**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2019-2020

учебный год

АННОТАЦИЯ

 Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.

 Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

 Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

 Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

 В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год.

 Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

 Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

 Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

 Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

 Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

 Численность населения Байкаловского района на 1 января 2020 года составляет 14783 человека. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

 В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

 Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 8 действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

 Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

 Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

 Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район на 2015-2024 годы».

 В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

 Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, развивающейся образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

 Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год являлись:

дошкольное образование:

 сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 создание консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

 создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

общее образование:

 обеспечение подготовки и проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в соответствии с требованиями;

 продолжение работы по созданию условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

 подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

 реализация образовательных программ в сетевой форме

 обеспечение участия обучающихся и педагогических работников

образовательных организаций Байкаловского района во всероссийских открытых

уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

дополнительное образование:

 обеспечение реализации плана мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

 предоставление дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, в которых созданы Центры гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»;

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;

развитие системы поддержки талантливых детей.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

 Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

 Система образования Байкаловского муниципального района в 2019-2020 учебном году представлена 30 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**15 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Пелевинский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**4 учреждения дополнительного образования:**

- МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы,

- МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств,

- МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа (функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с 15.01.2020г.).

 В 1 общеобразовательном учреждении (Чурманская ООШ) функционирует дошкольная группа.

 По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

 Дошкольным образованием охвачено 840 детей, что составляет 49,7% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования - 880 мест.
 На начало 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1847 школьников, на начало 2018- 2019 учебного года – 1816, на начало 2017-2018 учебного года - 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличивается.

**Количество обучающихся на 01.09.2019 г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 836 |
| 5 – 9 класс | 869 |
| 10 – 11 класс | 125 |

 Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 В Байкаловском муниципальном района в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 15 ДОУ и 4 учреждениях дополнительного образования.

 На 01 июня 2020 года в ДОУ насчитывалось 85 детей с ограниченными возможностями здоровья и 10 инвалидов. В 2019-2020 учебном году два ребенка обучались на дому. В школах обучалось 147 детей с ОВЗ, 24 инвалида. 10 детей получало образование на дому.

 Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 14 учителей-логопедов, 18 педагогов - психологов, 4 дефектолога. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Количество учреждений, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 5;

- пандусы у входа в здание – 7;

- кнопки вызова персонала – 29;

- доступные входные группы – 25;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 22;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок - 27.

 Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

 Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

 Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

 Система дошкольного образования включает в себя 15 детских садов и 1 дошкольную группу, реализующую программу дошкольного образования при школе. В целом количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2019-2020 учебном году составило 840 человек. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 880. ДОУ укомплектованы на 97%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Всего детей | 805 | 845 | 853 | 840 |
| Дети в возрасте до 3 лет | 151 | 153 | 147 | 109 |
| Дети в возрасте от 3 до 7 лет | 654 | 692 | 706 | 731 |

 На 15.07.2020г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 104 ребенка (от 0 до 3 лет — 90, от 3 до 7 лет — 14). Актуальный спрос –  0 детей, отложенный спрос – 104 ребенка. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами.

 100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации, развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

 Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

 В плановом периоде планируется внедрение вариативной формы дошкольного образования - консультационных пунктов для родителей, службы ранней помощи.

 Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;

- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

 В Байкаловском муниципальном районе среди дошкольных образовательных учреждений в течение одиннадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

 Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение. В 2019-2020 учебном году в конкурсах фестиваля приняли участие более 200 детей от 5 до 7 лет из детских садов района.

 В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – танцевальный кронкурс «Большие танцы» и конкурс литературно – музыкальных композиций среди дошкольных образовательных учреждений, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этих конкурсах приняли участие 99 детей, 25 педагогов из 9 детских садов Байкаловского района.

 Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В этом году было проведено два мероприятия – конкурс «Эко-колобок» и конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица - 2020». Приняло участие 58 детей и 27 педагогов из детских садов района.

 Самое активное и любимое детьми направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось соревнованиями «Спортивные танцы». Приняло участие 50 детей из 6 дошкольных учреждений Байкаловского района. В соревнованиях по мини – олимпиаде приняло участие 30 детей и 5 педагогов из 5 дошкольных образовательных учреждений Байкаловского района.

 Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН «Эрудиты» прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 35 детей и 28 педагогов детских садов района.

 По направлению «Краеведение» состоялся патриотический конкурс «Буду Родину любить, буду Армии служить!». В нем приняли участие 22 дошкольника из 12 детских садов района.

 96 воспитанников стали победителями и были награждены грамотами и памятными подарками. Особой похвалы заслуживают ребята, занявшие призовые места в нескольких конкурсах. Это Иванова Дарья, Шорохова Дарья из детского сада «Теремок»; Намятова Дарья и Глухих Наталья из детского сада «Богатырь»; Карпов Антон, Черанёва Настя, Сеченова Ульяна из детского сада «Светлячок»; Кузеванов Алексей из Вязовского детского сада.

 Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 37 педагогов ДОУ награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале.

 Самыми активными участниками фестиваля в 2019-2020 учебном году стали воспитанники МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь» (8 призовых мест), МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок» (7 призовых мест), МКДОУ Байкаловский д/с №6 «Рябинушка» (7 призовых мест) и МКДОУ Байкаловский д/с № 5 «Светлячок».

 Имеют призовые места воспитанники МКДОУ Городищенский д/с «Золотой ключик» (4 призовых места), МКДОУ Еланский д/с «Колосок» (4 призовых места), МКДОУ Вязовский д/с и МКДОУ Шадринский д/с.

 Руководители творческих групп Намятова С.В. (направление «Интеллект»), Соколова Г.А. (направление «Экология»), Сосновских В.В. (направление «Физическая культура»), Кормина А.Г. (направление «Творчество»), Глухих Л.А. (направление «Краеведение») ответственно, со знанием дела отнеслись к своим обязанностям.

**3.4.2. Общее образование**

 Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

 Для достижения поставленных целей в 2019-2020 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2019-2020 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования.

 Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5-9 кл.), в 2019-2020 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

**3.4.3. Дополнительное образование**

 В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2019-2020 учебном году предоставлялось на базе четырех организаций дополнительного образования: МКУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы, МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа.

 Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловская детская школа искусств осуществляет свою образовательную деятельность по общеобразовательным программа двух видов:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (4 программы, 48 - обучающихся);

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (9 программ, 149 обучающихся).

 По данным программам обучаются дети от 4 до 18 лет. В 2019-2020 учебном году общее количество обучающихся составило 197 человек. Растет количество обучающихся по предпрофессиональным программам (в 2017-28, 2018-36).

 Байкаловская ДШИ организует и проводит культурно-просветительские мероприятия (фестивали, конкурсы, выставки, концерты). Традиционным стало участие во Всероссийском детском фестивале «Январские вечера», который ежегодно проходит в Свердловской области при поддержке Министерства культуры СО, объединяя талантливых детей и подростков. В этом году 93 обучающихся из образовательных учреждений района приняли участие в фестивале.

 Второй год ДШИ участвует в проектах Свердловской государственной филармонии «Виртуальный концертный зал» для населения (18 человек) и «Филармонический урок» для детей (обучающиеся с ОВЗ -20 человек, дошкольного возраста-39 человек, школьный возраст – 48 человек).

