**Практика решения стратегических задач в сфере образования Байкаловского муниципального района**

**Публичный доклад начальника Управления образования**

**МО Байкаловский муниципальный район за 2017-2018 учебный год**

Публичный доклад подготовлен Управлением образования Байкаловского муниципального образования в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам 2017 – 2018 учебного года.

В публичном докладе представлены основные характеристики системы образования Байкаловского муниципального образования, анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлениях развития.

Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2017 – 2018 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Байкаловского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

**1.Структура сети образовательных учреждений**

Система образования Байкаловского района включает в себя 29 образовательных организаций, из них:

— 15 дошкольных образовательных организаций;

— 11 общеобразовательных организаций (8 средних школ и 3 основные школы);

— 3 организации дополнительного образования (ДШИ, ЦВР, ДЮЦ).

Такая сеть образовательных организация является оптимальной для района с целью обеспечения доступности образования, учитывает требования СанПиН к подвозу учащихся, а также социальную составляющую: школа есть в каждом крупном селе.

**2. Цели и задачи развития системы образования Байкаловского района**

Основной целью системы образования Байкаловского района является обеспечение доступного и качественного образования.

Деятельность муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году была направлена на решение задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- указами Президента РФ от 7 мая 2012 года;

- стратегическими документами, утвержденными Правительством РФ, в том числе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Планом мероприятий («дорожной картой»);

- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в СО до 2024 года»;

- Стратегией социально-экономического развития СО на 2016-2030 годы;

- Муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Байкаловский муниципальный район»

на 2015-2020 годы».

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района.

Определяющими векторами нашей работы в 2018-2019 учебном году будут:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 8 классе;

- совершенствование работы по поддержке одаренных детей;

- создание условий (кадровых, организационных, материально-технических), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

- обеспечение охвата детей всеми формами отдыха и оздоровления не менее 80% от общей численности детей школьного возраста;

- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся;

- повышение квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования и становления национальной системы учительского роста;

- реализация Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

**3. Развитие дошкольного образования**

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования. Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование.

Детские сады Байкаловского района посещают 845 детей, что составляет 56% от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет. Все дети от 3 до 7 лет, желающие посещать детский сад, обеспечены местами в соответствии с указом президента. ДОУ укомплектованы на 96%.

В дошкольных учреждениях реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, осуществляющих деятельность по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физкультурно-оздоровительному направлениям развития детей.

В новом учебном году работа детских садов района в первую очередь будет направлена на решение таких задач, как:

• сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение психолого-педагогических условий для формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

В Байкаловском муниципальном районе среди дошкольных образовательных учреждений в течение десяти лет проходит районный Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района». В 2018г. в конкурсах Фестиваля приняли участие более 100 детей от 5 до 7 лет из всех детских садов района. 88 воспитанников стали победителями и были приглашены на церемонию награждения.

Самыми активными участниками фестиваля в 2018г. стали воспитанники МКДОУ Байкаловский д/с №4 «Богатырь»(8 призовых мест), МКДОУ Байкаловский д\с №6 «Рябинушка» (9 призовых мест), МАДОУ Байкаловский д/с №1 «Теремок» (7 призовых мест), МКДОУ Городищенский д/с «Золотой ключик» (5 призовых мест). Руководители творческих групп Намятова С.В. (направление «Интеллект»), Соколова Г.А. (направление «Экология»), Сосновских В.В. (направление «Физическая культура»), Глухих О.А. (направление «Творчество»), Глухих Л.А. (направление «Краеведение») очень ответственно, со знанием дела отнеслись к своим обязанностям.

**4. Развитие общего образования**

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В целях установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям государственных образовательных стандартов Управлением образования была проведена оценка качества знаний обучающихся.

По итогам 2017-2018 учебного года было аттестовано 1571 человек, из них

- обучающихся на «5» - 111 человек (7 %);

- обучающихся на «4» и «5» - 396 человек (25.2 %);

- обучающихся с одной «4» - 25 человек (15,9%)

- обучающихся с одной «3» - 110 человек (7 %);

- обучающихся на «4» и «3» - 726 человек (46,2%)

- имеют академическую задолженность – 47 человек (2,9%)

- оставлены на повторное обучение - 10 человек (0,6%).

Высокий процент качества знаний по итогам учебного года показали обучающиеся Чурманской школы – 56%

В целом по району 43,6 % ребят при аттестации показали качественные знания, успешно завершили учебный год 96,4 % обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обладателями медали «За особые успехи в учении» стали 7 выпускников. Для родителей и выпускников эта медаль имеет особую ценность, получение которой дает дополнительные баллы при поступлении в некоторые вузы. Все медалисты успешно сдали ЕГЭ и оказались конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения, все они зачислены в вузы на бюджетной основе.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Для проведения ОГЭ и ЕГЭ подготовлено ППЭ в Байкаловской средней школе. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья была оборудована аудитория на первом этаже Байкаловской школы.

Видеонаблюдение в ППЭ - ЕГЭ велось в режиме онлайн, на каждый экзамен устанавливалась заглушка для подавления сигналов средств связи, использовались металлоискатели.

В ППЭ ОГЭ и ЕГЭ на каждом экзамене присутствовал общественный наблюдатель. Аккредитовано 22 общественных наблюдателя. Присутствовали на ЕГЭ два наблюдателя из членов Российского союза молодежи. Нарушений порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ не было.

Своевременно была сформирована база педагогов – организаторов ОГЭ и ЕГЭ. На ОГЭ задействовано 49 человек, на ЕГЭ- 37. Все сотрудники Пунктов прошли обучение в СДО.

