**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2020-2021

учебный год

АННОТАЦИЯ

 Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год.

 Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

 Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

 Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

 В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год.

 Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

 Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

 Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

 Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

 Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

 Численность населения Байкаловского района на 1 января 2020 года составляет 14783 человека. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

 В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

 Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 7 крупных действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

 Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

 Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

 Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район на 2015-2024 годы».

 В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

 Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

 Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год являлись:

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

 продолжение создания предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября

2020 года в штатном режиме;

 введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в 5-х классах, апробация примерных

адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего

образования обучающихся с ОВЗ;

 увеличение доли школ, реализующих образовательные программы в сетевой форме;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию

поддержки школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 обеспечение подготовки и проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в соответствии с требованиями;

 продолжение работы по созданию условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

 развитие функциональной грамотности школьников;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 повышение воспитательных функций образовательных организаций.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

 введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в штатном режиме;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по комплексному развитию сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования:

 развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

 создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей;

 создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческого корпуса;

 реализация мер, направленных на решение кадровой проблемы в системе образования.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

 Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

 Система образования Байкаловского муниципального района в 2020-2021 учебном году представлена 29 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**14 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**4 учреждения дополнительного образования:**

- МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы,

- МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств,

- МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа (функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с 15.01.2020г.).

 В двух общеобразовательных организациях - МКОУ Чурманская ООШ и МКОУ Пелевинская ООШ функционируют дошкольные группы. В сентябре 2020 года - феврале 2021 года в соответствии с действующим законодательством проведена реорганизация МКОУ Пелевинская ООШ путем присоединения МКОУ Пелевинский детский сад.

 По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

 Дошкольным образованием охвачено 776 детей, что составляет 57,2% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования - 879 мест.
 На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1834 школьника, на начало 2019-2020 учебного года - 1847 школьников, на начало 2018-2019 учебного года – 1816, на начало 2017-2018 учебного года - 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях увеличивается.

**Количество обучающихся на 01.09.2020г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 792 |
| 5 – 9 класс | 925 |
| 10 – 11 класс | 117 |

 Сеть образовательных организаций позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 В Байкаловском муниципальном районе в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 14 ДОУ и 4 учреждениях дополнительного образования.

 На 01 июня 2021 года в ДОУ насчитывалось 98 детей с ограниченными возможностями здоровья и 8 инвалидов. В 2020-2021 учебном году два ребенка обучались на дому. В школах обучалось 154 детей с ОВЗ, 28 инвалида. 11 детей получали образование на дому.

 Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 14 учителей-логопедов, 18 педагогов - психологов, 3 дефектолога, 3 тьютора, 3 социальных педагога. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Количество учреждений, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 8;

- пандусы у входа в здание – 22;

- кнопки вызова персонала – 30;

- доступные входные группы – 28;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 23;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок - 27.

 Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

 Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

 Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 14 детских садов и 3 дошкольных групп, реализующих программу дошкольного образования при школе. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2020-2021 учебном году составило 776 детей. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 879. ДОУ укомплектованы на 88%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021учебный год |
| Всего детей | 805 | 845 | 853 | 840 | 776 |
| Дети в возрасте до 3 лет | 151 | 153 | 147 | 109 | 121 |
| Дети в возрасте от 3 до 7 лет | 654 | 692 | 706 | 731 | 655 |

 На 25.06.2021г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 155 детей. Актуальный спрос – 0 детей, отложенный спрос – 155 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами.

 100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации, развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

 Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

 Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;

- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

 Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

 В Байкаловском муниципальном районе среди дошкольных образовательных учреждений в течение двенадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

 Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение.

 В 2020-2021 учебном году в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творчество | Экология | Физическая культура | Интеллект | Краеведение |
|
| Литературно-театральная постановка«Да здравствует театр!» | Конкурс экологических агитбригад  | Спортивная мини-олимпиада  | Шашечный турнир  | Районный конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» |
| Конкурс детских оркестров «Мы играем в оркестр»   | Конкурс социальных мультфильмов экологической направленности «ЭкоМульт»  | Спортивные танцы  | КВН «Эрудиты» |  |

 В конкурсах фестиваля приняли участие более 200 детей от 5 до 7 лет из детских садов района. В связи с ограничениями все конкурсы прошли в режиме онлайн.

 В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – литературно-театральная постановка «Да здравствует театр!» и конкурс детских оркестров «Мы играем в оркестр». В этих конкурсах приняли участие более 100 детей и 19 педагогов из 9 детских садов Байкаловского района.

Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В этом году было проведено два мероприятия – конкурс экологических агитбригад и конкурс мультфильмов. В конкурсе экологических агитбригад участие приняли 45 детей из 9 детских садов. Целью конкурса «ЭкоМульт» было формирование экологической культуры детей через создание мультфильмов экологической направленности. Подготовка к конкурсу включала в себя множество этапов: создание героев, оформление декораций, сьемка, озвучивание и монтаж мультика. Мультфильмы всегда привлекают детей, а сделанные своими руками вызывают восторг и удовлетворение. Участие в конкурсе приняли 39 детей.

 Самое активное и любимое детьми направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось соревнованиями «Спортивные танцы». Приняли участие 42 дошкольника из 5 ДОУ Байкаловского района. В соревнованиях по мини-олимпиаде участвовало 45 детей из 8 дошкольных образовательных учреждений Байкаловского района.

 Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 42 воспитанника и 20 педагогов детских садов района.

 По направлению «Краеведение» состоялся конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем». В нем приняли участие 26 детей и 23 педагога из 13 детских садов района.

 121 воспитанник стал победителем и был награжден грамотами и памятными подарками. Особой похвалы заслуживают ребята, занявшие призовые места в нескольких конкурсах. Это Савельева Анна, Пономарева Юлия из детского сада «Теремок»; Боталов Семён, Боталова Мария, Абакумов Роман из детского сада «Рябинушка»; Докучаева Милана из детского сада «Богатырь»; Занина Карина из детского сада «Светлячок»; Серкова Наталья, Гард Кирилл из детского сада «Родничок»; Полуянова Яна из Городищенского детского сада «Золотой ключик».

 Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 39 педагогов ДОУ награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале.

 Самыми активными участниками фестиваля в 2020-2021 уч.году стали воспитанники МАДОУ Байкаловский детский сад № 1 «Теремок» (7 призовых мест); МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка» (7 призовых мест); МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (6 призовых мест); МКДОУ Байкаловский детский сад № 5 «Светлячок» (4 призовых места); МКДОУ Городищенский детский сад «Золотой ключик» (5 призовых мест).Имеют призовое места воспитанники МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», МКДОУ Ляпуновский детский сад.

 Победителями в номинациях стали дети из Вязовского детского сада, Шадринского детского сада, Еланского детского сада, Краснополянского детского сада.

 Руководители творческих групп Намятова С.В. (направление «Интеллект»), Соколова Г.А. (направление «Экология»), Сосновских В.В. (направление «Физическая культура»), Кормина А.Г., Глухих О.А. (направление «Творчество»), Кондрашина И.В. (направление «Краеведение») ответственно, со знанием дела отнеслись к своим обязанностям.

**3.4.2. Общее образование**

 Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

 Для достижения поставленных целей в 2020-2021 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2020-2021 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2020-2021 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 кл.), в 2020-2021 учебном году составила 43% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

**3.4.3. Дополнительное образование**

 В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2020-2021 учебном году предоставлялось на базе четырех организаций дополнительного образования: МКУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы, МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа.

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детская школа искусств» осуществляет свою образовательную деятельность по общеобразовательным программам двух видов (всего 2020-2021 учебном году в ДШИ обучалось 189 человек):

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (4 ОП, 44 - учащихся), направленные на работу с одаренными, способными, увлеченными музыкальной деятельностью учащимися.

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусства (9 программ, 145 обучающихся), целью которых является привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования.

 Особое внимание в школе уделяется организации работы, направленной на выявление, развитие и поддержку одаренных и мотивированных учащихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей. В соответствии с программой ДШИ «Одаренные дети» (срок реализации 2020-2025 гг.) система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в ДШИ осуществляется по следующим направлениям:

-работа с педагогическими кадрами;

- индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время;

- внеклассная работа;

- участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах;

 Вся работа с одаренными детьми проводится как в рамках учебного процесса (индивидуальные и групповые занятия), так и во внеурочной деятельности ( участие в концертах, выставках, конкурсах, олимпиадах и др).

 В 2020-2021 учебном году все запланированные мероприятия, конкурсы, фестивали были проведены в дистанционном формате: окружной фестиваль искусств «Лира» (21 участник), школьный конкурс детского творчества «Зимние узоры» (музыканты - 8 участников, художники – 17). Несмотря на ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, хорошим показателем является увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад музыкальной направленности.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Направление  | Участники  | Результат  |
| 1 | Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» октябрь 2020 | музыкальное | Иванова В. Новопашина У. | лауреаты 3 степени |
| 2 | Областной конкурс «Золотые мастера» Березовская ДШИ октябрь 2020 | ДПИ | 10 участников | 8 лауреатов |
| 3 | Шестая международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»ноябрь 2020 | музыкальное | Папулова М. | лауреат 1 степени |
| 4 | Первый открытый фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенняя рапсодия». Октябрьская ДШИ. 6 ноября 2020 | музыкальное | Иванова В. Новопашина У.Серкова Н. | дипломанты |
| 5 | -Международный конкурс детского и молодежного творчества «Берега Надежды» г. Тюмень декабрь 2020 | ДПИ | Кузеванова В.Кипина А.Васильева В. | лауреаты 1 степени |
| 6 | Областная конкурс - выставка «Мы дружбой единой сильны» (очное участие)Октябрьская ДШИ.1ноября 2020 | ДПИ | Икрина С.Папулова М. Кипина А. | лауреаты 3 степени |
| 7 | V всероссийская теоретическая олимпиада (по предмету «Музыкальная литература») «Музыкальная регата» заочный | музыкальное | Велижанина В. | лауреат3 степени |
| 8 | Международный конкурс «Палитра Культуры» январь, заочный | музыкальное |  Спирина .Е,Дунаева В.  | лауреатдипломант |
| 9 | Международный конкурс «Палитра Культуры» январь, заочный  | ДПИ | Трофимов А. Дивиль В.Занина Д. | гран-прилауреатлауреат |
| 10 | Международный конкурс "Золотое наследие классики"март, заочный | музыкальное  | Медведев М. | диплом 2 степени |
| 11 | XII международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества» март 2021 | музыкальное | Сутягина В. | диплом 2 степени |
| 12 | II Областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Ирбитский сувенир» февраль 2021 | музыкальное  | Спирина Е. | дипломант |
| 13 | Окружной конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужины Урала - 2021» март 2021 | музыкальное | Спирина Е.Дунаева В. | диплом 2 ст.диплом 3 ст. |

 Дополнительное образование в МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» осуществлялось по 5 направленностям: художественная (18,7% обучающихся), социально-гуманитарная (27,1%), физкультурно-спортивная (32,4%), туристско-краеведческая (1,2%), техническая (20,6%) . В 2020-2021 учебном году в Центре обучалось 1074 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» является областной базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству Дворца молодежи г. Екатеринбурга, что позволило участвовать обучающимся в областной выставке работ, онлайн-школе «Школа развития робототехнических компетенций», областных робототехнических соревнованиях для начинающих, областном фестивале детских и юношеских театров моды «Булавка», областных робототехнических соревнованиях «Энергетика будущего Уральского региона», окружных соревнования по робототехнике «РобоМир-2021».

