). Качество составило 88%. В Городищенской, Краснополянской, Шадринской, Нижне-Иленской школах качество составило 100%.

В этом году наблюдается низкий процент выбора предметов выпускниками. 24 человека (53%) не выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ, так как эти ребята не планировали поступления в вузы.

По выбору выпускников для сдачи ЕГЭ 1 место занимает обществознание - 22%, 2 место информатика и ИКТ - 13%, 3 место история и биология - 11%. Остальные предметы имеют более низкий выбор - от 2 до 4%.

**Диаграмма средних баллов ЕГЭ за 3 года**

Выпускники 2022 года продемонстрировали более высокий уровень подготовки по сравнению с прошлым годом по математике, обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ. В районе максимальный балл по обществознанию - 90 баллов, минимальный - 48, по истории: максимальный - 93, минимальный - 38, по информатике и ИКТ: максимальный – 90, минимальный - 64, по биологии: максимальный - 44, минимальный – 32. Отметим личные результаты выпускников: обществознание - Аношина Анастасия - 94, Богданова Дарья - 90, Аникина Кристина - 82, Соколова Камилла - 80 баллов, английский язык - Бояркин Ярослав- 89, Масалимова Юлия - 80 баллов, информатика и ИКТ- Сутягин Александр - 90, Татаринов Константин и Пряженникова Татьяна - по 83 балла, Карсканов Никита - 80 баллов, история- Аникина Кристина -93, Аношина Анастасия – 87 баллов. Все ребята из Байкаловской школы.

Менее подготовлены оказались выпускники к сдаче ЕГЭ по химии, географии, физике, биологии. Не преодолели минимальный порог выпускники из Байкаловской школы: по биологии - 2 человека, по химии - 1 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам русский язык, математика профильная, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, но есть по следующему перечню: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | | | | **Количество участников по району** | | | **Доля неуспешных результатов по району** | | | | | **Доля неуспешных результатов по Свердловской области** | | | | | | |
| Химия | | | | 2 | | | 50 | | | | | 17,25 | | | | | | |
| Биология | | | | 5 | | | 40 | | | | | 20,37 | | | | | | |

Не преодолели минимальный порог выпускники из Байкаловской школы: по биологии 2 человека, по химии 1 человек.

Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ в Городищенской, Краснополянской, Шадринской школах.

Все 45 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека из Байкаловской школы.

**Результаты медалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах | Итого баллов |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Богданова Дарья | русский язык  математика  обществознание | 73  76  90 | 239 |
| Татаринов Константин | русский язык  математика  информатика и ИКТ | 89  78  83 | 250 |
| Сутягин Александр | русский язык  математика  информатика и ИКТ | 82  94  90 | 266 |
| Аникина Кристина | русский язык  математика  история  обществознание | 73  5  93  82 | 248 |

**Выводы:**

1. Итоговая аттестация является одним из механизмов, позволяющих отслеживать качество образования обучающихся.
2. Отслеживание результатов образованности выпускников позволяет увидеть динамику роста социальной зрелости
3. В Вязовской школе за период государственной итоговой аттестации нет неуспешных результатов.
4. Один экзамен в июле успешно пересдали девятиклассники из Ляпуновской школы.
5. Высокие личные результаты за ЕГЭ показали 12 выпускников из Байкаловской школы, 2 - из Шадринской и 1 - из Еланской школы.
6. Понижение результатов по химии, биологии (ЕГЭ), по географии (ОГЭ).

**Рекомендации:**

1. Руководителям образовательных организаций:

- скорректировать работу педагогов по повышению качества знаний обучающихся по математике, химии, биологии, географии;

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости;

- обеспечить повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;

- проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний обучающихся с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками;

- смотивировать учителей-предметников с наличием низких результатов участников ОГЭ и ЕГЭ на очное повышение квалификации по предмету , очное участие в вебинарах ИРО;

- организовать целенаправленную деятельность по профориентации обучающихся.

2. Руководителям ШМО, РМО учителей-предметников:

- проанализировать результаты ГИА- 2022 года с целью оказания помощи педагогам через различные формы деятельности;

- организовать обсуждение информационно-аналитических материалов о результатах ОГЭ и ЕГЭ в Свердловской области по предметам;

- анализировать результаты проведенных процедур по оценке качества образования, своевременно оказывая помощь педагогам, показавшим низкие результаты;

- обсуждать спецификацию, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании КИМ и своевременно доводить до педагогов.

3. Руководителям районных базовых площадок при проведении Единых методических дней запланировать мастер-классы и проведение других мероприятий по вопросам повышения качества образования.

**4.3. Всероссийские проверочные работы**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях

Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В Байкаловском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году ВПР проводились в 11 классе по следующим предметам: география, химия, история, биология, физика, иностранный язык. В связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) ВПР для 4-8 кл. перенесены на осенний период 2022г.

Проанализируем результаты ВПР в 11 классе по каждому предмету:

География

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 38 учащихся 11 классов. Неудовлетворительных результатов в МО Байкаловский МР не зафиксировано. Оценку «3» получили 9 учащихся (23,7%), отметку «4» - 19 выпускников (50%), отличные результаты получили 28,9% учащихся (11 чел.). Среднее качество образования по району составило 76,3%, успеваемость – 100% , средний балл – 4. Учащиеся Байкаловской школы показали самое высокое качество образования в районе – 95% (учитель Ударцева Н.О.).

По сравнению с прошлым годом, результаты по географии среди 11-х классов остались на прежнем уровне. Качество образования по географии в районе остается на высоком уровне.

Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 35 учащихся 11 классов. Два учащихся получили неудовлетворительный результат (0,05%), оценку «3» получили 11 учеников (31,4%), оценку «4» - 15 чел. (42,8%), отличные результаты получили 20% учащихся (7 чел.). Среднее качество образования по району составило 62,9%, успеваемость – 94,3% , средний балл – 3,8. Учащиеся Городищенской, Нижне-Иленской и Шадринской школ показали 100%-ное качество образования.

По сравнению с прошлым годом, результаты по биологии среди 11-х классов остались практически на прежнем уровне. Качество образования по биологии в районе остается на высоком уровне.

История

Проверочную работу писали 37 чел. Все учащиеся справились с работой, успеваемость составила 100%. Половина учеников (54%) написали работу на «3», оценку «4» получили 12 учеников (32,4%) и 5 учащихся написали работу на «отлично», что составляет 13,5% от общего числа писавших. Качество образования по району составило – 45,9%, средний балл – 3,6. Самое высокое качество образования показали учащиеся Шадринской школы – 100% (учитель Новопашина Т.В.) и учащиеся Байкаловской школы – 47,6% (учитель Кузеванова Т.В.).

По сравнению с прошлым годом, качество образования снизилось на 12%, но успеваемость выросла до 100%, средний балл остался на прежнем уровне – 3,6.

Физика

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 29 учащихся 11 классов. Все учащиеся справились с работой: оценку «3» получили 48,3% (14 чел.) выпускников, отметку «4» - 31% (9 чел.), отличные результаты получили 17,2% учащихся (5 чел.). Среднее качество образования по району составило 48,3%, успеваемость – 96,6%, средний балл – 3,6. Учащиеся Шадринской школы показали 100% качество образования (учитель Мальгина А.А.).

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР в 11 кл по физике улучшились: качество образования повысилось на 26,5%, успеваемость выросла на 16,4%, средний балл повысился на 0,6.

Химия

Всероссийскую проверочную работу по химии писали 26 учащихся 11 классов. Один учащийся не справился с работой, оценку «3» получили 42,3% (11 чел.) выпускников, отметку «4» - 50% (13 чел.) и один выпускник получил отличный результат за работу. Среднее качество образования по району составило 53,8%, успеваемость – 96,2% , средний балл – 3,5. Учащиеся Городищенской школы показали 100% качество образования (учитель Барина Н.А.).

По сравнению с прошлым годом, снизилось количество неудовлетворительных результатов, но качество образования и средний балл незначительно снизились.

Иностранный язык

Всероссийскую проверочную работу по иностранному языку писали 37 учащихся 11 классов. Один выпускник не справился с работой, большинство получили оценку «3» - 21 чел. (56,7%), отметку «4» - 13 выпускников (35%), отличные результаты показали 2 учащихся Байкаловской школы. Среднее качество образования по району составило 40,5%, успеваемость – 97,3% , средний балл – 3,4. Учащиеся Шадринской школы показали самое высокое качество образования в районе – 75% (учитель Бояркина Т.Н.).

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР улучшились: качество образования повысилось на 6,6%, средний балл вырос на 0,5, успеваемость на 16,9%.