 Дополнительное образование в МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие" осуществлялось по 5 направленностям: художественная (12,2% обучающихся) , социально-педагогическая (29,5%) , физкультурно-спортивная (35%), туристско-краеведческая (2,4%) , техническая (20,9%) . В 2019-2020 году в Центре обучалось 1049 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

 БДЮЦ "Созвездие" является областной базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству Дворца молодежи г. Екатеринбурга, что позволило участвовать обучающимся в областных робототехнических соревнованиях «Робо-эко-тур», окружных соревнования по робототехнике «ЛЕГО-ТУРНИР 2020» г. Ирбит и «РобоМир-2020», ДЦТ «Эльдорадо» Туринская Слобода.

 В 2019-2020 учебном году учреждением было организовано и проведено 55 мероприятий, в которых участвовало 2616 обучающихся. В спортивных мероприятиях приняло участие 605 человек. В профилактических мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ, участвовали 695 учащихся. Профориентационные мероприятия охватили 241 обучающихся. Творческие мероприятия представлены следующими мероприятиями:

- фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» - 124 участника;

- конкурс новогодних поделок и рисунков «Символы Нового года» - 125 человек

новогодние представления - 325 учащихся;

- фестиваль-конкурс «Патриот» в честь Дня защитника Отечества - 106 человек;

- конкурс театральных постановок «Театральные встречи» - 51 человек;

- конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!» - 25 человек;

- смотр-конкурс на лучшую организацию волонтерских отрядов «Волонтер» - 72 учащихся;

- робототехнические соревнования - 53 обучающихся;

- фестиваль детского творчества, посвященный 15-летию ДЮЦ "Созвездие" - 194 человека.

 Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет. В 2019-2020 учебном году участниками детских объединений стали 1575 человек.

 Наиболее востребованными являются художественная и социально-педагогическая направленности программ дополнительного образования (58% и 25% от общего количество обучающихся соответственно), 119 детей (7,5%) получают возможность физического и спортивного развития. Также в учреждении реализуются программы естественно-научной, туристско-краеведческой.

 В 2019-2020 учебном году Центр внешкольной работы организовал 25 мероприятий районного уровня, в которых участвовало 1684 человека. С участниками детских объединений проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 482 человека. Образовательные учреждения района активно участвуют во всех организованных мероприятиях. Анализ проведённой работы осуществляется ежемесячно.

 Традиционными и наиболее массовым мероприятиями являются игра «Зарница», интеллектуальное состязание «Своя игра», конкурс «Театральный сезон»; в спортивных соревнованиях приняли участие 445 человек.

Творческие мероприятия представлены конкурсами чтецов, театральных коллективов, выставками декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

 Наибольшее количество мероприятий в этом году было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: выставки, проекты, акции, интеллектуальные мероприятия.

На территории МО Байкаловский МР с 20.09.2019 года работают 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданные на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Деятельность данных центров осуществлялась и активно транслировалась другим образовательным организациям района по следующим направлениям:

- Впервые в районе было организовано сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы по предмету ОБЖ в 8-х классах: МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Шадринская СОШ; МКОУ Нижне-Иленская СОШ и МКОУ Баженовская СОШ; занятия проводились на базе «Точек роста»;

- Привлечение родительской общественности, Советов ветеранов, социума к деятельности Центров через Дни открытых дверей «Начало есть!»; проведение консультаций «Возможности сайта Госуслуги», «Безопасность в сети Интернет» и др.; обучение пенсионеров информационной грамотности; совместные мероприятия обучающихся и родителей на базе «Точек роста» и др. Все мероприятия освещались в СМИ и на сайтах ОУ;

- Обучающиеся школ готовятся на базе Центров к участию в различных конкурсах, олимпиадах. В МАОУ Еланская СОШ 2 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Одна из обучающихся вошла в число призеров олимпиады по технологии в Свердловской области. Ученик МКОУ Нижне-Иленской СОШ с проектом «Шахматные фигуры на 3D-принтере» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников занял 1 место. Педагоги, подготовившие этих учеников, ведут занятия в «Точках роста» по дополнительным обшеобразовательным программам. Оба представляли свой опыт на предметных РМО и проводили занятия для учащихся школ района на традиционном «Едином дне подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников».

- В течение года в МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ были проведены Единые методические дни на тему: «Реализация «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся в сельской школе» и «Система дополнительного образования и внеурочной деятельности как механизм повышения качества образования». В данных мероприятиях приняло участие более 80 руководящих и педагогических работников школ района.

 Центры продемонстрировали свои возможности, свой опыт по повышению качества образования и формированию компетенций обучающихся. Наличие «Точек роста» обогащает образовательную среду района за счет увеличения спектра и интеграции образовательной и досуговой деятельности. Педагоги Центров через воспитательную, образовательную и методическую деятельность формируют в обучающихся ценностные ориентиры. Для учителей района МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ – методические центры реального образования педагогов.

 По данным системы персонифицированного учета охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 79 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

**4. Результаты деятельности системы образования**

 Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

 В Байкаловском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году в 11 школах муниципалитета в 9 классах обучались 151 человек. Из них: 4 человека по адаптированной программе (УО).

 В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являлись основанием для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

 По итогам промежуточной аттестации в 9 классах получены следующие результаты:

-закончили учебный год на «отлично» и получили аттестаты особого образца 8 человек (5,4% %): Байкаловская СОШ- 7 человек, Баженовская СОШ-1 человек. В прошлом учебном году 9 выпускников (6,2 %) имели аттестаты особого образца.

- «хорошо» и «отлично» за промежуточную аттестацию в 2020 году у 35 выпускников (23%), в 2019 такой же показатель;

-96 человек имеют «удовлетворительно» и «хорошо»( 63,5%), в 2019 году 86 (56,5%);

- шесть человек закончили учебный год с одной тройкой (4%), в прошлом году 19 (12,5%);

- только на «хорошо» и только на «удовлетворительно» по 1 человеку, в 2019 году - 0.

 Все выпускники 9 класса по результатам промежуточной аттестации имеют 100% успеваемость и получили аттестаты об основном общем образовании.

 Это первый выпуск ребят, обучавшихся по ФГОС. Учителя выстраивали образовательную деятельность на основе планируемых результатов, заложенных стандартом и ООП, где на первое место были поставлены личностные и метапредметные достижения.

**4.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

 В 11 классах 7 школ района обучались 65 выпускников. Итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации, написали все обучающиеся, они были допущены до прохождения ГИА. В этом году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась по результатам промежуточной аттестации. Все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, из них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек – в Байкаловской школе- 4, Городищенской, Ляпуновской, Нижне-Иленской школах по 1 человеку.

 Итоги промежуточной аттестации:

Закончили учебный год на «отлично» 6 человек (.2%), в 2019 году тоже 6 человек (11%);

-на «4» и «5» 34 человека (61,8%), в 2019 – 33 человека (60%);

-отметки «3» и «4» имеют 18 человек (27,7%), в 2019 – 11 (20%);

-одну «3» и одну «4» (остальные «5») у 2 и 4 человек соответственно, в 2019 году показатель равен 0.

 Результаты промежуточной аттестации выпускников 11 класса практически равны уровню результатов выпускников прошлого учебного года.

 В 2020 году в форме Единого государственного экзамена проводились вступительные испытания для приема на обучение в высшие учебные заведения по программам бакалавриата и программам специалитета, на которые заявились 39 выпускников (60%) нашего района, остальные выпускники имеют право на продолжение образования в учреждениях среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата.