В Байкаловском районе в девятых классах обучалось 172 человека, из них итоговую аттестацию проходили 10 человек, до прохождения ГИА не допущены 5 человек (2,9%). В итоге 157 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию.

Т-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Основное общее образование | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| * Количество 9 классов | 13 | 13 | 10 | 13 | 13 |
| * Количество выпускников в 9 классах | 140 | 165 | 166 | 166 | 172 из них 10 УО |
| * Количество и процент допущенных к ГИА | 140/ 100 | 161/97,5 | 163/98,1 | 164/98,7 | 157 |
| * Количество и процент не допущенных к ГИА | 0 | 4/2,4 | 3/1,8 | 2/1,2 | 5/2,9 |
| * Количество и процент проходящих ГИА в форме ГВЭ | 4/2,8 | 1/0,6 | 6/3,7 | 27/16,4 | 3/1,9 |
| * Количество и процент, получивших аттестаты особого образца | 6/4,2 | 5/3,1 |  | 5/3 | 7/4,5 |

Основной государственный экзамен сдавали 154 человека, 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ (БСШ-2 человека, ПООШ-1 человек). Эти ребята сдавали только математику и русский язык. У всех положительные результаты.

Впервые в 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 классов проходили итоговое собеседование. Все ребята получили зачет.

Экзамен **по русскому языку и математике** проходили 154 человека. Первичный средний балл по школам по русскому языку составил 29 баллов.

Повышение среднего балла наблюдается в Баженовской , Еланской, Краснополянской, Ляпуновской, Пелевинской, Чурманской школам. Результат выше районного в Нижне-Иленской , Городищенской, Еланской, Чурманской, Пелевинской, Краснополянской школах.

Качество по русскому языку составило 66,8%,в прошлом году 65,8 %.

По району первичный средний балл по математике в 2018 году понизился по сравнению с прошлым годом на 1,5 балла и составил 15 баллов, в прошлом году - 16,5 баллов.

Качество по математике в этом году составило 52 %, в прошлом году 56,7% .

Пять выпускников вне смогли преодолеть минимальный порог по математике в основной и дополнительный периоды в сентябре запланированы на пересдачу ( Байкаловская школа - 4 человека и Баженовская школа - 1 человек).

Сравнение по уровню подготовки выпускников по предметам за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | |
|  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Кол-во выпускников | 133 | 154 | 137 | 154 |
| Доля участников, набр балл ниже минимального | 0,75 | 0 | 2,9 | 3,2 |
| Доля участников, получивших отметку "3" | 33,1 | 32 | 39,1 | 44,8 |
| Доля участников, получивших отметку "4" | 42,9 | 45 | 44,5 | 33,1 |
| Доля участников, получивших отметку "5" | 23,3 | 23 | 13,1 | 18,8 |

Сравнение средних баллов по предметам за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | |
|  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Кол-во выпускников | 133 | 154 | 137 | 154 |
| Средний балл | 27,6 | 29 | 16,5 | 15 |
| Средняя оценка | 3,8 | 4 | 3,6 | 4 |

Как и в прошлом году, выпускники выбирали два предмета по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

Самый востребованный предмет **биология – 92** человека.Средний балл по району составил 22 балла (в прошлом году 23,9 балла), выше данный показатель в Городищенской школе – 30,8 балла, Пелевинской школе – 26,7 балла, Ляпуновской школе – 25,8 балла, Баженовской школе – 24,6 балла , самый низкий балл в Вязовской школе -17 баллов. Два выпускника из Байкаловской школы (2,2%) не набрали минимум баллов, будут пересдавать экзамен по биологии в сентябре.

Следующий наиболее выбираемый выпускниками предмет **- обществознание** . Средний первичный балл по району составил 21,6 (в прошлом году - 23,4 балла), результат понизился, выше данный показатель в Пелевинской школе - 28,2 балла, Нижне –Иленской школе - 25,8 балла, в Ляпуновской школе – 23,4 балла.

**Вырос интерес у ребят к географии** выбрали 61 человек (в прошлом году 35 человек). Средний балл по району составил 22 балла (в прошлом году 22,5 балла), выше данный показатель в Городищенской школе – 27 баллов, в Пелевинской школе – 30 баллов, сдавал 1 ученик, Еланской - 24,3 балла, Шадринской школе – 23,5 балла. Имеется одна несдача.

**Физику** в этом году выбрали 19 человек (в прошлом году 25 человек). Средний балл по району составил 19,8 балла (в прошлом году - 18,5 балла). Выше данный показатель в Ляпуновской СОШ - 32 балла, Нижне-Иленской СОШ - 22,7 балла. С экзаменом по физике справились все выпускники. **Информатику** выбрали 40 девятиклассников, в прошлом году 23 человека.

Средний балл по району составил 10 баллов, в прошлом году - 9,8 балла, выше данный показатель во всех школах, кроме Краснополянской СОШ – 7 баллов 1 ученик. Самый высокий балл в Нижне-Иленской СОШ. Два выпускника из Байкаловской школы будут пересдавать экзамен по информатике и ИКТ в сентябре.

**Химию** выбрали 5 человек из Байкаловской школы, в прошлом году - 10 человек. Средний балл по району составил 24 балла (результат прошлого года - 23,9 балла) .

**Литературу** сдавали 3 человека из БСОШ ( в прошлом году 6 человек). Средний балл составил 23 балла, в прошлом году - 14 баллов.

**Историю** выбрал 1 человек из БСОШ ( в прошлом году - 4 человека). Средний балл составил 28 баллов, результат прошлого года -25 баллов.

