**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Управления образования**

**Байкаловского муниципального района**

**«О состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования**

**и приоритетах развития»**

2018-2019

учебный год

АННОТАЦИЯ

Управление образования Байкаловского муниципального района представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы подведомственных образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления образования Байкаловского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления образования направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации.

Представленные материалы являются основой конструктивного диалога всех участников образовательного процесса и залогом успеха решений, разрабатываемых в ответ на вызовы времени.

Доклад содержит качественную и количественную информацию о работе образовательных учреждений Байкаловского района, об эффективности использования ресурсов, о внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления.

**1. Общая социально-экономическая характеристика**

**Байкаловского муниципального района**

Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район расположено в Восточном округе Свердловской области, граничит с Туринским, Слободо-Туринским, Ирбитским, Тугулымским и Талицким районами. Расстояние до Екатеринбурга – 240 км, до Тюмени - 130 км.

Общая площадь МО – 2293 кв.км. Территория в основном равнинная, лесистая, имеются земли сельскохозяйственного назначения в количестве 159692 га. Почвы в основном черноземные, плодородные, леса – лиственные, хвойных пород немного, имеются обширные охотничьи угодья, озера, имеющие запасы сапропеля. На территории района протекает река Ница, впадающая в Туру, а также множество небольших рек, богатых рыбой.

Численность населения Байкаловского района на 1 января 2019 года составляет 14952 человек. Население в основном русской национальности, 0,5 процента от общей численности составляют другие народности – украинцы, татары, чуваши, удмурты, мордва и башкиры.

В районе зарегистрировано 68 сельских населенных пунктов, в том числе 8 – села, 60 – деревни. В соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в районе образовано три сельских поселения, имеющих статус самостоятельного муниципального образования. Это Байкаловское, Краснополянское и Баженовское сельские поселения.

Население района в основном занято в сельском хозяйстве. В районе 8 действующих сельхозпредприятий, выращивающих зерновые и крупный рогатый скот. Промышленность и строительство представлены несколькими средними предприятиями, профиль – строительство дорог, лесопереработка, строительство жилья и объектов инфраструктуры, переработка сельхозпродукции.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется тенденцией снижения численности населения.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие**

**основным направлениям и приоритетам образовательной политики**

Образовательная политика в Байкаловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

* обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Байкаловского муниципального района в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район на 2015-2024 годы».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных

образовательных учреждений – формирование открытой, саморазвивающейся, образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год являлись:

дошкольное образование:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

общее образование:

- обновление содержания общего образования;

- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов,

- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и, соответственно, повышение удовлетворённости населения услугами образования.

дополнительное образование:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;

- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;

- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации, развитие моделей сетевого взаимодействия учреждений;

- развитие системы поддержки талантливых детей.

**3. Доступность образования**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений**

Система образования Байкаловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Байкаловского муниципального района в 2018-2019 учебном году представлена 29 образовательными организациями, из них:

**8 муниципальных средних общеобразовательных школ:**

- МАОУ Байкаловская СОШ;

- МКОУ Баженовская СОШ;

- МКОУ Городищенская СОШ;

- МАОУ Еланская СОШ;

- МКОУ Краснополянская СОШ;

- МКОУ Ляпуновская СОШ;

- МКОУ Нижне-Иленская СОШ;

- МКОУ Шадринская СОШ.

**3 муниципальные основные общеобразовательные школы:**

- МКОУ Вязовская ООШ;

- МКОУ Пелевинская ООШ;

- МКОУ Чурманская ООШ.

**15 учреждений дошкольного образования:**

- МАДОУ Байкаловский детский сад №1 "Теремок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №2 "Родничок",

- МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №5 «Светлячок»,

- МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»,

- МКДОУ Вязовский детский сад,

- МКДОУ Городищенский детский сад,

- МКДОУ Еланский детский сад,

- МКДОУ Краснополянский детский сад,

- МКДОУ Ляпуновский детский сад,

- МКДОУ Липовский детский сад,

- МКДОУ Нижнеиленский детский сад,

- МКДОУ Пелевинский детский сад,

- МКДОУ Палецковский детский сад,

- МКДОУ Шадринский детский сад.

**3 учреждения дополнительного образования:**

- МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы,

- МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие",

- МКУ ДО Байкаловская детская школа искусств.

1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО Байкаловская детско-юношеская спортивная школа) находится в процессе лицензирования.

В 1 общеобразовательном учреждении (Чурманская ООШ) функционирует дошкольная группа.

По правовому статусу образовательные организации казенные, бюджетные и автономные.

**3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольным образованием охвачено 870 детей, что составляет 43,5% от общего количества детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, проектная мощность дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования - 880 мест.   
 На начало 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 1816 школьников, на начало 2017- 2018 учебного года – 1784, на начало 2016-2017 учебного года - 1790.

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях повышается.

**Количество обучающихся на 01.09.2018 г. по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество** |
| 1 – 4 класс | 855 |
| 5 – 9 класс | 836 |
| 10 – 11 класс | 125 |

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

**3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Байкаловском муниципальном района в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в 11 школах, 15 ДОУ и 3 учреждениях дополнительного образования.

На 01 июня 2019 года в ДОУ насчитывалось 68 детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 инвалидов. В 2018-2019 учебном году один ребенок обучался на дому. В школах обучалось 119 детей с ОВЗ, 20 инвалидов. 9 детей получало образование на дому.

Для детей-инвалидов разработаны и реализуются образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Система межведомственного взаимодействия оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли 7 учителей-логопедов, 20 педагогов - психологов, 5 социальных педагогов. Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учреждений, в которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 2;

- пандусы у входа в здание – 7;

- кнопки вызова персонала – 29;

- доступные входные группы – 23;

- перекатные (приставные) пандусы (порожки) - 22;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок - 27.

Важной формой взаимодействия семьи и школы является индивидуальная работа с родителями и детьми-инвалидами. Это помогает решать цели и задачи социализации и адаптации детей в обществе.

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают лучше узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна.

**3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**3.4.1. Дошкольное образование**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 15 детских садов и 1 дошкольную группу, реализующую программу дошкольного образования при школе. В целом количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2018-2019 учебном году составило 853 человек. Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с СаНПиН (проектная мощность) - 880. ДОУ укомплектованы на 97%.

**Численность воспитанников**

**дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность воспитанников в ДОО | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год |
| Всего детей | 805 | 845 | 853 |
| Дети в возрасте  до 3 лет | 151 | 153 | 147 |
| Дети в возрасте  от 3 до 7 лет | 654 | 692 | 706 |

На 15.07.2019г. в электронной очереди на предоставление места в ДОО зарегистрированы 50 детей (все дети в возрасте от 0 до 3 лет). Актуальный спрос – 0 детей, отложенный спрос – 50 детей. Все дети от 0 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации, развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы, возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

В плановом периоде планируется внедрение вариативной формы дошкольного образования - консультационных пунктов для родителей, службы ранней помощи.

Уровень дошкольного образования района сегодня ищет новые формы представления услуг, которые заключаются, прежде всего:

- в удовлетворении потребностей семьи в условиях дошкольного образования;

- в обеспечении благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду/группе;

- в готовности детского сада/группы к сохранению здоровья ребенка, необходимости коррекции недостатков развития.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей. В Байкаловском районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В Байкаловском муниципальном районе среди дошкольных образовательных учреждений в течение одиннадцати лет проходит районный фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». Основная цель фестиваля - обеспечение раннего выявления одаренных детей и создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой деятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляется Управлением образования Байкаловского района через творческие группы, созданные по каждому направлению детской деятельности: творчество, экология, физкультура, интеллект и краеведение. В 2018-2019 учебном году в конкурсах фестиваля приняли участие более 100 детей от 5 до 7 лет из детских садов района.

Традиционно детей пригласили в город «ТЭФИК», где каждой букве соответствует название направления. В направлении «Творчество» в рамках фестиваля было проведено два конкурса – «Мир природы родного края в детской продуктивной деятельности» и вокальный конкурс «Серебристый голосок». В этих конкурсах приняли участие 50 детей, 14 родителей и 20 педагогов из 13 детских садов Байкаловского района.

Направление «Экология» очень актуально в наше время, именно с него начинается любовь к родному краю, бережное отношение к природе. В этом году было проведено два больших мероприятия – конкурс фотографии «Папа, мама, я и времена года» и экологический квест «Защитники природы». Приняло участие 42 ребенка из детских садов района.

Самое активное и любимое детьми направление – «Физическая культура». В этом году оно ознаменовалось веселыми стартами среди дошкольников и их родителей. Приняло участие 36 детей из 9 дошкольных учреждений Байкаловского района.