Ниже представлены сводные результаты ВПР в 11 классе по району по каждому предмету в сравнении с результатами ВПР в 11 классе прошлого учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество образования,% | | Средний балл | | Успеваемость,% | |
| 2021г | 2022г | 2021г | 2022г | 2021г | 2022г |
| География | 73,3 | 76,3 | 3,9 | 4 | 100 | 100 |
| Биология | 61,3 | 62,9 | 3,4 | 3,8 | 95,2 | 94,3 |
| История | 57,9 | 45,9 | 3,6 | 3,6 | 94,7 | 100,0 |
| Физика | 21,8 | 48,3 | 3,2 | 3,6 | 89,1 | 96,6 |
| Химия | 53,7 | 53,8 | 3,7 | 3,5 | 96,3 | 96,2 |
| Иностранный язык | 33,9 | 40,5 | 2,9 | 3,4 | 80,4 | 97,3 |

Функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) оказывает положительное влияние на результаты ВПР и качество образования в районе. С сентября 2021 г. для учителей реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги, прошедшие обучение в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, показали высокое качество образования по результатам ВПР.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

Система поддержки одарённых (талантливых) детей строится на основе разработанной «Программы повышения эффективности работы с одаренными детьми «Вектор роста» на 2021-2025 учебный год».

С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы».

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

Результатом системной работы с одаренными детьми и повышения квалификации педагогов Байкаловского района является участие обучающихся ОО и ДО в конкурсах разного уровня в таких новых направлениях, как научно-практическая деятельность, космическая тематика. Были разработаны и внедрены новые конкурсы на муниципальном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | |
| **название** | **участник** | **результат** |
| Конкурс инструментального исполнительства, посвящённый творчеству И. С. Баха | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | лауреат 3 степени |
| Многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф» | МКУДО ДШИ  2 человека | лауреаты 2, 3 степени |
| 16 сезон Международного фестиваля-конкурса «Я талант» | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | лауреат 1 степени |
| XVIII международный фестиваль – конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества» | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | диплом 1 степени |
| Многожанровый конкурс «Весенние таланты-2022» | МКУДО ДШИ  2 человека | лауреат 2,3 степени |
| Многожанровый конкурс «Весеннее настроение» | МКУДО ДШИ  2 человека | лауреаты 2,3 степени |
| Многожанровый конкурс «Я – Артист!» | МКУДО ДШИ,  Воинкова Мария,  рук. Абдурахманова С.Е. | лауреат 2 степени |
| 4 сезон Международного музыкального фестиваля-конкурса «START MUSIC» | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | лауреат 3 степени |
| Международный фестиваль-конкурс «Весенний марафон талантов» | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | лауреат 2 степени |
| Международный конкурс исполнительского мастерства «Браво, маэстро!» | МКУДО ДШИ  2 человека | лауреаты 1,3 степени |
| Международный творческий конкурс «Наследники Победы». | МАОУ Еланская СОШ  10 человек | 1 место |
| Защита исследовательских проектов «Дебют в науке» | МКОУ Городищенская СОШ,  Кузеванов Максим, 9 кл., рук. Соловьева В.Н., Кузеванова Н.В. | 1 место |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Первенство России по русским шашкам среди мальчиков и девочек до 11 лет. | МКУ ДО ДЮСШ,  Карпов Антон,  рук. Короленко Д.В. | 1 место |
| Всеросийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество обучающихся" | МКУДО ДШИ,  Папулова Мария,  рук. Виноградова Т.А. | 1 место |
| Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов "Человек-Земля-Космос" г.Королев | МКОУ Ляпуновская СОШ, Карпов Глеб,  рук. Токарева С.Г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Ученик года» | МКОУ Городищенская СОШ, Скоморохов Глеб | финалист,  спецприз жюри |
| Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к познанию» | МКОУ Баженовская СОШ, Леконцева Анастасия,  рук. Глухих Е.И. | призер |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани» | МКОУ Баженовская СОШ, Леконцева Анастасия,  рук. Глухих Е.И. | призер |
| Всероссийский конкурс юных авторов «Школьная летопись» | МАОУ «Байкаловская СОШ», 10 класс,  рук. Попова М.В. | 2 место в направлении «Лучшая книга 2021-2022года» |
| Всероссийский конкурс бардовской песни «Возьмемся за руки, друзья» | МКОУ Городищенская СОШ, Скоморохов Глеб | финалист |
| Героико-патриотический конкурс «Маршал победы» | МКОУ Вязовская ООШ | призеры |
| **Региональный уровень** | | |
| Фонд «Золотое сечение», Дворец молодежи. Областной конкурс "Классный Лидер" в рамках областного сетевого проекта "Уральская Академия Лидерства" | МКУДО ДЮСШ,  рук. Новикова С.В.,  6 человек | участие |
| Фонд «Золотое сечение», Дворец молодежи. Областные лидерские сборы "Лидеры 21 века" в рамках областного сетевого проекта "Уральская Академия Лидерства" | МКУДО ДЮСШ,  рук. Новикова С.В.,  6 человек | участие |
| Олимпиада СПбГУ | МАОУ «Байкаловская СОШ», 3 человека,  рук. Попова М.В. | призеры отборочного этапа |
| Олимпиада Казанского государственного университета | МАОУ «Байкаловская СОШ», рук. Попова М.В. | 1 человека призер отборочного этапа |
| Научно-практическая конференция | МКОУ Городищенская СОШ, Кузеванов Максим, МАОУ «Байкаловская СОШ», Русович Снежана | участие |
| Региональный конкурс исследоваательских проектов «Я-гражданин» | МАОУ «Байкаловская СОШ», 10 класс | грамота  «За сохранение исторической памяти» |
| Областная научно-педагогическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» | МКОУ Шадринская СОШ, Бабкина С., Шахова Е.,  рук. Новопашина Т.В. | 1 место |
| Первенство Уральского федерального округа по русским шашкам, г. Сургут, ХМАО-Югра | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 3 человека – 1 место,  6 человек – 2 место,  5 человек – 3 место |
| Первенство Свердловской области по русским шашкам | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 1-3 места |
| Первенство Свердловской области по русским шашкам, | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 1-3 места |
| г.Екатеринбург | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 1-3 места |
| 44-е традиционные областные соревнования по лыжным гонкам, г. Тавда | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 1-3 места |
| Областные соревнования по лыжным гонка, посвященные памяти Заслуженного работника ФК РФ, ветерана ВОВ Горбенко В.Г., | МКУДО ДЮСШ,  рук. Короленко Д.В. | 1-3 места |
| Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | МАОУ «Байкаловская СОШ», Бабенков Трофим, рук. Казарин Н.Н. | призер |
| Областной конкурс «Поэтические версты» | МКОУ Городищенская СОШ, Скоморохов Г.,  МАОУ Еланская СОШ, Солдатова Софья | 1 место  дипломант 3 степени |
| Региональный этап всероссийского конкурса сочинений | МАОУ «Байкаловская СОШ», Попова Софья,  рук. Попова М.В. | призер |
| Региональный конкурс «Русские рифмы» | МАОУ «Байкаловская СОШ», МКОУ Баженовская СОШ, МКОУ Краснополянская СОШ,  3 человека | призеры |
| Региональный конкурс «Читатель года» | МАОУ «Байкаловская СОШ», Новиков С., Галицкая В., Попова С.,  рук. Попова М.В. | призеры |
| Региональный конкурс малых литературных форм «Мы – будущее» | МАОУ «Байкаловская СОШ», Бушуева В., Попова С., рук. Попова М.В. | лауреаты 2,3 степени |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (экология) | МКОУ Баженовская СОШ, Леконцева Анастасия,  рук. Глухих Е.И. | призер |
| Региональный патриотический конкурс «Щит России» | МКОУ Пелевинская ООШ, рук. Кошелева И.В. | призеры |
| Второй открытый фестиваль-конкурс инструментального и вокального творчествуа «Осенняя рапсодия» | МКУДО ДШИ,  Иванова Виктория,  рук. Абдурахманова С.Е. | дипломант |
| Командное первенство Свердловской области по русским шашкам, среди юношей и девушек не старше 2007 года рождения «Чудо – шашки» | Команда шашистов ДЮСШ | 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза Юрия Исламова  (пос. Комсомольский) | Михаил Слушкин, ДЮСШ, рук. Пелевина О.И.,  Ольга Лапина, ДЮСШ,  рук. Казарин Н.Н. | 2 место |
| **Муниципальный уровень** (все ОО Байкаловского МР) | | |
| конкурс «Ученик года»; | 24 человека | |
| конкурс «Юные исследователи природы»; | 120 человек | |
| фестиваль искусств «Лира»; | 69 человек | |
| фестиваль «Родники»; | 31 человек | |
| «Летний читательский марафон» | 98 человек | |
| спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»; | 259 человек | |
| фестиваль «Физики и лирики»; | 36 человек | |
| конкурс по экологии «Удивительное рядом» | 432 человека | |
| конкурс чтецов «Лермонтовские чтения» | 41 человек | |
| фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»; | 156 человек | |
| конкурс «Неопытное перо» | 123 человека | |
| «Живая классика»; | 19 человек | |
| олимпиада по библиотечно-библиографическим знаниям | 18 человек | |
| конкурс «Лучший читатель года» | 1843 человека | |
| фестиваль «Весенний перезвон»; | 87 человек | |
| месячник защитников Отечества | 1836 человек | |
| театральный сезон | 54 человека | |
| конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»; | 1821 человек | |
| конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям | 45 человек | |
| спортивные соревнования по лыжам, легкой атлетике, велосипедные гонки, шашки, шахматы и т.д. | 1542 человека | |

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Динамика и результаты развития**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество участников | 785 | 786 | 808 | 767 | 615 | 837 |

Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 65%, что на 8% больше показателя прошлого года. Самые востребованные предметы – математика, русский язык, биология, география, физкультура, ОБЖ.