**Английский язык** выбрал 1 ученик из БСОШ. Результат составил 66 баллов, в прошлом году - 45 баллов.

Сравнение средних баллов по предметам за два года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | биология | | Общество | | география | | физика | | ИКТ | | химия | | литература | | история | | Англ язык | |
|  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Кол-во выпускников | 73 | 92 | 45 | 86 | 35 | 61 | 25 | 19 | 23 | 40 | 10 | 5 | 6 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Средний балл | 23,9 | 22 | 23,4 | 21,6 | 22,5 | 22 | 18,5 | 19 | 9,8 | 10 | 23,9 | 24 | 14 | 23 | 25 | 28 | 45 | 66 |
| Средняя оценка | 3,3 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,9 | 4 | 3,5 | 3,6 | 3,4 | 3 | 4,4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

Освоение программы среднего общего образования завершили 78 выпускников, из них 47 девушек, 31 юноша. Все допущены для прохождения государственной итоговой аттестации. Ученица из КСШ проходила ГИА в форме ГВЭ, экзамены сдала успешно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя школа | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество 11 классов | 7 | 8 | 8 |  | 9 | 8 |
| Количество выпускников в 11 классах | 80 | 74 | 78 | 58 | 77 | 78 |
| Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА | 80/100 | 73/98,6 | 78/100 | 58/100 | 77|100 | 78/100 |
| Количество и процент выпускников, проходящих ИА в форме ГВЭ | ЕГЭ-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество выпускников, проходивших ИА в форме ЕГЭ | 80 | 73 | 78 | 58 | 77 | 77 |
| Количество и процент выпускников, награжденных медалью «За успехи в учении» | 4/5  3-золото (БСШ, НИСШ, ГСШ)  1 серебро (БСШ) | 4/4  4 золото (2-БСШ, 2-ГСШ), | 6/7,6  (БСШ-3, ГСШ-1, КСШ-1, ШСШ-1 | 7/12%  (БСШ-6, ШСШ-1) | 4|5.2%  (БСШ-3, КСШ-1) | 7/9%  БСШ-2, ГСШ-1, НИСШ-2, ЕСШ-2 |
| Количество и процент выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного порога | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество и процент выпускников, имеющих результат ЕГЭ по русскому языку выше 80 баллов | 6/7,5 | 5/6,8 | 17/21,7 | 9/15,5% | 12/15.5 | 16 /20,5 |
| Количество и процент выпускников, сдавших ЕГЭ по математике ниже установленного порога | 4/5 | 0 | 0 | 0 | 1/1,2% | 0 |
| Количество и процент выпускников, имеющих результат по математике выше 80 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты | 76 | 73 | 78 | 58 | 76 | 78 |

Сочинение в декабре как допуск к ЕГЭ писали 78 человек. Все 100% выпускников нашего района получили за сочинение зачет и были допущены для прохождения ГИА.

**Математику базового уровня** выбрали 48 человек, 62,5 % от общего количества выпускников. Средний балл за базовый уровень в районе составил 5 баллов, по России – 4,9 балла.

Математику (базовый уровень) на «5» сдали 28 человек – 58%, в прошлом году - 13 человек (32%) . Наивысший результат в 20 баллов имеют по два выпускника из Городищенской СОШ, Еланской СОШ, Шадринской СОШ, по одному в Байкаловской СОШ, Баженовской СОШ, Краснополянской СОШ, Нижне-Иленской СОШ.

Все выпускники, выбравшие данный экзамен сдали. Всего две «3» по району, остальные четверки и пятерки, качество составило 95,9 %.

**Математику профильного уровня** сдавали 50 человек (64,9 % ). Средний балл по району в 2018 году составил 51 балл, результат прошлого года - 46 баллов (результат 2016 года 52,2 балла), рост на 5 баллов. Показатель по России – 49,8 балла.

Средний балл поднялся в Баженовской школе почти на 23 балла, Еланской школе - на 21 балл, Нижне-Иленской школе - на 19 баллов, Краснополянской, Шадринской школах - на 5 баллов .

Русский язык сдавали 77 человек (100 %).Средний балл по русскому языку в районе в этом году увеличился на 3 балла и составил 70 баллов (показатель прошлого года - 67 баллов), по России - 70,9 баллов.

В четырех школах средний балл выше районного и российского уровней: КСШ -72 балла, НИСШ и ШСШ по 73 балла, ЕСШ -74,5 балла.

Сравнение по уровню подготовки выпускников по обязательным экзаменам за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | |
|  | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Кол-во выпускников | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 36,4%- 28чел | 16,8%-13 чел | 63,8% -30 чел | 72% -36 чел |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 48%- 37 чел | 63,7%%-49 чел | 27,4% -13 чел | 28% -14 чел |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | 15,7%-12 чел | 19,5%-15 чел |  |  |

Выпускники 2018 года сдавали ЕГЭ по 9 предметам, представленным в перечне, установленном Минобрнауки России. Диапазон выбора учебных дисциплин обусловлен дальнейшими планами выпускников для продолжения обучения, так как именно эти предметы вошли в список приемных экзаменов в ВУЗы.

**Обществознание** - наиболее востребованный учебный предмет: сдавали 38 человек -49,3%. Получили неуды за экзамен по обществознанию 3 человека из двух школ, так как не смогли набрать нужного минимума. Средний балл по району составил 58,2 балла, в прошлом году - 56 баллов.

Выше районного уровня результаты в Нижне-Иленской СОШ – 79,5 балла, в Краснополянской СОШ - 64 балла, в Еланской СОШ - 93 балла. В пяти школах средний балл повысился в сравнении с прошлым годом. Два выпускника по обществознанию имеют результат в 81 и 93 балла.