       Средний балл по русскому языку составил 71 балл. Порог успешности преодолели все заявившиеся 39 выпускников.

|  |
| --- |
|  Результаты по русскому языку за 3 года по району |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019 – 2020 уч.год |
| **70 баллов** | **69 баллов** | **71 балл** |

 Максимально высокий балл – 96 – у выпускника из Байкаловской школы. Два результата в 91 балл в Баженовской и Городищенской школах. Личные результаты более 80 баллов до 90 - в Байкаловской -6 человек, Городищенской -2, Ляпуновской школе -1 человек. А с 70 баллов и до 79 у 10 человек: Байкаловской – 5, Нижне-Иленской и Еланской школах по 2, в Ляпуновской -1 человек. В сравнении с прошлым годом результаты 70 и более баллов по русскому языку у 56,4% выпускников (2019-47%).

 В трех школах: Городищенской, Баженовской, Ляпуновской средний балл выше муниципального, в 2 школах: Байкаловской, Нижне-Иленской равен муниципальному среднему баллу.

 Средний тестовый балл повысился в трех школах:

-Городищенскойс 62 до 79,5;

-Ляпуновскойс 66 до 72,3;

-Нижне-Иленской с 69 до 71 балла.

 Понижение среднего балла отмечается в 2 школах: Еланской школе с 68 до 63,7; Краснополянской школе с 72 до 60 баллов.

 ЕГЭ по профильной математике сдавали 39 человек. Средний балл по району составил 58 баллов, как и в прошлом году.

|  |
| --- |
|  Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району |
| 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
| **51 баллов** | **58 баллов** | **58 баллов** |

 Три выпускника из Байкаловской школы не преодолели порог успешности. Максимально высокий балл 84 набрали 2 выпускника из Байкаловской и Городищенской школ, 82 балла личный результат у выпускника из Нижне-Иленской школы.  Результаты от 70 баллов до 81 в Байкаловской школе - 6 человек, в Еланской и Городищенской по 2 человека, в Баженовской и Нижне-Иленской - по одному человеку. В целом, результаты в 70 и более баллов по профильной математике имеют 38% выпускников (2019-40%).

 Выше муниципального среднего балла результаты в 4 школах: Городищенской, Еланской, Краснополянской, Нижне-Иленской школах. Ниже показатели в 2 школах в Байкаловской и Ляпуновской.

 В сравнении с прошлым годом средний балл повысился в Баженовской школе с 44 до 68 баллов, Городищенской с 58 до 79,5 баллов, Еланской с 39 до 63,7 балла, Нижне-Иленской с 69 до 74 баллов. Снижение среднего балла наблюдается в Байкаловской школе с 62 до 53 баллов, в Ляпуновской школе с 50 до 42 баллов.

      При сдаче экзаменов по выбору 31% (2019-44%) выпускников выбрали обществознание, 14% ( в 2019 -20%) - физику, 12% (2019 -18% )- биологию,  11% (2019- 9%) -  информатику и ИКТ, от 2 до 5% (как и в 2019) -историю, географию, английский язык и химию.

**Средние тестовые баллы по предметам по выбору за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет по выбору | 2016-2017уч. год | 2017-2018уч. год | 2018-2019уч. год | 2019-2020уч.год |
| Обществознание | 59 | 58 | 61 | 57 |
| Физика | 46 | 53 | 50 | 51 |
| История | 86 | 56 | 62 | 75 |
| Биология | 46 | 42 | 58 | 50 |
| Информатика | 46 | 68 | 60 | 64 |
| Химия | 52 | 45 | 57 | 76 |
| География | 59 | 64 | 94 | 66 |
| Английский язык | 64 | 58 | 82 | 94 |

   Согласно показателям за четыре учебных года, видна положительная динамика результатов экзаменов в 11 классах по истории, информатике и ИКТ, химии и английскому языку.

       Высокие личные результаты по предметам показали выпускники Городищенской школы по информатике  - 81 балл, Байкаловской  СОШ по английскому языку - 94 балла, по химии -95 баллов, по истории - 75 баллов,  Ляпуновской  СОШ по обществознанию- 79 баллов, Городищенской по обществознанию – 83 балла.

 Не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 выпускника из Байкаловской школы и выпускница из Еланской, по физике и биологии по 1 человеку из Байкаловской школы.       Все  выпускники 11 классов получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

       По результатам обучения в средней школе 7 выпускников района получили аттестаты с отличием и  медали «За особые успехи в учении», были награждены грамотами главы администрации Байкаловского муниципального района, денежными премиями и подарочными сертификатами.

 Несмотря на дистанционный формат обучения в связи с пандемией, выпускники 2020 года показали достаточно хорошие результаты.

**Результаты медалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. | Предмет | Результат в баллах |
| МАОУ «Байкаловская СОШ» | Плугатырев Сергей | русский языкматематика профисторияанглийский язык | 96747594 |
| Нятин Савелий | русский языкматематика проффизика | 897058 |
| Малыщкин Михаил | русский языкматематика проффизика | 707054 |
| Занин Владислав | русский языкматематика профхимиябиология | 84899569 |
| МКОУ Городищенская СОШ | Белоногова Анастасия | русский языкматематика профобществознание | 857872 |
| МКОУ Нижне-Иленская СОШ | Сметанин Михаил | русский языкматематика профобществознание | 768270 |
| МКОУ Ляпуновская СОШ | Атаманова Алена | русский языкматематика проф | 55 |

 **4.3. Всероссийские проверочные работы**

 Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

 Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

 На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях

 Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

 По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

 В МО Байкаловский МР в 2019-2020 учебном году ВПР проводились по следующим предметам:

11 кл: история, биология, физика, география (в режиме апробации).

 В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся ВПР перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

 Проверочные работы проводятся:

для обучающихся 5 класса – по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир;

для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

для обучающихся 8 класса – по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;

для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;

 Проанализируем результаты ВПР в 11 классе по району по каждому предмету:

История

 Проверочную работу писали 61 чел. В целом, результаты ВПР по истории в районе выше, чем по области: 6,56% учащихся получили неудовлетворительный результат (по области – 10,76%), около половины учеников (42,6%) написали ВПР на «3» (область – 36%), оценку «4» имеют 45,9% (область – 39%). Процент «5» в районе ниже, чем по Сверлорвской области 4,9% против 13,8%. Средняя успеваемость по району составила 93,4%, качество образования – 50,8 средний балл – 3,5.

Биология

 Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 51 учащийся 11 классов. Результаты учащихся Байкаловского района выше областных: процент неудовлетворительных результатов невысокий и составляет 1,9% (по области – 10,9%), 23,5% выпускников получили удовлетворительный результат по области – 38,9%), отметку «4» - 60,8% (область – 38,5%), отличные результаты получили 13,7% учащихся (по области – 11,7%). Среднее качество образования по району составило 74,5%, успеваемость – 98% , средний балл – 3,86.

Физика

 Всероссийскую проверочную работу по физике писали 50 учащихся 11 классов. Процент неудовлетворительных результатов - 2% (по области – 13,3%), оценку «3» получили 42% выпускников (по области – 52,15%), отметку «4» - 46% (область – 28,34%), отличные результаты получили 10% учащихся (по области – 6,2%). Среднее качество образования по району составило 56%, успеваемость – 98% , средний балл – 3,64.