Первенство по шашечному турниру среди мальчиков и девочек, а также интеллектуальный КВН прошли в направлении «Интеллект». В этих мероприятиях приняли участие 50 детей, 24 педагога и родители воспитанников из 13 детских садов района.

По направлению «Краеведение» состоялся конкурс фотоколлажей «Всё начинается с мамы». В нем приняли участие 19 ребят из 9 детских садов района. Ребята вместе со своими родителями защищали коллажи стихами, песнями, частушками и сценками.

56 воспитанников стали победителями и были приглашены на церемонию награждения - Прием начальника Управления образования победителей и призеров фестиваля, где были награждены грамотами и памятными подарками. Особой похвалы заслуживают ребята, занявшие призовые места в нескольких конкурсах. Это Жданов Иван, Докучаева Дарья и Айткужинов Султан из детского сада «Теремок»; Ударцева Мария, Резепин Артем и Зырянова Анастасия из детского сада «Богатырь»; Токмакова Виталина, Захаров Матвей и Дубовкина Анастасия из детского сада «Рябинушка»; Ленков Илья, Кокорина Арина и Логинова Светлана из детского сада «Светлячок».

Успехи ребят были бы невозможны без усилий и творческого подхода их наставников. 27 педагогов ДОУ награждены почетными грамотами Управления образования Байкаловского муниципального района за отличную подготовку и высокие показатели воспитанников в районном фестивале.

Самыми активными участниками фестиваля в 2019г. стали воспитанники МКДОУ Байкаловский д/с  №4 «Богатырь» (19 призовых мест), МКДОУ Байкаловский д/с №5 «Светлячок» (17 призовых мест), МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок» (16 призовых мест). Имеют призовые места воспитанники МКДОУ Байкаловский д\с  №6 «Рябинушка» (13 призовых мест), МКДОУ Городищенский д/с «Золотой ключик» (12 призовых мест), МКДОУ Шадринский д/с, МКДОУ Ляпуновский д/с, МКДОУ Вязовский д/с.

Руководители творческих групп Намятова С.В. (направление «Интеллект»), Соколова Г.А. (направление «Экология»), Сосновских В.В. (направление «Физическая культура»), Глухих О.А. (направление «Творчество»), Глухих Л.А. (направление «Краеведение») ответственно, со знанием дела отнеслись к своим обязанностям.

**3.4.2. Общее образование**

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2018-2019 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы), в 2018-2019 учебном году составила 100% от общей численности обучающихся на ступени начального общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО (5,6,7,8кл.), в 2018-2019 учебном году составила 80,5% от общей численности обучающихся на ступени основного общего образования.

**3.4.3. Дополнительное образование**

В системе образования Байкаловского района дополнительное образование детей в 2018-2019 учебном году предоставлялось на базе трех организаций дополнительного образования: МКУ ДО «Байкаловская детская школа искусств», МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», МКУ ДО Байкаловский районный Центр внешкольной работы.

В Байкаловской детской школе искусств в 2018 - 2019 учебном году обучалось 229 учащихся, в школе реализуется 10 дополнительных общеобразовательных программ, 4 из них предпрофессиональные, они дают возможность детям продолжить обучение в колледжах и вузах в области искусства.

Дополнительное образование в МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие" осуществлялось по 4 направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. С марта 2018 года БДЮЦ "Созвездие" является областной базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству Дворца молодежи г. Екатеринбурга.

В 2018-2019 учебном году учреждением было организовано 7 районных мероприятий с участием 398 детей. Районных (межклубных) – 31мероприятие, с участием 1652 детей. В спортивных соревнованиях  приняли участие 652 человека.

Интеллектуальные состязания охватили 244 учащихся.

Творческие мероприятия представлены следующими мероприятиями:

- конкурс фотографий и коллажей «Лето-чудная пора!» - 51 человек,

- КВЕСТ-ИГРА «Должен знать каждый» по профилактике ВИЧ и СПИД – 25 человек,

- «Путешествие в страну права» - 24 человека,

- конкурс видеороликов «Мы в теме!» - 137 человек,

- конкурс театральных постановок «Театральные встречи» - 87 человек,

- фестиваль-конкурс волонтерских отрядов «Я – волонтер» - 107 человек,

- творческий конкурс «Созвездие талантов» - 78 человек,

- конкурс компьютерных коллажей и комиксов «Мы в теме!» - 82 человека,

- конкурс новогодних поделок и рисунков «Символы Нового года» -105 человек,

- конкурс эстрадной песни «Две звезды» -28 человек,

- патриотический конкурс «Патриот» - 115 человек,

- конкурс фотографий и рисунков «Мамина профессия» - 16 человек,

- конкурс фотографий и рисунков «Природа – наш общий дом» - 64 человека.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет. В 2018-2019 учебном году участниками детских объединений стали 1567 человек. Более половины (58%) обучающихся посещают кружки и секции художественной направленности, 208 детей (13%) получают возможность физического и спортивного развития. Также в учреждении реализуются программы естественно-научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Центр внешкольной работы организует и проводит массовые мероприятия для школьников района. В 2018-2019 учебном году коллективом ЦВР были организованы районные мероприятия. Традиционными и наиболее массовыми являются игра «Зарница» и «Зарничка» - 216 человек; в спортивных соревнованиях приняли участие 304 человека. Интеллектуальные состязания охватили 310 учащихся школ района. Творческие мероприятия представлены конкурсами чтецов, театральных и вокальных коллективов, выставками декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Победители районных этапов становятся участниками окружных и областных этапов. Школьники Байкаловского района достойно выступили на окружной игре «Зарница», литературном конкурсе «Живая классика».

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, расписания занятий по дополнительному образованию детей.

Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования и вовлечения большего количества детей в дополнительное образование, реализуются через организацию и проведение различных мероприятий, фестивалей, конкурсов.

Охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 73 %. Количество предоставляемых услуг дает возможность обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей.

**4. Результаты деятельности системы образования**

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

**4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

В Байкаловском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году в 9 классах обучались 164 человека. Из них: 3 человека не допущены до прохождения ГИА, 12 ребят обучались по адаптированной программе (УО) и по завершении программы сдавали экзамен «сельскохозяйственный труд», 6 человек с ОВЗ сдавали по 2 экзамена (русский язык и математика) в форме ГВЭ, остальные обучающиеся, 143 человека, сдавали экзамены в форме ОГЭ.

**По итогам аттестации показаны следующие результаты:**

Обязательные предметы

Математика: в основной период аттестации 19 человек из 143 (13%) и 3 человека (50%), сдававших ГВЭ, получили неудовлетворительный результат. По результатам пересдачи в резервный день не сдали 13 человек, они будут пересдавать в сентябре этого года. Средняя оценка составила 3,6 балла.

Русский язык: ребята с ОВЗ все сдали. В основной период экзамен не сдали 3 человека (2%), из них 2 человека будут пересдавать в сентябре, 1 пересдал в резервный день. Средняя оценка составила 3,8 балла.

Предметы по выбору обучающихся

По химии, физике, литературе, информатике и ИКТ, истории, английскому языку 100 выпускников получили положительные результаты. Обществознание, биологию, географию будут пересдавать в сентябре по одному человеку.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 2 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 учебный год | | | | 2018-2019 учебный год | | | |
| успеваемость(%) | качество знаний(%) | степень обученности(%) | средняя оценка | Успеваемость (%) | качество знаний(%) | степень обученности(%) | средняя оценка |
| математика | 96,7 | 52 | 56,6 | 4 | 91 | 53 | 54 | 3,6 |
| русский язык | 100 | 66,8 | 63,4 | 4 | 98,6 | 62,2 | 61,7 | 3,8 |
| обществознание | 100 | 66 | 44,9 | 3,2 | 98,5 | 42 | 50,3 | 3,5 |
| география | 98,3 | 65,6 | 64 | 4 | 97,9 | 51,5 | 57,2 | 3,6 |
| химия | 100 | 100 | 78 | 4 | 100 | 93 | 85,4 | 4 |
| литература | 100 | 100 | 76 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| физика | 100 | 47,3 | 53 | 3,6 | 100 | 13 | 40 | 3,1 |
| информатика | 95 | 55 | 55 | 3,6 | 100 | 50 | 57,1 | 3,7 |
| биология | 97,8 | 25 | 42,7 | 3 | 98,4 | 33 | 46,8 | 3 |
| история | 100 | 100 | 64 | 4 | 100 | 50 | 50 | 3,2 |
| английский язык | 100 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 64 | 4 |

Из приведенных данных в сравнении с прошлым годом видна положительная динамика в повышении успеваемости и качества знаний по информатике, биологии. Незначительно повысилась средняя оценка по обществознанию и литературе. Стабильна 100% успеваемость по химии, литературе, физике, истории, английскому языку.

По русскому языку и математике в этом году наблюдается снижение по всем показателям, только в Байкаловской школе средний балл по этим предметам незначительно повысился.