**Физику** выбрали 17 человек (22%) . Средний балл по району составил 53 балла, в прошлом году - 46 баллов (увеличение на 7 баллов).

Выше районного уровня средний балл в Краснополянской СОШ – 90 баллов, НИСШ - 63,3 балла . По сравнению с прошлым годом на 2 балла увеличился средний балл в Байкаловской СОШ, на 7 баллов- в Городищенской СОШ и Нижне-Иленской СОШ, на 14 - в Еланской СОШ.

**Биологию** в этом году выбрали 18 человек (23,3%). Средний балл по району понизился с 46 до 42 баллов. Выше районного показатели в Баженовской СОШ – 46 баллов, Нижне-Иленской СОШ - 45 баллов. Неуспешные результаты у 5 человек.

В 2018 году **историю** выбрали 8 человек (10,3%), в прошлом году сдавала 1 выпускница из БСОШ, она набрала 86 баллов. Средний балл по району составил 56 баллов. По России средний балл по истории 56,9.

**Химию** в этом году выбрали 7 человек (9%). Средний балл по району составил 45 баллов, в прошлом году - 52 балла, уменьшение на 7 баллов, по России – 60 баллов. В прошлом году все выпускники успешно сдали химию. Результаты, полученные выпускниками 2018 года ниже, чем результаты выпускников 2017 года.

**Литературу** выбрали 2 выпускницы из ЕСОШ , в прошлом году 3 выпускника. Средний балл составил 62 балла, как и в прошлом году. Выпускницы набрали по 54 и по 71 баллу.

**Информатику** выбрали, как и в прошлом году, 5 выпускников (6,5%). Все преодолели минимальный порог. Средний балл составил 68 баллов, результат прошлого года 46 баллов, рост на 22 балла. В ЕСОШ -72,5 балла, БажСШ - 83 балла. По России показатель 58,5 балла.

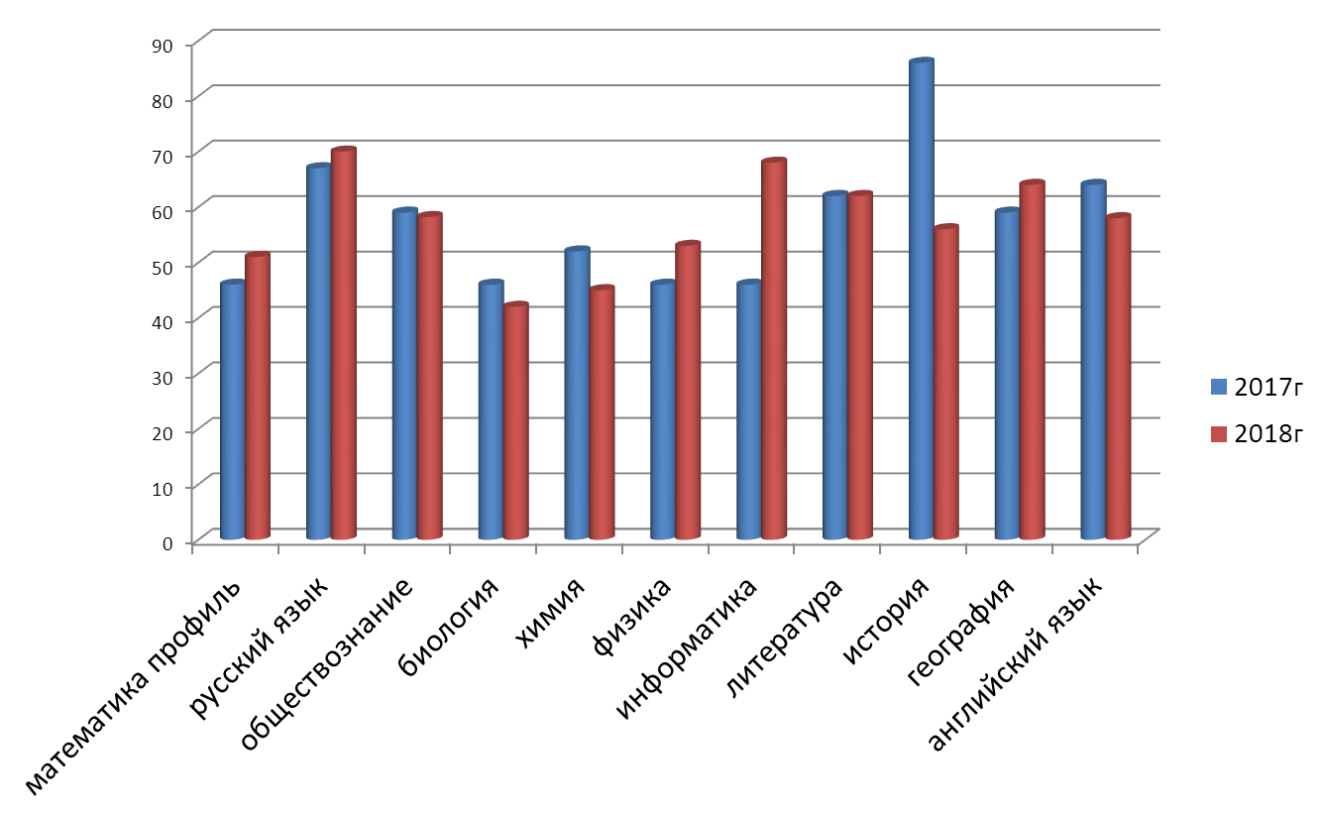
**Английский язык** выбрали 6 человек (7,8%), средний балл составил 58 баллов, в прошлом году - 64 балла , наблюдается уменьшение на 6 баллов.