Муниципальный этап был проведён по 20 предметам. В нём участвовали 429 учащихся 7-11 классов из всех ОУ района, что на 191 человек больше прошлого года (+44%). Самое большое количество участников олимпиады, традиционно, по биологии, обществознанию и физкультуре. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому и испанскому языку, физике и информатике.

Больше 50 % от максимального количества баллов в муниципальном этапе ВсОШ смогли набрать участники следующих олимпиад: по ОБЖ, физкультуре, русскому языку, технологии, математике, английскому языку, литературе, биологии, экологии. Самые низкие показатели по физике, математике, информатике, химии, английскому языку, экономике, астрономии, истории, праву, немецкому языку. Причина в отсутствии системы подготовки одаренных детей к решению заданий олимпиадного уровня. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде, начиная с 3 класса.

Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у Еланской СОШ (19 человек – 30 призовых мест), Ляпуновской СОШ (17 человек – 24 призовых места), Байкаловской СОШ (50 человек – 92 призовых места).

В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

9 призовых мест у Сутягина Никиты (ЧООШ, 8 класс),

7 призовых мест у Папуловой Марии (БСОШ, 10 класс),

6 – у Охоткиной Марии (БСОШ, 7 класс).

По 5 призовых мест у Кузеванова Максима (ГСОШ, 10 класс), Бахтина Константина (НИСОШ, 8 класс).

Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Казарин Н.Н.(БСОШ – 10 призовых мест), Борзова О.И. (ЛСОШ – 9), Орлова Н.А. (БСОШ – 8 ), Воинков А.С. (ЕСОШ – 8), Серков М.Ю. (ЛСОШ – 8). Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно.

Участники регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.году:

1. БажСОШ, Леконцева Анастасия, 9 класс, экология, рук. Глухих Елена Ивановна; литература, рук. Удачина Наталья Юрьевна.
2. БСОШ, Попова Софья, 10 класс, литература, рук. Попова Мария Валентиновна.
3. ГСОШ, Скоморохов Глеб, 10 класс, технология, рук. Туйков Игорь Сергеевич.
4. БСОШ, Папулова Мария, 10 класс, математика, рук. Белоногова Ирина Алексеевна.
5. ГСОШ, Кузеванов Антон, 8 класс, технология, рук. Туйков Игорь Сергеевич.
6. БСОШ, Вздорнов Алексей, 9 класс, технология, рук. Кривоногов Сергей Александрович

Призовое место на региональном этапе у Леконцевой Анастасии по экологии.

Несколько человек МАОУ «Байкаловская СОШ» приняли участие в отборочном туре олимпиад и конкурсов, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление. Данное направление работы с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Все победители и призеры награждены за свои успехи грамотами главы Байкаловского района и денежными премиями.

Была реализована одна из главных задач - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение.

В 2021-2022 учебном году проекты Байкаловского района были представлены на региональном, всероссийском и международном уровне:

Ученики 10 класса Байкаловской средней школы приняли участие в региональной научно-практической конференции «Я-гражданин». Они представили проект по созданию и выпуску книги о жизни своего класса. Руководитель – Попова Мария Валентиновна. Во всероссийском конкурсе «Школьная летопись» в номинации «Лучшая книга 2021 года» они заняли 2 место и были приглашены на церемонию награждения в г.Москву.

Леконцева Анастасия, 9 кл., Баженовская школа, представила проект, созданный под руководством педагога Глухих Елены Ивановны. Вместе они стали призерами Всероссийской научно-практической конференции «На пути к познанию», а позже и Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Грани». Их проект о проблеме оползня возле деревни Верхняя Иленка стал известен далеко за пределами нашего района.

Кузеванов Максим, ученик 10 класса Городищенской школы, принял участие в международном конкурсе исследовательских проектов «Дебют в науке» и стал победителем в номинации «Малая Родина». Руководители проекта - Соловьева Валентина Николаевна и Кузеванова Наталья Владимировна.

Карпов Глеб, ученик Ляпуновской школы, под руководством Светланы Геннадьевны Токаревой представил научно-практический проект. Глеб стал призером 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Человек-Земля-Космос", он представлял нашу область в г.Королёве.

По итогам мониторинга состояния работы с одаренными детьми в образовательных организациях Байкаловского района на данный момент выявились следующие проблемы:

1. в половине ОО Байкаловского района нет организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
2. педагоги нуждаются в повышении квалификации по вопросам работы с одаренными детьми по темам «Программирование на языке Python», «Подготовка к олимпиадам из списка олимпиад, дающих право на льготное поступление», «Подготовка к региональному этапу ВсОШ» по предметам физика, информатика, математика, биология, химия, иностранный язык»;
3. сетевое взаимодействие ОО с вузами в сфере проектной деятельности и олимпиадной подготовки носит единичный характер;
4. не организуются каникулярные школы подготовки к олимпиаде/профильные разновозрастные отряды.

В связи с выявленными проблемами, исходя из анализа мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО Байкаловского муниципального района, будут даны адресные рекомендации по повышению эффективности работы с подающими надежды и одаренными детьми.

**4.5. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.5.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей - одно из важнейших направлений государственной политики в интересах детей.

Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

В 2022 году принято Постановление администрации Байкаловского МР от 21 января 2022 года № 12 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2022 году».

Заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2022 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 5075800,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 3309000,00 рублей. Итого 8384800,00 рублей.

В ходе летней оздоровительной кампании 2022 г. оздоровлено 1467 детей, из них не менее 10%, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них в рамках проекта «Поезд здоровья» - 20 детей, в загородных оздоровительных лагерях – 242 ребенка, в лагерях дневного пребывания – 780 детей, через иные малозатратные формы (разновозрастные отряды при учреждениях культуры) – 300 детей, туристические походы, слеты, экскурсии – 150 детей.

При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах. Осуществлен индивидуальный подход при организации отдыха, оздоровления и занятости данной категории детей в ходе реализации

Темами программ отдыха детей в лагерях дневного пребывания в 2022 году стали Год культурного наследия в Российской федерации и Год Д.Н. Мамина-Сибиряка в Свердловской области.

В 2022 году средняя стоимость путевки составила: в загородные оздоровительные лагеря – 19196,00 руб., в ЛДП – 3491,00 руб.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, предоставлялись в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей; детям безработных родителей; детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца; детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпункте 1 настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпунктах 1,2 настоящего пункта.

В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2022 году на территории Байкаловского муниципального района» № 173 от 04.05.2022 года трудоустроено 226 подростков. На данные цели выделено 466 000,00 (Четыреста шестьдесят шесть тысяч) рублей из местного бюджета. Трудовые отряды работали во всех школах, а также в ДЮЦ «Созвездие» и детско-юношеской спортивной школе. В течение лета ребята в основном занимались благоустройством территорий учебных заведений, родников.

При трудоустройстве особое внимание уделено занятости подростков, состоящих на различных видах учета с целью предотвращения повторных преступлений и правонарушений. Из 7 учащихся, состоящих на профилактическом учете, трудоустроено 4.

**4.5.2. Развитие воспитательных систем**

Воспитательная работа образовательных у района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году в Байкаловском районе состояла из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

**4.5.3. Российское движение школьников (РДШ)**

На основании приказа Управления образования № 208 от 26.12.2018 года на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" создан муниципальный штаб РДШ. Организована регистрация членов актива РДШ, налажены контакты с членами Свердловского регионального отделения РДШ.