В этом году средний балл повысился по следующим предметам:

- обществознание в Байкаловской, Городищенской, Еланской школах;

- информатика и ИКТ в Байкаловской, Краснополянской школах;

- биология в Байкаловской, Краснополянской школах;

- география в Байкаловской, Городищенской, Еланской, Краснополянской школах;

- химия в Байкаловской школе.

**Соответствие отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | математика | русский язык | физика | химия | биология | литература | география | история | обществознание | английский язык | информатика |
| Количество обучающихся (сдававших), из них | 143 | 143 | 15 | 14 | 63 | 2 | 64 | 4 | 67 | 1 | 56 |
| не сдавших | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| подтвердивших годовую отметку | 88 | 74 | 3 | 10 | 45 | 2 | 38 | 0 | 38 | 0 | 26 |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки | 29 | 57 | 2 | 3 | 2 | 0 | 13 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки | 13 | 10 | 10 | 1 | 15 | 0 | 11 | 4 | 25 | 1 | 24 |

Более 50% качества за экзамены показали выпускники Байкаловской, Краснополянской, Нижне-Иленской школ, в Еланской школе качество составило 80%.

Следует отметить, что 2 человека из Байкаловской школы получили за все 4 экзамена пятерки. Имеют положительные результаты за все экзамены выпускники из Вязовской, Городищенской, Еланской, Баженовской школ.

Математику по одному человеку будут пересдавать выпускники из Краснополянской, Ляпуновской, Пелевинской, Чурманской, Нижне-Иленской школ.

По итогам аттестации 14 выпускников не получили аттестаты, в прошлом году 5 человек. Аттестаты с отличием у 9 (6%) выпускников, в прошлом году у 7(4,5%).

**4.2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

В 11 классах обучались 55 выпускников. Все допущены до государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику), результаты которых влияли на получения аттестата, и экзамены по выбору в соответствии с планами на дальнейшее образование.

Средний балл по русскому языку составил 69 баллов. Порог успешности преодолели все выпускники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты по русскому языку за 3 года по району | | |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| **67 баллов** | **70 баллов** | **69 баллов** |

Максимально высокий балл – 87 – у 2 выпускников из Байкаловской и Краснополянской школ. Личные результаты 70 и более баллов имеют выпускники Байкаловской школы - 14 человек, Баженовской, Нижне-Иленской - по 3 выпускника, Ляпуновской, Городищенской - по 2 человека, Краснополянской, Шадринской - по 1 человеку.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 35 человек. Средний балл по району составил 58 баллов, что показывает более высокий уровень подготовки по сравнению с предыдущими годами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты по математике (профильный уровень) за 3 года по району | | |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| **46 баллов** | **51 баллов** | **58 баллов** |

Все выпускники преодолели порог успешности. Максимально высокий балл, 80 баллов, набрала выпускница из Нижне-Иленской школы. Личные результаты 70 и более баллов в Байкаловской школе - 7 человек, в Городищенской, Краснополянской, Шадринской школах - по одному, в Нижне-Иленской - 2 человека.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 20 человек. Все заявленные участники справились с выполнением работ, получили отметки 4 и 5. Средняя оценка по району составила 4,6 балла против 5 баллов в 2017- 2018 учебном году.

При сдаче экзаменов по выбору 44% выпускников выбрали обществознание, 20% - физику, 18% - биологию, по 9% - информатику и историю, от 2 до 5% - географию, английский язык, литературу и химию.

**Средние баллы по предметам по выбору за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | 2016-2017  уч. год | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год |
| Обществознание | 59 | 58 | 61 |
| Физика | 46 | 53 | 50 |
| История | 86 | 56 | 62 |
| Биология | 46 | 42 | 58 |
| Информатика | 46 | 68 | 60 |
| Химия | 52 | 45 | 57 |
| Литература | 62 | 62 | 80 |
| Английский язык | 64 | 58 | 82 |

Согласно показателям за три учебных года, видна положительная динамика результатов экзаменов в 11 классах по обществознанию, истории, биологии, химии, литературе и английскому языку.

Высокие личные результаты по предметам показали выпускники Городищенской школы по информатике - 73 балла, Байкаловской СОШ по английскому языку - 82 балла, по обществознанию - 87 и 89 баллов, по географии - 92 балла, по литературе - 80 баллов, по истории - 79 баллов, Ляпуновской СОШ по географии - 96 баллов. Не преодолели минимальный порог по обществознанию и информатике два выпускника Байкаловской школы.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

По результатам обучения в средней школе четыре выпускницы Байкаловской школы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», были награждены грамотами главы администрации Байкаловского муниципального района, денежными премиями и подарочными сертификатами. По новым правилам им необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов по математике базового уровня.

**4.3. Всероссийские проверочные работы**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

На уровне ОУ результаты ВПР могут быть использованы:

• для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

• для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях

Всероссийские проверочные работы - стандартизированные контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, определения наиболее острых проблем в системе образования. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Всероссийские проверочные работы – важная составляющая региональной системы оценки качества образования.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В МО Байкаловский МР в 2018-2019 учебном году ВПР проводились по следующим предметам:

4 кл: русский язык, математика и окружающий мир;

5 кл: история, биология, русский язык и математика;

6 кл: география (в режиме апробации), история, биология, обществознание, русский язык и математика;

7 кл: в режиме апробации следующие предметы: обществознание, русский язык, биология, математика и история

11 кл: история и биология (в режиме апробации).

Все общеобразовательные организации прияли участие во Всероссийских проверочных работах. В этом учебном году ВПР проводились на новой технической платформе ФИС-ОКО – Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Основная нагрузка пришлась на учеников 6 кл. – они написали ВПР по 6 предметам, в том числе участвовали в апробации по географии.

Проанализируем результаты ВПР по району по каждому предмету:

Начальные классы

ВПР в начальной школе проводилось в параллели 4-х классов по трем предметам: математике, русскому языку и окружающему миру. По Байкаловскому району показатель качества и успеваемость выше по окружающему миру – 68,1% и 99% соответственно, только 1 ученик не справился с работой. По русскому язык средняя успеваемость и качество по району составили 88,6% и 39% соответственно. По математике успеваемость – 91,5%, качество образования – 58%.

Учащиеся Вязовской ООШ, Городищенской СОШ и Нижне-Иленской СОШ успешно справились по всем трем предметам, Городищенская и Нижне-Иленская школы также имеют самые высокие показатели качества. Самые низкий процент качества и успеваемости – у учеников Краснополянской СОШ (14,3 и 79%).

География 6 класс.

ВПР по географии проходила в режиме апробации, писали данную работу ученики 6-х классов. Процент неудовлетворительных результатов в МО Байкаловский МР находится на уровне РФ и составляет 3,8%. В целом, апробация в МО Байкаловский МР прошла успешно, успеваемость составила 96% (на уровне РФ), качество образования в районе ниже, чем по стране, и составляет 47%. Наиболее высокие результаты ВПР мы можем наблюдать в Баженовской СОШ и Еланской СОШ, низкий процент качества образования в Вязовской ООШ (0%).

История

По всем показателям работы в 5, 6, 7 классах имеют результаты ниже российских. В 11 классах показатели высокие. Выпускники подтвердили свои отметки. 15% учащихся (5-7, 11 кл.) получили неудовлетворительные отметки по ВПР данного предмета, около половины учеников (46%) написали ВПР на «3», оценку «4» имеют почти 30% и лишь 9% получили отличный результат. Средняя успеваемость по району составила 86,9%, среднее качество образования – 43,6%, средний балл – 3,4.

Качество образования выше у учеников Вязовской ООШ (64%) и Баженовской (52,7%). Самый низкий показатель качества образования в Краснополянской СОШ – 20,7% . Высокую успеваемость показали учащиеся Баженовской СОШ (100%), Нижне-Иленской (94,4%) и Городищенской СОШ (93,7%).

Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии писали ученики 5,6,7 и 11 классов (всего 522 чел.) Процент неудовлетворительных результатов невысокий и составляет 3,6%, практически поровну распределилось количество «3» и «4» - 46 и 43% соответственно, отличные результаты получили 7% учащихся. Среднее качество образования по району составило 45,2%, успеваемость – 96% , средний балл – 3,48.

100%-ая успеваемость наблюдается в 5-ти школах муниципалитета (Баженовской СОШ, Городищенской СОШ, Краснополянской СОШ, Ляпуновской СОШ и Чурманской ООШ). Качество образования выше в Баженовской СОШ (63,5%), низкий процент качества в Вязовской ООШ – 15%.

Русский язык

ВПР по русскому языку писали ученики 5-7 классов (всего 463 чел.) Пятая часть учащихся (21,6%) не справилась с работой по русскому языку, получив неудовлетворительные отметки. Отметку «3» и «4» имеют 38% и 31% учеников соответственно, 9% получили пятерки. Качество образования по Байкаловскому району составило 34,5%, успеваемость - 75,7%. Средний балл – 3,2.