**География выбрана**  выпускником из КСОШ и выпускницей из БСОШ. Средний балл составил 64, в прошлом году - 59 баллов. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика - рост на 5 баллов. БСОШ - 69 баллов, КСОШ - 58 баллов. По России средний балл 56,5.

Результаты по уровню подготовки выпускников по школам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | общес | физик | биоло | истор | химия | литер | ИКТ | англ | геогра |
| Кол-во участников | 2017 | 30 | 21 | 7 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| 2018 | 38 | 17 | 18 | 8 | 7 | 2 | 5 | 6 | 2 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 2017 | 6,7%  2 чел | 4,8%  1 чел |  |  |  |  | 40%  2 чел |  |  |
| 2018 | 7,9%  3 чел |  | 27,8%  5 чел |  | 28,6%  2 чел |  |  |  |  |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 2017 | 60%  18 чел | 95,2%  20 чел | 100%  7 чел |  | 66,7%  2 чел | 33,3%  1 чел | 20%  1 чел |  | 50%  1 чел |
| 2018 | 60,5%  23 чел | 82,3%  14 чел | 61,1%  11 чел | 87,5%  7 чел | 57.2%  4 чел | 50-%  1 чел | 20%  1 чел | 66,7%  4 чел | 50%  1 чел |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 2017 | 33,3  10 чел |  |  |  | 33,4%  1 чел | 66,7%  2 чел | 40%  2 чел | 100%  1 чел | 50%  1 чел |
| 2018 | 26,4%  10 чел | 11,7%  2 чел | 11,1%  2 чел | 12,5%  1 чел | 14,2%  1 чел | 50%  1 чел | 60%  3 чел | 33,3%  2 чел | 50%  1 чел |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | 2017 |  |  |  | 100%  1 чел |  |  |  |  |  |
| 2018 | 5,2%  2 чел | 6%  1 чел |  |  |  |  | 20%  1 чел |  |  |

В диаграмме представлено сравнение средних баллов по предметам за ЕГЭ. Самый высокий средний балл в 2017 году по истории, самый низкий по четырем предметам: математике профильной, биологии, физике, информатике. В 2018 году самый высокий средний балл по русскому языку, а самый низкий по биологии.

****

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Так, все общеобразовательные организации реализуют ФГОС начальной школы. Также с 1 сентября текущего года продолжится поэтапное введение стандарта второго поколения в основной школе в 8 классах.

С 1 сентября 2016 года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее число таких детей в школах района на сегодняшний день составляет 107 человек. Одной из задач организации данной формы обучения является создание условий в соответствии с возможностями каждого ребенка.

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, которые проводились в соответствии с нормативными документами.

**Динамика и результаты развития школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шк.этап | 2012г | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество участников | 417 | 496 | 688 | 630 | 785 | 786 |
| Возрастной состав | 8-11класс | 7-11 | 6-11 | 5-11 | 4-11класс | 4-11класс |
| Количество предметов | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 |

За период 2012- 2017 гг расширился возрастной состав участников олимпиады. Увеличилось количество участников: в 2012г. - 417 человек, в 2017г – 786 человек. Процент участия учащихся в олимпиадах школьного этапа в этом году составил 45,3 % от общего числа детей, обучающихся в 4-11классах (для сравнения в прошлом году 41%), что на 4,3% больше показателя прошлого года. Увеличилось количество предметов, по которым проводится олимпиада. В 2012г – 14 предметов из 21. В 2017г. школьный этап олимпиады проводился по всем предметам, кроме французского языка (не преподается в районе).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный  этап | 2012г | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество участников | 244 | 222 | 272 | 273 | 273 | 282 |
| Из них количество участников с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Апелляций по организации олимпиады не было.

**Участие в региональном этапе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Предметы, кол-во участ. | Лучший результат |
| 2012 | 2 ч-ка физкультура,  1 ч-к физика | 4 место по физкультуре |
| 2013 | 3 ч-ка литература,  3 ч-ка ОБЖ | 8 место ОБЖ  13 место по л-ре |
| 2014 | - | - |
| 2015 | 3 литература,  1 ОБЖ,  1 экология | 7 место экология  12 место л-ра  16 место ОБЖ |
| 2016 | 1 география (не ездил, т.к. болел) | - |
| 2017 | - | - |

Наша задача повысить уровень качества подготовки к олимпиадам, так как снижается количество участников, вышедших на региональный уровень. Здесь есть над чем поработать. С этой целью с 2018 года начала работу районная дистанционная школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (ОБЖ, физическая культура).

Приоритетным направлением воспитательной работы в районе по-прежнему остается патриотическое воспитание.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления партнерских отношений с родителями, общественными организациями, бизнесом уже невозможно добиться хороших результатов в воспитании современного человека. И здесь вновь на первый план выходит роль учителя, педагога. Необходимо отметить исключительную важность педагогического таланта в процессе становления личности.

Воспитательная работа в районе состоит из следующего:

1. Работа в образовательных организациях по «Программам воспитания и социализации».

2. Проведение традиционных районных мероприятий:

 Конкурс «Юные исследователи природы»;

 Конкурс «Ученик года»;

 Фестиваль «Родники»;

 Фестиваль искусств «Лира»;

 Летний читательский марафон;

 Спортивно-туристические игры: «Зарница», «Зарничка», «7 гномов», «Кузнечик»;

 Ярмарка вакансий (по профориентации);

 Фестиваль «Физики и Лирики»;

 Фестиваль компьютерного творчества учащихся «Цифровые каникулы»;

 Фестиваль «Весенний перезвон»;

 Месячник Защитников отечества;

 Конкурсы агитбригад по асоциальным явлениям;

 Конкурс «Неопытное перо» и «Живая классика»;

 Театральный сезон;

 Фестиваль «Весенний перезвон»;

 Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

 Шефство над ветеранами ВОВ и труда, встречи с ветеранами локальных войн;

Учебные заведения взаимодействуют с советами ветеранов (первичными и районным), с Байкаловским филиалом Свердловской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», с районным комитетом солдатских матерей, с сельскими и районной библиотекой, с сельскими Домами культуры, районным краеведческим музеем и другими организациями.