География

 Всероссийскую проверочную работу по географии писали 26 учащихся 11 классов. Неудовлетворительных результатов в МО Байкаловский МР не зафиксировано. Оценку «3» получили 11,5% выпускников (по области – 39,41%), отметку «4» - 65,4% (область – 43,5%), отличные результаты получили 23% учащихся (по области – 10,9%). Среднее качество образования по району составило 86,44%, успеваемость – 100% , средний балл – 4,12.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

 В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

 В районе сложилась система поддержки одарённых (талантливых) детей. С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «Юные интеллектуалы».

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

13 обучающихся этой школы (отделение ДПИ) заняли призовые места на международном конкурсе в г. Тюмень «Берега Надежды» и получили приглашение на финальный тур конкурса в г. Анапу. Екатерин Спирина стала лауреатом III степени в VI открытом территориальном конкурсе юных исполнителей «Гармоника голосистая» в г. Алапаевске.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

* Алина Калугина, ученица Ляпуновской школы, стала дипломантом независимой литературной премии «Глаголица», г.Казань
* Два ученика Байкаловской школы Занин Владислав (проектная программа) и Попова Софья (литературная программа) стали представителями Свердловской области во всероссийском образовательном центре «Сириус».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

* На областных лыжных соревнованиях призерами стали Ударцев Никита, Михаил Слушкин (их тренер - Пелевина О.И.) и Кишеев Дмитрий (тренер Докучаев С.А.)
* Ученик Байкаловской школы Петров Никита несколько раз в 2019-2020 учебном году становился призером областных соревнований по настольному теннису.
* На областном этапе «Зарницы» ученики 6-8 класса МАОУ «Байкаловская СОШ» под руководством Казарина Николая Николаевича принесли Байкаловскому району призовое место.
* Учащиеся МКОУ Краснополянская СОШ стали призерами двух окружных конкурсов: военно-спортивной игры «Школа безопасности» и учебно-тренировочных сборов в г. Ирбит.

 Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Динамика и результаты развития**

 **школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2015. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество участников | 630 | 785 | 786 | 808 | 767 |
| Возрастной состав | 5-11 классы | 4-11 классы | 4-11 классы | 4-11 классы | 4-11 классы |
| Количество предметов | 19 | 20 | 21 | 24 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество участников с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 2 |

 В течение последних двух лет Всероссийская олимпиада школьников проводится по всем предметам, возрастной состав участников не изменился: с 4 по 11 класс.

 Апелляций по организации олимпиады не было.

 **Участие обучающихся школ Байкаловского района в региональном этапе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Предметы, количество участников | Результат |
| 2012 | 2 обучающихся - физкультура, 1обучающийся – физика | 4 место по физкультуре |
| 2013 | 3 обучающихся - литература,3 обучающихся - ОБЖ | 13 место по литературе 8 место ОБЖ |
| 2014 | - | - |
| 2015 | 3 обучающихся - литература,1 обучающийся - ОБЖ,1 обучающийся - экология | 12 место по литературе16 место по ОБЖ7 место по экологии |
| 2016 | 1 обучающийся - география  | - (не принимал участия по причине болезни) |
| 2017 | - | - |
| 2018 | 4 обучающихся - технология,1 обучающийся - ОБЖ,1 обучающийся - физкультура | 2 место по технологии: 9 класс, Еланская СОШ, Денисова Дарья;2 место по ОБЖ: 9 класс, Байкаловская СОШ, Кантышев Савелий. |
| 2019 | 2 обучающихся - технология,2 обучающихся - ОБЖ,1 обучающийся – русский язык | 2 место по технологии: 10 класс, Еланская СОШ, Денисова Дарья;2 место по ОБЖ: 9 класс, Байкаловская СОШ, Татаринов Константин. |

**4.5. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.5.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

 Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

 Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

 Принято Постановление Администрации МО Байкаловский МР от 10.02.2020г. № 29 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район в 2020 году».

 Заключено Соглашение с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2020 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составил 4610700,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составил 1800000,00 рублей. Итого 6410700,00 рублей. Было запланировано оздоровление 1452 детей, из них не менее 145 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: из них в лагерях дневного пребывания – 718 детей, санатории «Жемчужина России» (Анапа) – 20 детей, загородном оздоровительном лагере - 113, санатории Свердловской области – 25 детей, лагере палаточного типа – 76 (итого 952).

 По причине ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в результате организации летней оздоровительной кампании 2020г. оздоровлен 63 ребенка (4% от плана), из них не менее 10%, находящихся в трудной жизненной ситуации. При организации оздоровления особое внимание уделено детям, состоящим на профилактических учетах.

 В 2020 году стоимость путевки составила в санаторно-курортные организации - 29130,00 руб., в загородные оздоровительные лагеря – от 11867,00 руб.

 Путевки в санаторно-курортные организации предоставляются детям, имеющим заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения или оздоровления, с условием оплаты путевок в пределах 100 процентов средней стоимости путевок, а также за счет средств бюджета МО Байкаловский МР в размере, необходимом для оплаты стоимости путевок, определенной в результате проведения конкурентных способов закупок путевок.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей; детям безработных родителей; детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца; детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпункте 1 настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в подпунктах 1,2 настоящего пункта.

 В 2020 году оздоровлено 9 детей в санатории Свердловской области «Курьи», г. Сухой Лог.

 На отдых в загородный оздоровительный лагерь отправились 63 ребенка Байкаловского района. В летний период 2020 года по итогам аукциона в электронной форме заключен контракт с загородным оздоровительным лагерем МАОУ ДО ЗОЛ «Заря» (г. Асбест), стоимость путевки- 11867,00 руб.

 141 ребенок участвовал в трех онлайн-сменах, организованных организациями дополнительного образования.

 В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2020 году в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район» № 76 от 20.03.2020 года трудоустроено 195 подростков. На данные цели направлено 400 000,00 (Четыреста тысяч) рублей из местного бюджета.

**4.5.2. Развитие воспитательных систем**

 Воспитательная работа образовательных учреждений района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

 Воспитательная работа в районе состоит из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

 Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

 В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

 С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

**4.5.3. Российское движение школьников (РДШ)**

На основании приказа Управления образования № 208 от 26.12.2018 года на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" создан муниципальный штаб РДШ. Организована регистрация членов актива РДШ на сайте РДШ.ru и в социальной сети "Вконтакте", налажены контакты с членами Свердловского регионального отделения РДШ.

В 2019-2020 учебном году регистрацию прошли 14 (2018-2019- 4 (+10)) образовательных учреждений: МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие", Байкаловский районный центр внешкольной работы, Байкаловская спортивная юношеская школа, МКОУ Байкаловская СОШ, МКОУ Нижне-Иленская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУЧурманская ООШ, МКОУ Краснополянская СОШ, МКОУ Ляпуновская СОШ, МКОУ Пелевинская ООШ, МКОУ Шадринская СОШ, МКОУ Баженовская СОШ. Все школы предоставили приказы на создание первичных отделений и протокола учредительного собрания.

Активисты РДШ и педагоги в течение учебного года работали по всем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое воспитание, информационно-медийное и принимали активное участие в мероприятиях РДШ,

В сентябре 2019 года Куликова Т.А. стала победителем Регионального (заочного) этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века».

Активисты ДО «Школа лидерства» в сентябре 2019 года провели акцию «Зеленая Россия» с целью объединения всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробуждение в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и проведение урока патриотического воспитания.

 В ноябре 2019 года активисты ДО «Школа лидерства» (руководитель Новикова С.В.) приняли активное участие в областном конкурсе «Вектор успеха».