Лучше всего с работой справились ученики Чурманской ООШ и Нижне-Иленской СОШ, успеваемость по школам составила 88,9 и 88% соответственно. Качество образования выше в Шадринской СОШ (45,6%), Чурманской ООШ и Городищенской СОШ – 44,4%. Самое низкое качество образования в районе составляет 6,7% - Вязовская ООШ.

Обществознание

ВПР по обществознанию была проведена в параллелях 6 и 7 классов (всего писало 298 чел.) Результаты ниже российских, по некоторым показателям на уровне с российскими. Отметки по ВПР распределились следующим образом: «2» - 17%, «3» - 47%, «4» - 31% и «5» - 5%. По Байкаловскому району среднее качество образования по школам составило 32,3%, успеваемость – 84%. Ученики Городишенской СОШ и Чурманской ООШ получили удовлетворительные отметки за работу, успеваемость в этих школах – 100% . Но в то же время качество образования в Чурманской ООШ оказалось самым низким в районе – 12,5%. Высокие показатели качества образования зафиксированы в Нижне-Иленской и Городищенской СОШ – 46,9 и 45,8%.

Отметим, что ученики 7 классов хуже справились с работой по сравнению с параллелью 6-х классов.

Математика

ВПР по математике проходила в параллели 5,6,7 классов (всего работу писали 460 чел.) В МО Байкаловский МР 19% учеников не справились с ВПР по математике, получив отметку «2», большинство учащихся получили удовлетворительный результат (42%), на оценку «4» написали 30%, 9% имеют отличный результат.

Количество «2» и «3» в нашем районе выше, чем по стране, положительных отметок (4 и 5) меньше.

Средняя успеваемость по району составляет 76,8%, качество образования – 32%, средний балл – 3.

Самая высокая успеваемость в районе у Еланской и Нижне-Иленской СОШ – 95 и 91,6% соответственно. МАОУ Еланская СОШ также имеет самое высокое качество образования – 50% , чуть ниже качество в Краснополянской СОШ – 46%. Низкая успеваемость и качество образования по результатам ВПР у учеников Вязовской ООШ – 55,6 и 11,1%. Пелевинская ООШ также имеет невысокий показатель качества – 11,6%.

**4.4. Внеучебные достижения обучающихся**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

В районе сложилась система поддержки одарённых (талантливых) детей. С целью поддержки талантливых детей и подростков в Байкаловском районе ежегодно проводится Прием главы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, окружного, областного уровней, прием главы выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 году медалью «За особые успехи в учении» награждены: Сабина Айткужинова Юлия Изотова, Мария Дягилева, Татьяна Новопашина. Все – выпускницы Байкаловской СОШ.

**Результаты участия в конкурсах**

**окружного, регионального, всероссийского и международного уровня**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

• Ученицы Байкаловской школы искусств Тюленева Виктория, Дунаевы Анжелика и Виктория стали лауреатами международного фестиваля «Волшебство звука»

• Папулова Мария стала лауреатом международного конкурса по музыкальной грамоте «4 четверти»

• В международном интернет-проекте «Страна читающая» приняли участие ученики Ляпуновской школы.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

• Во Всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом» ученики Городищенской школы стали участниками очного этапа, Аношина Варвара, ученица 3 класса Байкаловской школы, заняла 1 место

• Во Всероссийском конкурсе «Талантливые люди-богатство общества!» Жданова Дана, ученица 7 класса Пелевинской школы, заняла 2 место.

• Кондрашина Валерия и Куликова Любовь, воспитанницы Байкаловского детско-юношеского центра, стали призерами всероссийского конкурса рисунков по правилам дорожной безопасности.

• Кузнецова Ксения, 11-классница Краснополянской школы, стала финалисткой Всероссийской олимпиады по основам финансовой грамотности.

• Ученицы Байкаловской школы Чернокова Елена и Попова Софья стали участницами церемонии награждения Всероссийского конкурса «Горю поэзии огнем!»

Ребята успешно прошли отбор и получили возможность для участия в образовательных программах:

• Всероссийский центр по работе с одаренными детьми «Сириус»: Занин Владислав (БСОШ, 11 класс), Попова Софья (БСОШ, 8 класс)

• Международный детский центр «Артек»: Инишев Даниил и Белова Олеся (ЛСОШ, 11 класс)

• Всероссийский детский центр «Орленок»: Папулова Мария (БСОШ, 8 класс)

• Всероссийский детский центр «Смена»: Занин Владислав (БСОШ, 11 класс)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

• В областном конкурсе «Уральский характер» ученица Чурманской школы Шалькова Ангелина одержала уверенную победу.

• Воспитанники детско-юношеского центра стали победителями в областном конкурсе «Урал – территория жизни активных граждан».

• Команда ребят из Байкаловской СОШ награждена грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за приобщение молодежи к чтению.

• Ученики Еланской школы заняли 2 место в областном конкурсе «Экоколобок».

• Учащиеся Краснополянской школы заняли 2 место в областной исторической игре, посвященной Дню космонавтики.

• Коллаж Ивана Королева из Городищенской школы отмечен призом областного конкурса «Назад в будущее».

• Соловьев Даниил, ученик Нижне-Иленской школы, стал призером в региональном этапе Всероссийского поэтического конкурса «Русские рифмы».

• Учащиеся Байкаловской СОШ, Еланской СОШ и Шадринской СОШ защищали честь Байкаловского района во Дворце молодежи на областном конкурсе «Читалочка».

• 5 учеников района поощрены поездкой на Губернаторскую елку в г. Екатеринбург.

• Ученик Байкаловской школы Петров Никита несколько раз в 2018-2019 учебном году становился призером областных соревнований по настольному теннису.

• Команда волейболистов Шадринской СОШ стала призером окружных соревнований по волейболу.

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году проводились в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Динамика и результаты развития школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| Количество участников | 417 | 496 | 688 | 630 | 785 | 786 | 808 |
| Возрастной состав | 8-11  классы | 7-11 классы | 6-11 классы | 5-11 классы | 4-11  классы | 4-11  классы | 4-11 классы |
| Количество предметов | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 |

Расширился возрастной состав участников олимпиады. В школьном этапе в 2018-2019 учебном году принимали участие учащиеся 4-11 классов (для сравнения, в 2012 г. - 8-11кл).

Увеличилось количество участников: в 2012г. - 417 человек, в 2017г – 808 человек. Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа в этом году составил 69,1% от общего числа детей, обучающихся в 4-11классах (для сравнения, в прошлом году 45,3 %), что на 24% больше показателя прошлого года.

Увеличилось количество предметов, по которым проводится олимпиада. В 2012г – 14 предметов из 21. В 2018г. школьный этап олимпиады проводился по всем предметам.

Динамика и результаты развития муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 201г. | 2017г. | 2018г. |
| Количество  работ участников | 222 | 272 | 273 | 273 | 282 | 646 |
| Количество участников ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 12 |

Апелляций по организации олимпиады не было.

Участие обучающихся школ Байкаловского района в региональном этапе представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Предметы, количество участников | Результат |
| 2012 | 2 обучающихся - физкультура,  1обучающийся – физика | 4 место по физкультуре |
| 2013 | 3 обучающихся - литература,  3 обучающихся - ОБЖ | 13 место по литературе  8 место ОБЖ |
| 2014 | - | - |
| 2015 | 3 обучающихся - литература,  1 обучающийся - ОБЖ,  1 обучающийся - экология | 12 место по литературе  16 место по ОБЖ  7 место по экологии |
| 2016 | 1 обучающийся - география | -  (не принимал участия  по причине болезни) |
| 2017 | - | - |
| 2018 | 4 обучающихся - технология,  1 обучающийся - ОБЖ,  1 обучающийся - физкультура | 2 место по технологии:  9 класс, Еланская СОШ,  Денисова Дарья;  2 место по ОБЖ:  9 класс, Байкаловская СОШ,  Кантышев Савелий. |

Впервые за последние 6 лет обучающиеся школ Байкаловского района вошли в состав призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**4.5. Социализация**

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, составляет 0 %.

**4.5.1. Занятость обучающихся в каникулярное время**

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Управление сферой летнего отдыха и оздоровления детей регламентируется целевыми программами, ежегодными постановлениями Правительства Свердловской области, главы муниципального образования, приказами Управления образования и образовательных учреждений.

Принято Постановление Администрации МО Байкаловский МР от 19.02.2019г. № 50 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории муниципального образования Байкаловский муниципальный район в 2019 году».

Заключено Соглашение с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования в 2019 году на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Общий объем субсидии, предоставленной муниципальному образованию, составляет 3 940 700,00 рублей. Общий объем средств, направленных на финансирование за счет средств местного бюджета, составляет 2 103 900,00 рублей. Итого 6 044 600,00 рублей.