В школах функционируют музеи, на их базе работают поисковые отряды «Сварог» (Байкаловская СОШ), «Альфа» (Пелевинская ООШ), «Красная звезда» (Краснополянская СОШ).

С 2008 года на территории муниципалитета реализуется патриотический историко-краеведческий проект «Берестяное кольцо Байкаловского района».

**5.Развитие дополнительного образования**

Необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации является дополнительное образование детей. В районе сеть учреждений дополнительного образования. В организациях дополнительного образования занимаются более 2000 детей от 5 до 18 лет. Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях. В 2017-2018 учебном году более 1000 учащихся приняли участие в разного уровня конкурсах, соревнованиях, в том числе регионального уровня.

В Байкаловской ДШИ в 2017-2018 учебном году обучалось 229 учащихся, в школе реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ, 3 из них предпрофессиональные, которые дают возможность нашим детям продолжить обучение в колледжах и вузах в области искусства. Учащиеся ДШИ приняли участие в 17 конкурсах и фестивалях различного уровня, из 118 учащихся лауреатами стали 15, дипломантами - 92.

Дополнительное образование в МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ "Созвездие" с 01.09.2017 года осуществлялось по 4 направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. С марта 2018 года открыта еще одна направленность и БДЮЦ "Созвездие" является базовой площадкой по профориентационной деятельности и техническому творчеству.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Байкаловский районный Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам детей от 5 до 18 лет. В 2017-2018 учебном году участниками детских объединений стали 1567 человек. Более половины (58%) обучающихся посещают кружки и секции художественной направленности; 208 детей (13%) получают возможность физического и спортивного развития; также в учреждении реализуются программы естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. Обучающиеся детских объединений приняли участие в 207 мероприятиях различного уровня, в том числе представляли район на областных мероприятиях («Марш парков», детский фестиваль искусств «Январские вечера», экологическая игра «Грин-тайм»). Творческие и спортивные коллективы стали участниками и призёрами окружных соревнований и конкурсов. 34 человека попробовали силы в Интернет-олимпиадах, творческих конкурсах фотографий и декоративно-прикладного искусства.

Центр внешкольной работы организует и проводит массовые мероприятия для школьников района. В 2017-2018 ученом году коллективом ЦВР было организовано 22 районных мероприятия с участием 1585 детей. Традиционными и наиболее массовыми являются игра «Зарница» и «Зарничка» - 216 человек; в спортивных соревнованиях по пионерболу, лыжным гонкам и ОФП приняли участие 304 человека. Интеллектуальные состязания охватили 420 учащихся школ района. Творческие мероприятия представлены конкурсами чтецов, театральных и вокальных коллективов, выставками декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Победители районных этапов становятся участниками окружных и областных этапов. Школьники нашего района достойно выступили на окружной игре «Зарница», литературном конкурсе «Живая классика».

**6.Оздоровление детей и подростков**

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в районе осуществляется целенаправленная деятельность по оздоровлению школьников в период летних каникул. Общий объем средств, направленных на оздоровление, составил 6 308 680,00 рублей, из них за счет средств местного бюджета - 2 038 080,00 рублей, за счет областного - 4 270 600,00 рублей.

Всего в результате организации летней оздоровительной кампании 2018г. оздоровлено 1710 детей, из них 173 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на профилактическом учете, в том числе ТКДН и ЗП.

В 2018 году в 11 лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1000 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Все, что касается содержания летнего отдыха, уже является слаженным и отработанным. Все лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях Байкаловского района получили санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Особое внимание уделялось вопросам профилактики по предупреждению гибели и травматизма при пожарах, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны инструктажи для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, трудовых часов и спортивных мероприятий.

Все смены в ЛДП традиционно тематические. В этом году тематика смен в ЛДП связана с Годом волонтера.

В санаториях оздоровлено 90 детей и подростков района – 70 человек в санатории «Курьи» (г.Сухой Лог) и 20 человек в санатории «Жемчужина России» (г.Анапа) в рамках проекта «Поезд «Здоровье» .

На отдых в загородный оздоровительный лагерь "Оздоровительно-образовательный центр "Салют" (Ирбитский р-н) направлено 50 детей. Через малозатратные формы отдыха оздоровлено 570 детей и подростков района.

Таким образом, летние каникулы для детей Байкаловского района мы постарались сделать организованными, насыщенными и интересными.

**7. Условия обучения, инфраструктура**

Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

В 2018 году на проведение капитальных и текущих ремонтов направлено более 15 000 тыс. рублей из местного бюджета:

1. Приведение в соответствие пожарной сигнализации в Шадринской СОШ, Шадринском ДОУ, Пелевинской ООШ,
2. Ремонт кровли спортзала Городищенской СОШ,
3. Замена оконных блоков в д/с «Богатырь», Чурманской ООШ, Пелевинском ДОУ, Байкаловской СОШ, Липовском ДОУ, ДОУ «Светлячок»,
4. Ремонт системы отопления в Нижнеиленском ДОУ, Шадринской СОШ, Городищенском ДОУ,
5. Ремонт ограждения, коридоров, медицинского кабинета Байкаловской СОШ,
6. Ремонт ограждения в Шадринском ДОУ, Липовском ДОУ, ДОУ «Родничок», Вязовском ДОУ.
7. Ремонт электрооборудования, устройство горячего водоснабжения в Баженовской СОШ,
8. Ремонт пищеблока, коридора, запасных крылец, устройство санузлов в раздевалках Нижнеиленской СОШ,
9. Ремонт пищеблока, прачечной ДОУ «Рябинушка»,
10. Ремонт спортзала Ляпуновской СОШ,
11. Ремонт пола в группе в ДОУ «Светлячок», Городищенском ДОУ,
12. Устройство новых веранд в Городищенском ДОУ.