На 2021-2022 учебный год в деятельность муниципального штаба РДШ включены 14 образовательных учреждений Байкаловского района: Байкаловский районный центр внешкольной работы, Нижне-Иленская СОШ, Городищенская СОШ, Вязовская ООШ, Еланская СОШ, Чурманская ООШ, Краснополянская СОШ, Ляпуновская СОШ, Баженовская СОШ, Шадринская СОШ, Байкаловская ДЮСШ, Байкаловская СОШ, Пелевинская ООШ, Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы. Вся необходимая документация сформирована.

Активисты РДШ и педагоги в течение учебного года работали по всем направлениям: личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, принимали активное участие в мероприятиях и акциях РДШ.

В феврале 2022 года на базе Байкаловского ЦВР прошел муниципальный этап фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся образовательных организаций в рамках РДШ (42 человека). В марте 2022 года прошел региональный этап данного мероприятия (6 человек). В октябре 2021г. прошла акция «К отцу на работу» (17 человек), в декабре 2021г. участвовали в акции «Наша Конституция» (9 человек).

Обучающиеся Байкаловской СОШ приняли участие в следующих мероприятиях РДШ:

- сентябрь 2021г. - День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (885 человек);

- сентябрь 2021г. - 1 этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (30 человек);

- октябрь 2021г. - Проведение вебинара для педагогов «Культурный плюрализм и самоидентичность» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» (1 человек);

- октябрь 2021г. - День единых действий «День учителя» (150 человек);

- ноябрь 2021г. - День единых действий «День народного единства» (885 человек);

- декабрь 2021г. - День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества (100 человек), Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции (40 человек);

- январь 2022г. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Тематический урок (885 человек), акция «Подари книгу» (200 человек);

- февраль 2022 г. - День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества (200 человек); шахматы РДШ (4 человека);

- март 2022г. - Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню (100 человек), Всероссийская акция «Крымская Весна» (800 человек).

С 23.11.2021 по 30.11.2021 года обучающиеся Байкаловского ДЮЦ «Созвездие», Байкаловской СОШ и Краснополянской СОШ присоединились к акции «Завтрак для мамы», посвященной Дню матери.

С 18 по 30 декабря обучающиеся Байкаловского района активно приняли участие во всероссийской акции РДШ [#НовогодниеОкна](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9E%D0%BA%D0%BD%D0%B0)).

07 апреля 2022 года в Байкаловском ДЮЦ «Созвездие» в рамках проекта Российского движения школьников «Классные встречи», состоялась пресс-конференция с главой администрации Байкаловского муниципального района А.Г. Дорожкиным. В ходе проведения пресс-конференцииА.Г.Дорожкин поделился планами развития Байкаловского муниципального района в ближайшее время. Ответил на интересующие вопросы ребят. Обсудили стоящие перед обучающимися проблемы.

27 апреля 2022 года в Байкаловском районе состоялись районные сборы лидеров "Рослидер", организованный местным отделением РДШ на базе МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие». В сборах приняло участие 50 обучающихся и 21 педагог образовательных организаций - первичных отделений РДШ Байкаловского района: Байкаловская СОШ, Баженовская СОШ, Ляпуновская СОШ , Шадринская СОШ, п/к "Познай себя", руководители О.В. Пинчук и И.А. Пинчук, п/к "Кристалл", руководитель Квашнина Н.И., ДО "Школа роста", руководитель Косенкова Л.А., п/к "Прометей", руководитель Логинова Т.В. Также активное участие принимали педагоги Байкаловского ДЮЦ «Созвездие».

Ребята из ДО «Дизайнеры стиля»  участвовали в мастер-классе, где сами разработали дизайн и создали свои собственные уникальные броши к 9 мая! #РДШ #РДШ96#ДеньПобеды #Брошь9Мая

Обучающиеся Краснополянской СОШ в январе 2022 года присоединились к Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

В апреле в Нижне-Иленской СОШ состоялся торжественный прием новых членов в ряды Российского движения школьников.

Ежегодно местное и первичные отделения принимают активное участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Брошь9мая».

За 2021-2022 учебный год в деятельность РДШ вовлечено 962 обучающихся. На сайте РДШ.РФ зарегистрировано 187 человек. На данный момент продолжается процесс регистрации обучающихся на сайте РДШ.РУ.

15 апреля 2022 года прогремело открытие долгожданного фестиваля Российского движения школьников "Нам 6 лет - скоро в школу!".  
От местного отделения Байкаловский муниципальный район на фестиваль отправилась делегация в составе председателя местного отделения Долгополовой Е.Н. и активистов Байкаловской СОШ Масалимовой Юлии, Кокшаровой Дарьи, Коноваловой Ульяны.  
 Таким образом, созданы и расширяются нормативные, организационные условия для развития перспектив муниципального отделения РДШ в Байкаловском муниципальном районе.

**4.5.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Сегодня огромную роль играет воспитательная работа в образовательных организациях, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В дошкольных организациях и школах в 2022 году разработаны и внедрены в работу рабочие программы воспитания. Утверждена и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, гибели и травматизма учащихся, для формирования отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению в 2022 году реализованы Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и администрации Байкаловского МР:

- «Об утверждении плана мероприятий, направленных на сокращение социального сиротства работы и семейного неблагополучия на 2022 год»;

- «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Байкаловского муниципального района Свердловской области в 2022 году»;

- «О состоянии безнадзорности и преступности несовершеннолетних на территории МО Байкаловский муниципальный район в 20922 году и мерах по совершенствованию их профилактики» (ежеквартально);

- «О принятии дополнительных мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних».

Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования приняли участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Детство без жестокости и насилия», оперативно-профилактическом мероприятии Молодежь против наркомании, курения и алкоголя», профилактическом мероприятии «Профилактика», акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Байкаловского района проведены следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогов на темы "Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (профилактика суицидов, буллинга, деструктивного и аддитивного поведения)"; "Эффект Вертера (массовая волна подражательных самоубийств): проявления, причины, возможности нивелирования";

- Буклет "Чем опасен интернет" для родителей, предоставленный МО МВД «Байкаловский» с целью контроля ими социальных сетей, которыми пользуется ребенок и предотвращения приобщения к деструктивным группам"

- Классные часы для учащихся «Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения»;

- Для оказания экстренной психологической помощи подросткам на сайте школы и в классных уголках есть номера телефонов экстренных психологических служб, куда могут обратиться обучающиеся и родители.

В 2021-2022 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками ММО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, врачами Байкаловской ЦРБ. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

Большое внимание уделено безопасному поведению детей на дорогах и в транспорте при тесном сотрудничестве с ОГИБДД. Проведены «Родительские патрули», операция «Горка», «акция «Письмо водителю», конкурс «Безопасное колесо».

Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На 10.07.2022 на внутришкольном учёте состоят 13 обучающихся, 12 человек - на учёте в ПДН, 9 человек - на учете в ТКДН и ЗП.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет общеобразовательных учреждений на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их семьями ведется профилактическая работа.

В 2022 году в целях выявления и профилактики проявления деструктивного поведения у обучающихся во всех 11 школах Байкаловского района проведен ряд мониторингов:

1. По выявлению числа детей- сирот и числа детей, оставшихся без попечения родителей. Мониторингом охвачено 100 % учащихся. Выявлено 32 ребенка, что составляет 1,7 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

2. По выявлению детей, проживающих в малообеспеченных семьях. Выявлено 458 учащихся из малообеспеченных семей, что составляет 25 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

3. По выявлению несовершеннолетних обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях. Таковых детей выявлено 404, что составляет 22 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

4. По выявлению несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития. Выявлено 118 учащихся, что составляет 6,4 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

5. По выявлению несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации. Мониторингом охвачено 100 % учащихся, выявлен 61 учащийся, что составляет 3 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

6. По выявлению несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявлено 13 учащихся, что составляет 0,7 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

7. Несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении выявлено 8 - в Байкаловской, Ляпуновской, Нижне-Иленской школах. Это составляет 0,4 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

8. В социально-психологическом тестировании приняли участие 100 % учащихся, подлежащих тестированию. Из них у 18 учащихся проявился тот или иной уровень рискогенности, что составляет 1 % от общего числа несовершеннолетних, подлежащих тестированию.

9. Несовершеннолетних учащихся, совершивших преступление, выявлено 5 в Байкаловской и Нижне-Иленской школах, что составляет 0,3 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

10. Несовершеннолетних учащихся, совершивших административные правонарушения, выявлено 3, что составляет 0,2 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

11. На учете в подразделении по делам несовершеннолетних на конец учебного года состоит 11 несовершеннолетних учащихся, 6 снято в течение текущего учебного года.

12. 3 несовершеннолетних учащихся Баженовской, Ляпуновской и Вязовской школ совершили правонарушения, связанные с употреблением алкоголя, табакокурением, что составило 0.2 % от общего числа учащихся в Байкаловском районе.