Всего в результате организации летней оздоровительной кампании 2019г. оздоровлено 1683 ребенка, из них не менее 168 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделено детям, состоящим на профилактическом учете, в том числе ТКДН и ЗП. Как правило, таковые ежегодно обеспечиваются путевками в лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях.

В каждом образовательном учреждении разработана собственная программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.

В 2019 году в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 788 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Место расположения лагеря | ОУ, на базе которого располагается лагерь | Численность детей | Количество  смен |
| 1 | с. Байкалово | МАОУ Байкаловская СОШ | 150  195 | 1 смена  2 смена |
| 2 | с. Баженовское | МКОУ Баженовская СОШ | 50 | 1 смена |
| 3 | д. Вязовка | МКОУ Вязовская ООШ | 23 | 1 смена |
| 4 | с. Городище | МКОУ Городищенская СОШ | 35 | 1 смена |
| 5 | с. Елань | МАОУ Еланская СОШ | 70 | 1 смена |
| 6 | с. Краснополянское | МКОУ Краснополянская СОШ | 40 | 1смена |
| 7 | с. Ляпуново | МКОУ Ляпуновская СОШ | 50 | 1 смена |
| 8 | д. Нижняя Иленка | МКОУ Нижне-Иленская СОШ | 75 | 1 смена |
| 9 | д. Пелевина | МКОУ Пелевинская СОШ | 30 | 1 смена |
| 10 | с.Чурман | МКОУ Чурманская ООШ | 15 | 1 смена |
| 11 | с. Шадринка | МКОУ Шадринская СОШ | 55 | 1 смена |
|  | **Всего:** | **11** | **788** |  |

Все лагеря с дневным пребыванием детей, кроме МАОУ Байкаловская СОШ, начали свою работу с 1 и 3 июня 2019г. Открытие 1 смены лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ Байкаловская СОШ - с 24.06.2018г., 2 смены – с 17.07.2018г., в связи с организацией на базе школы ППЭ.

Все, что касается содержания летнего отдыха, уже является слаженным и отработанным. Все лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях Байкаловского района получили санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики по предупреждению гибели и травматизма при пожарах, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны инструктажи для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, трудовых часов и спортивных мероприятий.

Все смены в ЛДП традиционно тематические. В этом году тематика смен в ЛДП связана с Годом театра в РФ, Годом П.П. Бажова в Свердловской области, Годом туризма, объявленного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В 2019 году стоимость путевки в лагеря дневного пребывания составила 3 104,00 руб., в санаторно-курортные организации - 28 010,00 руб., в загородные оздоровительные лагеря – от 16 063,00 руб.

Путевки в санаторно-курортные организации предоставляются детям, имеющим заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения или оздоровления, с условием оплаты путевок в пределах 100 процентов средней стоимости путевок, а также за счет средств бюджета МО Байкаловский МР в размере, необходимом для оплаты стоимости путевок, определенной в результате проведения конкурентных способов закупок путевок.

Путевки в загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания приобретаются за счет средств областного бюджета, полученных в виде субсидий и средств местного бюджета, в следующих размерах:

1) в пределах 100% средней стоимости путевок для следующих категорий детей:

- детям, оставшимся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет);

- детям, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа; детям из многодетных семей; детям безработных родителей; детям, получающим пенсию по случаю потери кормильца; детям работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже [прожиточного минимума](http://internet.garant.ru/#/document/9301950/entry/0), установленного в Свердловской области.

2) в пределах 90% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпункте 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091) настоящего пункта, родители, которых работают в государственных и муниципальных учреждениях;

3) в пределах 80% средней стоимости путевок детям, не указанным в [подпунктах 1](http://internet.garant.ru/#/document/20942338/entry/40091),2 настоящего пункта.

В 2019 году в санаториях оздоровлено 42 ребёнка – 22 человека в санатории Свердловской области «Курьи», г. Сухой Лог и 20 человек в санатории «Жемчужина России» (г. Анапа) в рамках проекта «Поезд «Здоровье» (24.06.2019-14.07.2019). Стоимость путевки в санаторий «Жемчужина России» - 34 650,00 руб. (из них родительская плата 10% - 3 465,00 руб.).

На отдых в загородный оздоровительный лагерь отправились 133 ребёнка Байкаловского района. В летний период 2019 года по итогам аукциона в электронной форме заключен контракт с загородным оздоровительным лагерем МАОУ ДО ЗОЛ «Заря» (г. Асбест), стоимость путевки- 17115,00 руб.

Через малозатратные формы отдыха (однодневные походы, туристический слет, разновозрастные отряды при Домах культуры) оздоровлено 570 детей и подростков района.

В соответствии с Постановлением «О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и период летних каникул в 2019 году в Муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район» трудоустроено 193 подростка. На данные цели направлено 400 000,00 (Четыреста тысяч) рублей из местного бюджета.

**4.5.2. Развитие воспитательных систем**

Воспитательная работа образовательных учреждений района ориентирована на формирование ответственного отношения ребенка к своему здоровью, на гражданско-патриотическое, экологическое и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие детской одаренности, социализацию детей и подростков, формирование семейных ценностей.

Воспитательная работа в районе состоит из следующих направлений:

1. Работа в образовательных организациях по программам воспитания и социализации.

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 конкурс «Юные исследователи природы»;

 конкурс «Ученик года»;

 фестиваль «Родники»;

 фестиваль искусств «Лира»;

 летний читательский марафон;

 спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 ярмарка вакансий;

 фестиваль «Физики и лирики»;

 фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 месячник защитников Отечества;

 конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 театральный сезон;

 фестиваль «Весенний перезвон»;

 конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

**4.5.3. Российское движение школьников (РДШ)**

На основании приказа Управления образования № 208 от 26.12.2018 года на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" создан муниципальный штаб РДШ. Организована регистрация членов актива РДШ в социальной сети "Вконтакте", налажены контакты с членами Свердловского регионального отделения РДШ.

Регистрацию прошли 4 образовательных учреждения: Байкаловский районный центр внешкольной работы, МКОУ Нижне-Иленская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, ДЮЦ "Созвездие".

С целью определения действенных механизмов развития и реализации программ РДШ был организован Форум "Актив -2019" совместно со специалистами Свердловского регионального отделения РДШ. Для обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений Байкаловского района был проведен квест "Здравствуй, РДШ", для педагогов - "Диалог на равных". В форуме участвовали представители Городищенской СОШ, Ляпуновской СОШ, Нижне-Иленской СОШ, Вязовской СОШ, Чурманской СОШ, Байкаловской СОШ, Шадринской СОШ, Еланской СОШ, Пелевинской ООШ, ДО «Пресс-центр» , ДО «Академия добра», ДО «Школа лидерства», ПК «Спутник» (всего 70 человек).

Байкаловским центром внешкольной работы проведена работа по привлечению детей для участия в "Большом школьном пикнике" для отбора для участия в смене ВДЦ "Смена" г. Анапа. В ней принял участие Занин Владислав, ученик Байкаловской СОШ.

Байкаловским центром внешкольной работы был проведен муниципальный этап "Веселых стартов", в нем приняли участие 42 человека из 7 ОУ.

17 человек - участников областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства" и РДШ - приняли участие в областном форуме "День детских и молодежных организаций" в г. Екатеринбурге. Ребята посетили форсайт-сессию "Перспективы развития детских и молодежных организаций Свердловской области", выставку-презентацию "Мой выбор - мой успех", образовательные сессии "Современный бренд детской и молодежной организации" и "Лайфхаки опытных организаторов ученического самоуправления».

ДО "Пресс-центр" приняли участие в областном конкурсе РДШ "Лучший медиа-центр" и были награждены за победу 4 путевками в ДОЛ "Дружба"для участия в областной смене "Большой школьный пикник".

Педагог БДЮЦ Куликова Т.А. получила приглашение РДШ быть членом делегации от Свердловской области и принять участие в форуме "Территория смыслов" г. Солнечногорске Московской области.

Таким образом, за первое полугодие 2019 года созданы нормативные, организационные условия для развития перспектив муниципального отделения РДШ в Байкаловском муниципальном районе.

**4.5.4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Одной из приоритетных целей воспитательных систем образовательных учреждений района является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению и профилактике наркотической, химической зависимости среди учащихся образовательных учреждений.

В 2018-2019 учебном году проведены встречи и беседы с сотрудниками ММО МВД России «Байкаловский», ОГИБДД, врачами Байкаловской ЦР. В школах прошли Единые дни профилактики, организованные совместно с ТКДН.