В 2018 году продолжена работа по оснащению общеобразовательных организаций района учебной литературой. Так, за счет областных средств для общеобразовательных организаций Байкаловского района закуплена учебная литература.

В сельских школах много проблем, напрямую не связанных с учебным процессом, но без их решения деятельность школы невозможна. Одна из главных – это подвоз учащихся. В 2017-2018 уч. Году он осуществляется в 10 школах одиннадцатью автобусами (340 учащихся). Все они оборудованы тахографами, системой ГЛОНАСС. В этом году получат автобусы

Байкаловская СОШ и Пелевинская ООШ.

**8.Кадровое обеспечение образовательных учреждений**

На начало 2018-2019 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами образовательных учреждений района составила 100%. В образовательных учреждениях района работает 409 педагогических работников, из них 9% педагогов пенсионного возраста, 16 % - предпенсионного возраста. 13% педагогов имеют возраст до 30 лет. В течение последних лет 28 молодых специалистов начали свою трудовую деятельность в 12 МОУ нашего района. Наибольшее количество молодых педагогов работают в БСОШ – 8 человек, по три человека в ШСОШ, ВООШ, ГСОШ, ДШИ. Анализ прогноза потребности показал, что в ближайшие 5 лет будут необходимы 4 учителя английского языка, 3 учителя математики, 2 учителя русского языка и литературы, по одному учителю физики, биологии.

В качестве успешной реализации части поставленных в прошлые годы задач можно считать решенной проблему нехватки учителей начальных классов и воспитателей детских садов.

В образовательных учреждениях организуется и проводится работа по ориентации школьников на педагогическую профессию. Более 20 выпускников ежегодно поступают в педагогические вузы и ссузы Свердловской области, но приступают к работе в наши муниципальные образовательные учреждения не более 7 молодых специалистов. По целевому приему на сегодняшний день обучается 25 студентов по различным педагогическим специальностям. 18 человек являются студентами заочных отделений. В 2018 году заключены договоры о целевом обучении с девятью выпускниками средних школ. Приоритетная задача развития системы образования в Свердловской области: к 2035 году достичь 27 % показателя работающих молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников.

В Байкаловском муниципальном районе последовательно решается проблема обеспечения молодых педагогов жильем. 18 педагогических работников за последние 5 лет улучшили свои жилищные условия по различным целевым программам. Еще 14 педагогов стоят в очереди на включение в целевые программы на улучшение жилищных условий.

Аттестация педагогических работников является важным средством реализации кадровой политики, управления системой образования, а также качеством образования. Из 409 педагогических работников 11% аттестовано на ВКК, 43 % - на 1КК, 30% - на СЗД. 16% не аттестовано, так как имеют стаж работы в должности менее 2-х лет. Педагоги с ВКК работают во всех школах района и в Байкаловских детских садах «Теремок», «Богатырь», «Светлячок».

Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категории, по району составляет 55 %, что на 3 % меньше среднеобластного показателя среди сельских школ. Выше областного показателя процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории наблюдается в БСОШ, НИСОШ, КСОШ, ШСОШ, ЧООШ, ПООШ; в Байкаловских детсадах «Светлячок» и «Рябинушка». В остальных учреждениях процент аттестованных педагогов на квалификационные категории ниже районного. Крайне незначительна доля аттестованных на кв. кат. в ЕСОШ, Байкаловский детский сад «Богатырь», «Родничок», Городищенский, Еланский, Краснополянский детские сады. Нет педагогических работников с квалификационными категориями в Ляпуновском, Липовском, Нижнеиленском и Палецковском детских садах.

Вопрос выхода педагогов на аттестацию для получения квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в перечисленных выше ОУ. К 2035 году 85 процентов педагогов должны быть аттестованы на 1 или высшую квалификационные категории. Эта задача также определена в программе развития системы образования Свердловской области.

Модернизация российского образования, отражающая общенациональные тенденции, государственные интересы, предполагает непрерывное образование педагогов, развитие их профессионального мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Для профессионального роста педагогов в районе предлагаются следующие формы:

Обобщение пед.опыта

Открытые уроки, мастер-классы и т.д.

Участие в проф.конкурсах

Участие в планировании ПОП, ШМО

Работа над темой самообразования

Участие в семинарах, курсах, дистанц.обучении

Методическое пространство района обогащается за счет работы базовых площадок по следующим темам:

1. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с новыми ФГОС» на базе МКОУ Ляпуновская СОШ;
2. «Коммуникативная компетентность обучающихся как результат освоения ФГОС НОО» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся старшего подросткового возраста в условиях ФГОС ООО» на базе МАОУ «Байкаловская СОШ»;
4. «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» на базе МАОУ Еланская СОШ;
5. «Организация образовательного пространства детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования» на базе МКОУ Шадринская СОШ;
6. «Детский сад – территория дорожной безопасности» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №4 «Богатырь»;
7. «Развивающая предметно-пространственная среда как условие максимальной реализации образовательного потенциала пространства образовательной организации» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;
8. «Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся в целях формирования социально активной личности гражданина и патриота» на базе МКУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»;
9. «Здоровьесберегающее пространство ДОУ: проблемы и перспективы» на базе МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка»;
10. «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий» на базе МАОУ Еланская СОШ;
11. «Реализация Стратегии развития воспитания: подходы, проблемы, перспективы» на базе МКОУ Нижне-Иленская СОШ.