13. Выявлен 1 случай деструктивного поведения, получивший резонанс в СМИ.

14. В образовательных организациях Байкаловского района выявлено 3 случая буллинга в Чурманской и Баженовской школах, что составило 0,2 %.

15. Попыток суицида в образовательных организациях не выявлено.

16. Во всех 11 школах ведется регулярно мониторинг социальных сетей по выявлению деструктивных аккаунтов. В текущем учебном году выявлено 2 факта в Еланской и Ляпуновской школе, что составило 0,1 %.

По итогам проведенных мониторингов по выявлению и профилактике проявлений деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся всем общеобразовательным организациям направлены рекомендации о принятии дополнительных мер по устранению выявленных негативных показателей.

**4.5.5. Проект «Будь здоров!»**

Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» на территории Байкаловского района реализуется уже четвёртый год. Проект «Будь здоров!» несёт в себе замечательную идею, которая кроется в самом его названии. Идея проста, но в то же самое время всегда актуальна – быть здоровым!   
 В 2021 – 2022 году проект объединил более 127 мальчишек и девчонок из всех общеобразовательных организаций района.

Участники проекта с октября 2021 года по март 2022 года принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Конкурс настольных игр на тему «Россия в эпоху Петра Великого!»

2. Конкурс видеороликов на тему «Учитель с большой буквы»

3. Конкурс агитбригад на тему «Я – россиянин!»

4. Зимний фестиваль ГТО

5. Лыжная гонка «Лыжня России».

Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

• беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

• спортивные соревнования, состязания;

• подвижные игровые перемены;

• интеллектуальные игры;

• творческие выступления и флэшмобы.

Ежемесячно кураторы классов-участников проекта сообщали о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

По результатам проекта первое место занял коллектив 9 класса МКОУ Шадринская СОШ (руководитель Налома Ирина Михайловна); второе место - коллектив 8 «г» класса МАОУ Байкаловская СОШ (руководитель Белоногова Екатерина Олеговна); третье место – коллектив 7 класса МКОУ Пелевинская ООШ (руководитель Захарова Людмила Геннадьевна). Победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе. Все коллективы награждены призами за участие в проекте, а победитель - поездкой в п. Зайково в Культурный центр имени   
дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.

**4.5.6. Проект «Большая перемена»**

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России. Конкурс предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

В рамках конкурса 220 обучающихся Байкаловского района прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к игровым, познавательным и образовательным программам. По завершению отборочных испытаний, каждый участник ознакомился с количеством заработанных баллов и рекомендациями ведущих экспертов конкурса.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2021 году направлено **801105, 975** тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего,  тыс. руб. | 329673,84 | 336758,22 | 362729,24 | 392024,16 | 419181,66 | 688679,40 | 801105,975 |

        Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2021 году составил **61,44** %.

       Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (357139,400 тыс. руб. – 44,58%) и капитальные вложения (273709,812 – 34,17%).

        По итогам 2021 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

**Динамика средней заработной платы педагогических  работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2015,  руб. | 2016,  руб. | 2017,  руб. | 2018,  руб. | 2019, руб. | 2020,  руб. | 2021,  руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 29266,8 | 29010,8 | 28912,8 | 30720,2 | 32876,2 | 32641,9 | 37294,0 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 31682,2 | 31992,3 | 32921,7 | 32502,8 | 36694,0 | 39609,5 | 43827,6 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования | 27519,0 | 28450,1 | 29741,3 | 33116,8 | 36813,5 | 40048,6 | 44536,0 |

 Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения – 196605,6 руб.;

- общеобразовательного учреждения – 168603,1 руб.;

- учреждения дополнительного образования – 15398,2 руб.

Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц. Все они оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. В 2021-2022 учебном году на подвозе находилось 358 детей.

10 школ Байкаловского района работали в односменном режиме, МАОУ Байкаловская СОШ – в две смены: во вторую смену обучались 153 ребенка 6-8 классов. Для решения проблемы двухсменного обучения 5 июня 2020 года начато строительство нового здания школы на 550 мест в рамках федерального проекта комплексного развития сельских территорий, 1 сентября новое здание распахнет двери для ребят.

В ходе подготовки к новому 2021-2022 учебному году из областного и местного бюджетов направлено более 30 миллионов рублей. Из них в том числе:

- антитеррористические мероприятия – 4 205,100, 900 тыс. рублей (физическая охрана специализированной организацией, обслуживание кнопки тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию, обслуживание систем видеонаблюдения в образовательных организациях, устройство ограждения Краснополянского ДОУ, Палецковского ДОУ);

- ремонт кабинетов центров естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста», оснащение мебелью и информационными табличками, навигацией в МКОУ Городищенская и МКОУ Пелевинская ООШ – 7 943,700 тыс.руб.;

- ремонт спортивного зала МКОУ Баженовская СОШ – 3 256,193 тыс.руб.

- пожарная безопасность - замена пожарной лестницы в МКДОУ Нижне-Иленский детский сад, МКДОУ Еланский детский сад, устройство эвакуационного освещения в МКДОУ Байкаловский детский сад «Светлячок», Вязовской ООШ, МКУ ДО Байкаловский ЦВР, МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» - 1 558,200 тыс.рублей;

- установка веранд в МКДОУ Городищенский детский сад, МКДОУ Краснополянский детский сад, МКДОУ Шадринский детский сад, МКДОУ Байкаловский детский сад «Родничок»- 1 576, 740 руб.;

- ремонт отопления в МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Пелевинская ООШ, МКОУ Краснополянская СОШ, МКДОУ Липовский детский сад – 2 100,000 тыс.рублей;

- замена окон в МКДОУ Шадринский детский сад – 1 259,056 тыс.руб.;

- капитальный ремонт кровли и крыльца МКОУ Ляпуновская СОШ – 8 000,000 тыс. руб.;

- асфальтирование территории перед входной зоной МАОУ Еланская СОШ – 130,000 тыс.руб.

- закупка учебников в школы района – 3 266,035 тыс. руб.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГАУЗ СО "Байкаловская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся было выделено 4.633.000 рублей, из них из областного бюджета – 2.316.500 рублей. На выделенные средства приобретено оборудование для 6-ти школьных пищеблоков (Байкаловская СОШ, Баженовская СОШ, Еланская СОШ, Нижне-Иленская СОШ, Пелевинская ООШ, Чурманская ООШ), в том числе холодильные шкафы – 5шт., морозильный ларь – 3шт., шкаф среднетемпературный – 2шт., плиты и варочное оборудование – 10шт, мармит – 3 шт., пароконвектомат – 3 шт, водонагреватель – 4 шт., весы электронные – 5 шт., мясорубка – 5 шт., посудомоечная машина – 3 шт., картофелечистки – 2 шт., хлеборезка – 1 шт. Помимо перечисленного оборудования, в Байкаловскую СОШ были закуплены машина для переработки овощей, протирочная машина, фаршемешалка, картофелеочистительная машина и холодильный стол, в Пелевинскую ООШ – ванна моечная.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2021-2022 учебном году горячим питанием были охвачены 1838 учащихся (100% от всех учащихся). Из них 74% охвачены одноразовым питанием (завтрак или обед) - 1357 учащихся, остальные 26% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание. Всего получали бесплатное питание 749 учащихся начальной школы и 555 детей из 5-11 классов.

Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются).

В районе 12 учащихся, нуждающихсяся в специализированном питании по рекомендации врача, из них 4 учащихся имеют сахарный диабет и 8 учеников имеют заболевания органов ЖКТ. Для детей с диабетом школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах.

В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания. Акты проверки организации питания размещены на сайтах ОУ в разделе «Организация питания».

Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 6-ти школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями.

В целях информирования населения по организации питания и охране здоровья школьников на сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Организация питания и охрана здоровья обучающихся» или «Организация питания», в которых размещены федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, а также десятидневное меню для учащихся. По требованию Министерства Просвещения РФ на сайтах школ, начиная с 19 мая 2021 года, размещается ежедневное меню для начальной школы с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. На сайтах также размещены информационные материалы для родителей о предоставлении бесплатного питания для школьников и телефоны горячих линий по вопросам организации горячего питания в школе, имеются рекомендации по здоровому питанию.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

В 2022 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2022 году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 3219899 рублей. Количество закупленных учебников – 4019 штук. Обеспеченность учебниками - 100%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ - 100%. В районе действует обменный фонд учебников.

В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

  По поручению Президента России №Пр-294 от 26.02.2019г.в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» в декабре 2021 года все 11 общеобразовательных организаций Байкаловского района подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), а также ОО подключены к высокоскоротному интернету 50 Мбит/с. Скорость интернета в Байкаловской СОШ – 100Мбит/с., в остальных школах 50-70Мбит/с.