27 ноября 2019 ДО «Академия добра» (руководитель Кокорина Ю.А.) принимали участие в РДШ акции «День матери».

В преддверии Дня защитника Отечества в феврале 2020 года проходили акции «Блокадный хлеб» и «Армейский чемоданчик», в которой 40 ребят из ДО «Академия добра», п/к «Познай себя» (д.Нижняя-Иленка), п/к «Радуга» (д.Шаламы) и школ Байкаловского района приняли активное участие.

В рамках проекта РДШ «Игротека», Байкаловским ДЮЦ «Созвездие» в феврале 2020 года была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы» с обучающимися 5 классов Байкаловской СОШ.

07 февраля 2020 года активисты МКУ ДО Байкаловского ДЮЦ «Созвездие», МКОУ Байкаловской СОШ, МКОУ Нижне-Иленской СОШ ездили на второй региональный зимний фестиваль РДШ.

8 апреля 2020 года создана районная редакция РДШ, в которую включены ребята-активисты из всех школ Байкаловского муниципального района. Они активно ведут страницу в контакте «РДШ МО Байкаловский МР Свердловская область».

В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и творческих проектов Общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения школьников 51 доброволец, волонтер, активист Байкаловского ДЮЦ «Созвездие» и подростковых клубов по месту жительства с 18 по 25 апреля 2020 года организовали и провели акцию.

А в преддверии Международного Дня Земли 22 апреля 2020 года активисты провели Всероссийскую акцию, посвященную этому дню.

С 04 апреля по 01 июня 2020 года, в честь празднования 75-летия Победы, ребята всех школ принимали активное участие во всероссийских онлайн-акциях:«Дети войны», «Окно Победы»,«Георгиевская ленточка», «Дети войны», «Помним» и «Мы все равно скажем «Спасибо».

На данный момент продолжается процесс регистрации обучающихся на сайте РДШ.ru.

 Таким образом, созданы и расширяются нормативные, организационные условия для развития перспектив муниципального отделения РДШ в Байкаловском муниципальном районе.

**4.5.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

 Одной из приоритетных целей воспитательных систем образовательных учреждений района является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению и профилактике наркотической, химической зависимости среди учащихся образовательных учреждений, профилактике гибели и травматизма учащихся.

 В 2019-2020 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками ММО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, врачами Байкаловской ЦРБ. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

 Большое внимание уделено безопасному поведению детей на дорогах и в транспорте при тесном сотрудничестве с ОГИБДД.

 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

 Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

 Во всех образовательных учреждениях существует система учёта детей дошкольного и школьного возраста, организован контроль за переходом учащихся из одной школы в другую. Управлением образования осуществляется мониторинг деятельности образовательных учреждений по выявлению детей, не приступивших к учебному процессу, и возвращению их в образовательные учреждения.

 В школах осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования.

 Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 Для родителей и учащихся проводятся профилактические беседы, лектории, совместные рейды с привлечением сотрудников ТКДН, ПДН.

 Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На внутришкольном учёте состоят 12 обучающихся, 12 человек - на учёте в ПДН, 2 человека - на учете в ТКДНиЗП (по состоянию на 01.07.2020г.).

 В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

 Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов, по профилактике экстремистских проявлений, безопасного поведения.

 1 декабря традиционно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Все мероприятия, посвященные этой дате, в ОУ района были направлены на пропаганду здорового образа жизни, информирование обучающихся по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа, выработку психологической и моральной устойчивости к вредным привычкам.

 В ОУ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся общеобразовательных учреждений 13-18 лет на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними и их семьями ведется профилактическая работа.

**4.5.5. Проект «Будь здоров!»**

 Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» на территории Байкаловского района реализуется уже второй год. Проект «Будь здоров!» несёт в себе замечательную идею, которая кроется в самом его названии. Идея проста, но в то же самое время всегда актуальна – быть здоровым! В 2019 – 2020 году проект объединил 118 мальчишек и девчонок из всех общеобразовательных организаций района. Организатором проекта выступает МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР.

 Участники проекта с октября 2019 года по март 2020 года принимали участие мероприятиях муниципального уровня:

* конкурс агитбригад по асоциальным явлениям;
* конкурс детского стихотворного творчества «Неопытное перо»;
* фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»;
* зимний фестиваль полиатлон;
* лыжные соревнования «Лыжня России».

 Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

* беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
* спортивные соревнования, состязания;
* подвижные игровые перемены;
* интеллектуальные игры;
* творческие выступления и флэшмобы.

 Ежемесячно кураторы классов-участников проекта отчитывались о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

 По результатам проекта первое место занял коллектив 8 класса МАОУ Байкаловская СОШ (руководитель Орлова Наталья Адольфовна); второе место - коллектив 8 класса МКОУ Баженовская СОШ (руководитель Спирина Ольга Сергеевна); третье место – коллектив 8 класса МКОУ Ляпуновская СОШ (руководитель Борзова Ольга Игоревна).

 Коллектив-победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе.

**4.5.6. Проект «Большая перемена»**

 С мая 2020 года на территории Байкаловского муниципального района в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Большая перемена». Муниципальным координатором назначен МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР.

 Всероссийский конкурс «Большая перемена» – это онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-10 классов. Конкурс будет проходить до октября 2020 года. Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. В рамках конкурса 89 обучающихся нашего района уже прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта. В дальнейшем их ожидают конкурсные испытания в дистанционной форме.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

 На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2019 году направлено **419181,656** тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016  | 2017 | 2018  | 2019 |
| Всего, тыс. руб. | 329673,84 | 336758,22 | 362729,24 | 392024,16 | 419181,66 |

        Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2019 году составил **47,5** %.

       Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (299725,25 тыс. руб. – 71,5 %).

        По итогам 2019 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

**Динамика средней заработной платы педагогических  работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2015 год,руб.  | 2016 год,руб. | 2017 год,руб. | 2018 год,руб. | 2019 год, руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 29266,8 | 29010,8 | 28912,8 | 30720,2 | 32876,20 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 31682,2 | 31992,3 | 32921,7 | 32502,8 | 36694,0 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования  | 27519,0 | 28450,1 | 29741,3 | 33116,8 | 36813,5 |

       Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения - 170315 рублей;

- общеобразовательного учреждения - 125645 рублей;

- учреждения дополнительного образования - 13261 рубля.

 Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц. Все они оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. С 1 марта по 1 июля 2019 года общеобразовательные организации и Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» прошли лицензирование на осуществление перевозок школьными автобусами. В 2019-2020 учебном году на подвозе находилось 340 детей. В Баженовской СОШ за счет средств федерального бюджета закуплен новый автобус взамен старого, с десятилетним сроком использования.

 10 школ Байкаловского района работали в односменном режиме, МАОУ Байкаловская СОШ – в две смены: во вторую смену обучались 147 детей начальной школы. Для решения проблемы двухсменного обучения 5 июня 2020 года начато строительство нового здания школы на 550 мест на условиях софинансирования Министерства сельского хозяйства РФ.

 В ходе подготовки к новому 2020-2021 учебному году из областного и местного бюджетов направлено денежных средств:

- антитеррористические мероприятия - 3104 тысячи рублей (дооборудование системы видеонаблюдения, физическая охрана, контрольно-пропускной комплекс, установка и обслуживание кнопки тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию в Байкаловской СОШ, ограждение в МКДОУ «Богатырь», дооборудование наружного освещения, обслуживание систем видеонаблюдения в образовательных организациях);

- приобретение фильтров для воды в Шадринскую и Чурманскую школы - 236 тыс.руб.;

- ремонт спортзала Нижне-Иленской СОШ – 1360 тыс.руб;

- ремонт групп в МКДОУ «Богатырь» - 514 тыс.руб.