Мероприятия, проводимые базовыми площадками во время ЕИД, способствовали профессиональному общению педагогов, повышению профессионального мастерства, методической грамотности педагогов района.

На повышение педагогического мастерства учителей направлена деятельность профессиональных объединений педагогов (РМО). Их в районе 17 и 10 – для работников ДОУ.

В течение учебного года через заседания более 70 ПОП повысили свою квалификацию более 300 педагогов и руководящих работников ОУ и ДОУ. На ПОП рассматривались практические и теоретические вопросы.

Чаще других открытые уроки и мероприятия проводили педагоги Еланской, Шадринской, Городищенской, Вязовской, Ляпуновской, Чурманской школ. Интересен опыт организации совместной деятельности РМО, методкабинета, ОУ района с различными организациями: с краеведческим музеем, ДЮЦ, ЦВР, ДК, спорткомитетом и др. В течение года использовались разнообразные формы проведения РМО: практикум, мастер-класс, теоретический семинар, дискуссионный клуб, фестивали и др. Использование активных форм при проведении РМО возросло. Как и в прошлом году, все заседания ПОП были построены так, что их основной функцией являлась практическая направленность. Посещаемость заседаний РМО характеризуется достаточной стабильностью. Повышение квалификации педагогов проводится на основе предварительной диагностики их потребностей на уровне ОУ, РМО.

На сегодняшний день повышение квалификации педагогов района осуществляется:

* ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
* ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»;
* В Ирбитском гуманитарном колледже;
* В Камышловском пед. колледже;
* Учебный центр «Всеобуч»;
* ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»;
* В «Уральском центре подготовки кадров» ;
* Учебный центр «Всеобуч» (г. Н. Тагил) и т.д.

В этих учебных заведениях педагоги района занимались по следующим программам:

* Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам;
* Организация обучения детей с ОВЗ с условиях инклюзивного образования в образовательных организациях;
* Современный урок в контексте реализации ФГОС НОО;
* Самоменеджмент против стресса и выгорания;
* Актуальные направления деятельности классных руководителей;
* Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении ООП НОО;
* Переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы и т.д.

На КПК повысили свою квалификацию около 400 человек (из них 122 ч. на курсах классных руководителей, 79 чел на КПК по ФГОС ОВЗ).

Дистанционные курсы прошли около 190 педагогов школ района как организаторы ЕГЭ, председатели и зам. председателей предметных комиссий и др.

Учителя повышают свое пед. мастерство, участвуя в работе семинаров и конференций разных уровней. В этом учебном году более 140 человек были активными участниками этих мероприятий. Тематика семинаров была разнообразной:

* Вопросы исполнения требования законодательства в образовании детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
* Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы;
* Обновление современного образования: от теории к практике;
* Организация деятельности ОУ по подготовке к ОГЭ и т.д.

Семинары были проведены в ИРО г. Екатеринбурга, во Дворце молодежи, в Ирбитском гуманитарном колледже, в Камышловском педагогическом колледже, Уральском центре подготовки кадров, Издательском центре «Вентана-граф» и др.

В целях повышения открытости образования, информирования общественности о деятельности школ и педагогической работы, стимулирования инновационных процессов, распространения передового педагогического опыта проводятся различные конкурсные мероприятия, в которых участвуют наши педагоги.

Муниципальные:

* Конкурс школьных библиотекарей «Профессиональная инициатива – 2017»;
* ШМО начальных классов;
* Педагогические чтения (приняли участие более 50 человек);
* Конкурс метод продукции (приняли участие 38 человек);
* Окружной конкурс методических материалов «Методическая инициатива» (г. Камышлов, Глухих Е.И., БажСОШ);
* Областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности ОО по привлечению детей в систему ДОД средствами ИКТ-технологий (Гладкова О.Г., Иванова О.А., ЦВР)
* III областной форум «Реализация курса ОРКСЭ в начальной школе: актуальные проблемы преподавания мировых религиозных культур» (педагоги ПООШ, БСОШ, ЕСОШ, БажСОШ, НИСОШ, ШСОШ, ГСОШ)
* Региональный конкурс на лучшее методическое пособие по нравственному воспитанию (Намятова О.В., Койнова Н.В. из БСОШ);
* Всероссийский конкурс педагогического мастерства, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко (областной этап). В нем участвовали педагоги многих школ района. У Папулова П.В., Намятовой О.В., Спириной Н.В. из БСОШ – 1 места).
* Педагоги БСОШ, БажСОШ, ГСОШ, ШСОШ и т.д. постоянно размещают свои разработки на различных сайтах (Инфоурок и т.д.)

Наши педагоги участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях разного уровня (заочно и очно), таких как: «Стратегия развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации», «Управление качеством образования: драйверы инновационного развития и профессионального педагогического роста», «Эффективная школа: руководство к действию», «Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленные на формирование ключевых компетенций и т.д. (Глухих Е.И., БажСОШ, Бондаренко О.И., Глухих Е.А., Спирина Н.В., Захарова Н.А., Намятова О.В. из БСОШ, Матюшина И.Ю., ГСОШ и др.)

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Байкаловского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;

- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- продолжена работа по развитию муниципальной оценки качества образования;

- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, Управлением образования Байкаловского района, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Байкаловского муниципального района.