В 2021 году Ляпуновская и Шадринская СОШ вошли в перечень ОО для обновления материально-технической базы, согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.12.2021г. №1203-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для обновления материально-технической базы в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта в школы поступит новое компьютерное оборудование.

В течение 2021-2022 учебного года велась работа по подключению общеобразовательных учреждений к «Цифровому образовательному контенту» (далее – ЦОК) в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». ЦОК – это единый каталог он-лайн курсов, разработанный Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения РФ совместно с АНО ВО «Университет Иннополис». К данному проекту подключились все школы района, в том числе педагоги и учащиеся, доступ к материалам ЦОК бесплатный.

В целях повышения защищенности объектов информационной инфраструктуры РФ и государственных информационных систем от реализации угроз безопасности информации, связанных с противоправными и преднамеренными действиями зарубежных хакерских группировок, а также в целях нейтрализации угроз безопасности информации, связанных с компьютерными атаками, направленными на получение защищаемой информации и эксплуатацией уязвимостей в программном обеспчении Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Роскомнадзор указали на недопустимость использования в образовательном процессе программного обеспечения иностранного происхождения, а также социальных сетей и сервисов, деятельность которых полностью или частично ограничена в РФ.

Для организации образовательного процесса как в очном, так и в дистанционном режиме была создана новая отечественная платформа «Сферум», все обучающиеся и педагоги зарегистрированы и уже апробировали ее. «Сферум» — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей. Её основная задача — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. К платформе можно подключать школы, заводить в них классы, создавать беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени и проводить онлайн-трансляции.

      Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса. С января 2021 года утверждены новые требования к структуре оформления сайтов образовательных учреждений, все ОО привели свои официальные сайты в соответствие с Приказом Рособрнадзора №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Для более широкого охвата заинтересованных лиц образовательные организации ведут страницы в социальных сетях, которые подключены к системе «Госпаблики» (автоматическое отслеживание и наполнение контента страниц).

Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района.

**5.4. Кадровый потенциал**

В Управлении образования проводится целостная, основанная на достижениях науки передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее

повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение

творческого потенциала педагогических и руководящих работников, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

В 2021-2022 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 851 человек, из них 428 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях 405 человек , из них 231 педагогический работник; в дошкольных образовательных организациях - 320 человек, из них 102 педагогических работника, в организациях дополнительного образования - 126 человек, из них 95 педагогических работников.

**Анализ образовательного ценза кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **428** | **100%** |
| Высшее профессиональное образование | 231 | 54% |
| Среднее профессиональное образование | 171 | 40% |

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций с высшим образованием в 2021 -2022 учебном году составила 71% (164 человек).

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество** | **%** |
| до 5 лет | 98 | 23% |
| 6-10 лет | 70 | 16% |
| 11-25 лет | 100 | 23% |
| 26-40 лет | 145 | 34% |
| свыше 40 | 17 | 4% |

Отмечается увеличение количества педагогов со стажем работы менее 5 лет на 18 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Статистические данные показывают, что 37% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| моложе 30 лет | 83 | 19% |
| 31-45 лет | 149 | 35% |
| 46-55 лет | 117 | 27% |
| 56-65 лет | 72 | 17% |
| старше 65 | 7 | 2% |

Средний возраст педагогов – 40 лет. 21% педагогов общеобразовательных организаций и 15% педагогов дошкольных образовательных организаций пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и социальные педагоги. На начало 2021-2022 учебного года наблюдается дефицит учителей русского языка и иностранного языка.

Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных организаций. Образовательным организациям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошли шесть руководителей образовательных организаций.

**Квалификационный анализ кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **428** | **100%** |
| Высшая категория | 59 | 14% |
| Первая категория | 196 | 47% |
| Соответствие занимаемой должности | 94 | 22% |
| Без категории( не аттестовано) | 75 | 17% |

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категории, к концу учебного года составила – 61%, в том числе :

- по общеобразовательным организациям - 71%;

- по организациям дополнительного образования – 55%;

- по дошкольным образовательным организациям - 39%.

Меры, направленные Управлением образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,

- оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно- исследовательской деятельности, реализации Программы «Профессиональное развитие педагогических работников Байкаловского муниципального района на 2020-2023 годы»

- заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками общеобразовательных организаций.

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского муниципального района осуществляется на базе:

* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* ООО Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»;
* ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
* ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
* ООО «Учи.ру»;
* [ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;](https://apkpro.ru/)
* В НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров;
* ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО»;
* Образовательный центр «Сириус»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
* АО Издательство «Просвещение»;
* ЦНППМ;
* ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
* ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
* ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж";
* ООО «Инфоурок»;
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
* Учебный центр «Всеобуч»;
* АНО «Академия дополнительного образования»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и т.д.

В данных учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
* ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся;
* формирование функциональной грамотности;
* Школа современного учителя: формирование естественно-научной, читательской, математической грамотности;
* организация работы классных руководителей в ОУ;
* внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образования;
* развитие социальной компетентности обучающихся в коллективе;
* интерактивные формы воспитания и социализации школьников;
* совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
* наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии;
* современные технологии преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС;
* организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся; и др.

На КПК в 2021-2022 учебном году свою квалификацию повысили 80% педагогов района. Кроме того, педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 400 человек стали активными участниками данных мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

* формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся;
* качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития;
* реализация ФГОС СОО: проблемы, опыт, решения;
* формирование и оценка функциональной грамотности;
* подготовка к участию в областном конкурсе методических разработок естественно-научной и технологической направленностей для педагогов центров образования «Точка роста»;
* методическое обеспечение воспитательной работы;
* цифровая компетентность педагога;
* современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников;
* методический вебинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года, и др.

Несомненным опытом для педагогов и образовательных организаций района является проводимая ГАОУ ДПО СО «ИРО» диагностика профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций. В региональной диагностике приняли участие 35% педагогов (71 человек). Для большинства педагогов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), сопровождением которых занимаются методисты Управления образования, в рамках соглашения между УО Байкаловского МР и ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

Кроме того, педагоги района приняли участие в Федеральном проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей» (19 учителей – в 1 этапе, 8 учителей – во 2 этапе). 19 педагогов успешно завершили обучение по дополнительной программе повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ «Школа современного учителя». Руководители школ считают, что опыт педагогов – участников диагностики будет использоваться в вопросе составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

51 педагог из школ - участников проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», прошли повышение квалификации в 2021-2022 учебном году (МКОУ Краснополянская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ).

В Управление образования Байкаловского муниципального района и во всех образовательных организациях имеются планы, программы поддержки молодых педагогов и наставничества педагогических работников. В ОО района работают 25 педагогов со стажем от 1 до 3 лет.

На всех РМО учителей-предметников к молодым педагогам прикреплены учителя-стажисты. На уровне школ организована работа по поддержке и наставничеству. Все 100% педагогов вовлечены в эту деятельность (консультации, мастер-классы, стажировки и др. формы). Молодые педагоги и другие педагогические работники вовлечены в работу по выявлению профессиональных дефицитов и выявлению кадровых потребностей во всех ОО.

Анализ деятельности, направленной на повышение квалификации педагогов, показал:

- из года в год до 80% и более педагогов повышают свою квалификацию на КПК, каждый участвует в работе РМО и др. методических мероприятиях, способствующих повышению профессиональной компетентности учителей;

- в ОО района и на уровне Управления образования проводится мониторинг участия педагогов в КПК и работе РМО;

- во многих образовательных организациях создана среда, мотивирующая педагогов на профессиональное саморазвитие;

- формы представления опыта педагогов ОО стали разнообразнее, вырос уровень представления педагогического опыта;

Недостатки видятся следующие:

- большинство учебных занятий на КПК строятся в информационной парадигме;

- часто при формировании планов повышения квалификации в ОО отсутствуют мотивация и условия реализации полученных знаний и способов действия.

Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

* «Внеурочная деятельность как условие для самореализации, самоопределения и социализации старшеклассников» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Стратегия и тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
* «Профессиональные компетенции как условие формирования жизненной траектории обучающихся» на базе МКОУ Баженовская СОШ;
* «Воспитание экологической грамотности и здорового образа жизни в аспекте познавания истории, культуры и быта родного края» на базе МКОУ Городищенская СОШ;
* «Цифровые технологии, как средство повышения эффективности и качества образования» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Цифровые технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности: опыт, перспективы развития» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Информационно-образовательная среда, как средство повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
* «Организация физического воспитания и формирование культуры здоровья школьников в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
* «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: современные формы взаимодействия» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
* «Социальное партнерство по работе с детьми с ОВЗ как условие эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
* «Детский сад – территория дорожной безопасности» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
* «Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»;
* «Интеграция образовательных областей в физическом развитии в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»;
* «Профориентационная работа в условиях дополнительного образования как основа профессионального самоопределения обучающихся» на базе МКУДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время Единых информационных дней, способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов (районные методические объединения). Всего в Байкаловском районе 30 РМО – РМО заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ВР, учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, ОРКСЭ, начальных классов, руководителей школьных музеев, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, руководителей ШМО, общественных инспекторов школ, педагогов ДОО.