- приобретение детской мебели в ДОУ - 244 тыс.рублей;

- приобретение мебели для обучающихся Баженовской СОШ – 102,800 тыс.рублей;

- замена пожарных люков в Еланском ДОУ, Ляпуновском ДОУ, Ляпуновской СОШ – 95 тыс.руб.;

- установка аварийного освещения в Еланском, Ляпуновском, Палецковском ДОУ, Байкаловском детском саду «Богатырь» - 210,084 тыс.руб.;

- замена пожарной сигнализации в Нижне-Иленской СОШ – 178,327 тыс.руб.;

- закупка учебников в школы района - 2922, 163 тыс. руб.

 В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ Еланская СОШ и МКОУ Нижне-Иленская СОШ созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сумма средств, израсходованных на обновление материально-технической базы, составила 5 220 062,9 рубля, из них средств федерального и областного бюджета 3 865 970 рублей, местного бюджета – 1 354 092,9 рубля.

 В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлен ремонт спортивного зала МКОУ Вязовская ООШ. Стоимость работ составила 1 415 980,33 рубля.

 В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

 Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

 Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГБУЗ "Байкаловская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

 Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

 В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2019-2020 учебном году горячим питанием были охвачены 1842 учащихся (99,8% от всех учащихся). Из них 61% охвачены одноразовым питанием (1126 учащихся), остальные 39% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание.

 В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от 09.04.2020 №232-ПП «Об установлении на территории Свердловской области денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерством образования и молодежной политики был определен порядок назначения и выплаты денежной компенсации.

Данную компенсацию на обеспечение бесплатным одноразовым питанием получили родители (законные представители) следующих категорий обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области и дети из многодетных семей.

Компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием получили родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Размер денежной компенсации для родителей (законных представителей) определен следующий:

- для обучающихся отдельных категорий 1-4 класса в размере 56 рублей в день;

- для обучающихся отдельных категорий 5-11 класса в размере 65 рублей в день;

- для обучающихся 1-4 класса с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды в размере 94 рубля в день;

для обучающихся 5-11 класса с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды в размере 108 рублей в день;

 Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются).

 В районе 90 учащихся (4%) имеют хронические заболевания (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение и т.д.). 6 учащихся имеют подтвержденный диагноз «диабет», 2 учащихся – заболевание «целиакия» и 5 учеников имеют пищевые аллергии. Для детей с диабетом школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах. Учащиеся, имеющие пищевую аллергию на различные продукты, исключали некоторые блюда из меню, содержащие данный аллерген. Для детей, имеющих целиакию, в школах имеются методические рекомендации по организации питания детей с данным видом заболевания.

 В 2019 году на курсах повышения квалификации повысили разряд до 4 и 5 – 10 человек, 4 работника пищеблока прошли профессиональную переподготовку.

 В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания.

 Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 6-ти школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

 По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями.

 В целях информирования населения по организации питания и охране здоровья школьников на сайтах образовательных учреждений создан раздел «Организация питания и охрана здоровья обучающихся», в котором размещены федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

 В 2019 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2019г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 2 922 163 рубля.

 Количество закупленных учебников – 5842 шт. Обеспеченность учебниками – 100%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ - 100%. Учебники, подлежащие замене за 3 года, согласно Федеральному перечню 2018 года, заменены на 57 %. Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

 В районе действует и обменный банк неиспользованных учебников, благодаря которому происходит взаимообмен между школами.

 В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

 Из-за сложной эпидемиологической ситуации 100% обучающихся Байкаловского района находились на дистанционном обучении. Основными платформами для организации данного вида обучения были: Дневник.ру, Я-класс, РЭШ, Учи.ру, WhatsApp, для организации видеоконференций педагоги использовали сервис Zoom. Связь поддерживалась со всеми учащимися.

 В рамках исполнения государственного контракта проекта «Цифровая образовательная среда» 8 общеобразовательных организаций вошли в план поэтапного подключения социально-значимых объектов к высокоскоротному доступу к сети Интернет. В 2019 году подключена МКОУ Городищенская СОШ, в 2020 г. будут подключены 2 школы, а в 2021 году – 5 школ.

 Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

 Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района.

**5.4. Кадровый потенциал**

 Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководителей и педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области

 В 2019-2020 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 742 человека, из них – 307 педагогические работники, в том числе общеобразовательные организации – 382 человека, из них 190 педагогические работники; дошкольные образовательные организации – 313 человек, из них 97 - педагогические работники; учреждения дополнительного образования детей – 47 человек, из них - 20 педагогические работники.

 Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2019-2020 учебном году составила 67% (130 чел.) Отмечается незначительное увеличение количества педагогов с высшим образованием на 0,8%.

 Успешная реализация во всех ОУ планов-графиков прохождения профессиональной переподготовки педагогических работников и получения высшего образования позволила увеличить на 2,1% долю педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, которая составила 31,8%.

 В школах района по-прежнему работает более 29% педагогов пенсионного возраста, доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более составила 55%. (2018 год – 56,5.)

 Удельный вес числа педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 5,5% от общего числа педагогов (2018 год – 6,5%).

 В дошкольных учреждениях процент педагогов пенсионного возраста составил 41 % , он остается достаточно высоким.

 Эти данные свидетельствуют о том, что в системе образования, в основном, заняты педагогические работники - «стажисты», квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение кадров происходит достаточно медленно. На начало 2020-2021 учебного года в школах района не хватает учителей начальных классов, физики, математики, иностранного языка.

 Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации руководящих и педагогических кадров, которая является

комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

 В структуре управления аттестацию можно рассматривать как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности, как управленческий инструмент оценивания и как механизм внутреннего контроля за результатами профессиональной деятельности.

 Процедура аттестации кандидатов на должность руководителя и

руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 За отчетный период процедуру аттестации из числа руководителей образовательных организаций прошли 4 работника.

 В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации педагогов успешно прошли 56 работника (10,1% от общего числа педагогических работников). Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к концу учебного года составила 58% , в том числе:

- по общеобразовательным учреждениям – 64,3%

- по учреждениям дополнительного образования – 69,3%;

- по дошкольным образовательным учреждениям – 35,1%;

 Доля педагогических и руководящих работников, аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности, составляет 31% :

- общеобразовательные учреждения - 25,9%,

- учреждения дополнительного образования – 24,2%,

- дошкольные образовательные учреждения – 46,6%.

 В целом по муниципалитету наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций. Отмечается устойчивая динамика доли аттестованных на высшую и первую квалификационную категории.

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

 Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах – курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

 На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского района осуществляется на базе:

* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* Корпорация «Российский учебник»;
* ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
* НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»;
* ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
* В Камышловском пед. колледже;
* ООО «Инфоурок»;
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
* Учебный центр «Всеобуч»;
* АНО «Академия дополнительного образования»;
* В НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» ;
* Учебный центр «Академия безопасности»;
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и т.д.