В 2020-2021 учебном году учреждением было организовано и проведено 40 мероприятий, в которых участвовало 2510 обучающихся. В спортивных мероприятиях приняло участие 437 человек. В профилактических мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ, участвовали 781 учащихся. Профориентационные мероприятия охватили 85 обучающихся. Творческие мероприятия представлены следующими мероприятиями:

 - конкурс фотографий, рисунков и поделок «Лето – чудная пора!» - 68 человек;

- фестиваль «Живи, родник» - 60 человек;

 - квест-игра «РДШ – Что? Где? Когда?» - 22 человека;

 - робототехнические соревнования - 54 человека;

 - конкурс рисунков, посвященный Дню Матери – 97 человек;

- фестиваль-конкурс социальной рекламы – 190 человек;

 - фестиваль декоративно прикладного творчества «Город мастеров» - 107 человек;

- фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» - 72 человека;

- смотр-конкурс на лучшую организацию волонтерских отрядов «Волонтер» - 76 человек;

- фестиваль-конкурс «Патриоты России» - 61 человек;

- конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодний лес чудес» - 101 человек;

 - новогодние представления - 100 человек;

- фотоконкурс «Зимние забавы» - 73 человека;

 - фестиваль-конкурс детского творчества «Лучше всех» - 45 человек;

- интеллектуальная игра «Умники и умницы» - 158 человек;

- конкурс рисунков «Слава Защитникам Отечества» - 109 человек;

-фестиваль «Я-Патриот» в честь Дня защитника Отечества - 79 человек;

-конкурс театральных постановок «Театральные встречи» - 32 человека.

 Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет.

 Наиболее востребованными являются художественная и социально-гуманитарная направленности программ дополнительного образования (52% и 32% от общего количество обучающихся соответственно), 114 детей (7,5%) получают возможность физического и спортивного развития. Также в учреждении реализуются программы естественно-научной, туристско-краеведческой.

 В 2020-2021 учебном году Центр внешкольной работы организовал 26 мероприятий районного уровня, в которых участвовало 2 219 человек. С участниками детских объединений проведено 11 мероприятий и одна онлайн-смена, в которых приняли участие 789 человек.

 Традиционными и наиболее массовым мероприятиями являются игра «Зарница» и «Зарничка», интеллектуальные состязания «Своя игра» и «Брейн-ринг», конкурс «Юные исследователи природы» и «ЭкоКолобок»; в спортивных соревнованиях приняли участие 412 человек. Творческие мероприятия представлены конкурсами детского стихотворного творчества, юных чтецов прозы, школьных театральных коллективов, выставками декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

 Наибольшее количество мероприятий в этом году было посвящено 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина: выставки, проекты, акции, интеллектуальные мероприятия.

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Байкаловская детско-юношеская спортивная школа» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в секциях для детей от 5 до 18 лет. В 2020-2021 учебном году общая численность обучающихся составила 346 человек.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта. В МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» реализуется 17 программ: шахматы, гимнастика (для разных возрастных категорий), укрепляющая гимнастика, ОФП с элементами лыжных гонок, шашки, борьба «Самбо», рукопашный бой, черлидинг, спортивные танцы, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика. Одна из программ имеет социально-гуманитарную направленность - «Досуг спортивной школы».

За 2020 -2021 учебный год МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» провели различные мероприятия, в том числе с применением дистанционных технологий. Всего за учебный год успешно реализовано более 35 мероприятий, профилактических акций, соревнований.

 Все проведенные мероприятия можно разделить на несколько направлений:

* досуговое направление – приняло участие 153 человека;
* патриотическое направление – 1469 обучающихся активно включены в работу;
* спортивное направление – приняли участие 279 человек;
* профилактическое направление – задействовано 230 человек.

МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» с 01 октября 2020 года запустила сетевой проект «Территория молодежных инициатив и спорта» (далее – Проект), в котором принимает участие 10 команд. Общее количество участников составляет 100 обучающихся из таких образовательных организаций Байкаловского муниципального района, как МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ», МАОУ «Байкаловская СОШ», МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие». Участие приняли 100 обучающихся и 12 педагогов- наставников.

Активно ведется работа с родителями, для них проведено 4 мероприятия.

За весь период работы с 9 января 2020 года в МБУ ДО «Байкаловская ДЮСШ» имеются призеры различного уровня.

**Окружной уровень:**

1. Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза Юрия Исламова (пос.Комсомольский) - II место – Попов Александр.
2. Лично-командное Первенство Талицкого городского округа по русским шашкам в «быстрой программе» - II место – Короленко Артем; III место – Сунцов Сергей; III место – команда в составе: Короленко Артем, Карпов Игорь, Сунцов Сергей.

**Областной уровень:**

1. Первенство УрФО по русским шашкам (быстрая программа), (г. Челябинск) - I место – Карпов Антон; I место – Короленко Артем; II место – Занина Полина.
2. Первенство УрФО по русским шашкам (молниеносная программа), (г. Челябинск) - I место – Карпов Антон; I место – Короленко Артем*;* II место – Карпов Игорь.
3. Первенство УрФО по русским шашкам (основная программа), (г. Челябинск) - I место – Короленко Артем*;* III место – Карпов Игорь.
4. Областные соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного работника культуры РСФСР, ветерана Великой Отечественной войны Горбенко Василия Григорьевича (п. Октябрьский Камышловского района) – приняли участие.

**Всероссийский уровень:**

1. Первенство России по русским шашкам (Самарская область) – абсолютный чемпион России по русским шашкам – Карпов Антон.

На территории МО Байкаловский МР с 20.09.2019 года работают 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданные на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Деятельность данных центров осуществлялась и активно транслировалась другим образовательным организациям района по следующим направлениям:

-организация сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы по предметам ОБЖ , технологии и информатике в 8-х классах: МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ; МКОУ Нижне-Иленская СОШ и МКОУ Баженовская СОШ; занятия проводились на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», благодаря которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально –педагогической направленностей.

- привлечение родительской общественности, советов ветеранов, социума к деятельности центров через Дни открытых дверей «Начало есть!»; проведение консультаций «Возможности сайта «Госуслуги», «Безопасность в сети Интернет» и др.; обучение пенсионеров информационной грамотности; совместные мероприятия обучающихся и родителей на базе «Точек роста» и др.;

- обучающиеся школ готовятся на базе центров к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Ученица МАОУ Еланская СОШ стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

 Центры продемонстрировали свои возможности, свой опыт по повышению качества образования и формированию компетенций обучающихся. Наличие «Точек роста» обогащает образовательную среду района за счет увеличения спектра и интеграции образовательной и досуговой деятельности. Педагоги центров через воспитательную, образовательную и методическую деятельность формируют в обучающихся ценностные ориентиры. Для учителей района МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ – методические центры образования педагогов.

**4. Результаты деятельности системы образования**

 Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

 В Байкаловском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году в 11 школах муниципалитета в 9 классах обучались 153 человека. Из них 7 человек закончили обучение по адаптированной программе (УО).

 В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась только по обязательным предметам. Удовлетворительные результаты по русскому языку и математике являлись основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседов ание допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

 Государственную итоговую аттестацию проходили 146 человек, из них ОГЭ – 141 человек, ГВЭ – 5 человек.

 В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса с ОВЗ имели право выбрать один обязательный экзамен. Выпускники выбрали русский язык, все 5 человек сдали успешно.

 По итогам основного государственного экзамена в 9 классах получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол****в-ков** | **Русский язык %** | **Математика%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| БСШ | 63 | 15,9 | 52,5 | 28,5 | 3,1 | 6,3 | 27,1 | 57,1 | 9,5 |
| БАСШ | 12 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 0 | 8,3 | 83,4 | 8,3 |
| ВООШ | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| ГСШ | 9 | 44,4 | 11,2 | 44,4 | 0 | 44,4 | 11,2 | 44,4 | 0 |
| ЕСШ | 5 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| КСШ | 6 | 50 | 0 | 50 | 0 | 16,7 | 16,7 | 66,6 | 0 |
| ЛСШ | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| НИСШ | 17 | 11,8 | 70,6 | 17,6 | 0 | 23,5 | 17,7 | 58,8 | 0 |
| ПОШ | 9 | 22,2 | 0 | 55,6 | 22,2 | 11,1 | 22,2 | 44,5 | 22,2 |
| ЧОШ | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ШСШ | 10 | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 20 | 70 | 10 |
| итого | 141 | 30-21,3% | 60-42,6% | 46-32,6 | 5-3,5% | 14-10% | 33-23,5% | 84-59,5% | 10-7% |

 Качество по русскому языку составило 63,8%, успеваемость 96,5%.

 Качество по математике составило 33,3% , успеваемость 93%.

Сравнение первичного среднего балла по русскому языку и математике за 3 года.

 Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку – 33 первичных балла, по математике -31 балл.

 Диаграмма показывает, что средний первичный балл по математике остается на прежнем уровне, а по русскому языку в 2021 году наблюдается снижение. Возможной причиной снижения баллов руководители школ считают дистанционное обучение.

 В сравнении с прошлыми годами качественный показатель за обязательные экзамены в этом году ниже прошлого года по русскому языку на 5%, а по математике на 21%.

-закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца 5 человек (3,5%): Байкаловская СОШ- 3 человека, Городищенская и Шадринская школы по 1 человеку. В прошлом году 8 человек (5,4% ).

- отметки «хорошо» и «отлично» за промежуточную аттестацию в 2021 году имеют 51 выпускник (36,1%) 9 класса, в 2020 году 35 выпускников (23%), в 2019 такой же показатель;

- с одной тройкой закончили учебный год 12 человек (8,5%), в прошлом году 6 человек (4%), в 2019 году 19 (12,5%);

Ребята, получившие по обязательным экзаменам неудовлетворительные результаты, будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2021 года), 5 человек математику и русский язык и 5 человек только математику.

**4.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

В 11 классах в 7 школах района обучались 67 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации написали все обучающиеся, и были допущены для сдачи экзаменов.

 В этом учебном году для получения аттестата и без планов поступления в вуз нужно было сдать русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена или русский язык в форме единого государственного экзамена.

 Форму ГВЭ выбрали 18 человек. Средняя оценка по русскому языку составила 3,8 балла, по математике - 3,3 балла. По математике в основной период не справилась с работой выпускница из Шадринской школы, пересдала на успешный результат. Средняя отметка в 4 балла по русскому языку у выпускников Шадринской и Нижне-Иленской школ, по математике в Нижне-Иленской школе, в остальных школах по этим предметам отметка 3.

 ЕГЭ по математике сдавали 34 выпускника. Средний балл по району составил 62,5, увеличившись по сравнению с прошлым годом на 4,5 балла.

|  |
| --- |
|  Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району |
| 2018-2019  | 2019 – 2020  | 2020-2021 |
| **58 баллов** | **58 баллов** | **62,5 балла** |

 Не сдал 1 выпускник из Краснополянской школы, что по району составило 1,5% (по России 7,6%). Высокий личный результат в 84 балла у выпускницы из Байкаловской школы.

 Медиана 68 баллов выше среднего балла на 5,5 балла. Это говорит о том, что часть выпускников имеют низкие результаты, а результат остальных обучающихся лучше. Лучший средний балл 74, худший - 46 баллов. Средний балл повысился в Байкаловской школе на 9, Ляпуновской на 14, Баженовской на 24 балла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-ство сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 67 | 34 | 1,5 | 44,1 | 52,9 | 3 |

 ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 человек. Средний балл по району составил 70 баллов.

|  |
| --- |
|  Результаты по русскому языку за 3 года по району |
| 2018-2019  | 2019 – 2020  | 2020-2021 |
| **69 баллов** | **71 балл** | **70** |

 Медиана составила 70 баллов. Медиана и средний балл совпадают. Максимально высокие баллы 92 балла у выпускницы из Ляпуновской школы и 90 баллов у выпускницы из Шадринской школы. Более 80 баллов имеют 13 выпускников, из них в Байкаловской школе – 6 человек, Шадринской школе-3, Ляпуновской-2 человека, в Баженовской и Краснополянской по 1 человеку. Лучший средний балл по школам 87 баллов, худший 61 балл. Средний балл повысился только в Краснополянской школе на 5 баллов. В остальных школах показатель понизился.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-ство вып-ков | Кол-ство сдававших экзамен | Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты | Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 тестовых баллов | Доля участников, получивших более 80 тестовых баллов |
| 67 | 48 | 0 | 44,1 | 52,9 | 3 |

**Диаграмма средних баллов ЕГЭ за 3 года**

 Более высокие результаты по сравнению с прошлым годом показали выпускники по математике, обществознанию, биологии, химии, литературе. Менее подготовлены оказались выпускники 2021 года к сдаче ЕГЭ по истории, географии, английскому языку, информатике, физике.

 Не преодолели минимальный порог по одному человеку по математике и обществознанию из Краснополянской школы, по химии и биологии 1 выпускник из Байкаловской школы.

 Отсутствуют неуспешные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ в Городищенской, Еланской, Ляпуновской, Нижне-Иленской, Шадринской школах.

 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек в Байкаловской школе- 3, Шадринской -2, Ляпуновской школе – 1 человек.

 **Результаты медалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах | Итого баллов |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Лучина Даниил | русский языкматематика химия | 867882 | 246 |
| Солдатов Кирилл | русский языкматематика обществознание | 887686 | 250 |
| Шаламова Елизавета | русский языкматематика биология | 888473 | 245 |
| МКОУ Ляпуновская СОШ | Молочкова Карина | русский языкматематика обществознание | 925668 | 216 |
| МКОУ Шадринская СОШ | Бояркина Полина | русский языкхимиябиология | 908682 | 258 |
| Лукиных Евгения | русский языкматематика обществознание | 826863 | 213 |

**Средние баллы по предметам по выбору за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет по выбору | 2016-2017уч. год | 2017-2018уч. год | 2018-2019уч. год | 2019-2020уч.год | 2021-2022уч.год |
| Обществознание | 59 | 58 | 61 | 57 | 62 |
| Физика | 46 | 53 | 50 | 51 | 44 |
| История | 86 | 56 | 62 | 75 | 64 |
| Биология | 46 | 42 | 58 | 50 | 54,4 |
| Информатика | 46 | 68 | 60 | 64 | 52 |
| Химия | 52 | 45 | 57 | 76 | 70,5 |
| География | 59 | 64 | 94 | 66 | 63 |
| Английский язык | 64 | 58 | 82 | 94 | 51 |

 Итоговая аттестация является одним из механизмов, позволяющих отслеживать качество образования обучающихся.

 **4.3. Всероссийские проверочные работы**

 Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

 Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

 На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях

 Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

 По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

 В Байкаловский МР в 2020-2021 учебном году ВПР проводились дважды: в сентябре-октябре 2020 г. в связи с переносом срока из-за распространения коронавирусной инфекции

 В начале учебного года проверочные работы проводились:

для обучающихся 5 класса – по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир;

для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

для обучающихся 8 класса – по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;

для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;

 В марте-апреле 2021 г. ВПР писали учащиеся по следующим предметам, причем учащиеся 6 и 8 классов писали русский язык и математику и два предмета, определенных Рособрнадзором для каждого класса.

4 кл: Русский язык, Математика и Окружающий мир

5 кл: Русский язык, Математика, История, Биология

6 кл: Русский язык, Математика и предметы по случайной выборке из числа следующих: География, История, Биология, География, Обществознание;

7 кл: Русский язык, Математика, География, История, Биология, Обществознание, Физика, Иностранный язык;

8 кл: Русский язык, Математика и предметы по случайной выборке из числа следующих: Обществознание, Биология, История, Физика, Химия;

11 кл: Биология, История, Физика, Химия, Иностранный язык

Все общеобразовательные организации Байкаловского района принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Далее проанализируем результаты ВПР по району по каждому предмету в сравнении с результатами ВПР, проводимых осенью 2020г. и результатами ВПР, прошедших весной 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество образования,% | Средний балл | Успеваемость,% |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| Русский язык 4 кл. | 46,2 | 51,4 | 3,4 | 3,5 | 90,3 | 90,2 |
| Математика 4 кл. | 72,0 | 61,4 | 3,9 | 3,8 | 96 | 97,8 |
| Окружающий мир, 4 кл. | 59,8 | 78,8 | 3,6 | 3,9 | 96,9 | 98,9 |
| Русский язык | 27,9 | 31,6 | 3,0 | 3,1 | 69,5 | 72,2 |
| Математика | 31,4 | 25,0 | 3,1 | 3,0 | 70,5 | 74,2 |
| География  | 16,4 | 42,0 | 2,9 | 3,4 | 69,3 | 93,6 |
| Биология | 25,4 | 41,2 | 3,1 | 3,4 | 85,1 | 92,2 |
| История | 23,5 | 30,8 | 3,1 | 3,2 | 80,3 | 87,0 |
| Обществознание | 27,4 | 29,1 | 3,1 | 3,1 | 79,5 | 77,4 |
| Физика | 20,4 | 18,2 | 2,9 | 3,0 | 71,4 | 80,2 |
| Химия | 33,0 | 57,9 | 3,3 | 3,7 | 92,2 | 94,1 |
| Иностранный язык | 10,8 | 21,8 | 2,5 | 2,9 | 35,2 | 65,7 |

Проанализируем результаты по каждому предмету:

Начальная школа

Учащиеся 4-х классов писали проверочные работы по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

В Байкаловском районе показатель качества и успеваемость по окружающему миру – 78,8% и 98,9% соответственно, только 1 ученик из Ляпуновской СОШ не справился с работой. По сравнению с прошлым учебным годом, качество образования по окружающему миру повысилось на 19%. Самый высокий показатель качества у учащихся Шадринской и Чурманской школ – 100%, низкий показатель – в Пелевинской ООШ (22,2%). Средний балл по окружающему миру в районе – 3,9.

Результаты ВПР по району по русскому языку также оказались выше, чем в прошлом году: качество образования – 51,4%, успеваемость 90,2% (18 учащихся не справились с работой). Самый высокий показатель качества у учащихся Городищенской школы – 87,5%, низкий показатель – в Краснополянской СОШ (14,3%). Средний балл в районе по русскому языку среди учеников 4 классов – 3,5.

По математике успеваемость – 97,8% и качество образования – 61,4%. По математике качество образования снизилось, по сравнению с результатами осени 2020 года, на 10%. В Городищенской школе качество образования составило 100%, что является максимальным значением по району. Низкий показатель качества образования в Ляпуновской школе - 22,2%.

Русский язык

ВПР по русскому языку писали учащиеся 5-8 кл. Среднее качество образования по русскому языку составило 31,6%, успеваемость 72,2%, средний балл – 3,1.

Самый высокий показатель качества образования в районе у учащихся Нижне-Иленской и Шадринской школ (38%). Нижне-Иленская школа второй год подряд показывает высокое качество образования по русскому языку в районе. Самый низкий показатель качества в Вязовской и Пелевинской ООШ – 12,5%.

По сравнению с прошлым годом, результаты ВПР незначительно повысились: качество образования выросло на 3,6%, успеваемость на 2,7%.

Математика

ВПР по математике проходила в параллели 5-8 классов (всего работу писали 661 чел.). В МО Байкаловский МР 25% учеников не справились с ВПР по математике, получили отметку «2», большинство учащихся получили удовлетворительный результат (49%), на оценку «4» написали 23% и 2,7% имеют отличный результат. Результаты ВПР в этом учебном году ниже, чем в прошлом году.