1 декабря традиционно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Все мероприятия, посвященные этой дате, в ОУ района были направлены на пропаганду здорового образа жизни, информирование обучающихся по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа, выработку психологической и моральной устойчивости к вредным привычкам.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Во всех образовательных учреждениях существует система учёта детей дошкольного и школьного возраста, организован контроль за переходом учащихся из одной школы в другую. Управлением образования осуществляется мониторинг деятельности образовательных учреждений по выявлению детей, не приступивших к учебному процессу, и возвращению их в образовательные учреждения.

В школах осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования.

Во всех ОУ создан банк данных детей группы риска и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В ОУ работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Для родителей и учащихся проводятся профилактические беседы, лектории, совместные рейды с привлечением сотрудников ТКДН, ПДН.

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. На сегодняшний день на внутришкольном учёте состоят 38 обучающихся, 16 человек - на учёте в ПДН, 16 человек - на учете в ТКДНиЗП.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, повышения политической культуры, правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов.

**4.5.5. Проект «Будь здоров!»**

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни в Байкаловском муниципальном районе с 2018 года реализуется межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!» (далее – Проект). К участию в Проекте приглашены учащиеся 7-х, 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ, расположенных на территории района. Проект направлен в том числе на повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов, на их активное привлечение к профилактической работе.

В социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» приняли участие 10 классов из 9 общеобразовательных школ Байкаловского района. Общее количество участников составило 129 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

Участники проекта с октября 2018 года по март 2019 года принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

 конкурс агитбригад по асоциальным явлениям;

 конкурс детского стихотворного творчества «Неопытное перо»;

 фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»;

 зимний фестиваль полиатлон;

 лыжные соревнования «Лыжня России».

Участниками проекта на уровне класса, параллели, школы были организованы и самостоятельно проведены мероприятия по следующим направлениям:

 беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

 спортивные соревнования, состязания;

 подвижные игровые перемены;

 экологические акции;

 интеллектуальные игры.

Ежемесячно кураторы классов-участников проекта отчитывались о мероприятиях, которые организовал класс либо в которых принял участие.

По результатам проекта первое место занял коллектив 7 класса МКОУ Пелевинская ООШ (руководитель Жданова Ольга Анатольевна, Захарова Алена Сергеевна); второе место - коллектив 7 класса МКОУ Баженовская СОШ (руководители Спирина Ольга Сергеевна, Папулова Наталья Алексеевна); третье место – коллектив 9 класса МКОУ Краснополянская СОШ (руководитель Шелеметьева Ольга Николаевна).

За победу в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Байкаловский муниципальный район коллектив обучающихся 7 класса МКОУ Пелевинская ООШ награжден экскурсионной поездкой в музейно-патриотический комплекс имени Героя Советского Союза Г.А. Речкалова (посёлок Зайково Ирбитского района).

Коллектив-победитель муниципального этапа проекта принял участие в областном этапе.

**5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**5.1. Финансирование образования**

На обеспечение деятельности системы образования Байкаловского района в 2018 году направлено 901947,494 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Байкаловского муниципального района по отрасли «Образование».

**Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего, тыс. руб. | 329673,84 | 336758,22 | 362729,24 | 392024,16 |

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2018 году составил 43,5 %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (270914,9 тыс. руб. – 69,1 %).

По итогам 2018 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

**Динамика средней заработной платы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Категории работников, учтенных в указах Президента РФ | 2015 год,  руб. | 2016 год,  руб. | 2017 год,  руб. | 2018 год,  руб. |
| 1 | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 29266,8 | 29010,8 | 28912,8 | 30720,2 |
| 2 | Педагогические работники учреждений общего образования | 31682,2 | 31992,3 | 32921,7 | 32502,8 |
| 3 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования | 27519,0 | 28450,1 | 29741,3 | 33116,8 |

Расходы на содержание одного ребенка в год составляют:

- дошкольного учреждения - 170537 рублей;

- общеобразовательного учреждения - 119513 рублей;

- учреждения дополнительного образования - 14944 рубля.

Парк школьных автобусов насчитывает 12 единиц. Все они оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. С 1 марта по 1 июля 2019 года общеобразовательные организации и Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» прошли лицензирование на осуществление перевозок школьными автобусами. В 2018-2019 учебном году на подвозе находилось 340 детей. В Байкаловской СОШ и Пелевинской ООШ за счет средств федерального бюджета закуплены новые автобусы взамен старых, с десятилетним сроком использования.

В ходе подготовки к новому 2019-2020 учебному году из областного и местного бюджетов направлено денежных средств:

- антитеррористические мероприятия - 2217 тысяч рублей (дооборудование системы видеонаблюдения в ДОУ, школах, учреждениях допобразования, контрольно-пропускной комплекс и физическая охрана в Байкаловской СОШ);

- установка теплосчетчика в Краснополянском ДОУ - 187 тыс.руб.;

- лицензирование деятельности по перевозкам школьными автобусами - 82,5 тыс.руб;

- приобретение мебели в школы и ДОУ - 500 тыс.рублей;

- ремонт кровли и входной группы Ляпуновского ДОУ - 290 тыс.руб.;

- частичный ремонт кровли Ляпуновской СОШ - 400 тыс.руб.;

- сантехнические работы и ремонт полов в Вязовской ООШ - 657 тыс.руб.;

- капремонт системы отопления Байкаловской СОШ - 720 тыс.руб.;

- закупка учебников в школы района - 2 млн руб.

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в части создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году муниципалитет получил субсидию в размере 865,440 рублей. На данные средства и средства муниципалитета отремонтирован спортивный зал Ляпуновской СОШ.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

**5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников**

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ГБУЗ "Байкаловская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями закреплены медицинские работники. В ДОУ «Теремок», «Богатырь», Байкаловской, Еланской, Шадринской СОШ работают медицинские кабинеты. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей врачами областной больницы г. Екатеринбурга. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Байкаловского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В общеобразовательных учреждениях МО Байкаловский МР в 2018-2019 учебном году горячим питанием были охвачены 1808 детей (99,7% от всех учащихся). Из них 57% охвачены одноразовым питанием (1032 учащихся), остальные 43% обеспечены двухразовым горячим питанием. Организация системы питания осуществлялась в форме школьно-базовых столовых, в МКОУ Вязовская ООШ – в столовой доготовочного типа. Учащиеся начальной школы и дети льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей и др. категории) получали бесплатное горячее питание.

Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями, это бутилированная вода объемом 5 л. (сертификаты качества продукции имеются). В 5-ти школах установлены системы очистки воды с системой УФО (МАОУ Байкаловская СОШ, МАОУ Еланская СОШ, МКОУ Баженовская СОШ, МКОУ Городищенская СОШ, МКОУ Нижне-Иленская СОШ).

В районе 88 учащихся (5%) имеют хронические заболевания (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение и т.д.). 4 учащихся имеют подтвержденный диагноз «диабет» и 2 учащихся – заболевание «целиакия». Для детей с диабетом школы использовали специализированное меню, уменьшая долю сахара в приготовленных блюдах. Для детей, имеющих целиакию, в школы направлены методические рекомендации по организации питания детей с данным видом заболевания.

В школьных столовых работал 21 повар. Из них 2 разряд имеют – 1 чел., 3 разряд – 10 чел, 4 разряд – 4 чел., остальные работники столовых не имеют специального образования. В 2015 г. 7 чел. прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации детского и школьного питания. В 2019 году планируют повысить разряд до 4 и 5 – 10 человек, 4 работника пищеблока проходят профессиональную переподготовку.

В контроле за работой школьной столовой принимают участие родительские комитеты ОУ. В рамках мониторинга организации питания родители и учащиеся принимают участие в опросах по организации питания.

Во всех общеобразовательных учреждениях района используется хлебобулочная продукция, обогащенная витаминами и минералами и йодированная соль. В рацион питания детей включается напиток «Золотой шар». В 4-х школах кисломолочные продукты, обогащены премиксом, йод-коэнзимом (в 2-х ОУ) и каротином в 1 школе.

По вопросам рационального питания классными руководителями ОУ проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия с детьми и родителями.

**5.3. Оснащенность современным оборудованием**

**и использование современных информационных технологий**

В 2018 году источниками комплектования фондов школьных библиотек являлись областные средства. В 2018г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 1485,321 тыс. руб.

В 2019 году сделан заказ на учебники на сумму 2024025 руб. Количество закупленных учебников – 4211 шт. Обеспеченность учебниками – 100%. Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ - 100%. Учебники, подлежащие замене за 3 года, согласно Федеральному перечню 2018 года, заменены на 18 %. Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

В районе действует и обменный банк неиспользованных учебников, благодаря которому происходит взаимообмен между школами.

В образовательных организациях Байкаловского муниципального района ведется комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. Все образовательные организации подключены к сети Интернет. С целью обеспечения своевременного поступления информации в образовательные организации района в каждом учреждении созданы и зарегистрированы электронные адреса.