Всего в течение 2021-2022 учебного года проведены 97 заседаний районных методических объединений, в которых поучаствовали и повысили свою квалификацию более 300 педагогов и руководящих работников ОО и ДОО Байкаловского района. На РМО рассматривались практические и теоретические вопросы. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности; вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся; проблемы выявления профессиональных дефицитов педагогов; формирование психологической культуры обучающихся; использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи; обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни; введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах; особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; педагоги учились составлять персональную траекторию профессионального развития и др. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

Чаще других открытые уроки и мероприятия в этом году проводили педагоги Байкаловской, Баженовской, Вязовской, Краснополянской, Ляпуновской, Нижне-Иленской, Пелевинской школ в дистанционном и очном формате. Интересен опыт организации совместной деятельности РМО, районного методического кабинета, общеобразовательных организаций района с различными организациями: с районным краеведческим музеем, МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», МКУ ДО Байкаловуский районный ЦВР, МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств, МКУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа, Центральным Домом культуры, спорткомитетом и др.

В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания РМО были построены так, чтобы их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью.

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Пространство муниципальных профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной и дистанционной форме.

В начале учебного года традиционно проводится   муниципальный  конкурс молодых специалистов "Начало" в целях поддержки и поощрения молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии. Данный конкурс проводился в нашем районе четвертый раз.  Его   участниками стали учителя школ,  воспитатели детских садов и педагоги организаций дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений: Юдина И.О., воспитатель структурного подразделения МКОУ Чурманская ООШ, , Сутягина Е.Е., учитель МКОУ Чурманская ООШ, Пелевин А.В., педагог МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа, Кузеванова А.В., учитель МКОУ Баженовская СОШ , Хрушкова А.С., учитель МКОУ Ляпуновская СОШ, Фалчиян М.Е., учитель МКОУ Нижне-Иленская СОШ, Козырчикова М.В., воспитатель МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок», Кузьмина А.А., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ».

В итоге победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стала Фалчиян Мармиам Евгеньевна. Призерами признаны Козырчикова Мария Владимировна и Кузьмина Анастасия Анатольевна.

С целью формирования общественного представления о творчески   
работающих педагогах; повышение социального статуса и профессионализма работников образования; стимулирования профессионального педагогического творчества; распространения педагогического опыта творчески работающих учителей в рамках всероссийского конкурса «Педагог года» Управлением образования Байкаловского муниципального района проводился профессиональный конкурс «Педагог года – 2022».

Конкурсные испытания включали в себя заочный и очные этапы. На заочный этап педагоги представили педагогическое эссе. На очном этапе были показаны уроки и самоанализ, на следующем этапе учителями-лауреатами конкурса представлялась визитная карточка «Мои ступени мастерства».

В конкурсе участвовало 18 человек: Инишева Анна Анатольевна, учитель МКОУ Пелевинская ООШ,Умарова Татьяна Владимировна, воспитатель МКДОУ Еланский детский сад «Колосок», Кузеванова Ольга Валентиновна, воспитатель МКДОУ Городищенский детский сад «Золотой ключик», Раскостова Лариса Павловна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок», Короленко Дмитрий Владимирович, тренер-преподаватель МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ», Долгополова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», Папулова Наталья Александровна, педагог-психолог МКОУ Баженовская СОШ, Гладкова София Алексеевна, педагог-организатор МКОУ Ляпуновская СОШ, Новопашина Татьяна Владимировна, учитель МКОУ Шадринская СОШ не дошли до финала. Финалисты и призёры конкурса:

в номинации «Учитель года»:

- победитель – Сутягина Мария Владимировна, учитель МАОУ Байкаловская СОШ;

- призеры - Субботина Татьяна Анатольевна учитель обществознания МКОУ Нижне-Иленская СОШ, Черемных Екатерина Александровна, учитель МАОУ Еланская СОШ, Глухих Марина Алексеевна, учитель математики и информатики МКОУ Вязовская ООШ;

в номинации «Воспитатель года»:

- победитель - Новопашина Альбина Валерьевна, учитель-логопед Байкаловский детский сад № 4,

- призеры - Смородина Елена Михайловна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад «Родничок», Панова Нина Юрьевна, воспитатель МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок»;

в номинации «Педагог дополнительного образования года»:

- победитель – Клепикова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Байкаловский ЦВР;

- призер – Глухих Наталия Александровна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Главным приз победителя конкурса «Педагог года - 2022» и приз детского жюри получила Сутягина Мария Владимировна, учитель МАОУ Байкаловская СОШ;

Приз райкома профсоюза «За волю к победе» получила Новопашина Альбина Валерьевна, учитель-логопед МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь».

Ежегодно наблюдается интерес педагогов к муниципальному конкурсу методической продукции. В этом учебном году в данном конкурсе участвовало 29 педагогов. Целью конкурса методической продукции является выявление и распространение инновационных управленческих и педагогических подходов, направленных на реализацию ФГОС. Работы могут быть представлены по направлениям: методическая разработка урока (в соответствии с ФГОС); методическая разработка внеклассного мероприятия (в соответствии с ФГОС); методическая разработка мероприятия, посвященная семье и традиционным семейным ценностям; педагогические практики (разработки), направленные на поддержку юношеского чтения.

Победителями муниципального конкурса методической продукции стали Глухих Е.И., учитель МКОУ Баженовская СОШ, Ушакова И.О., учитель МКОУ Чурманская ООШ, Намятова О.В., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», Казарина Е.А., педагог МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа.

Растет популярность мероприятия «Педагогические чтения», которые проводятся с 2014 года. Повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта; создание условий для накопления портфолио педагогических работников образовательных организаций - вот цели и задачи районных педагогических чтений .

В 2021-2022 учебном году 20 педагогов дошкольных образовательных организаций, 31 педагог общеобразовательных организаций и 10 педагогов дополнительного образования стали участниками педагогических чтений. Назовём темы выступлений победителей, показывающие, что педагоги Байкаловского района идут в ногу со временем, обладают профессиональными компетенциями активизации новаторского поиска, внедряют в практику современные технологии , сохраняют педагогические традиции:

- Электронные тесты как средство контроля качества образования (Папулов П.В., Неволина С.В., МАОУ «Байкаловская СОШ», 1 место в секции «Естественно-научная»);

- Проектная деятельность как средство реализации ФГОС (Орлова Н.А., МАОУ «Байкаловская СОШ», 1 место в секции «Гуманитарная»);

- Технология мастерских как альтернативный и эффективный способ повышения качества образования в образовательной организации (Долгополова Е.Н., МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», 1 место в секции «Дополнительное образование»);

- Форсайт сессия как форма педагогического совета по теме "Реализация рабочей программы воспитания" (Ладилова Н.В., МАОУ «Байкаловская СОШ», 1 место в секции «Воспитание»);

- Игра как средство формирования психологического климата в детском коллективе (Борисова А.А., МАОУ «Байкаловская СОШ», 1 место в секции «Начальные классы»);

В муниципальном конкурсе на лучшее пособие по правовому, патриотическому воспитанию в ОО призерами стали педагоги МАОУ «Байкаловская СОШ» Койнова Н.В., Захарова Н.А., Ладилова Н.В.

1 место в муниципальном конкурсе «Профессиональная инициатива-2022» заняла Захарова Н.В., учитель МКОУ Пелевинская ООШ.

В муниципальном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная дорога - детям» 3 место заняла Кузеванова Н.В.

Управление образования создаёт условия для саморазвития и самореализации педагогических работников, содействует внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс. Так, в конкурсе школьных методических объединений учителей начальных классов приняли участие 10 школ.

Помимо широкого кругозора, увлечённости своим предметом и стремления к высокому качеству работы, педагоги района активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

**На региональном уровне** Байкаловский муниципальный район представляли:

Глухих Е.И., учитель МКОУ «Баженовская СОШ», 1 место в конкурсе методических разработок в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей»;

Бахарева З.А., учитель МКОУ Баженовская СОШ, 2 место в районном конкурсе «Творческий библиотекарь школы-2021»

Токарева С.Г., учитель МКОУ Ляпуновская СОШ, 3 место в областном конкурсе - Публикация методической разработки исследовательского проекта «Определение качества водопроводной воды» в электронном каталоге издания «Фонд XXI века» Токарева С.Г.