Средняя успеваемость по району составляет 74,2%, качество образования – 25%, средний балл – 3,0.

Результат по успеваемости выше районного наблюдается в Баженовской СОШ (успеваемость 100%), Нижне-Иленской СОШ (85,2%), Байкаловской СОШ (78,2%), Еланской СОШ (77,1%).

По качеству образования Нижне-Иленская СОШ имеет самый высокий показатель по району – 37,4%, максимально низкий процент качества образования в Вязовской и Чурманской ООШ – 6,3%.

География

Всероссийская проверочная работа по географии была проведена в 6,7,8,11 классе. Среднее качество по району среди учащихся 6,7,8,11 классов – 42%, успеваемость по району – 93,6%, средний балл - 3,4.

Наиболее высокое качество образования в Шадринской СОШ - 54,8%, низкий процент качества образования в Вязовской ООШ и Пелевинской ООШ (0%). Высокая успеваемость (100%) в Еланской школе: все учащиеся справились с работой, качество образования в этой школе – 52,8%, что также является высоким по району.

В целом результаты ВПР по району в этом учебном году выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Среднее качество образования повысилось на 25%, успеваемость повысилась на 24,6%.

История

Всероссийская проверочная работа по истории была проведена в 5-8, 11 классе. Качество образования в районе по истории составило 30,8%, средний балл – 3,2, успеваемость – 87%. Лучше всего справились с работой учащиеся 5-ого класса.

Качество образования выше у учеников Чурманской ООШ – 50%. Самый низкий показатель качества образования в Вязовской ООШ – 0%.

По сравнению с прошлым годом, качество образования и успеваемость повысились на 7%.

Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали ученики 5-8, 11 класса. Среднее качество образования по району составило – 41,2%, успеваемость – 92,2% и средний балл – 3,4. По сравнению с прошлым годом, качество образования повысилось на 15,8%, успеваемость повысилась на 7%.

100%-ная средняя успеваемость по школе наблюдается в трех школах муниципалитета (Баженовской СОШ, Городищенской СОШ, Чурманской ООШ). Качество образования выше в Ляпуновской СОШ (66,2%), а низкий процент качества в Вязовской ООШ – 0%.

Обществознание

ВПР по обществознанию была проведена в параллелях 6,7,8 классов. По Байкаловскому району среднее качество образования по школам составило 29%, успеваемость – 77,4%, средний балл – 3,1. Высокие показатели качества образования зафиксированы в Ляпуновской СОШ –71,4%. Низкое качество образования в Городищенской СОШ – 0%, т.к. работу писал только 1 ученик 7 класса и его результат – отметка «3».

Результаты ВПР по обществознанию за этот учебный год соответствуют результату прошлого года.

Физика

ВПР по физике писали учащиеся 7, 8, 11 классов, всего 265 учащихся. Отметки по ВПР распределились следующим образом: «2» - 22,6%, «3» - 60%, «4» - 13,5% и «5» - 4%. По Байкаловскому району среднее качество образования по школам составило 18,2%, успеваемость – 80,2%, средний балл – 3,0. Высокие показатели качества образования зафиксированы в Ляпуновской СОШ –71,4%. Низкое качество образования в Вязовской – 0%.

Химия

ВПР по химии писали учащиеся 8,11 класса. В Байкаловском районе приняли участие 104 ученика. Учащиеся 8 класса Вязовской ООШ не писали ВПР по химии, т.к. не попали в выборку. Не справились с работой 6 учащихся (5,7%), имеют удовлетворительный результат – 36,5%, написали на «4» - 39,4% учеников и 19 человек имеют отличный результат (18,3%).

Качество образования по району составило 57,9%, что выше на 25% результатов прошлого года, успеваемость 94,1% и средний балл – 3,7. Высокий показатель качества образования в Ляпуновской СОШ – 75%. В семи школах района успеваемость - 100%, все ученики справились с работой (Баженовская СОШ, Городищенская СОШ, Еланская СОШ, Ляпуновская СОШ, Нижне-Иленская СОШ, Шадринская СОШ и Чурманская ООШ).

Иностранный язык

ВПР по иностранному языку писали учащиеся 7,11 класса. Все ОО, кроме Краснополянской СОШ, писали работу по английскому языку, в Краснополянской школе изучается немецкий язык. Большая часть имеют неудовлетворительный результат – (41,3%), 42,8% написали на «3», на отметку «4» написали – 12,4% учащихся и отличный результат имеют 8 учащихся, что составляет 4%. Качество образования по району составило 21,8%, успеваемость 65,7% и средний балл – 2,9. Результаты ВПР выше, чем в прошлом году. Высокий показатель качества образования в Ляпуновской СОШ – 70%. 100%-ная успеваемость по школе у учащихся Ляпуновской и Городищенской школ.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

 В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

 В районе сложилась система поддержки одарённых (талантливых) детей. С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы».

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

* Воспитанник детско-юношеской спортивной школы восьмилетний Карпов Антон стал абсолютным чемпионом России по шашкам и будет представлять нашу страну на международных соревнованиях.
* Двенадцать обучающихся детской школы искусств стали лауреатами и дипломантами нескольких международных творческих конкурсов.
* Ученик Городищенской школы Кузеванов Максим занял 2 место в детском международном конкурсе исследовательских проектов «Дебют в науке».
* Ученики Баженовской, Нижне-Иленской и Пелевинской школ успешно приняли участие и завоевали призовые места в конкурсе фотографий «Мой питомец».
* 4 обучающихся Нижне-Иленской школы имеют дипломы победителей по результатам Международного предпринимательского тестирования.
* Два ученика детско-юношеского центра «Созвездие» заняли 2 место в творческом конкурсе «Открытый космос».

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

* Ученики клуба «Робототехника» детско-юношеского центра «Созвездие» стали победителями конкурса технического творчества «Конструктор Lego».
* Ученик 9 класса Городищенской школы Скоморохов Глеб стал дипломантом всероссийского конкурса сочинений «Сын России», высшую степень награды – звание лауреата получила Попова Софья, ученица 9 класса Байкаловской школы.
* Ученик Пелевинской школы Пелевин Александр одержал победу во всероссийском конкурсе «Щит Столицы» среди поисковых отрядов в номинации «Стихи собственного сочинения».
* Обучающиеся Баженовской школы стали призерами викторины «Всероссийский день леса».
* Второклассники Вязовской школы приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

* Воспитанники детского объединения «Пресс-центр» (Байкаловский ДЮЦ) на областном форуме-квесте «Мир вокруг меня» заняли 2 место.
* Шесть призовых мест в областных литературных конкурсах принесли нашему району девятиклассницы Байкаловской школы.
* Творческая работа ученицы Чурманской школы Берсеневой Дианы заняла 1 место в областном конкурсе «Новогодний лес чудес».
* Призером ежегодного конкурса «Ученик года» стал воспитанник Центра внешкольной работы ученик Городищенской школы Скоморохов Глеб.
* Во всероссийском конкурсе сочинений на региональном этапе Калугина Алина, ученица Ляпуновской школы, заняла 2 место.
* Два ученика Баженовской школы стали призерами конкурса государственной символики.

 Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Динамика и результаты развития**

 **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество участников | 785 | 786 | 808 | 767 | 615 |
| Количество предметов | 20 | 21 | 24 | 24 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество участников с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 2 | 14 |

 В течение последних трех лет Всероссийская олимпиада школьников проводится по всем предметам, возрастной состав участников не изменился: с 4 по 11 класс.

 Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа составил 57%, что на 5% меньше показателя прошлого года. Главная причина – неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в муниципалитете. Самые востребованные предметы – математика, русский язык, биология, география, физкультура, ОБЖ. Наименьшее количество участников по астрономии, немецкому языку, информатике.

 Самые низкие показатели по физике, математике, информатике, химии, английскому языку, экономике, астрономии, истории, праву, немецкому языку. Причина в отсутствии системы подготовки одаренных детей к решению заданий олимпиадного уровня. По этим предметам нужно более тщательно продумывать способы и приемы подготовки участников, вести дополнительные занятия для одаренных детей по подготовке к олимпиаде, начиная с 3 класса.

 Высокие результаты по количеству призёров олимпиад у Еланской СОШ (35 человек), Ляпуновской СОШ (25 человек), Байкаловской СОШ (75 человек). Среди основных общеобразовательных школ лучший результат показала Чурманская школа.

 В каждой параллели есть свои рекордсмены, у которых наибольшее количество побед и призовых мест:

* 8 призовых мест у Папуловой Марии (БСОШ, 9 класс) и у Калугиной Алины (ЛСОШ, 8 класс).
* 6 призовых мест у Сутягина Никиты (ЧООШ, 7 класс), Намятова Ильи (БСОШ, 11 класс), Лучины Данила (БСОШ, 11 класс).
* 5 – у Молочковой Карины (ЛСОШ, 11 класс), Бахтина Константина (НИСОШ, 7 класс).
* 4 – у Шаламовой Елизаветы (БСОШ, 11 класс), Денисовой Дарьи (ЕСОШ, 11 класс), Кузеванова Максима (ГСОШ, 9 класс),Молодых Сергея (ЕСОШ, 7 класс).

 Лучшие результаты учеников у следующих учителей: Березина Т.В (БСОШ– 20 приз.мест), Орлова Н.А. (БСОШ– 7 приз.мест), Борзова О.И. (ЛСОШ – 6 приз.мест), Узких К.С. (БСОШ – 7 ). Призеров регионального этапа ВсОШ подготовили Воинкова Н.В., учитель технологии ЕСОШ; Попова М.В., учитель литературы БСОШ; Соловьева В.Н., учитель географии ГСОШ.