В этих учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* Основы обеспечения информационной безопасности детей;
* Организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
* Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета;
* Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников ОО по введению ФГОС СОО;
* Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся, как механизм управления качеством образования;
* Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО, реализующих ООП;
* Организация и содержание деятельности школьных служб примирения;
* Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность;
* Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования;
* Проектирование внутренней системы оценки качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС;
* Организация школьной психологической службы;
* Организация методической работы в школах с низкими образовательными результатами образования и школах, находящихся в сложных социальных условиях и т.д.

 На КПК повысили свою квалификацию около 370 человек. По теме: «Первая помощь» прошли обучение около 130 человек.

 Педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров и конференций разных уровней. В этом учебном году более 160 человек были активными участниками этих мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

- Методы предупреждения угрозы террористического акта, минимизация и ликвидация последствий его проявления;

- Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи;

- Нарушение речи у детей дошкольного и школьного возраста. Организация помощи педагогам;

- Основные аспекты разработки учебно-методического комплекса инновационной деятельности педагога;

- Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения;

- Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога и др.

 Семинары были проведены в ИРО г. Екатеринбурга, во Дворце молодежи, в Ирбитском гуманитарном колледже, в Камышловском педагогическом колледже, Уральском центре подготовки кадров, издательском центре «Вентана-граф» и др.

 Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

- «Компетентность обучающихся в решении проблем как цель и результат ФГОС НОО» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;

- «Содержательные и концептуальные подходы к реализации ФГОС СОО» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;

- «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий» на базе МАОУ Еланская СОШ;

- «Система дополнительного образования и внеурочной деятельности как механизм повышения качества образования» на базе Еланская СОШ;

- «Информационно-образовательная среда сельской школы как условие требований ФГОС» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;

- «Реализация «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 г.»: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся в сельской школе» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» на базе МКОУ Шадринская СОШ»;

- «Психолого-педагогическое просвещение родителей – залог гармоничного семейного воспитания» на базе МКОУ Шадринская СОШ;

- «Воспитание экологической грамотности и здорового образа жизни в аспекте познания истории, культуры и быта родного края» на базе МКОУ Городищенская СОШ;

- «Профессиональные компетенции как условие формирования жизненной траектории обучающихся» на базе МКОУ Баженовская СОШ»;

- «Детский сад – территория дорожной безопасности» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;

- «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста через инновационные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;

- «Технологии физического развития детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»

- «Сетевое взаимодействие – инновационная технология развития образовательных учреждений, обеспечивающая качество и доступность образования» на базе МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие».

 Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время ЕиД способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

 На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов (РМО). Их в районе 20, 9 – для работников ДОУ.

 В течение учебного года через заседания более 70 ПОП повысили свою квалификацию более 300 педагогов и руководящих работников ОУ и ДОУ. На ПОП рассматривались практические и теоретические вопросы.

 Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности и эколого-валеологической культуры; формирование психологической культуры обучающихся, использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни, ФГОС и т.д. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

 Чаще других открытые уроки и мероприятия в 2019-2020 учебном году проводили педагоги Еланской, Нижне-Иленской, Городищенской, Пелевинской, Краснополянской школ. Интересен опыт организации совместной деятельности РМО, методкабинета, ОУ района с различными организациями: с краеведческим музеем, ДЮЦ, ЦВР, ДШИ, ДК, спорткомитетом и др. В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания ПОП были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью. Повышение квалификации педагогов проводится на основе предварительной диагностики их потребностей на уровне ОУ.

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

 Осмыслению новых идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, активизации новаторского поиска значимую роль играет участие педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение опыта работы педагогов и его трансляция на профессиональных конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса.

 Пространство муниципальных профессиональных конкурсов представляет собой проведение конкурсов профессионального мастерства в очной форме.

 В начале учебного года традиционно проводится   муниципальный  конкурс молодых специалистов "Начало". Данный конкурс проводился в нашем районе второй раз.  Его   участниками стали учителя школ,  воспитатели детских садов и педагоги учреждений   дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений:

 - Тихонова Анна Андреевна, учитель физической культуры МКОУ Шадринская СОШ;

- Глухих Татьяна Александровна, учитель начальных классов МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- - Потапова Светлана Игоревна, учитель музыки МАОУ "Байкаловская СОШ";

Николаева Елена Владимировна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок";

- Волкова Юлия Александровна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №4 "Богатырь";

- Вагина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Вязовская ООШ;

- Качалков Кирилл Андреевич, преподаватель Байкаловской детской школы искусств.

  В каждой конкурсной работе наши молодые педагоги подчеркивали, что главное в любой школе прошлого, настоящего или будущего - это был, есть и будет учитель. Его профессиональная компетентность, любовь к своему делу. Наиболее интересными признаны работы Тихоновой А.А. и Качалкова К.А.

 На очном этапе конкурса была представлена видеопрезентация «Мои первые шаги в профессии», в которой молодые педагоги рассказали о первых достижениях, впечатлениях и планах в работе с детьми.  На этом этапе лучшей стала Потапова С.И.   Тестирование, как один из этапов конкурса, было направлено на проверку знаний техники безопасности образовательного процесса и внутреннего трудового распорядка. Практически все участники справились с заданием на «отлично».

 Участники конкурса приложили немало усилий чтобы показать свое умение общаться с аудиторией, донести свою мысль, свой полезный опыт на заключительном этапе конкурса - демонстрации конкретного методического приема: «У меня это хорошо получается».  На этот раз отличились Тихонова А.А, Потапова С.И.,  Качалков  К.А., Николаева Е.В.

 В итоге, победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стала  Потапова Светлана Игоревна,  учитель музыки  МАОУ Байкаловская СОШ. Второе место заняла    Николаева Елена Владимировна,   воспитатель ДОУ № 1 «Теремок». Третье место у Глухих Татьяны Александровны,    учителя начальных классов МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

 В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2020» приняли участие 14 педагогов района в трех номинациях.

 В номинации «Учитель года» победу одержал Кондрашин Евгений Анатольевич, учитель МАОУ Байкаловская СОШ. Призером стала Воинкова Наталья Викторовна, учитель МАОУ Еланская СОШ.

 В номинации «Воспитатель года» победителем признана Савина Ирина Николаевна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь». Призер - Лучина Елена Геннадьевна, педагог-психолог МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка».

 В номинации «Педагог дополнительного образования года» победила Новикова Светлана Владиленовна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Байкаловский Детско-юношеский центр «Созвездие». Дошаева Айтаным Мухамедиевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Байкаловский Центр внешкольной работы стала призером конкурса.

 Главный приз конкурса и звание «Педагог года 2020» получил Кондрашин Евгений Анатольевич, учитель МАОУ Байкаловская СОШ.

 Благодарственные письмами Управления образования получили участники муниципального конкурса «Педагог года 2020» :

- Намятова Валентина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок»;

-Устюжанина Анастасия Михайловна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;

-Мальгина Анна Александровну, учитель МКОУ Шадринская СОШ;

- Скоморохова Ольга Юрьевна, учитель МКОУ Пелевинская ООШ;

-Квашнина Дарья Андреевна, учитель МКОУ Вязовская ООШ;

-Узких Ксения Сергеевна, учитель МАОУ Байкаловская СОШ;

-Тюменева Алёна Григорьевна, учитель МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

-Мишенёв АнатолийАлексеевич, учитель МКОУ Чурманская ООШ

 Помимо широкого кругозора, увлечённостью своим предметом и стремления к высокому качеству работы, лучшие педагоги района активно участвуют в окружных и региональных конкурсах.