Кондрашин Е.А., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», принял участие в IX областном конкурсе  
«Учитель профессия мужская» (рейтинг- 53 из 121).

В VIII областном конкурсе «Учитель сельской школы» участвовала учитель МАОУ «Байкаловская СОШ» Жданова Т.Е. (рейтинг - 45 из 87).

30 педагогов из общеобразовательных организаций района приняли участие в открытом конкурсе Министерства Просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства 2.0».

**На всероссийском уровне** Байкаловский муниципальный район представляли:

Кондрашин Е.А., Сединкина А.Г., учителя МАОУ «Байкаловская СОШ» - призеры областного этапа I Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика».

В престижном конкурсе «Учитель года России- 2021» участие принял Кондрашин Евгений Анатольевич из МАОУ «Байкаловская СОШ» (49 место из 63);

Барина Н.А., учитель МКОУ Городищенская СОШ, заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Бедрина Т.В., учитель МКОУ Баженоская СОШ, заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка»;

Туйков И.С., учитель МКОУ Городищенская СОШ, занял 1 место во Всероссийском конкурсе для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы образования «Моя лучшая методическая разработка»;

В конкурсе методических разработок «Академия современных уроков» победителем стала Соловьева В.Н., учитель МКОУ Городищенская СОШ;

В конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для младших школьников учитель МКОУ Баженовская СОШ Бахарева З.А. заняла 1 место.

Крутикова А.А., учитель МАОУ «Байкаловская СОШ», стала призером Всероссийской олимпиады учителей естественных наук Олимпиада "ДНК науки".

Во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» 1 место заняла Гладкова О.Г., методист МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР.

Конкурсы педагогического мастерства – это трансляция учителями своего в педагогического профессионализма, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

Деятельность муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

- Муниципальной программой "Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район" на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Байкаловский муниципальный район от 27.10.2014 г. №637.

Управление образования и образовательные учреждения являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального район» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие МО Байкаловский муниципальный район до 2024 года». В 2021 году по ней было освоено 701 011,57 рублей.

Разработаны и реализуются программы в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), согласно утвержденной дорожной карте.

С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2021 год;

- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства (март 2020г.);

- Профилактическая программа для сохранения здоровья несовершеннолетних образовательных организаций в байкаловском муниципальном районе на 2020-2022 годы;

- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МО Байкаловский муниципальный район до 2023 года;

- Комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в образовательных организациях Байкаловского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образовани**

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2021 году в ней приняли участие 11 общеобразовательных организаций района.

Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись родители (законные представители) обучающихся.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

• наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

• обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

• обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос получателей услуг).

Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году осуществляло ООО «АС-Холдинг». Государственный контракт № 0162200011821000301  
 В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Байкаловский МР занимает **9** место.

**Среднее значение баллов по критериям НОК-2021:**

* Открытость и доступность информации об организации -

94,92 баллов;

* Комфортность условий предоставления услуг – 87,29 баллов;
* Доступность услуг для инвалидов – 80,43 баллов;
* Доброжелательность, вежливость работников организации –

92,83 баллов;

* Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,6 баллов.

| **Муниципальное образование** | **Всего организаций** | **Открытость и доступность информации** | **Комфортность** | **Доступность услуг для инвалидов** | **Доброжелательность, вежливость** | **Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **Итоговый балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байкаловский МР | 12 | 94,92 | 87,29 | 80,43 | 92,83 | 92,60 | 89,62 |

На территории муниципального образования опрошено 1179 респондентов (обучающихся и их родителей/ законных представителей).

Итоговый интегральный показатель по результатам НОК-2021 составил 89,62 баллов (из 100 максимально возможных). Отклонение от нормативного показателя – 10,38%. В 2018 году интегральный показатель составлял 107,17 баллов (из 160 максимально возможных), отклонение от нормативного показателя - 33,02%.

В таблице виден рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность расположенных на территории Байкаловского района:

| **№** | **Учреждение** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **РЕЙТИНГ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МАОУ «Еланская СОШ» | 97,9 | 98 | 88 | 98,4 | 99 | 96,26 | **29** |
| 2 | МКОУ Краснополянская СОШ | 94,6 | 88 | 88 | 97,6 | 97,4 | 93,12 | **106** |
| 3 | МКОУ Чурманская ООШ | 94,6 | 88 | 82 | 98,4 | 95,6 | 91,72 | **147** |
| 4 | МКОУ Нижне -Иленская СОШ | 96,2 | 92 | 82 | 93,4 | 93,8 | 91,48 | **155** |
| 5 | МКОУ Пелевинская ООШ | 97,1 | 93 | 67 | 94,4 | 97 | 89,7 | **219** |
| 6 | МКОУ Баженовская СОШ | 92,6 | 87 | 76 | 94,4 | 96,2 | 89,24 | **235** |
| 7 | МКОУ Шадринская СОШ | 93,1 | 83,5 | 76 | 97,6 | 94,9 | 89,02 | **244** |
| 8 | МАОУ «Байкаловская СОШ» | 95,4 | 84 | 90,1 | 83,8 | 86,6 | 87,98 | **283** |
| 9 | МКОУ Ляпуновская СОШ | 93,5 | 80 | 88 | 88,2 | 88,3 | 87,6 | **294** |
| 10 | МКОУ Вязовская ООШ | 92 | 82,5 | 74 | 93,6 | 92,8 | 86,98 | **315** |
| 11 | МКОУ Городищенская СОШ | 94 | 77,5 | 58 | 79,4 | 75,5 | 76,88 | **633** |

Наивысшие показатели оценки качества имеет МАОУ «Еланская СОШ».

По результатам экспертизы были даны рекомендации в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций:

- привести в соответствие с нормативными актами стенды организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме;

- привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме;

- принять меры для популяризации портала bus.gov.ru;

- повысить комфортность оказания услуг, обеспечив наличие и понятность навигации внутри организации;

- продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;

- повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

- поддерживать оказание услуг инвалидам и лицам с ОВЗ на имеющемся уровне;

- поддерживать на высоком уровне удовлетворенность лиц с ОВЗ созданными условиями получения услуг;

- повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации, организовав соответствующие обучающие мероприятия с последующей оценкой результатов обучения;

- разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию;

- повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг.

**6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования**

С 2019 года в учреждениях образования Байкаловского МР налажена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. По данным системы персонифицированного учета охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования на 30.05.2022 составлял 77,8 % . Увеличение за прошедший год на 22,6%.

Образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 4 учреждения дополнительного образования и 4 общеобразовательных учреждения , имеющие лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых», которые посещают 3266 человек.

Следует отметить, что действующие на сегодняшний день формы статистического наблюдения учитывают не конкретного ребенка, а услугу. При этом значительная часть детей занята в двух и более кружках, часто в объединениях разной ведомственной принадлежности.

Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

По данным портала персонифицированного образования Свердловской области в Байкаловском муниципальном районе :

Количество выданных сертификатов – 2467.

Количество сертификатов, используемых на 30.05.2022 для обучения (реальный охват) – 1808.

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов – 100.

Подчеркнём, что основная идея системы  ПФДО - это расширение возможностей получения  детьми  качественного дополнительного образования по тем программам, которые для них интересны, востребованы, значимы и современны, доступность для детей как бюджетных, так и платных программ. Получив сертификат, обучающийся бесплатно посещает секции и кружки.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) самостоятельно формирует свою образовательную траекторию.

Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В нашем районе таких программ более 150 (164).

**6.3. Районный родительский комитет**

В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

На заседаниях районного родительского комитета в 2021-2022 учебном году обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- детско-родительские отношения в условиях цифровизации;

- дополнительное образование: можно ли качественное образование получать бесплатно?;

- об основных причинах ДТП, приводимых к травмам и гибели детей, о взаимодействии с родительской общественностью по вопросам профилактики ДТП;

- об организации итоговой аттестации;

- об организации летнего отдыха.

Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте Управления образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2022-2023 учебный год**

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет на уровне 100%;

 совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 введение одновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-х и 5-х с 1 сентября 2022 года;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию

поддержки школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 развитие системы специального и инклюзивного образования;

 организация создания школьных спортивных клубов и школьных театров;

 продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах рахличных уровней;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 82 процентов;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

 совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Байкаловского муниципального района;

 сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качаственным и безопасным горячим питанием;

 обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

 обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.

Основные задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 внедрение обновленных рабочих программ воспитания обучающихся с 1 сентября 2022 года;

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.