 **Участие обучающихся школ Байкаловского района в региональном этапе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Предметы, количество участников | Результат |
| 2012 | 2 обучающихся - физкультура, 1обучающийся – физика | 4 место по физкультуре |
| 2013 | 3 обучающихся - литература,3 обучающихся - ОБЖ | 13 место по литературе 8 место ОБЖ |
| 2014 | - | - |
| 2015 | 3 обучающихся - литература,1 обучающийся - ОБЖ,1 обучающийся - экология | 12 место по литературе16 место по ОБЖ7 место по экологии |
| 2016 | 1 обучающийся - география  | - (не принимал участия по причине болезни) |
| 2017 | - | - |
| 2018 | 4 обучающихся - технология,1 обучающийся - ОБЖ,1 обучающийся - физкультура | призерпо технологии: 9 класс, Еланская СОШ, Денисова Дарья;призер по ОБЖ: 9 класс, Байкаловская СОШ, Кантышев Савелий. |
| 2019 | 2 обучающихся - технология,2 обучающихся - ОБЖ,1 обучающийся – русский язык | призер по технологии: 10 класс, Еланская СОШ, Денисова Дарья;призер по ОБЖ: 9 класс, Байкаловская СОШ, Татаринов Константин. |
| 2020 | 1 обучающийся – по литературе1 обучающийся – по химии1 обучающийся – по ОБЖ1 обучающийся – по праву1 обучающийся – по обществознанию2 обучающихся – по технологии1 обучающийся – по экологии1 обучающийся – по географии1 обучающийся – по математике | призер по литературе: 9 класс, Байкаловская СОШ, Попова Софья;призер по географии: 9 класс, Городищенская СОШ, Кузеванов Максим;призер по технологии: 11 класс, Еланская СОШ, Денисова Дарья; |

 Все победители и призеры награждены за свои успехи грамотами главы Байкаловского района и денежными премиями.

 Была реализована одна из главных задач - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение. В муниципальном этапе научно-практической конференции приняли участие 23 проекта. Призерами гуманитарной и естественно-научной секции стали 2 проекта Ляпуновской СОШ, 2 проекта Краснополянской СОШ, проект Байкаловской СОШ и проект Баженовской СОШ. Безусловно, выполненные работы учащихся способствовали развитию их интеллектуального и творческого потенциала, а также формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. 3 проекта обучающихся Ляпуновской, Баженовской и Еланской СОШ участвовали в заочном туре регионального этапа научно-практической конференции.

**4.5. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.5.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

 Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

 Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

 В 2021 году принято Постановление Администрации Байкаловского МР от 10.02.2021 г. № 31 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район в 2021 году».

 Заключено Соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2021 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 4892000,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 2954800,00 рублей. Итого 7846800,00 рублей.

 В ходе летней оздоровительной кампании 2021г. оздоровлено 1431 ребеной, из них не менее 10%, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них, в рамках проекта «Поезд здоровья» - 20 детей, в санатории – 25 детей, в загородных оздоровительных лагерях – 126 детей, в лагерях дневного пребывания – 760 детей, через иные малозатратные формы (разновозрастные отряды при учреждениях культуры) – 200 детей.

 При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах. Темами программ отдыха детей в лагерях дневного пребывания в 2021 году стали Год науки в Российской федерации и Год медицинского работника в Свердловской области.

 В 2021 году средняя стоимость путевки составила: в санаторно-курортные организации - 30296,00 руб., в загородные оздоровительные лагеря – 18458,00 руб, в ЛДП - 3357 рублей.

 Путевки в санаторно-курортные организации предоставлялись детям, имеющим заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения или оздоровления, с условием оплаты путевок в пределах 100 процентов средней стоимости путевок, а также за счет средств бюджета МО Байкаловский МР в размере, необходимом для оплаты стоимости путевок, определенной в результате проведения конкурентных способов закупок путевок.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, предоставлялись в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей; детям безработных родителей; детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца; детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже [прожиточного минимума](http://internet.garant.ru/#/document/9301950/entry/0), установленного в Свердловской области.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпункте 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091) настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпунктах 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091),2 настоящего пункта.

 В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2021 году в Байкаловском муниципальном районе» № 61 от 19.03.2021 года трудоустроено 195 подростков. На данные цели выделено 400 000,00 (Четыреста тысяч) рублей из местного бюджета.

 При трудоустройстве особое внимание уделено занятости подростков, состоящих на различных видах учета с целью предотвращения повторных преступлений и правонарушений.

**4.5.2. Развитие воспитательных систем**

 Воспитательная работа образовательных учреждений района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

 Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в Байкаловском районе состояла из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

 Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

 В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

 С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

**4.5.3. Российское движение школьников (РДШ)**

На основании приказа Управления образования № 208 от 26.12.2018 года на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" создан муниципальный штаб РДШ. Организована регистрация членов актива РДШ, налажены контакты с членами Свердловского регионального отделения РДШ.

На 2020-2021 учебный год в деятельность муниципального штаба РДШ включены 13 образовательных учреждений Байкаловского района: Байкаловский районный центр внешкольной работы, Нижне-Иленская СОШ, Городищенская СОШ, Вязовская ООШ, Еланская СОШ, Чурманская ООШ, Краснополянская СОШ, Ляпуновская СОШ, Баженовская СОШ, Шадринская СОШ, Байкаловская ДЮСШ, Байкаловская СОШ, Пелевинская ООШ. Вся необходимая документация сформирована.

Активисты РДШ и педагоги в течение учебного года работали по всем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное и принимали активное участие в мероприятиях РДШ.

В октябре 2020 года на базе Байкаловского ЦВР прошло мероприятие «Веселые старты» в рамках РДШ.

05 октября 2020 года обучающиеся Байкаловской СОШ приняли участие в акции, посвященной Дню учителя.

С 23 по 29 ноября 2020 обучающиеся Байкаловской СОШ и Байкаловского ДЮЦ «Созвездие» присоединились к акции «Я как мама!», посвященной Дню матери.

02 декабря 2020 года активисты Байкаловского ДЮЦ «Созвездие» и Байкаловской СОШ приняли участие в третьем региональном зимнем фестивале РДШ.

С 18 по 30 декабря обучающиеся Байкаловского района активно приняли участие во всероссийской акции «Новогодние окна».

29 января 2021 года в Байкаловском районе состоялся муниципальный зимний фестиваль Российского движения школьников, организованный местным отделением РДШ на базе МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие». В фестивале приняли участие 58 обучающихся и 27 педагогов образовательных организаций - первичных отделений РДШ Байкаловского района: Байкаловская СОШ, Баженовская СОШ, Вязовская СОШ, Городищенская СОШ, Краснополянская СОШ, Ляпуновская СОШ , Нижне-Иленская СОШ, Пелевинская ООШ, Шадринская СОШ, Байкаловская ДЮСШ, п/к «КНВ», руководитель О.В. Квашнина, п/к «КНВ», руководитель Т.А. Булдакова, п/к «Познай себя», руководители О.В. Пинчук и И.А. Пинчук, студия «Дизайнеры стиля», руководитель Е.Н. Долгополова, секция «Атлетическая гимнастика», руководитель Р.А Кокорин, ДО «Пресс-центр», руководитель Т.А. Куликова. Также активное участие принимали педагоги Байкаловской ДЮСШ и Байкаловского ДЮЦ «Созвездие».

С января по май 2021 года был реализован региональный конкурс «Лучший педагог [#РДШ96](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A896)» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Т.А Куликова заняла 3 место с присвоением статуса «Лучший педагог [#РДШ96](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A896)» сроком на один календарный год.

Ребята из ДО «Пресс-центр» приняли активное участие в квизе "Научное погружение". Это мероприятие было приурочено ко Дню российской науки, который учёные нашей страны отмечают 8 февраля.

В рамках месячника защитников отечества, в Байкаловском ДЮЦ «Созвездие», для обучающихся 5 классов Байкаловской СОШ был проведен квиз к 23 февраля.

С 18 марта по 1 апреля обучающиеся Байкаловского ДЮЦ «Созвездие» и п/к «Детство» (д.Макушина) приняли участие в акции «День смеха».

15 и 16 апреля в Байкаловской СОШ и Нижне-Иленской СОШ состоялся торжественный приемов новых членов в ряды Российского движения школьников.

23 апреля 2021 года обучающиеся Байкаловской СОШ приняли участие в фестивале видеороликов «С днём рождения РДШ!».

В апреле 2021 года обучающиеся Байкаловского ДЮЦ «Созвездие», Краснополянской СОШ и Нижне-Иленской СОШ присоединились к акции "Книга для друга", письма и украшенные книги ребят были направлены в русскоязычные школы Республики Таджикистан;

Ежегодно местное и первичные отделения принимают активное участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники Победы».

Ко Дню России, ДО «Пресс-центр» приняли участие в челлендже [#РДШ96](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A896) "Славные герои России", опубликовали ролик, в котором поздравили с Днем России нашу страну и рассказали о великом человеке, докторе Победы» Д.И. Мальгине.

22 июня обучающиеся Байкаловского ДЮЦ «Созвездие», Байкаловской СОШ и Чурманской ООШ приняли участие в акции «День памяти и скорби».

В июле 2021 года активисты Байкаловской СОШ приняли участие в профильной смене «Третий региональный Большой школьный пикник РДШ96» в ЗОЛ «Дружба» и в тематической смене «Моя страна - моё будущее» в ВДЦ «Океан».

За 2020-2021 учебный год в деятельность РДШ вовлечено 395 обучающихся.

На сайте РДШ.РФ зарегистрировано 163 человека. На данный момент продолжается процесс регистрации обучающихся на сайте РДШ.РУ.

 Таким образом, созданы и расширяются нормативные, организационные условия для развития перспектив муниципального отделения РДШ в Байкаловском муниципальном районе.

**4.5.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

 Одной из приоритетных целей воспитательных систем образовательных учреждений района является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению и профилактике наркотической, химической зависимости среди учащихся образовательных учреждений, профилактике гибели и травматизма учащихся.

 В 2020-2021 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками ММО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, врачами Байкаловской ЦР. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

 Большое внимание уделено безопасному поведению детей на дорогах и в транспорте при тесном сотрудничестве с ОГИБДД.

 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

 Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

 Во всех образовательных учреждениях существует система учёта детей дошкольного и школьного возраста, организован контроль за переходом учащихся из одной школы в другую. Управлением образования осуществляется мониторинг деятельности образовательных учреждений по выявлению детей, не приступивших к учебному процессу, и возвращению их в образовательные учреждения.

 В школах осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования.

 Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 Для родителей и учащихся проводятся профилактические беседы, лектории, совместные рейды с привлечением сотрудников ТКДН, ПДН.

 Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На 15.07.2021 на внутришкольном учёте состоят 13 обучающихся, 10 человек - на учёте в ПДН, 5 человек - на учете в ТКДНиЗП.

 В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

 Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов, по профилактике экстремистских проявлений, безопасного поведения.