 Участие в очном этапе областного конкурса «Воспитать человека» приняли учитель начальных классов МАОУ "Байкаловская СОШ" Надежда Васильевна Спирина и учитель русского языка и литературы МКОУ Краснополянская СОШ Галина Рудольфовна Дербенева, Спирина Ольга Сергеевна, учитель МКОУ Баженовская СОШ. По итогам конкурса второе место присуждено Н.В. Спириной. Дорогую во всех смыслах награду Надежда Васильевна получила из рук Губернатора Свердловской области Куйвашева Е.В. . В областном конкурсе "Учитель сельской школы-2020"  приняли участие Карпова Галина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ Еланская СОШ, занявшая третье место, и Папулов Павел Владимирович, учитель МАОУ Байкаловская СОШ, который стал участником еще одного значимого регионального конкурса - «Учитель – профессия мужская».

 Ежегодно увеличивается количество педагогов, представивших свой педагогический опыт в рамках заочных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

 Байкаловский муниципальный район был представлен на следующих региональных конкурсах:

 - «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году (Ирина Николаевна Савина и Анастасия Михайловна Устюжанина, воспитатели МКДОУ Байкаловский детский сад № 4 "Богатырь"). «Лидер в образовании» ( Соколова Галина Александровна, заведующий МДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»).

- Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Сединкина О.Г. и Прыткова М.А., Центр внешкольной работы);

- Конкурс мультимедийных презентаций деятельности ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (Гладкова О.Г., Центр внешкольной работы);

- Фестиваль «Инновационные воспитательные практики» (Иванова О.А., Центр внешкольной работы);

- «Урок Победы» (Спирина О.С., Баженовская СОШ, 2 место; педагоги МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Краснополянская СОШ, МКОУ Нижнеиленская СОШ, МКОУ Шадринская СОШ);.

 На межрегиональном конкурсе «Берега надежды» представила свою работу Виноградова Т.А. (Детская школа искусств).

 Активное участие приняли педагоги района во всероссийских конкурсах:

- «Учитель будущего» (Папулов П.В., Чувашева Л.С., Иванова Е.А., Байкаловская СОШ);

- «Педагоги России» (Папулова У.А., Детская школа искусств, диплом 1 степени);

- «Развитие цифрового образования России» (Белоногова И.А., Чувашева Л.С., Байкаловская СОШ);

- «Творческий учитель» (Жданова В.В., Новопашина И.В., 3 место, Нижне-Иленская СОШ);

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко (Вязовская ООШ );

- Конкурс «Завуч года - 2019» (Намятова М.П., Вязовская ООШ).

 Участие педагогов муниципальной системы образования в конкурсах профессионального мастерства способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

 Деятельность муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

- Муниципальной программой "Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район" на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Байкаловский муниципальный район от 27.10.2014 г. №637

 Управление образования и образовательные учреждения являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального район» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие МО Байкаловский муниципальный район до 2024 года». В 2019 году по ней было освоено 1067,607 тыс. рублей.

 Разработана и реализуется Программа поддержки школ, функционирующих на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы.

 С целью качественного межведомственного взаимодействия утверждены:

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе на 2019 год, 2020 год;

- Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений, расположенных на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район, по развитию системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства (март 2020г.);

- План-график информационно-коммуникационных мероприятий на 2019-2020 учебный год, проводимых ГБУЗ СО «Байкаловская ЦРБ» в школах и детских садах Байкаловского муниципального района» (сентябрь 2019 г.);

- Соглашение о межведомственном взаимодействии Управления образования Байкаловского муниципального района и ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Байкаловского района»;

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МО Байкаловский муниципальный район до 2023 года;

- Комплексный план мероприятий по обеспечению эпидемической безопасности обучающихся в образовательных организациях Байкаловского муниципального района в 2020-2021 учебном году.

 С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных учреждений.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образования**

В Байкаловском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой участвуют все образовательные организации района. В 2019 году в ней приняли участие 15 дошкольных образовательных организаций района. Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись родители (законные представители) обучающихся.

 В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценкам «хорошо» (46% ДОУ)- и «отлично» 54% ДОУ. Удовлетворительных и неудовлетворительных оценок нет.

 Наивысшие показатели оценки качества по образовательным организациям имеют Еланский детский сад «Колосок», Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», Ляпуновский детский сад. Оценку «отлично» также имеют Байкаловский детский сад № 1 «Теремок», Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь», Нижне - Иленский детский сад, Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка», МКДОУ Палецковский детский сад.

 Одним из важных критериев оценки является «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Наивысшую оценку по этому критерию получили Нижне - Иленский и Липовский детские сады. Чуть пониже оценка по данному критерию имеют Шадринский детский сад (98%), Еланский детский сад (98%), Байкаловский детский сад № 4 «Богатырь» (97,3%) , Пелевинский детский сад (97%), Городищенский детский сад (96,5%), Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»(96,4%).

 Несмотря на высокую оценку работы ДОУ, были высказаны замечания, связанные с нехваткой в детских садах узкопрофильных специалистов, недостаточным оснащением и зонированием детских площадок для прогулок, наличим в группах устаревшей мебели.

**6.3. Персонифицированное финансирование дополнительного образования**

 С 2019 года в учреждениях образования Байкаловского МР начала внедряться система персонифицированного финансирования дополнительного образования. На первом этапе внедрения была выполнена задача обеспечения всех детей от 5 до 18 лет именными сертификатами учета, которые будут действительны на весь период детства (до 18 лет). Такие сертификаты были получены и активированы 1557 обучающимися, что составляет 79%, от общего количества зарегистрированных на территории Байкаловского района детей от 5 до 18 лет.

 Получив сертификат, обучающийся, как и раньше, сможет бесплатно посещать секции и кружки, только теперь он будет сам регулировать процесс оплаты — деньги «пойдут» именно в ту организацию, которая предоставит эту услугу дополнительного образования качественнее, исходя из интересов детей и их родителей. У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

 Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которая состоит в Реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В нашем районе таких программ 150.

**6.3. Районный родительский комитет**

 В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

 На заседаниях районного родительского комитета в 2019-2020 учебном году обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- детско-родительские отношения в условиях кризиса семьи и девальвации семейных ценностей;

- о воспитании культуры «победителей»: формирование позитивных духовных качеств в подрастающем поколении;

- об основных причинах ДТП, приводимых к травмам и гибели детей, о взаимодействии с родительской общественностью по вопросам профилактики ДТП;

- о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и др.

 Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте отдела образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

 В сентябре планируется проведение районного родительского собрания «Семья и школа: сотрудничество на благо детей».

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2020-2021 учебный год**

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 продолжение работы по созданию консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября

2020 года в штатном режиме;

 введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в 5-х классах, апробация примерных

адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего

образования обучающихся с ОВЗ;

 увеличение доли школ, реализующих образовательные программы в сетевой форме;

 реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию

поддержки школам с низкими результатами обучения и школам,

функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

 обеспечение подготовки и проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в соответствии с требованиями;

 продолжение работы по созданию условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

 развитие функциональной грамотности школьников;

 совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 повышение воспитательных функций образовательных организаций.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

 введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в штатном режиме;

 продолжение работы по предоставлению дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по комплексному развитию сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования:

 развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

 создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей;

 создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческого корпуса;

 реализация мер, направленных на решение кадровой проблемы в системе образования.