Текущая жизнь системы образования Байкаловского района отражается на сайтах образовательных организаций, которые являются не только инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе учреждений, но и представляют собой платформу для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Инструментом управления и обеспечения доступности информации о работе системы образования Байкаловского муниципального района являются не только сайты образовательных организаций, но и сайт Управления образованием Байкаловского муниципального района.

**5.4. Кадровый потенциал**

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

В 2018-2019 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 742 человека, из них – 307 педагогические работники, в том числе общеобразовательные организации – 382 человека, из них 190 педагогические работники; дошкольные образовательные организации – 313 человек, из них 97 - педагогические работники; учреждения дополнительного образования детей – 47 человек, из них - 20 педагогические работники.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2018-2019 учебном году составила 67% (130 чел.) Отмечается незначительное увеличение количества педагогов с высшим образованием на 0,5%.

Успешная реализация во всех ОУ планов-графиков прохождения профессиональной переподготовки педагогических работников и получения высшего образования позволила увеличить на 1,1% долю педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, которая составила 30,8%.

В школах района по-прежнему работает более 28,5% педагогов пенсионного возраста, доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более составила 54,6%. (2017 год – 56,5.)

Удельный вес числа педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 4,7% от общего числа педагогов (2017 год – 7,3%).

В дошкольных учреждениях процент педагогов пенсионного возраста составил 41 % , он остается достаточно высоким.

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации руководящих и педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

В структуре управления аттестацию можно рассматривать как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности, как управленческий инструмент оценивания и как механизм внутреннего контроля за результатами профессиональной деятельности.

Процедура аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Составной частью процедуры аттестации педагогических работников в целях установления им квалификационной категории (первой или высшей) является всесторонний анализ их профессиональной деятельности.

За отчетный период процедуру аттестации из числа руководителей образовательных организаций прошли 8 работников.

В 2018/2019 учебном году процедуру аттестации педагогов успешно прошли 62 работника (10,4% от общего числа педагогических работников). Из них педагогических работников общеобразовательных учреждений – 36 (18,5% от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений), учреждений дополнительного образования детей – 18 (25,7% от общего числа педагогических работников ДОД).

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к концу учебного года составила 56% , в том числе:

- по общеобразовательным учреждениям – 59,9%

- по учреждениям дополнительного образования – 72,2%;

- по дошкольным образовательным учреждениям – 36,1%;

Доля педагогических и руководящих работников, аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности, составляет 31%: общеобразовательные учреждения – 25,9%, учреждения дополнительного образования – 24,2%, дошкольные образовательные учреждения – 46,6%.

В целом по муниципалитету наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций. Отмечается положительная динамика доли аттестованных на высшую и первую квалификационную категории.

**5.4.1. Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах – курсы повышения квалификации, муниципальные стажировки, районные методические объединения, конференции, семинары.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов Байкаловского района осуществляется на базе:

• ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

• ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»;

• Учебный центр ООО «Астрон»;

• Ирбитский гуманитарный колледж;

• Камышловский педагогический колледж;

• ООО «Инфоурок»;

• Учебный центр «Всеобуч»;

• ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»;

• Уральский центр подготовки кадров;

• Учебный центр «Академия безопасности» .

Руководители и педагоги района в 2018-2019 учебном году прошли обучение по следующим программам:

 Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий (30 чел.);

 Государственная политика в области противодействия коррупции (30 чел.);

 Обновление предметно-методической деятельности учителя в начальной школе как средство преодоления профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС (33 чел.);

 Традиции и инновации современного урока в условиях реализации ФГОС (32 чел.);

 Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях (21 чел.);

 Методика анализа образовательных результатов обучающихся (24 чел.);

 Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности учителя (31 чел.);

 Организация работы по непрерывному обучению детей безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО (114 чел.);

 Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся;

 Медиация в ОО;

 Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации прошли около 400 человек.

Педагоги повышают свое мастерство, участвуя в работе семинаров и конференций разных уровней. В 2018-2019 учебном году более 160 педагогов стали активными участниками данных мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

• Современные подходы к гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию;

• Основы финансовой грамотности в начальной, основной и средней школе;

• Экстремизм как социальная проблема современного российского общества;

• Актуальные вопросы преподавания русского языка в основной школе;

• Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации;

• Сфера воспитания: от вызовов времени к формированию компетенций обучающихся;

• Службы примирения в учреждениях по работе с молодежью.

Семинары были организованы в ИРО г. Екатеринбурга, Дворце молодежи, Ирбитском гуманитарном колледже, Камышловском педагогическом колледже, Уральском центре подготовки кадров.

Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

* «Информационно-образовательная среда сельской школы как условие требований ФГОС» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
* «Коммуникативная компетентность обучающихся как результат освоения ФГОС НОО» на базе МАОУ Байкаловская СОШ;
* «ФГОС ООО: социализация обучающихся. Опыт, проблемы, перспективы» на базе МАОУ Байкаловская СОШ;
* «Повышение качества образования через использование современных педагогических технологий» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» на базе МАОУ Еланская СОШ;
* «Педагогическое сопровождение семейного воспитания в ходе реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ;
* «Социализация детей с ОВЗ как необходимое условие развития академической и жизненной компетенций» на базе МКОУ Шадринской СОШ;
* «Социальная служба как необходимое условие взаимодействия семьи и школы» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
* «Школа пешеходных наук в детском саду. Дорога БезОпасности» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
* «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;
* «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ и семьи» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;
* «Формирование социально активной личности гражданина и патриота через активизацию организации участия обучающихся в проектной деятельности» на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время ЕиД способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов общеобразовательных организаций (ПОП). Их в районе 19, 10 – для работников ДОУ.

В течение учебного года через заседания 63 ПОП повысили свою квалификацию более 300 педагогов и руководящих работников ОУ и ДОУ. На ПОП рассматривались практические и теоретические вопросы.

Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры. Присутствующие знакомились с нормативными документами, новинками методических изданий; развивали аналитические, коммуникативные, проектировочные умения; формировали педагогические знания, представления о путях совершенствования профессионального мастерства. Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности и эколого-валеологической культуры; формирование психологической культуры обучающихся, использование новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечение сохранности здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни, ФГОС и т.д. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы коллег.

Чаще других открытые уроки и мероприятия проводили педагоги Еланской, Шадринской, Городищенской, Ляпуновской, Краснополянской школ. Интересен опыт организации совместной деятельности РМО, методкабинета, ОУ района с различными организациями: с краеведческим музеем, ДЮЦ, ЦВР, ДК, спорткомитетом и др. В течение года использовались разнообразные формы проведения ПОП: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении ПОП возросло. Как и в прошлом году, все заседания ПОП были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний ПОП характеризуется достаточной стабильностью. Повышение квалификации педагогов проводится на основе предварительной диагностики их потребностей на уровне ОУ, ПОП.

Педагоги района участвуют в международных он-лайн олимпиадах (Глухих Е.А., Захарова Н.А., Белоногова И.А., БСОШ), в создании методических сборников, публикации материалов (педагоги БСОШ, БажСОШ, ГСОШ, ШСОШ, ЕСОШ, ЛСОШ).

Педагогические и руководящие работники школ активно участвуют в научно-практических конференциях, форумах, фестивалях разного уровня (заочно и очно), таких как: Международная образовательная выставка-форум «SMART EXPO-URAL «Образование – наука – профессия и карьера»», «Проектная деятельность в обучении декоративно-прикладному творчеству», «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности», «Филологическое и математическое образование в начальной школе: проблемы и пути решения» и т.д. (Бондаренко О. И., Намятова О.В., Борисова А.А., Чувашева Л.С., Койнова Н.В., Папулова С.А., Иванова Е.А., Кишеева С.В., Куликова И.А. из БСОШ, Виноградова Т.А. из ДШИ, Глухих Е.И. из БажСОШ. И др.)

**5.4.2. Участие педагогов в конкурсах**

Современное образование, ориентированное на творчество педагога, предполагает его готовность к самостоятельному осмыслению условий, способствующих развитию профессионализма.

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, используют возможность продемонстрировать свои достижения в педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, родителями, педагогическим сообществом, участвуя в профессиональных конкурсах.

30 октября 2018 года состоялся очный этап муниципального конкурса молодых специалистов "Начало", в котором приняли участие восемь педагогов из семи образовательных учреждений. Данный конкурс проводился в нашем районе впервые. Его особенность заключалась в том, что участниками были учителя общеобразовательных организаций и педагоги учреждений дополнительного образования, которые только что приступили к трудовой деятельности после окончания профессиональных педагогических высших и средних специальных учебных заведений. Это Белоногова Александра Владиславовна, учитель начальных классов МКОУ Шадринская СОШ; Вялков Евгений Алексеевич, учитель физической культуры МКОУ Пелевинская ООШ; Занина Инна Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ Байкаловская СОШ; Матушкина Юлия Олеговна, учитель ОБЖ МАОУ Байкаловская СОШ; Зубкова Наталия Михайловна, педагог дополнительного образования Байкаловского детско-юношеский центра "Созвездие"; Карташева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Краснополянская СОШ; Квашнина Дарья Андреевна, учитель географии, химии, физики МКОУ Вязовская ООШ; Папулова Ульяна Александровна, преподаватель Байкаловской детской школы искусств.