 1 декабря традиционно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Все мероприятия, посвященные этой дате, в ОУ района были направлены на пропаганду здорового образа жизни, информирование обучающихся по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа, выработку психологической и моральной устойчивости к вредным привычкам.

 В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 13-18 лет общеобразовательных учреждений на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их семьями ведется профилактическая работа.

**4.5.5. Проект «Будь здоров!»**

Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» на территории Байкаловского района реализуется уже третий год. Проект «Будь здоров!» несёт в себе замечательную идею, которая кроется в самом его названии. Идея проста, но в то же самое время всегда актуальна – быть здоровым. В 2020 – 2021 учебном году проект объединил более 120 мальчишек и девчонок из всех общеобразовательных организаций района.

Участники проекта с октября 2020 года по февраль 2021 года принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Конкурс настольных игр на тему «Россия – страна великих открытий!»;

2. Конкурс видеороликов на тему «Моя малая родина»;

3. Конкурс агитбригад на тему «Чистое сердце – живая планета!»;

4. Лыжная гонка «Лыжня России».

 Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

* беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
* спортивные соревнования, состязания;
* подвижные игровые перемены;
* интеллектуальные игры;
* творческие выступления и флэшмобы.

 Ежемесячно кураторы классов-участников проекта отчитывались о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

 По результатам проекта первое место занял коллектив 8 класса МАОУ Байкаловская СОШ (руководитель Ладилова Надежда Владимировна); второе место - коллектив 7 класса МКОУ Кранополянская СОШ (руководитель Дербенева Галина Рудольфовна); третье место – коллектив 8 класса МКОУ Шадринская СОШ (руководитель Налома Ирина Михайловна).

 Коллектив-победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе.

**4.5.6. Проект «Большая перемена»**

 С 28 марта 2021 года стартовал II всероссийский конкурс «Большая перемена», муниципальным координатором которого является МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР. Принять участие в «Большой перемене» в этом году наряду со старшеклассниками и студентами сузов смогли и учащиеся 5-7 классов. Увеличилось и число направлений: журналистика, спорт, экология, творчество, патриотизм и многие другие. Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому участнику раскрыть свои уникальные способности.

В рамках конкурса 347 обучающихся нашего района прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к игровым, познавательным и образовательным программам. По завершению отборочных испытаний, каждый участник знакомился с количеством заработанных баллов и рекомендациями ведущих экспертов конкурса.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

 На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2020 году направлено **688 679, 399** тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016  | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 |
| Всего, тыс. руб. | 329673,84 | 336758,22 | 362729,24 | 392024,16 | 419181,66 | 688679,40 |

        Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2020 году составил **56,0** %.

       Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (322 666,84 тыс. руб. – 46,85%) и капитальные вложения (265 610,00 – 38,57%).

        По итогам 2020 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

**Динамика средней заработной платы педагогических  работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2015,руб.  | 2016,руб. | 2017,руб. | 2018,руб. | 2019, руб. | 2020,руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 29266,8 | 29010,8 | 28912,8 | 30720,2 | 32876,2 | 32641,9 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 31682,2 | 31992,3 | 32921,7 | 32502,8 | 36694,0 | 39609,5 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования  | 27519,0 | 28450,1 | 29741,3 | 33116,8 | 36813,5 | 40048,6 |

 Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения - 170701 рубль;

- общеобразовательного учреждения - 128146 рублей;

- учреждения дополнительного образования - 12105 рублей.

 Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц. Все они оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. В 2020-2021 учебном году на подвозе находилось 355 детей.

 10 школ Байкаловского района работали в односменном режиме, МАОУ Байкаловская СОШ – в две смены: во вторую смену обучались 192 ребенка 6-8 классов. Для решения проблемы двухсменного обучения 5 июня 2020 года начато строительство нового здания школы на 550 мест в рамках федерального проекта комплексного развития сельских территорий.

 В ходе подготовки к новому 2021-2022 учебному году из областного и местного бюджетов направлено денежных средств:

- антитеррористические мероприятия – 2 628, 150 тыс. рублей (физическая охрана специализированной организацией, оборудование контрольно-пропускного пункта, обслуживание кнопки тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию, обслуживание систем видеонаблюдения в образовательных организациях);

- ремонт кабинетов центров естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» в МКОУ Ляпуновская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ – 3 436, 854 тыс.руб., оснащение мебелью и информационными табличками, навигацией – 755,100 тыс. руб., учебное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, информатики – 3 137, 472 тыс. руб.;

- замена оконных блоков в МКОУ Баженовская СОШ – 1274,595 тыс.руб.

- устройство эвакуационного освещения в Вязовском ДОУ, Краснополянском ДОУ, Липовском ДОУ, Шадринском ДОУ, Вязовской ООШ, Ляпуновской СОШ, Краснополянской СОШ, Еланской СОШ, Чурманской ООШ - 260,329 тыс.рублей;

- ремонт пищеблока МКОУ Городищенская СОШ – 3 668,927 тыс.рублей;

- замена пожарных люков в Чурманской ООШ – 95 тыс.руб.;

- замена пожарной лестницы в МКОУ Городищенская СОШ – 296,718 тыс.руб.;

- замена полов в Вязовском ДОУ – 77,309 тыс. руб.;

- замена котлов в Байкаловском ДОУ «Родничок», Шадринском ДОУ – 588,460 тыс.руб.;

- ремонт системы отопления в Еланском ДОУ, Еланской СОШ – 137,026 тыс.руб.

- утепление швов фасада Нижне-Иленской СОШ – 218,138 тыс.руб.;

- покупка матрасов в Байкаловский детский сад «Рябинушка» - 17,264 тыс.руб.;

- ремонт светильников уличного освещения Байкаловском детском саду «Теремок» - 81,157 тыс.руб.;

- приобретение спортивного инвентаря в Байкаловскую ДЮСШ и Байкаловский ДЮЦ – 297,706 тыс.руб.;

- закупка учебников в школы района – 2788,383 тыс. руб.

 В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

 Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

 Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГАУЗ СО "Байкаловская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

 Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Все образовательные организации с января 2021 года начали работать по новым санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам к организации общественного питания детей.

 В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2020-2021 учебном году горячим питанием были охвачены 1834 учащихся (100% от всех учащихся). Из них 83% охвачены одноразовым питанием (завтрак или обед) (1531 учащийся), остальные 17% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание.

 В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от 09.04.2020 №232-ПП «Об установлении на территории Свердловской области денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерством образования и молодежной политики СО был определен порядок назначения и выплаты денежной компенсации.

 Данную компенсацию на обеспечение бесплатным одноразовым питанием получили родители (законные представители) следующих категорий обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области и дети из многодетных семей.

 Компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием получили родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Размер денежной компенсации для родителей (законных представителей) определен следующий:

- для обучающихся отдельных категорий 1-4 класса в размере 56 рублей в день;

- для обучающихся отдельных категорий 5-11 класса в размере 65 рублей в день;

- для обучающихся 1-4 класса с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды в размере 94 рубля в день;

для обучающихся 5-11 класса с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в размере 122,7 рублей в день (ежегодно индексация на 4%);

 Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются).

 В районе 37 учащихся (2%), нуждаются в специализированном питании по рекомендации врача, 18 имеют заболевания органов ЖКТ, 7 учащихся имеют сахарный диабет, 3 учащихся – заболевание «целиакия» и 6 учеников имеют пищевые аллергии. Для детей с диабетом школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах. Учащиеся, имеющие пищевую аллергию на различные продукты, исключали некоторые блюда из меню, содержащие данный аллерген. Для детей, имеющих целиакию, в школах имеются методические рекомендации по организации питания детей с данным видом заболевания.

 В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 работника столовых.

 В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания. Акты проверки организации питания размещены на сайтах ОУ в разделе «Организация питания».

 Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 6-ти школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

 По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями.

 В целях информирования населения по организации питания и охране здоровья школьников на сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Организация питания и охрана здоровья обучающихся» или «Организация питания», в которых размещены федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты, а также десятидневное меню для учащихся. По требованию Министерства Просвещения РФ на сайтах школ, начиная с 19 мая 2021 года, размещается ежедневное меню для начальной школы с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. На сайтах также размещены информационные материалы для родителей о предоставлении бесплатного питания для школьников и телефоны горячих линий по вопросам организации горячего питания в школе, имеются рекомендации по здоровому питанию.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

 В 2021 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2021г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 2630077 рубля.

     Количество закупленных учебников – 4497 шт.  Обеспеченность учебниками – 100%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ - 100%.  Учебники, подлежащие замене за 3 года, согласно Федеральному перечню 2018 года, заменены на 100 %. Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

 В  районе действует и обменный банк неиспользованных учебников, благодаря которому происходит взаимообмен между школами.

 В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

  В рамках исполнения государственного контракта проекта «Цифровая образовательная среда» 9 общеобразовательных организаций вошли в план поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоротному доступу к сети Интернет. В 2019 году подключена МКОУ Городищенская СОШ. В 2020 году подключены еще 3 школы: Нижне-Иленская СОШ, Чурманская ООШ, Шадринская СОШ, в сентябре 2021г. планируется подключение еще в 5 школах района:  Баженовская СОШ, Вязовская ООШ, Еланская СОШ, Краснополянская СОШ, Ляпуновская СОШ. Подключение к высокоскоротному интернету 50 Мбит/с социально значимых объектов в сфере образования осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

      Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса. С января 2021 года утверждены новые требования к структуре оформления сайтов образовательных учреждений, все ОО привели свои официальные сайты в соответствие с Приказом Рособрнадзора №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

 Для более широкого охвата заинтересованных лиц образовательные организации ведут страницы в социальных сетях. В настоящее время ведутся технические работы по подключению официальных страниц в соцсетях к системе «Госпаблики» (автоматическое отслеживание и наполнение контента страниц).

 Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района.

**5.4. Кадровый потенциал**

 В Управлении образования проводится целостная, основанная на достижениях науки передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее

повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение

творческого потенциала педагогических и руководящих работников , а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

 В 2020-2021 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 762 человека, из них 364 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях 398 человек , из них 223 педагогических работника; в дошкольных образовательных организациях - 309 человек, из них 108 педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования - 55 человек, из них 33 педагогических работников.

**Анализ образовательного ценза кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **364** | **100%** |
| Высшее профессиональное образование | 190 | 52% |
| Среднее профессиональное образование | 174 | 48% |

 Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2020 -2021 году составила 73% (166 человек). Отмечается увеличение количества педагогов с высшим образованием на 6 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество** | **%** |
| до 5 лет | 18 | 5% |
| 6-10 лет | 48 | 13% |
| 11-25 лет | 123 | 34% |
| 26-40 лет | 166 | 46% |
| свыше 40 | 9 | 2% |

 Статистические данные показывают, что 46% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Это высококвалифицированные педагоги, с большим багажом знаний, профессионалы своего дела.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| моложе 30 лет | 66 | 18% |
| 31-45 лет | 124 | 34% |
| 46-55 лет | 98 | 27% |
| 56-65 лет | 69 | 19% |
| старше 65 | 7 | 2% |

 Средний возраст педагогов – 43 года. 24% педагогов общеобразовательных организаций и 14% педагогов дошкольных образовательных организаций пенсионного возраста. Данный процент остается достаточно высоким.

 В образовательных организациях имеются педагоги-психологи, дефектологи. и социальные педагоги. На начало 2020-2021 года наблюдается дефицит учителей русского языка, математики, начальных классов и иностранного языка.

 Важная роль отводится аттестации руководящих и педагогических кадров. Особое внимание уделяется комплексной оценке уровня квалификации и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. Образовательным учреждениям необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогов на высшую категорию, а также добиваться 100%-ой категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

 За отчетный период процедуру аттестации из числа руководящих работников прошли два руководителя образовательной организации.

**Квалификационный анализ кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **364** | **100%** |
| Высшая категория | 51 | 14% |
| Первая категория | 163 | 45% |
| Соответствие занимаемой должности | 85 | 23% |
| Без категории( не аттестовано) | 65 | 18% |

 Доля педагогических работников образовательных организаций , имеющих высшую и первую квалификационную категории к концу учебного года составила – 59%, в том числе :

- по общеобразовательным учреждениям - 71%;

- по учреждениям дополнительного образования – 69%;

- по дошкольным образовательным учреждениям - 34%.

 Меры, направленные Управлением образования на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами:

- проведение консультирования педагогических работников по вопросу

подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию,

- оказание содействия развитию педагогического потенциала в

муниципальной системе образования через непрерывное повышение

квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных

педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно-

исследовательской деятельности, реализации Программы «Профессиональное развитие педагогических работников Байкаловского муниципального района на 2020-2023 годы»

- заключение договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям с выпускниками общеобразовательных организаций.

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

 Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

 На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского муниципального района осуществляется на базе:

* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* Корпорация «Российский учебник»;
* ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
* НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»;
* ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
* В Камышловском пед. колледже;
* ООО «Инфоурок»;
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
* Учебный центр «Всеобуч»;
* АНО «Академия дополнительного образования»;
* В НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» ;
* Учебный центр «Академия безопасности»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и т.д.

 В данных учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* формирование функциональной грамотности;
* применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды;
* воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство»;
* внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность;
* интерактивные формы воспитания и социализации школьников;
* совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников;
* организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС СОО;
* методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся на уровне основного и среднего образования;
* современные технологии преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС;
* методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС.

 На КПК повысили свою квалификацию около 300 человек. По теме: «Формирование функциональной грамотности» прошло обучение 148 человек.

Учителя повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций и других мероприятий разных уровней. В этом учебном году около 200 человек стали активными участниками данных мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

* формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся;
* методическое обеспечение воспитательной работы;
* содержание работы методических объединений учителей географии;
* готовимся к ВПР-2021 по математике и русскому языку;
* читательская грамотность – ключ к успеху жизни;
* цифровая компетентность педагога;
* современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников;
* окружающая среда в ОО;
* методический вебинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 Семинары были проведены в ИРО г. Екатеринбурга, во «Дворце молодежи» г. Екатенинбурга, ГБОУ «Речевой центр», Центр непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) и др.

 Анализ деятельности, направленной на повышение квалификации педагогов показал:

* в Байкаловском муниципальном районе выстроена система повышения квалификации;
* из года в год до 80% и более педагогов повышают свою квалификацию на КПК, каждый участвует в работе РМО и других мероприятиях, способствующих повышению профессиональной компетентности учителей;
* в ОО района и на уровне муниципалитета идет отслеживание участия педагогов в КПК и работе РМО;
* в некоторых школах применение знаний, полученных на КПК, носит мониторинговый характер;
* во многих школах создается среда, подталкивающая учителей к саморазвитию;
* формы представления опыта педагогов ОУ стали разнообразнее;
* уровень представления опыта от школьного до международного;

 Недостатки видятся следующие:

- большинство учебных занятий на КПК строится в информационной парадигме,

- часто при формировании планов ПК в ОУ отсутствуют мотивация и условия реализации полученных знаний и способов действия.

 Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

1. «Практика формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
2. «Концептуальные и содержательные подходы к реализации ФГОС СОО: опыт, проблемы, перспективы» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
3. «Профессиональные компетенции как условие формирования жизненной траектории обучающихся» на базе МКОУ Баженовская СОШ;
4. «Воспитание экологической грамотности и здорового образа жизни в аспекте познавания истории, культуры и быта родного края» на базе МКОУ Городищенская СОШ;
5. «Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы» на базе МАОУ Еланская СОШ;
6. «Цифровые технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности: опыт, перспективы развития» на базе МАОУ Еланская СОШ;
7. «Цифровая трансформация образования в условиях сельской школы» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
8. «Приобщение детей к культурному наследию как одна из задач повышения эффективности воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 г.» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
9. «Роль наставника в процессе социальной адаптации и профессиональной ориентации детей с ОВЗ» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
10. «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска». Работа с родителями» на базе МКОУ Шадринская СОШ»;
11. «Детский сад – территория дорожной безопасности» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
12. «Совершенствование системы работы ДОУ с целью создания условий для реализации инклюзивного образования» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;
13. «ФИЗО – инклюзивное образование в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»
14. «Поиск и внедрение новых интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительного образования детей как один из методов повышения доступности и качества образования» на базе МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие».

 Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время единых информационных дней способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

 На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов (РМО). Их в районе: 21 – для педагогов ОУ, 9 – для работников ДОУ. В этом учебном году РМО проходили в дистанционном формате.

 В течение учебного года на 67 РМО повысили свою квалификацию более 300 педагогов и руководящих работников ОУ и ДОУ. На РМО рассматривались практические и теоретические вопросы.

 Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности и эколого-валеологической культуры; проблемы выявления профессиональных дефицитов педагогов; формирование психологической культуры обучающихся, использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни, ФГОС, учились составлять персональную траекторию профессионального развития педагогов и др. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

 Чаще других открытые уроки и мероприятия в 2020-2021 учебном году проводили педагоги Байкаловской, Еланской, Баженовской, Городищенской, Вязовской, Краснополянской школ. Интересен опыт организации совместной деятельности РМО, методкабинета, ОУ района с различными организациями: краеведческим музеем, ДЮЦ, ЦВР, ДШИ, ДЮСШ, ДК, спорткомитетом и др. В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью.

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

 Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

 Пространство муниципальных профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной и дистанционной форме.

 В начале учебного года традиционно проводится   муниципальный  конкурс молодых специалистов "Начало". В целях поддержки и поощрения молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии Данный конкурс проводился в нашем районе третий раз.  Его   участниками стали учителя школ,  воспитатели детских садов и педагоги учреждений   дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений: Коновалова Дарья Алексеевна, логопед МАОУ «Байкаловская СОШ», Собанина Дарья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Байкаловский детский сад №1 «Теремок», Захарова Надежда Ивановна, учитель начальных классов МКОУ Вязовская ООШ, Лыжина Полина Алексеевна, воспитатель, МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок»; Квашнина Екатерина Алексеевна, учитель иностранного языка МКОУ Шадринская СОШ.

 Особенностью и новым вызовом стало то, что конкурс проводился в дистанционном формате. На первом этапе конкурсанты писали эссе «Чему я должен научить школьников (дошкольников) сегодня, чтобы они стали успешными завтра?»

 Молодые педагоги раскрыли собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. В каждой конкурсной работе красной нитью прошла мысль, что главное в любой школе прошлого, настоящего или будущего - это был, есть и будет учитель. Наиболее интересными признаны работы Квашниной Е.А.. и Захаровой Н.И.

 На втором этапе конкурса была представлена видеопрезентация «Мои первые шаги в профессии», в которой молодые педагоги рассказали о первых достижениях, впечатлениях и планах в работе с детьми.  На этом этапе лучшей стала Коновалова Д.А.

 На последнем этапе молодые специалисты представили видеоролик фрагмента урока, занятия с демонстрацией конкретного методического приема, метода обучения, отражающего современные тенденции развития образования: «У меня это хорошо получается».

 В итоге победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стали    Квашнина Екатерина Алексеевна, учитель иностранного языка МКОУ Шадринская СОШ и Коновалова Дарья Алексеевна, логопед МАОУ «Байкаловская СОШ». Призером стала Лыжина Полина Алексеевна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок».

 Ежегодно наблюдается интерес педагогов к муниципальному конкурсу методической продукции. В этом учебном году в данном конкурсе участвовало 30 человек. Целью конкурса методической продукции является выявление и распространение инновационных управленческих и педагогических подходов, направленных на реализацию ФГОС. Работы могут быть представлены по направлениям: методическая разработка урока (в соответствии с ФГОС); методическая разработка внеклассного мероприятия (в соответствии с ФГОС); методическая разработка мероприятия, посвященная семье и традиционным семейным ценностям; педагогические практики (разработки), направленные на поддержку юношеского чтения.

 Победителями муниципального конкурса методической продукции стали педагоги МАОУ «Байкаловская СОШ» Апанович Е.А., Захарова Н.А., Спирина Н.В., Попова М.В.

 Растет популярность мероприятия «Педагогические чтения», которые проводятся с 2014 года. Повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта; создание условий для накопления портфолио педагогических работников образовательных организаций - вот цели и задачи районных педагогических чтений .

 В 2020-2021 учебном году 23 педагога дошкольных образовательных организаций, 32 педагога общеобразовательных организаций и 10 педагогов дополнительного образования стали участниками педагогических чтений. Назовём темы выступлений педагогов, показывающи, что педагоги Байкаловского района идут в ногу со временем, обладают профессиональными компетенциями активизации новаторского поиска, внедряют в практику современные технологии , сохраняют педагогические традиции:.