На заочном этапе конкурса жюри просмотрело и оценило эссе, которое написали конкурсанты по предложенной теме: «Система образования завтрашнего дня. Какой я ее вижу». В каждой конкурсной работе наши молодые педагоги подчеркивали, что главное в любой школе прошлого, настоящего или будущего - это был, есть и будет учитель. Его профессиональная компетентность, любовь к своему делу.

На очном этапе конкурса была представлена видеопрезентация «Мои первые шаги в профессии», в которой молодые педагоги рассказали о первых достижениях, впечатлениях и планах в работе с детьми. Тестирование, как один из этапов конкурса, было направлено на проверку знаний техники безопасности образовательного процесса и внутреннего трудового распорядка. Участники конкурса приложили немало усилий чтобы показать свое умение общаться с аудиторией, донести свою мысль, свой полезный опыт на заключительном этапе конкурса - демонстрации конкретного методического приема «У меня это хорошо получается».

В итоге, победителем муниципального конкурса молодых специалистов "Начало" стал Вялков Евгений Алексеевич, учитель физической культуры МКОУ Пелевинская ООШ. Второе место заняла Занина Инна Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ Байкаловская СОШ. Третье место у Белоноговой Александры Владиславовны, учителя начальных классов МКОУ Шадринская СОШ.

Также состоялись муниципальные конкурсы:

• конкурс школьных библиотекарей «Профессиональная инициатива – 2018»;

• ШМО начальных классов;

• педагогические чтения (приняли участие 44 человека);

• конкурс методической продукции (приняли участие 51 человек);

• районные рождественские чтения (участвовало 79 чел.);

В окружном конкурсе методических материалов «Методическая инициатива» в г. Камышлове приняли участие Иванова Е.А., Папулов П.В. - БСОШ;

Наши педагоги в этом учебном году приняли участие в областных конкурсах.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», проводимого в рамках Указа о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2019 году, приняла участие учитель физики МАОУ Байкаловская СОШ Елена Александровна Иванова. Молодой педагог успешно прошла заочный этап, заняв третье место в рейтинге участников, и преодолела два конкурсных испытания на очном этапе: "Педагогическое мероприятие с детьми" и публичное выступление "У меня это хорошо получается".

Елена Александровна Иванова также достойно представила систему образования Байкаловского МР на областном конкурсе «Учитель сельской школы».

Молодые педагоги Инна Дмитриевна Занина, учитель начальных классов Байкаловской СОШ, и Ульяна Александровна Папулова, преподаватель Байкаловской детской школы искусств, приняли участие в областном конкурсе «Педагогический дебют». В конкурсе областного уровня «Воспитать человека» также участвовала учитель Шадринской СОШ Марина Петровна Потапова.

В областном конкурсе «Лидер в образовании» в рамках Указа о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования приняли активное участие директор МАОУ Байкаловская СОШ Папулова Светлана Александровна и директор МКУ ДО Байкаловский детско-юношеский центр "Созвездие" Емельянова Ольга Анатольевна.

На региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2019 году, подтвердив высокую профессиональную компетентность, представили свои конкурсные материалы музыкальный руководитель МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок» Дмитриева Наталья Александровна и музыкальный руководитель МАДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка» Глухих Ольга Александровна. В этом же конкурсе участвовали старший воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь» Ударцева Елена Васильевна, методист МАДОУ Байкаловский детский сад №1 «Теремок» Марьина Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь» Савина Ирина Николаевна.

В Конкурсе на получение премии лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2019 году представляла опыт своей педагогической деятельности учитель начальных классов МАОУ Байкаловская СОШ Намятова Ольга Владимировна.

Также педагоги участвовали в других конкурсах областного уровня:

* методических разработок «Открываем книгу – открываем мир» (Попова М.В., БСОШ, 1 место).
* областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности ОО по привлечению детей в систему ДОД средствами ИКТ-технологий (Гладкова О.Г., ЦВР);
* областной конкурс проектов по безопасности жизни (Кокорина Ю.А., ДЮЦ, 3 место).

Есть у педагогов Байкаловского района успехи на всероссийском уровне:

* Всероссийский конкурс методической продукции по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР – Жданова В.В. (ШСОШ, диплом 2 степени);
* Всероссийский заочный конкурс «Использование современных образовательных технологий в начальных классах» (Карпова Г.Г., ЕСОШ, диплом победителя).

Результаты участия педагогов муниципальной системы образования в конкурсах профессионального мастерства различного уровня свидетельствуют о высоком уровне владения приемами и способами педагогической деятельности.

Эффективность обобщения опыта в рамках конкурсов позволяет вносить свой индивидуальный творческий вклад в профессиональную деятельность, стимулировать интерес к результатам своего педагогического труда.

Активность участия в конкурсном движении на региональном уровне показала, что у педагогов имеется такая потребность, при которой важны не только нацеленность на высокий результат, но и максимальное раскрытие творческого своего потенциала. Кроме того, важную составляющую участия в конкурсном движении определяет готовность педагогов к самопрезентации.

**6. Меры по развитию системы образования**

**6.1. Реализация Концепций, Проектов**

Деятельность муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- Указами Президента РФ от 7 мая 2012, мая 2018 года;

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы;

С целью повышения качества образования, обеспечения доступности образовательных услуг, укрепления здоровья учащихся, создания безопасных условий образовательного процесса реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район на 2015-2024 годы».

Управление образования и образовательные учреждения являются соисполнителями плана мероприятий муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание и молодежная политика Байкаловского муниципального район» муниципальной программы «Социально-экономическое развитие МО Байкаловский муниципальный район до 2024 года». В 2018 году по ней было освоено 1395,1 тыс. рублей, в 2019 году направлено 1237,1 тыс. рублей.

В 2018 году утверждена программа «Повышение качества образования в школах МО Байкаловский муниципальный район, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года на 2018-2020 годы», а также Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Байкаловском районе.

С целью обеспечения позитивного имиджа и высокого уровня социального доверия к системе образования, роста общественной значимости педагогического сообщества осуществлялась публикация материалов в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных учреждений.

**6.2. Участие в национальной системе оценки качества образования**

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

В Байкаловском муниципальном районе проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой принимают участие образовательные организации района. В 2018 году в ней приняли участие 11 общебразовательных организаций района. Независимым экспертом была проведена обработка результатов с последующим представлением результатов. Оценивание велось по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально- техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являлись администрация образовательных организаций, независимые эксперты, получатели образовательных услуг: учащиеся 9-11 классов, родители (законные представители) обучающихся.

**6.3. Районный родительский комитет**

В 2018 году свою работу начал районный родительский комитет при Управлении образования МО Байкаловский МР как совещательный орган, созданный с целью реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования района, расширения возможностей для родительской общественности по защите законных прав и интересов ребенка.

На заседаниях районного родительского комитета обсуждены актуальные вопросы образования и воспитания школьников:

- о роли семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей;

- о воспитании правовой культуры;

- о профилактической работе по безопасности дорожного движения;

- о летней оздоровительной кампании по оздоровлению детей и подростков в летний период;

- о влиянии детско-родительской привязанности на формирование личности ребенка;

- о профилактике суицидального поведения детей-подростков;

Решения районного родительского комитета доводятся до всех школьных родительских советов через членов районного родительского комитета. На сайте отдела образования постоянно действует раздел «Районный родительский комитет».

При активном участии районного родительского комитета проведены первое районное родительское собрание «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей, воспитание правовой культуры» (53 человека), фестиваль «Венок дружбы» для учащихся, изучавших предмет ОРКСЭ в 4 классе (209 учащихся, 34 родителя).

**7. Приоритетные направления образовательной политики**

**и задачи на 2019-2020 учебный год**

Основные задачи по развитию системы дошкольного образования:

 сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет;

 создание консультационных центров, службы ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет.

Основные задачи по развитию системы общего образования:

 обеспечение подготовки и проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в соответствии с требованиями;

 продолжение работы по созданию условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

 обеспечение участия обучающихся и педагогических работников

образовательных организаций Байкаловского района во всероссийских открытых

уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;

 развитие системы оценки качества образования, информационной открытости системы образования;

 повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

Основные задачи по развитию системы дополнительного образования:

 обеспечение реализации плана мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

 предоставление дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные задачи по комплексному развитию сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования:

 развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

 создание условий для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей;

 создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческого корпуса;

 реализация мер, направленных на решение кадровой проблемы в системе образования.