- «Создание интерактивных заданий с помощью сервиса learningapps.org» (Волкова Алена Николаевна, МАОУ «Байкаловская СОШ», 1 место),

- «Эффективные приемы работы со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе» (Апанович Елена Александровна, 1 место),

- «Интерактивная тетрадь как средство развития мотивации младших школьников к изучению иностранного языка» ( Докучаева Любовь Сергеевна, МАОУ «Байкаловская СОШ», 2 место),

- «Диалог как средство развития функциональной грамотности»(Занина Инна Дмитриевна, МАОУ «Байкаловская СОШ», 3 место),

- «Приобщение обучающихся к народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства» (Виноградова Т.А. , МКОУ Байкаловская ДШИ, 2 место).

 Также в «Педагогических чтениях-2021» результативными были выступления коллег из МКОУ Баженовская СОШ: Глухих Е.И.(1 место), Глухих Г.И. (1место), Бахарева А.А. (2 место), Спирина О.С. (3 место), Бедрина Т.В. (3 место), Воинкова Н.В из МКОУ Еланская СОШ (1 место), Вялкова К.Е. из МКУ ДО Байкаловский ЦВР (3 место).

 В муниципальном конкурсе по пропаганде безопасноти дорожного движения «Безопасная дорога - детям»( номинация «Организационно-массовая работа» ) Лукиных О.И., Борисова А.А., учителя начальных классов МАОУ «Байкаловская СОШ» заняли 1 место, Глухих Т.А., учитель начальных классов МКОУ Н-Иленской СОШ - 2 место, Тюменева А. Г., преподаватель организатор ОБЖ Н-Иленской СОШ - 3 место.

 Иванова О.А. (МКУ ДО Байкаловский ЦВР) ,Тюменева А.Г. (МКОУ Н-Иленская СОШ) результативно поучаствовали в муниципальном конкурсе на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию Байкаловской территориальной избирательной комиссии, 1 и 2 место соответственно.

 Управление образования создаёт условия для саморазвития и самореализации педагогических работников, содействует внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс. Так, в конкурсе школьных методических объединений учителей начальных классов приняло участие 9 школ.

 Помимо широкого кругозора, увлечённости своим предметом и стремления к высокому качеству работы, педагоги района активно участвуют в региональных и всероссийских онлайн-конкурсах.

 На региональном уровне Байкаловский муниципальный район представляли:

- «Учитель - профессия мужская» (Папулов П.В , МАОУ «Байкаловская СОШ», участие)

- «Учитель сельской школы-2021» (Кондрашин Е.А., МАОУ «Байкаловская СОШ» участие, 34 место из 89)

- «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании» г.Камышлов (Кондрашин Е.А. МАОУ Байкаловская СОШ, участие )

- «Методы разработки интерактивной развивающей игры для детей младшего школьного возраста» (Бахарева З.А., МКОУ Баженовская СОШ, 3 место)

 Во II Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий приняли участие 22 классных руководителя.

 Во Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины приняли участие 2 педагога

 Учитель начальных классов Карпова Г.Г. из МКОУ Еланская СОШ стала участником конкурса на присуждение премий лучшим учителям Свердловской области.

 В Региональной научно-практической конференции «Народное художественное творчество в контексте сохранения историко-культурных традиций Среднего Урала» Виноградова Т.А. , педагог МКУ ДО Байкаловская ДШИ, представила доклад на тему «Приобщение обучающихся к народной культуре через работу с берестой».

 Храмцова Е. Е., педагог МКУ ДО Байкаловская ДШИ, приняла участие в конференции "Народная музыка в жизни современного человека", которая стала площадкой для профессионального диалога преподавателей - народных инструментов.

 **Российский уровень**

 В престижном конкурсе «Учитель года России- 2021» участвовал Кондрашин Евгений Анатольевич из МАОУ «Байкаловская СОШ», показав достойный результат: 10 из 58.

 Диплом Победителя получила Глухих Елена Ивановна, представляя свой опыт в IV Всероссийском фестивале педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»

 В XIX Всероссийском конкурс с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников участвовал Папулов Павел Владимироич из МАОУ «Байкаловская СОШ»

 Дипломом 1 степени награждена Глухих Елена Ивановна ( МКОУ Баженовская СОШ) за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог года - 2021".

 Иванова Олеся Анатольевна (МКУ ДО Байкаловский ЦВР) заняла 1 место во II Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический талант- 2020».

 Во Всероссийской научно-практической конференции «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики» участвовала Папулова У. А., педагог МКУ ДО Байкаловская ДШИ.

 Заявляют о себе педагоги МАОУ «Байкаловская СОШ»:

- Всероссийская издательская олимпиада. Педагогический кубок. Современный урок в начальной школе по ФГОС (Волкова А.Н, 1 место)

- Пед.Эксперт. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы.( Занина И.Д ., диплом 2 степени)

- ГБУ СО «ЦППМСП». Ресурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»(Коновалова Д.А, участник)

- Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийская НПК « Опыт , традиции и инновации в современной системе образования». Секция «Начальное образование: опыт, проблемы, достижения» (Намятова О.В., 1 место)

- Росконкурс.РФ. «Игровые технологии и преимущества в образовательном процессе»(Кузеванова Д.В., участник) Всероссийский конкурс «Жизнь в безопасности» РФ (Пинчук Л.В. МКУ ДО Байкаловский ЦВР, 1 место)

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок по теме «Экологическое просвещение» на образовательном портале PRODLENKA.org. (Глухих М.А., МКОУ Вязовская ООШ)

 Конкурсы педагогического мастерства – это трансляция учителями своего в педагогического профессионализма, умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

 Деятельность муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

- Муниципальной программой "Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район" на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Байкаловский муниципальный район от 27.10.2014 г. №637

 Управление образования и образовательные учреждения являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального район» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие МО Байкаловский муниципальный район до 2024 года». В 2020 году по ней было освоено 889,538 тыс. рублей.

 Разработаны и реализуются программы в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), согласно утвержденной дорожной карте.

 С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2019 год, 2020 год;

- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства (март 2020г.);

- Профилактическая программа для сохранения здоровья несовершеннолетних образовательных организаций в байкаловском муниципальном районе на 2020-2022 годы;

- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МО Байкаловский муниципальный район до 2023 года;

- Комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в образовательных организациях Байкаловского муниципального района в 2020-2021 учебном году.

 С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образовани**

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2020 году в ней приняли участие 3 образовательных организаций района, реализующие программы дополнительного образования: МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», МКУ ДО «Байкаловская ДШИ», МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР. Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись родители (законные представители) обучающихся.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, осуществлялось через следующие источники информации:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

• наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

• обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

• обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос получателей услуг).

 Байкаловский муниципальный район занял третье место в рейтинге образовательных организаций Свердловской области (90 баллов), что говорит о высокой оценке работы учреждений дополнительного образования. 90 баллов по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

 В результате оценки более высокие баллы: 96-98 - по уровню доброжелательности и вежливости сотрудников образовательных организаций; 97-99 - по уровню удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций. 99% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Более низкие оценки в зафиксированы по критерию «доступность услуг для инвалидов» . Существенное влияние на оценку данного критерия внесли оценки по показателям «оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» и «обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими».

В таблице виден рейтинг образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в Байкаловском районе:

| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **1. Открытость и доступность информации** | **2. Комфортность условий предоставления услуг** | **3. Доступность услуг для инвалидов** | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | **5. Удовлетворенность условиями оказания услуг** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **РЕЙТИНГ по области** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» | 92 | 96 | 81 | 98 | 98 | 93 | 5 |
| 2 | МКУ ДО «Байкаловская ДШИ» | 88 | 95 | 76 | 98 | 97 | 91 | 7 |
| 3 | МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР | 90 | 91 | 62 | 94 | 93 | 86 | 12 |

 Наивысшие показатели оценки качества имеет МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

 Несмотря на высокую оценку работы учреждений дополнительного образования, были даны рекомендации в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов.

**6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования**

 С 2019 года в учреждениях образования Байкаловского МР налажена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. По данным системы персонифицированного учета охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования на 30.05.2021 составлял 55,2 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

 По данным портала персонифицированного образования Свердловской области в Байкаловском муниципальном районе :

Количество выданных сертификатов – 2240

Количество сертификатов, используемых на 30.05.2021 для обучения (реальный охват) – 1527

Из них количество обучающихся в образовательных организациях – 209 (13,7%), в учреждениях дополнительного образования -1318(86,3%)

Количество детей обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов - 456

Количество детей обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов - 507

Количество детей обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов - 564

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов - 100

 Подчеркнём, что основная идея системы  ПФДО - это расширение возможностей получения  детьми  качественного дополнительного образования по тем программам, которые для них интересны, востребованы, значимы и современны, доступность для детей как бюджетных, так и платных программ. Получив сертификат, обучающийся бесплатно посещает секции и кружки.

 У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) самостоятельно формирует свою образовательную траекторию.

 Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В нашем районе таких программ более 150.

**6.3. Районный родительский комитет**

 В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

 На заседаниях районного родительского комитета в 2020-2021 учебном году обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- детско-родительские отношения в условиях цифровизации;

- дополнительное образование: можно ли качественное образование получать бесплатно?;

- об основных причинах ДТП, приводимых к травмам и гибели детей, о взаимодействии с родительской общественностью по вопросам профилактики ДТП;

- об организации итоговой аттестации;

- об организации летнего отдыха.

 Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте Управления образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

 В апреле проведено районное родительское собрание «Семья и школа: сотрудничество на благо детей» (в дистанционном формате).

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2021-2022 учебный год**

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет на уровне 100%;

 внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 продолжение работы по введению новых мест в МАОУ Байкаловская СОШ;

 создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

 введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах с 1 сентября

2021 года в штатном режиме;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию

поддержки школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 развитие системы специального и инклюзивного образования;

 организация создания школьных спортивных клубов;

 продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах рахличных уровней;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

 внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 76 процентов;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

 совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Байкаловского муниципального района;

 сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качаственным и безопасным горячим питанием;

 обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

 обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.

Основные задачи по реализации Стратегии развития воспитания:

 создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 внедрение рабочих программ воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года;

 продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.